عتف

ماهنامه خبری تحلیلی علوم، تحقیقات و فناوری– وابسته به دبیرخانه شورای عالی عتف

با همکاری و حمایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

■ شماره ۴۲ ■ مهر ماه ۱۳۹۹ ■ صفر ۱۴۴۲ ■ اکتبر ۲۰۲۰

رییس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور

تحلیل محتوی سند تحول بنیادین آموزش وپرورش در توجه به تربیت حرفه‌ای و مهارت‌آموزی

۳۸

دکتر سیف:

انعقاد ۸ هزار و ۴۰۰ قرارداد ارتباط با صنعت در دانشگاه‌های کشور

۴

دکتر غلامی تاکید کرد:

لزوم انتقال میراث گرانقدر دفاع مقدس به نسل‌های جدید

۲

دکتر خاکی صدیق خبر داد:

تلاش وزارت علوم برای بهینه‌سازی ارتباطات اینترنتی در آموزش‌های الکترونیکی

۳

وزیر علوم در نامه ای به روسای دانشگاهها:

دستاوردهای کرونایی دانشگاهیان مایه فخر و مباهات کشور شد

مصداقی از مبارزه در دو جبهه

رئیس قوه‌قضائیه:

صندوق نوآوری و معاونت علمی با اخلاص محورهای مورد نظر قوه قضاییه دانش‌بنیان را پیگیری کردند

۳۴

ستاری:

مسیر توسعه همکاری‌های علمی ایران و روسیه هموار است

۷۴

دبیر کل شورای عالی عتف:

هفته پژوهش امسال به صورت ترکیبی از مجازی و حضوری برگزار می‌شود

۸

دکتر طهرانچی در نشست خبری مطرح کرد؛

رویکرد دانشگاه آزاد اسلامی تبدیل به دانشگاه پاسخگو، سر آمد، کارآمد و پایدار

۵۲

دکتر وحدت:

سرمایه‌گذاری خطرپذیر و گرنت پژوهش و فناوری صندوق نوآوری بهترین تسهیل کننده‌های ارتباط صنعت و دانشگاه

۳۰

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم:

کارکرد حوزه فرهنگی دانشگاه‌ها، تربیت شهروند آگاه و مؤثر است

۳

وزیر علوم در نامه ای به روسای دانشگاهها:

دستاوردهای کرونایی دانشگاهیان مایه فخر و مباهات کشور شد

مصداقی از مبارزه در دو جبهه

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نامه‌ای به رؤسای دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور تأکید کرد: دستاورد دانشگاهیان در مقابله با همه‌گیری بیماری کرونا در کنار اهتمام به حفظ چرخهٔ حیات و فعالیت دانشگاهی، مصداق مبارزه در دو جبهه بود که به لطف الهی و با معاضدت و همت بلند جامعهٔ دانشگاهی موجب فخر و مباهات نظام آموزش عالی کشور شده است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در متن نامه دکتر غلامی آمده است:

دوران دشوار پیدایش و همه‌گیری بیماری کووید-۱۹ که از اسفند سال گذشته و مقارن با شروع نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ آغاز شده و توفان آن آموزش عالی کشور ما را همچون بقیهٔ نظام‌های آموزش عالی جهان درنوردیده، تجربهٔ تازه و چالش پیچیده‌ای است که مستلزم حفظ آمادگی و اتخاذ تصمیمات مدبرانه در تمامی ارکان دانشگاهی است. دستاورد ما در مقابله با همه‌گیری این بیماری در کنار اهتمام به حفظ چرخهٔ حیات و فعالیت دانشگاهی، مصداق مبارزه در دو جبهه بود که به لطف الهی و با معاضدت و همت بلند جامعهٔ دانشگاهی موجب فخر و مباهات نظام آموزش عالی کشور شده است.

از نگاه اینجانب و همکارانم در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دستاوردهای ارزشمند نیمسال گذشته و برگزاری موفق کنکور سراسری حاصل برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری‌های به‌موقع و اقدام‌ها و پشتیبانی‌های متناسب بوده است که آثار پربرکت حضور تک‌تک مدیران، اعضای محترم هیئت علمی و کارکنان پرتلاش دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در جای‌جای آن هویدا و محرز است.

وظیفهٔ خود می‌دانم از نقش بی‌بدیل و ممتاز اعضای محترم هیئت علمی و کارکنان سخت‌کوش، به دلیل همکاری با مدیران و همراهی با تصمیماتی که در سطح وزارت یا در سطح دانشگاه‌ها در پی مدیریت شرایط بحران اتخاذ شد، قدردانی و تشکر کنم.

در سمت یک عضو هیئت علمی، به این حقیقت آگاهم که همکاران ارجمندمان برای حصول اطمینان از یادگیری و آموزش دانشجویان و دستیابی به تکمیل و اتمام طرح‌های پژوهش و فناوری در سخت‌ترین شرایط، به‌رغم دشواری‌های ناشی از بیماری که خود و خانواده‌شان با آن مواجه بودند، با تقبل مسئولیت‌های جدید مانند تولید محتوای الکترونیکی یا یادگیری روش‌های اثربخش برگزاری کلاس‌های درس به شکل مجازی و ارتباط تنگاتنگ با دانشجویان و رفع نگرانی از خانواده‌های آن‌ها، از هیچ کوششی برای استمرار فعالیت‌های آموزشی دریغ نکردند. امیدوارم و انتظار دارم با تمهیداتی که از سوی شما اندیشیده شده است در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ نیز، که به احتمال زیاد التزام به مقابله با همه‌گیری بیماری مانع از برگشت دانشگاه‌ها به شرایط عادی خواهد شد، شاهد ادامهٔ کوشش‌های اثربخش و بهبود در روند اصلاحات و عادات تغییریافته در دانشگاه‌ها با تأکید بر حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش باشیم.

مستدعی است مراتب قدردانی و تکریم اینجانب را به بهترین شیوه‌ای که خود صلاح می‌دانید به اعضای محترم هیئت علمی، مدیران دلسوز و کارکنان عزیزی که در این شرایط دشوار، بی‌ادعا و ایثارگرانه در خدمت به نظام آموزش عالی کشور عزم خود را جزم‌تر و همت بلند خود را متعالی‌تر داشتند اعلام فرمایید.

از خداوند یکتا برای شما و تمامی این عزیزان سلامتی، عزت و دوام توفیقات را مسئلت دارم.

دکتر خاکی صدیق خبر داد:

تلاش وزارت علوم برای بهینه‌سازی ارتباطات اینترنتی در آموزش‌های الکترونیکی

دکتر علی خاکی صدیق، معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از همکاری با وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات برای بهبود خدمات اینترنتی در دسترسی دانشگاهیان به آموزش‌های الکترونیکی خبر داد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر خاکی صدیق با اشاره به خبر اعلام شده از سوی وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات مبنی بر تخصیص بسته هدیه ۱۲۰ گیگابایتی ویژه استادان دانشگاه‌ها گفت: هفته گذشته در جلسه‌ای مشترک با وزرای علوم و ارتباطات در این باره تصمیم‌گیری و مقرر شد از هر تلاشی برای تسهیل ارتباط جامعه دانشگاهی در فضای وب دریغ نشود.

وی در این زمینه افزود: یکی از مهمترین چالش‌ها و موانع در مسیر ارایه آموزش‌های الکترونیکی، هزینه بالای اتصال به اینترنت و ترافیک مورد مصرف بود که برای رفع این مشکل در نیمسال تحصیلی قبل و در تعامل با وزارت ارتباطات، بخشی از سامانه‌های آموزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی از ترافیک رایگان برخوردار شدند به‌گونه‌ای که همه داد و ستدهای اطلاعات از سوی استادان و دانشجویان روی این سامانه‌ها به رایگان صورت پذیرفت.

معاون آموزشی وزارت علوم ادامه داد: ضمن تشکر از توجه وزیر محترم ارتباطات و مسولین آن وزارتخانه، در ادامه همکاری پیشین، مقرر شد در نیمسال تحصیلی جاری نیز همانند ترم گذشته، همه سامانه‌های دانشگاهی از این امکان بهره‌مند شوند و فهرست این سامانه‌ها از سوی وزارت عتف در اختیار وزارت ارتباطات قرار گرفته است.

همچنین مقرر شد وزارت ارتباطات سامانه‌ای را راه‌اندازی کند که از این پس دانشگاه‌ها بتوانند به صورت مستقیم اطلاعات سامانه‌های خود و حتی سرورها و دیگر زیرساخت‌های موجود یا مورد نیاز خود را روی آن بارگذاری کنند تا وزارت ارتباطات بی‌واسطه به آنها خدمات‌رسانی کند.

دکتر خاکی صدیق درباره بسته رایگان اهدایی به استادان دانشگاه‌ها نیز چنین گفت: علاوه بر آنکه هرگونه ترافیک اینترنتی روی سامانه‌های دانشگاهی چه از سوی دانشجویان و چه از سوی استادان رایگان خواهد بود، بانک اطلاعات موجود از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی نیز در اختیار وزارت ارتباطات قرار گرفته است که اعضای هیئت علمی بتوانند دریافت کننده این بسته اهدایی باشند.

وی ادامه داد: البته استفاده از این بسته بنا به اعلام وزارت ارتباطات پیش‌شرط‌هایی دارد از جمله آن‌که خط تلفن به نام عضو هیئت علمی باشد و تلاش داریم در گام بعدی سایر مدرسان دانشگاه‌ها از جمله مدرسان حق التدریس را نیز از این امکان بهره‌مند سازیم. برای این منظور، پیشنهاد شده است در سامانه‌ای که از سوی وزارت ارتباطات برای تکمیل اطلاعات سامانه‌های دانشگاهی در حال راه‌اندازی است، بخشی نیز برای تکمیل و به‌روزرسانی اطلاعات همه مدرسان دانشگاه‌ها ایجاد شود.

معاون آموزشی وزیر علوم با ابراز امیدواری نسبت به بهبود کیفیت ارتباطات اینترنتی دانشگاهی افزود: تلاش و همراهی وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات درخور قدردانی است و امیدواریم در طول سال تحصیلی جاری شاهد تداوم این همکاری برای بهبود کیفیت آموزش‌های الکترونیکی بر بستر اینترنت باشیم.

دکتر غلامی در آیین رونمایی از گنجینه اطلاعات شهدای دانشجو تاکید کرد:

لزوم انتقال میراث گرانقدر دفاع مقدس به نسل‌های جدید

تلاش بیشتر در ثبت و ضبط و تولید آثار فاخر از مجموعه گرانقدر دفاع مقدس

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در آیین رونمایی از گنجینه اطلاعات شهدای دانشجو تاکید کرد: یکی ازکارکردهای گرامیداشت شهدای دانشجو، انتقال میراث گرانقدر دفاع مقدس به نسل‌های جدید است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این آیین که به صورت حضوری و مجازی در سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، دکترغلامی با بیان اینکه مجموعه دستاوردهای دفاع مقدس یکی از گنجینه‌های غنی در دسترس ماست و بدون تردید آنچه تاکنون انجام شده، بخش کوچکی از این دریای بیکران است، اظهار داشت: خوشبختانه نسل جدید ما این ظرفیت را دارد که میراث دوران دفاع مقدس را به خوبی پاس بدارد و به نسل‌های بعد هم منتقل کند.

وزیر علوم با اشاره به فرمایشات مقام معظم رهبری در دیدار اخیر ایشان با فرماندهان دوران دفاع مقدس درخصوص لزوم کشف، ضبط و تولید آثار فاخر ازوقایع، ایثارگری ها و رشادت های دوران دفاع مقدس گفت: اگر نسبت شهدای دانشجوی دوران دفاع مقدس را که حدود چهار هزار نفر بودند با کل دانشجویان آن دوران محاسبه کنیم، به نتیجه قابل توجهی میرسیم که نشان از شور و اشتیاق دانشجویان به همراه سایر اقشار جامعه برای حضور در جبهه های حق علیه باطل بود.

دکتر غلامی افزود: حضور دانشجویان در جبهه های نبرد واقعاً چشمگیر بود و پس از این دوران هم دانشجویان بازگشته از جنگ با کوله باری از تجربیات و دستاوردهای ارزنده به خدمت در مراکز مختلف مشغول شدند.

وزیر علوم افزود: بزرگداشت شهدای دانشجو در اوایل دهه ۷۰ به صورت یادواره‌های شهدای دانشجو در دانشگاه ها انجام می‌شد، اما در اوایل دهه ۹۰ تدابیری اندیشه شد که انسجام و همدلی در این بخش به وجود بیاید و در همین راستا کنگره‌های ملی بزرگداشت شهدای دانشجو تشکیل شد.

وی با تاکید بر اینکه در ثبت و ضبط و تولید آثار فاخر از مجموعه گرانقدر دفاع مقدس باید بیشتر کار شود و در آینده با زحمات جامعه دانشگاهی گنجینه اطلاعات شهدای دانشجو تکمیل می‌شود، گفت: جای خوشحالی است که در میان جوانان جامعه و دانشگاه‌ها افرادی هستند که در اراده و علاقه و تلاش، نمونه‌هایی از جوان‌های دوران دفاع مقدس بوده و هستند.

دکتر غلامی افزود: امسال به دلیل شیوع ویروس کرونا از برنامه

راهیان نور محروم شدیم. این برنامه و بازدیدها، دانشجویان را به خوبی با میراث دفاع مقدس، شهدا و یادگاران هشت سال دفاع مقدس آشنا می‌کرد.

وزیر علوم در پایان از روسای دانشگاه‌ها، معاونان فرهنگی دانشگاه‌ها، بسیج دانشجویی، بسیج اساتید به دلیل اقدامات موثری که برای جمع‌آوری گنجینه اطلاعات دانشجو انجام داده اند، تشکر کرد.

در پایان این مراسم و با حضور وزیر علوم، ابتدا از سامانه گنجینه اطلاعات شهدای دانشجو رونمایی و سپس از خانواده سه تن از شهدای دانشجو و همچنین خادمان شهدای دانشجو تقدیر شد.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم:

کارکرد حوزه فرهنگی دانشگاه‌ها، تربیت شهروند آگاه و مؤثر است

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مراسم انعقاد تفاهم‌نامه همکاری این معاونت با انجمن ملی زنان کارآفرین تأکید کرد: کارکرد حوزه فرهنگی، تربیت شهروند مؤثر و آگاه پس از دوره تحصیل دانشجویان است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامرضا غفاری در این مراسم در سخنانی اظهار داشت: انسان‌ها زمانی که قابلیت ندارند و دچار فقر قابلیتی هستند، نمی‌توانند صاحب نقش شوند و در جامعه کنش‌گری نمایند.

وی ادامه داد: این قابلیت‌ها شئون و اشکال مختلفی دارند که این اشکال در ابعاد مختلف توسعه بروز می‌نماید و آن عبارت است از توسعه انسانی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی که هر یک از آنان از قابلیت‌ها و شایستگی‌های خاص خود برخوردار بوده و دارای اهمیت هستند.

دکتر غفاری افزود: این علایق و انگیزه های انسان است که تعیین می‌کند کدام یک با اهمیت‌تر است؛ به هر حال به میزانی که این قابلیت‌ها را از هر سنخ به وجود می‌آوریم، افراد کنش‌گری و قدرت انتخاب و آزادی بیشتری خواهند داشت.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم تأکید کرد: در جامعه‌ای که کنش‌گران آن قدرت انتخاب و انتخاب‌های چند گانه دارند، از شانس‌ها و فرصت‌های بیشتری برخوردارند و بالطبع کنش‌گری بیشتری خواهند داشت.

وی تصریح کرد: به میزانی که این توانمندی بیشتر می‌شود، توانایی و توسعه جامعه بیشتر می‌شود و کیفیت زندگی بهتری پیدا می‌شود و کنش‌گران خود اجتماعی را پیدا می‌کنند.

دکتر غفاری در ادامه با بیان اینکه تمام تلاش‌هایی که در حال انجام بوده و اهدافی که در این تفاهم‌نامه به دنبال آن هستیم، معطوف به توانمندسازی دانشجویان اعم از دختر و پسر است، تصریح کرد: در کلان موضوع، رسالت و کارکرد حوزه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تربیت شهروندانی آگاه و مؤثر است.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم با اشاره به برنامه‌هایی که توسط این مجموعه در دست پیگیری است، افزود: اهتمام همکاران ما، تعامل مؤثر با مجموعه‌های این چنینی به منظور تسهیل ورود به عرصه دانشگاهی و نیز متقاعدسازی دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها به نگاه و ارتباط با مجموعه‌های بیرونی است.

وی افزود: علی‌رغم تلاش‌های به نسبت خوبی که صورت گرفته و در حال انجام است، این تلاش‌ها کافی نبوده و تا سرمنزل مطلوب فاصله وجود دارد.

دکتر غفاری ادامه داد: این امر میسر نمی شود جز در سایه ارتباط با مجموعه‌ها و نهادهای مدنی فعال همچون انجمن زنان کارآفرین تا در کنار دانش و مهارت کسب شده در دانشگاه دانشجویان بتوانند با جامعه بیرون خود ارتباط برقرار نموده و این مدنیت در سرشت و جان آنان قرار گیرد.

مدیرکل فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم نیز در این نشست طی سخنانی با اشاره به اقدامات صورت گرفته در زمینه توانمندسازی دانشجویان دختر اظهار داشت: در این راستا برنامه‌های متعددی پیش‌بینی شده و هم اکنون در حال اجراست.

محمدهادی عسکری ادامه داد: بهره‌گیری از ظرفیت نهادهای مدنی و تلاش برای برقراری ارتباط دانشجویان با جامعه از طریق تعامل با این نهادها از اهمیت ویژه ای برخوردار بوده و در راستای تکمیل چرخه توانمندسازی به شمار می رود.

وی با اشاره به تدوین سند جامع توانمندسازی دختران دانشجو اظهار امیدواری کرد: ثمره این تلاش ها بتواند منجر به نقش‌آفرینی مؤثرتر بانوان دانشگاهی شود.

رئیس هیأت مدیره و مدیرعامل انجمن ملی زنان کارآفرین هریک در سخنان جداگانه‌ای با اشاره به تاریخچه تأسیس انجمن اظهار داشتند: این انجمن در سال ۱۳۸۴ با مجوز وزارت کشور با هدف توانمندسازی زنان و دختران و توسعه کارآفرینی زنان فعالیت خود را آغاز نموده و در قالب کارگروه‌های مختلف مشغول فعالیت است.

وی با ابراز خرسندی از تعامل چند ماهه انجمن با حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم اظهار امیدواری کرد: در بستر این تفاهم نامه بسیاری از فعالیت‌های مرتبط با توانمندسازی دانشجویان دختر تسهیل گردد.

دکتر سیف در نخستین جشنواره تجلیل از سربازان برگزیده مامور در وزارت علوم عنوان کرد:

انعقاد ۸ هزار و ۴۰۰ قرارداد ارتباط با صنعت در دانشگاه‌های کشور

دکتر محمد سعید سیف، مدیرکل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نخستین جشنواره تجلیل از سربازان برگزیده مامور در این وزارت گفت: هم‌اکنون حدود ۸ هزار و ۴۰۰ قرارداد ارتباط با صنعت در دانشگاه‌ها منعقد شده که ارزش آن به بیش از ۲۰۰۰ میلیارد می‌رسد. انتظار ما از نیروهای امریه در دانشگاه‌ها، کمک به ساماندهی قراردادها، کنترل پروژه ها و رسیدگی به امور مربوط به آنها است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، نخستین جشنواره تجلیل از سربازان برگزیده مامور در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، به صورت برخط از سوی مرکز نظارت، پیگیری و امور مشمولین مرکز جذب اعضای هیئت‌علمی وزارت علوم و با حضور دکتر محمدرضا رضوان طلب، رئیس مرکز جذب اعضای هیات علمی وزارت علوم، دکتر اباصلت خراسانی، مدیر کل امور اداری و پشتیبانی وزارت علوم، دکتر محمد سعید سیف، مدیرکل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، سردار محمود چهارباغی، فرمانده اسبق توپخانه نیروی زمینی سپاه و از فرماندهان حاضر در جبهه مقاومت، سید مصطفی رضوانی، مدیر نظارت، پیگیری و امور مشمولین مرکز جذب اعضای هیئت‌علمی وزارت علوم و جمعی از همکاران امریه ستادی و دانشگاهی وزارت علوم برگزار شد.

دکتر محمدرضا رضوان طلب، رئیس مرکز جذب اعضای هیات علمی وزارت علوم در این مراسم با اشاره به تاریخ انقلاب و دفاع مقدس به تاثیر جلوگیری از تحریف دفاع مقدس اشاره کرد و گفت: دشمن امروز این شبهه را مطرح می کند که کسانی در زمان خودشان اینگونه تشخیص داده اند ولی ما امروز می خواهیم طور دیگری زندگی کنیم. این حرفی است که امروز سعی می کنند از زبان جوانان ما بگویند. این شبهه در ابتدای اسلام هم وجود داشت. بعد از پیامبر اکرم و بعد از حادثه کربلا عده ای می‌گفتند: برخی از مسلمانان در زمان خود جنگیده اند اما ما می‌خواهیم زندگی خود را داشته باشیم. جدا کردن نسل اول انقلاب از نسل‌های بعدی سیاستی است که در ابتدای اسلام توسط امویان دنبال شده تا بین نسل های مختلف گسست ایجاد بکنند. اگر ما به این سیاست تن بدهیم خسارت اصلی به خود ما می‌رسد. امروز اگر خود را از نسل اول انقلاب جدا بکنیم خسارت اصلی به خود ما می‌رسد نه انقلاب چرا که به یاری خدا انقلاب اسلامی سیر خودش را طی می‌کند.

رئیس مرکز جذب اعضای هیات علمی وزارت علوم با تاکید بر اینکه ضد انقلاب امروز تمرکز خود را بر نسل جوان انقلاب قرار داده خاطرنشان کرد: هفته دفاع مقدس برای این است که به نسل جدید بگوییم کسانی که دشمن را شناختند و به ولایت مستمسک شدند خودشان را نجات دادند. خودشان معنایی پیدا کردند. کسی که نتوانست خود را به امام حسین برساند و حسینی شود خودش در نهایت ضرر کرد. سردار شهید سلیمانی برای من در یک جمله کلیدی ایشان تجلی یافته است که گفته اند: شما اگر می خواهید موفق شوید بایستی قبل از همه قلبتان با ولایت صاف باشد.

وی در پایان افزود: اگر سردار سلیمانی اینگونه در قلب ها قرار دارد علتش خلوص و ایمانش به ولایت بوده است. کسی را که خدا بخواهد عزیز کند هیچکس نمی تواند او را به زیر بکشد و هر کس را که خدا بخواهد پایین بیاورد هیچکس نمی تواند اورا بالا نگه دارد. امروز منشاء بسیاری از مشکلات ما داخلی است و یا اینکه هدف دشمن این است که از منشأ داخلی استفاده کند. اینکه امروز آمریکا به این ذلت افتاده که در شورای امنیت هم دیگر کسی به حرفش گوش نمی کند ثمره اقتداری است که فرماندهان رشید ما از کشور به نمایش گذاشته اند.

◆ بهره گیری از تخصص ۵۰۰ نیروی امریه در وزارت علوم و دانشگاه ها

دکتر اباصلت خراسانی، مدیر کل امور اداری و پشتیبانی وزارت علوم نیز در این نشست با تشکر از دکتر رضوان طلب بابت به کارگیری نیروهای امریه وزارت علوم در مسیر پژوهش و فناوری گفت: همان‌طور که رهبری فرمودند امروزه نوع خدمت سربازی باید به سمت علم و فناوری و ارتباط با صنعت و جامعه حرکت کند. این حرکت بسیار مقدس و مبارکی است. در این فرصت از سربازان عزیز تشکر می کنم؛ ما سربازان عزیز را سرمایه‌های اصلی سازمان خود می دانیم. امروز حدود ۵۰۰ نفر نیروی امریه در وزارت علوم و دانشگاه فعالیت می کند. عمده این نیروها، از افراد دارای تخصص و تحصیلکرده هستند چرا که در گزینش آنها دقت و سختگیری بسیاری صورت گرفته است.

مدیر کل امور اداری و پشتیبانی وزارت علوم با اشاره به همکاری بخش‌های مختلف اداری، ارتباط با صنعت و مرکز جذب اعضای هیئت علمی وزارت علوم در بهره‌گیری از نیروهای امریه اظهار داشت: خوشبختانه مرکز جذب توانست به‌کارگیری نیروهای امریه در این وزارت خانه را به عنوان یک نهاد تعریف کند. ایجاد یک سیستم بسیار سخت‌تر از توسعه آن است. همکاران امریه ما این نکته را مدنظر داشته باشند که در وزارتخانه‌ای فعالیت می‌کنید که یکی از افتخارات کشور است و با کمک مجموعه چند صد دانشگاه، بار تولید، توزیع و مصرف علم در جامعه را برعهده گرفته است. افتخارات وزارت علوم در سایه ۳ ضلع اصلی کسب شده است. یک ضلع اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها، ضلع دوم همکاران و کارکنان ما که شما همکاران امریه نیز جزئی از این ضلع هستید و ضلع سوم نیز دانشجویان هستند.

وی در پایان سخنان خود با اشاره به حضور سربازان کشور در مسیر رشد علم و پژوهش خاطرنشان کرد: بعد از جنگ و به خصوص در سال‌های اخیر شاهد این بودیم که سربازان فقط در امر دفاع و مقاومت حضور نداشتند و در صحنه های علمی نیز خوش درخشیدند و امروز در زمان صلح، در مسائل دانشجویی، پژوهش و علم خوش می درخشند. این درخشش برای کشور ما افتخار و فرصتی است که این سرمایه ها را سازماندهی و مدیریت کنیم. سربازی راهبردی ترین دوره زندگی فرد است چرا که دوره مهاجرت از تحصیل به کار می باشد. چه بهتر که این دوره انتقال، در محیطی تخصصی و مرتبط با تخصص و شغل سرباز باشد. خوشبختانه دانشگاه ها از این اقدام یعنی به‌کارگیری نیروهای امریه بسیار استقبال کرده اند. روز سرباز را به شما عزیزان امریه تبریک می گویم و امیدوارم بتوانیم در وزارت علوم و دانشگاه ها پشتیبان خوبی برای شما باشیم.

◆ انعقاد ۸ هزار و ۴۰۰ قرارداد ارتباط با صنعت در آموزش عالی

دکتر محمد سعید سیف نیز در این مراسم ضمن تبریک روز سرباز به دوستان امریه این وزارت، با اشاره به مسیر طی شده اظهار داشت: مسیر طولانی ای را در زمینه استفاده از تخصص نیروهای علمی پشت سر گذاشته ایم. سال ۱۳۶۶ و در زمان جنگ تصویب شد که دانشجویان بایستی۶ ماه به جبهه اعزام شوند. این نیروها در بخش های مختلفی مثمر ثمر بودند. زمانی بود که ما حتی مشکل نداشتن سیم‌خاردار را داشتیم. خوشبختانه تیم های دانشجویی کمک می‌کردند تا صنایع دفاعی ما بتوانند از اولین قدم ها یعنی ساخت خمپاره شروع کنند و تا امروز به این درجه از خودکفایی برسند. دانشجویان سبب ایجاد نوعی اعتماد به نفس در صنایع دفاع و دیگر صنایع کشور شدند. دانشگاه‌ها بسیار از طرح بکارگیری نیروهای امریه پژوهشیار استقبال کردند. امروز دانشگاه به نیروی انسانی جدید و با کیفیت نیاز دارد. امیدواریم بتوانیم به کمک عملکرد شما در ستاد و دانشگاه‌ها، عملکرد و کارنامه خوبی از خود به جا بگذاریم و ستاد کل را مجاب کنیم که این مسیر، مسیر بهتری برای خدمت سربازی بوده و بایستی گسترش پیدا کند.

مدیرکل دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم با اشاره به اقدامات صورت گرفته در بخش ارتباط با صنعت خاطرنشان کرد: امیدواریم نیروهای امریه در بخش ارتباط با صنعت نیز به یاری ما بیایند. انتظار ما از دانشگاه‌ها نیز این است که نیروها را در همین جهت استفاده بکنند. مبحث قراردادهای ارتباط با صنعت، بحث بسیار حساسی است. امروز حدود ۸ هزار و ۴۰۰ قرارداد ارتباط با صنعت در دانشگاه ها منعقد شده است. تعداد زیادی از این قراردادها با خود مراکز نظامی، وزارت دفاع و نیروهای مسلح بسته شده است و ارزش آن بیش از ۲۰۰۰ میلیارد است. یکی از انتظارات ما این است که نیروهای

امریه در دانشگاه‌ها، به ساماندهی قراردادها و کنترل پروژه‌ها و رسیدگی امور مربوط به آنها کمک کنند. به عنوان نمونه در روزهای گذشته ۱۳ قرارداد بزرگ با وزارت نفت منعقد شد که به گفته خود مسئولان وزارت نفت، با این قراردادها حدود ۵۰ درصد از میادین نفتی کشور به دانشگاه‌ها سپرده می شود. وظیفه دانشگاه ها در این بخش افزایش برداشت و کارایی میادین خواهد بود.

دکتر سیف در ادامه افزود: در دانشگاه‌های کوچک‌تر نیز بایستی به مسئله مأموریت گرایی توجه شود. از دانشگاه ها می خواهیم که نیروهای امریه خود را در جهت استفاده از مزیت های استانی و برطرف کردن مشکلات استانی شناسایی و به خدمت بگیرند. نیروهای امریه می توانند کمک بزرگی برای حل مشکلات و استفاده از مزیت‌های استان ها باشند. تلاش ما این است که بتوانیم به بهترین شکل از تخصص نیروهای امریه استفاده کنیم. انشاءالله گزارش این دستاوردها نیز اعلام می‌شود تا ثمرات آن برای دیگر دستگاه ها و جامعه مشخص شود.

سردار محمود چهارباغی، فرمانده اسبق توپخانه نیروی زمینی سپاه نیز در این نشست به مرور تاریخچه انقلاب اسلامی پرداخت و اظهار داشت: از زمان پیروزی انقلاب اسلامی، آمریکا شمارش معکوس براندازی انقلاب اسلامی را شروع کرده و امروز بعد از چهل و چند سال همچنان شاهد آن هستیم. آنها از انواع و اقسام روش ها از نفوذ در سیستم های بالادست تا ورود به بحث های قومیتی و حتی اقدام مستقیم نظامی در طبس استفاده کردند و به یاری خدا در همه آنها نیز شکست خوردند و در نهایت موجودی به نام صدام حسین را تا بن دندان مسلح کردند تا به واسطه جنگ به انقلاب اسلامی ضربه بزنند.

سردار چهارباغی در ادامه سخنان خود به بررسی ریشه های آغاز جنگ، اقدامات اولیه ارتش صدام و مقاومت روزهای اولیه مردم پرداخت و به عملیات گوناگون ارتش و سپاه از جمله عملیات شکست حصر آبادان، طریق القدس، فتح المبین، بیت المقدس برای آزادی خرمشهر، رمضان، محرم، والفجر مقدماتی و والفجر ۱ تا ۸ اشاره کرد و گفت: در عملیات فتح المبین حدود ۲۰ هزار اسیر گرفتیم. در این عملیات چندین گردان توپخانه، تانک و... غنیمت گرفتیم. همه هدف ما در جبهه ها نشاندن لبخند بر لبان حضرت امام بود. می خواستیم اقتدار جمهوری اسلامی ایران را به جهانیان ثابت کنیم. بعد از عملیات بیت المقدس تمام دنیا در برابر ما قرار گرفتند. شاهد آن هم اینکه از چندین کشور اسیر گرفتیم. برای اولین بار در جهان، شرق و غرب بر علیه یک کشور یعنی ایران متحد شدند. سخت ترین شرایط را سپری کردیم تا این اقتدار به وجود آمد.

این فرمانده حاضر در جبهه مقاومت سپس به بیان خاطراتی از همراهی با سردار شهید حاج قاسم سلیمانی در عملیات های مختلف پرداخت و گفت: به نظر من آمریکایی ها اشتباه بسیار بزرگی کردند که سردار رشید اسلام را به شهادت رساندند. این اقدام آنها از عدم اشراف اطلاعاتی نشات میگرفت. آنها تصور می کردند که پس از شهادت ایشان، تشییع جنازه ای مختصر صورت می‌گیرد و همه چیز تمام می‌شود. آنها انتظار این همه اتفاق بزرگ پس از شهادت ایشان را نداشتند. چه در ایران و چه در عراق. شهادت ایشان به یوم الله تبدیل شد. شما جوان ها بایستی در ادامه مسیر قدرت جمهوری اسلامی را بالا ببرید. اگر ما پس از شهادت حاج قاسم توانایی ساخت موشک نداشتیم، چگونه این اقدام جنایتکارانه را تلافی می کردیم؟ اما نباید به همین جا بسنده کنیم گرا که آمریکا نشان داده دست بردار نیست و تا ابد با ما درگیر خواهد بود و ما حتماً باید خود را قوی کنیم. کلمه به کار برده شده توسط حضرت آقا یعنی «قوی شدن» بسیار نکته مهمی است. تلاش های شهدایی همچون طهرانی مقدم کشور را به جایی رسانده که امروز ایران قوی‌ترین قدرت موشکی در خاورمیانه است. انشاالله بتوانیم پرچمی که در دستان حضرت آقا است را به دست مبارک ولی عصر (عج) برسانیم.

در پایان این مراسم نیز از سربازان امریه برتر در حوزه‌های مختلف پژوهش، ثبت اختراع، ارتباط با صنعت و اطلاع رسانی تقدیر و تشکر به عمل آمد.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم عنوان کرد؛

بهره‌مندی از ظرفیت‌های اراضی دانشگاه‌ها برای تاسیس پردیس‌های علم و فناوری

رویکرد مثبت دانشگاه‌ها نسبت به پارک‌های علم و فناوری

دکتر مهدی کشمیری، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، در جلسه امضای توافقنامه واگذاری اراضی دانشگاه‌های قم، قزوین و ایلام به پارک‌های استان‌های ذیربط، با اشاره به رویکرد مثبت دانشگاه‌ها نسبت به پارک‌های علم و فناوری گفت: دانشگاه‌ها استفاده از ظرفیت‌های اراضی‌شان برای تاسیس پردیس‌های علم و فناوری را در دستور کار خود قرار داده‌اند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر مهدی کشمیری، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، در این آیین که با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، به صورت حضوری و مجازی در سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، با ارائه گزارشی از واگذاری اراضی دانشگاه‌های استان‌ها به پارک‌های علم و فناوری گفت: شورای گسترش آموزش عالی تاکنون، مجوز تاسیس ۴۴ پارک علم و فناوری را صادر کرده که از این تعداد ۳۵ پارک متعلق به خانواده وزارت علوم است؛ از این تعداد، ۷ پارک دانشگاهی هستند، لذا اساساً پارک در دل دانشگاه شکل گرفته است. همچنین ۲۸ پارک به عنوان پارک‌های استانی هستند که از این تعداد ۲۳ پارک علم و فناوری تکلیف اراضی‌شان مشخص شده است.

وی با بیان اینکه به جز پنج استان خوزستان، زنجان، کردستان، کهکیلویه و بویراحمد و گلستان که هنوز مشکلات اراضی آنها کاملاً حل نشده در بقیه استان‌ها پارک‌های علم و فناوری وضعیت اراضی خوبی دارند، افزود: زمین پارک‌های علم و فناوری قزوین، لرستان، اصفهان، ارومیه، هرمزگان، مازندران، قم، ایلام و خراسان‌جنوبی در درون دانشگاه قرار دارد و پارک‌های علم و فناوری گیلان و یزد زمین‌هایشان در مجاورت دانشگاه و در فاصله‌ای کمتر از یک کیلومتری دانشگاه قرار دارند.

دکتر کشمیری با اشاره به رویکرد مثبت دانشگاه‌ها نسبت

به پارک‌های علم و فناوری تصریح کرد: دانشگاه‌ها استفاده از ظرفیت‌های اراضی‌شان برای تاسیس پردیس‌های علم و فناوری را در دستور کار خود قرار داده‌اند و دانشگاه‌های شیراز، کاشان، فردوسی مشهد، تبریز، رفسنجان، سبزوار، گنبد و گلستان مجموعه دانشگاه‌هایی هستند که بخشی از اراضی خود را برای تاسیس پردیس‌های علم و فناوری تخصیص داده‌اند.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم، به امضای سه توافق‌نامه واگذاری اراضی دانشگاه‌ها به پارک‌های علم و فناوری استان اشاره کرد و افزود: اولین توافق‌نامه مربوط به دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) قزوین و پارک علم و فناوری این استان است که بر اساس آن دانشگاه متعهد شده است ۳۰ هکتار از اراضی خود را در اختیار پارک علم و فناوری قزوین قرار دهد، لذا پارک قادر خواهد بود بخش خصوصی را در این اراضی مستقر نماید و این سخاوت دانشگاه قزوین قابل تقدیر است.

وی در ادامه خاطرنشان کرد: توافق‌نامه دوم بین دانشگاه ایلام و پارک علم و فناوری ایلام منعقد می‌شود و دانشگاه ایلام متعهد شده است که ۳۰ هکتار از اراضی خود را به پارک علم و فناوری ایلام واگذار کند که این اراضی در سه قطعه یکی در مجاورت دانشگاه، یکی بین دانشگاه ایلام و دانشگاه علوم پزشکی ایلام و یکی هم قطعه سوم می‌باشد.

دکتر کشمیری گفت: توافقنامه سوم میان دانشگاه قم و پارک علم و فناوری قم منعقد می‌شود و سایت اصلی پارک علم و فناوری قم در مجاورت دانشگاه قم قرار می‌گیرد و دانشگاه قم ۱۵ هکتار از اراضی خود را به این پارک تخصیص می‌دهد.

در ادامه این جلسه دکتر مصطفی مافی رئیس پارک علم و فناوری قزوین گفت: پارک علم و فناوری قزوین با تولیدات محصولات دانش‌بنیان مانند محرکه مترو سعی در توسعه مراکز رشد و نوآوری در سطح شهر و شهرستان‌های استان قزوین دارد تا کل استان از ثمرات تلاش‌های این پارک برخوردار شوند.

در ادامه دکتر کامران طاهرپور رئیس پارک علم و فناوری ایلام اظهار داشت: استان ایلام از پتانسیل بالایی برای صادرات محصولات دانش‌بنیان به منطقه خاورمیانه برخوردار است و پارک علم و فناوری ایلام با وجود نوپا بودن از ۱۲۱ واحد و شرکت دانش‌بنیان و فناور برخوردار است. همچنین این پارک ۱۷ شرکت دانش‌بنیان دارد که ۳۰ محصول دانش بنیان تولید کرده و ۱۲۷ محصول فناورانه دارد که تعداد ۶۶ محصول آن تجاری سازی شده است.

دکتر علی اکبری رئیس دانشگاه ایلام نیز در این جلسه گفت: سال گذشته بعد از ۴۵ سال توانستیم صاحب اراضی‌مان شویم و در نتیجه بتوانیم بخشی از آن را در اختیار پارک علم و فناوری ایلام قرار دهیم و راه دسترسی دانشگاه علوم پزشکی ایلام، دانشگاه ایلام و دانشگاه فرهنگیان را حل کرده و در منطقه شهر دانشگاهی ایجاد کنیم.

وی افزود: همچنین در جریان سفر دکتر ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری به استان و کمک وی به دانشگاه، برج علم و فناوری دانشگاه تا بهمن ماه افتتاح خواهد شد و امیدواریم با امضای این توافق‌نامه به چرخه علم و فناوری در استان کمک شود.

مدیرکل دفترسیاستگذاری وبرنامه ریزی امورپژوهشی وزارت علوم خبر داد:

اعلام نتایج اولین ارزیابی و رتبه‌بندی نشریات علمی بر اساس آیین نامه جدید

دکتر محسن شریفی، مدیرکل دفترسیاستگذاری وبرنامه ریزی امورپژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: اولین ارزیابی نشریات علمی برای سال ۱۳۹۸ بر اساس آیین نامه جدید نشریات علمی توسط کمیسیون علمی نشریات و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام انجام گرفت و نتیجه آن در شهریور ماه سال جاری بر روی سامانه نشریات علمی به آدرس Journals.msrt.ir به اطلاع عموم رسید.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر شریفی در این خصوص اظهار داشت: در این ارزیابی توسط گروه های کارشناسی و نیز داوران تخصصی برای هر نشریه انجام شد و امتیازهای کسب شده و رتبه هر نشریه تعیین گردید. در ارزیابی سال ۹۸ امتیاز کل ۱۰۰۰ امتیاز بوده و رتبه نشریات بر اساس امتیاز کسب شده و مطابق جدول زیر تعیین شد.

ردیف	امتیاز کسب‌شده از شاخص‌های ارزیابی یا پایگاه های نمایه‌شده	رتبه
۱	نشریات پایگاه های WoS* (4 Q- 1 JCR Q) Scopus (4 Q- 1 Q)	بین‌المللی
۲	کسب ۸۰۱ تا ۱۰۰۰ امتیاز	الف
۳	کسب ۶۰۱ تا ۸۰۰ امتیاز	ب
۴	کسب ۴۰۱ تا ۶۰۰ امتیاز	ج
۵	کسب ۴۰۰ امتیاز و پایین‌تر	د

به گفته وی، نشریات علمی در صورت داشتن اعتراض، از زمان اعلام نتایج تا یک‌ماه فرصت دارند از طریق سامانه فوق درخواست بررسی مجدد نمایند. پس از بررسی درخواست، نتیجه نهایی در سامانه اعلام می‌شود.

دکتر شریفی تصریح کرد: بر اساس آیین نامه نشریات علمی مصوب ۱۳۹۸/۲/۲، به جای دسته بندی نشریات به صورت علمی- پژوهشی یا علمی- ترویجی، تمامی نشریات مشمول این آیین نامه با عنوان یکسان "نشریه علمی" شناخته می شوند و رتبه کسب شده در ارزیابی های سالانه به عنوان "اعتبار نشریه" قلمداد می گردد. بنابراین در رابطه با ارزیابی‌های مختلف نظیر ارتقاء و ترفیع اعضای هیئت علمی و کفایت دستاوردهای پژوهشی رساله / پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی، رتبه نشریات علمی در ارزیابی‌های سالانه مورد توجه قرار می گیرد و محاسبه امتیاز مقاله بر اساس رتبه نشریات شامل بین المللی، الف، ب. ج یا د صورت خواهد گرفت.

وی بیان کرد: به طور کلی در رتبه‌بندی نشریات علمی سال ۱۳۹۸، حدود ۵ درصد نشریات رتبه بین المللی، ۷ درصد رتبه الف، ۶۰ درصد رتبه ب، ۱۳ درصد رتبه ج و ۱۵ درصد رتبه د، کسب کرده اند. ارزیابی نشریات علمی هر سال یکبار بر اساس شاخصهای اعلام شده صورت می گیرد و انشالله به‌زودی کار ارزیابی سال ۱۳۹۹ شروع خواهد شد.

مدیرکل دفترسیاستگذاری وبرنامه ریزی امورپژوهشی وزارت علوم، خاطرنشان کرد: برنامه ریزی به‌گونه ای صورت گرفته است که نتیجه ارزیابی سال ۱۳۹۹ را تا پایان سال یا نهایتاً اوایل سال ۱۴۰۰ اعلام کنیم. بنابراین نشریات علمی باید همیشه اطلاعات خود را در سامانه تکمیل نمایند و شماره های آنها کاملاً به‌روز منتشر نمایند. در غیر این صورت امکان ارزیابی آنها فراهم نیست و از چرخه ارزیابی باز خواهند ماند.

دکتر شریفی با توجه به اهمیت نشر علم و جایگاه آن در چرخه علم و فناوری عنوان کرد: نشریات علمی که مقالات علمی را منتشر می نمایند همواره نمایانگر دستاوردهای علمی و تخصصی بوده اند و از اهمیت ویژه‌ای برای توسعه علوم و تحقیقات برخوردار می‌باشند و به عنوان یکی از شاخص های مهم در پایگاه های علم سنجی یک کشور مورد رصد قرار می‌گیرند. بر اساس اسناد بالا دستی از جمله ماده ۲۰ برنامه پنجم توسعه و بند ۴ از اقدامات ملی راهبرد کلان ۴ و بند ۲۵ اقدامات ملی از راهبرد کلان ۹ نقشه جامع علمی کشور، یکی از راهبردهای اصلی، حمایت از نشریات علمی و تولیدات علمی داخلی به منظور افزایش سهم تحقیق و پژوهش از تولید ناخالص داخلی، تعیین شده است.

وی افزود: بدین لحاظ ضرورت وجود جایگاهی برای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در این حوزه و تدوین ضوابط و معیارهای استاندارد برای بررسی و اعتبار بخشی به این گروه از نشریات به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تکلیف گردیده است. کمیسیون بررسی نشریات علمی در طول دوره حیات خود بنابر شرح وظایف محوله اقدام به تدوین آیین نامه ها و ضوابطی برای ایجاد نشریات علمی نموده است که در طول این دوره ها بنا به مقتضیات دوره زمانی خود تغییراتی داشته است. در آخرین نسخه آیین نامه ابلاغ شده مورخ اردیبهشت ۱۳۹۸ و با توجه به اینکه اهداف برنامه پنجم مرتبط با این موضوع محقق گردیده است، آیین نامه مذکور سعی در ارتقای سطح کیفی و استانداردسازی نشریات مطابق با سطح استانداردهای بین المللی نموده است. در این آیین نامه از یک سو اختیارات موسسه صاحب امتیاز بیشتر و از سوی دیگر شاخص هایی دقیق تر برای ارزیابی و رتبه بندی نشریات علمی در نظر گرفته شده است.

دکتر شریفی با بیان اینکه در حال حاضر تعداد نشریات علمی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مجموع به ۱۳۶۰ نشریه رسیده است، تصریح کرد: با توجه به دستیابی به اهداف برنامه پنجم توسعه از لحاظ کمی، کمیسیون بررسی نشریات علمی از اواخر سال ۱۳۹۳ اقدام به سیاست‌گذاری در جهت کاهش تعداد اعتباردهی جدید و توجه به امر ارزیابی و رتبه بندی نشریات علمی نمود. بر این اساس سامانه الکترونیکی ارزیابی نشریات علمی ایجاد گردید و اولین رتبه بندی نشریات علمی بر اساس شاخص های اولیه انجام گردید. اما در سال ۹۷ و ۹۸ به منظور بهبود کیفی نشریات علمی و ساماندهی آنها در راستای نیاز کشور و نیز استانداردسازی نشریات علمی، نظام نشریات علمی بر اساس وضعیت بین المللی و با توجه به تجربه موجود در کشور، مورد بازبینی اساسی قرار گرفت.

وی عنوان کرد: در نظام قدیم کلیه فرایند درخواست نشریات از ابتدا تا صدور مجوز علمی توسط کمیسیون نشریات علمی صورت می گرفت و به دلیل حجم کار زیاد

امکان نظارت دقیق بر عملکرد نشریات وجود نداشت. در حالی که در نظام جدید بخش راه اندازی نشریات و صدور مجوز در دانشگاه ها، مراکز پژوهشی و انجمن‌های علمی برون سپاری شده است و کمیسیون نشریات علمی به نقش اصلی خود در سیاستگذاری و استانداردسازی و نیز ارزیابی عملکرد نشریات علمی می پردازد.

مدیرکل دفترسیاستگذاری وبرنامه ریزی امورپژوهشی وزارت علوم، با بیان اینکه آیین‌نامه جدید با هدف سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی برای ارتقای کیفی نشریات علمی و نظارت بر عملکرد آن‌ها تدوین شده است، افزود: بدین منظور، برای تسهیل در انجام امور نشریات و اجرای سیاست‌های دولت مبنی بر تمرکززدائی، به جای صدور گواهی اعتبار علمی برای نشریات، رتبهٔ نشریه در ارزیابی ها به عنوان «اعتبار نشریه» قلمداد می‌شود. به جای دسته‌بندی نشریات به صورت علمی-پژوهشی یا علمی-ترویجی، تمامی نشریات با عنوان یکسان «نشریهٔ علمی» شناخته می‌شوند. یک نشریه علمی می تواند انواعی از مقالهٔ پژوهشی، مروری، کوتاه، مطالعهٔ موردی، روش‌شناسی، کاربردی، نقطه‌نظر، مفهومی، فنی و ترویجی را منتشر نماید.

به گفته وی، بر اساس آیین نامه جدید، انجمن‌های علمی، مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، و همچنین مؤسسه های انتشاراتی دولتی یا غیردولتی دارای مجوز از مراجع ذیصلاح، می توانند نسبت به راه‌اندازی نشریه علمی اقدام نمایند و در نظام رتبه بندی شرکت کنند. مجوز راه اندازی نشریه، تایید سردبیر و اعضای گروه دبیران توسط موسسه یا انجمن صاحب امتیاز صورت می‌گیرد و نیاز به اخذ مجوز از کمیسیون نشریات ندارد. نشریات علمی پس از راه اندازی و یک سال انتشار منظم، می‌توانند در نظام ارزیابی و رتبه بندی شرکت نمایند. رتبه و امتیاز آن‌ها در ارزیابی نشریات بر اساس استانداردها و ضوابط علمی ملاک عمل قرار می‌گیرد. رتبهٔ نشریات به‌صورت خیلی خوب (الف)، خوب (ب)، متوسط (ج) و ضعیف (د) تعیین می‌شود. در صورتی که نشریه رتبهٔ ضعیف (د) کسب نماید، از فرآیند ارزیابی خارج می‌شود و به مدت دو سال نمی‌تواند به فرآیند ارزیابی ورود نماید.

دکتر شریفی خاطرنشان کرد: به منظور تشویق نشریات به حضور در عرصه بین‌المللی، اگر نشریه در فهرست پایگاه JCR باشد یا در نمایه های استنادی Web of Science یا Scopus حائز درجه های Q ۱ تا Q ۴ شده باشد، پس از ثبت نام اولیه و خارج از فرآیند ارزیابی، در گروه نشریات معتبر بین‌المللی قرار می گیرد.

وی مهم‌ترین سیاست ها و اهداف آیین نامه جدید نشریات را نظارت و ارتقای کیفی نشریات علمی، استانداردسازی نشریات علمی داخلی، کمک به حضور نشریات علمی داخلی به زبان فارسی و زبان‌های بین‌المللی، در نمایه‌های بین‌المللی، افزایش نقش نشریات در ارتقای بهره‌وری و کاربردی شدن دستاوردهای پژوهشی کشور و افزایش رقابت سازنده میان نشریات در راستای بهبود کیفیت انتشارات علمی بیان کرد.

سامانه‌های تخصصی دبیرخانه شورای عالی عتف

سامانه اطلاعات تحقیقاتی (سمات ملی)

www.semat.ir

تلفن: ۰۲۱۸۶۰۸۵۵۰۶ داخلی ۱۲۳

سامانه تامین اعتبار پژوهشی (ستاپ)

www.atf.gov.ir

تلفن: ۰۲۱۸۶۰۸۵۵۰۶ داخلی ۱۰۶

سامانه تقاضا و عرضه پژوهش و فناوری (ساتع)

www.sate.atf.gov.ir

تلفن: ۰۲۱۸۶۰۸۵۵۰۶ داخلی ۱۲۴

سامانه تقاضای ساخت و تولید ایرانی (تستا)

https://testaexpo.atf.gov.ir

تلفن: ۰۲۱۸۶۰۸۵۵۰۶ داخلی ۱۱۰

سامانه سیاست‌های کلی علم و فناوری (رسا)

www.atf.gov.ir

تلفن: ۰۲۱۸۶۰۸۵۵۰۶ داخلی ۱۲۵

مدیریت رسیدگی به اعتراض شرکت‌های دانش‌بنیان

www.atf.gov.ir

تلفن: ۰۲۱۸۶۰۸۵۵۰۶ داخلی ۱۴۰

دبیر کل شورای عالی عتف:

هفته پژوهش امسال به صورت ترکیبی از مجازی و حضوری برگزار می شود

دبیر کل شورای عالی عتف گفت: با توجه به شیوع ویروس کرونا، هفته پژوهش امسال به صورت ترکیبی از مجازی و حضوری برگزار می شود و نمایشگاه تستا هم به صورت مجازی و حضوری برپا خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عتف به نقل از فارس، غلامحسین رحیمی دبیر کل شورای عالی عتف در حاشیه جلسه ۱۹۴ این شورا در جمع خبرنگاران، گفت: در هفته پژوهش سال ۹۹، در نظر داریم که بخش نمایشگاه عرضه محور نمایشگاه پژوهش را تقویت کنیم و دستگاه ها نیازهای خود را به عرضه بگذارند و شرکت های فناورانه ای که می توانند به این نیازها پاسخ دهند.

وی گفت: در این نمایشگاه، نمونه هایی که وابستگی به خارج داریم عرضه خواهند شد و تولیدکنندگان داخلی در صورت توان آنها را تولید خواهند کرد.

دبیر کل شورای عالی عتف افزود: تلاش می کنیم این نمایشگاه محدود به تهران نشود و در چند مرکز استان که از آمادگی بیشتری برخوردار هستند هم برگزار شود.

رحیمی گفت: با توجه به شیوع ویروس کرونا، هفته پژوهش ترکیبی از مجازی و حضوری است و نمایشگاه تستا هم ترکیبی برگزار خواهد شد.

قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل تاکید کرد:

ضرورت حمایت دولتی از محصولات فناورانه

خرید دولتی محصولات؛ زمینه‌ساز رشد نوآوری

دکتر حسین سالار آملی، قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل بر حمایت دولتی از محصولات فناورانه تاکید کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر سالار آملی در بیست و دومین کنگره سراسری همکاری دولت، دانشگاه و صنعت که به صورت حضوری و مجازی در سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، با تاکید بر حمایت از محصولات نوآورانه، به رویکرد اتحادیه اروپا در این باره اشاره کرده و گفت: خریدهای محصولات فناورانه در اتحادیه اروپا سبب رشد نوآوری، افزایش اشتغال، افزایش کیفیت محصولات و بستر رشد شرکت‌های نوپای دانشی شده است.

رییس مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم، افزود: کشورهای عضو اتحادیه اروپا در مجموع ۱۴ درصد از GDP خود را برای تحریک بازار و خریدهای دولتی محصولات فناورانه از شرکت های دانشی هزینه می‌کنند که این سبب رشد نوآوری و کاهش ریسک شرکت‌های نوپا می‌شود.

دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)

در این بخش می خوانید:

دو برنامه موثر وزارت علوم؛ تصویب و تشویق برگزاری فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت و شکل‌گیری رساله‌های تقاضامحور

اختصاص ۴۰ درصد اعتبارات دستگاه‌ها به دانشگاه‌ها برای رفع نیازهای فناورانه

بحران کرونا و احیای کارکرد دفاعی و امنیتی مرزهای بین‌المللی

تدوین پروپوزال کاربست پیاده‌سازی و توسعه برنامه‌های ایمنی راه در کشور

گزارش منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز

معرفی سازمان پژوهش و نوآوری انگلستان

هفته پژوهش مهم‌ترین رویداد علمی و فنی کشور است

دکتر رحیمی در کنگره سراسری همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت عنوان کرد:

دو برنامه موثر وزارت علوم؛ تصویب و تشویق برگزاری فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت و شکل‌گیری رساله‌های تقاضامحور

دکتر غلامحسین رحیمی، دبیرکل شورای عالی عتف و معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در بیست و دومین در بیست و دومین کنگره سراسری همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه که به صورت حضوری و مجازی در سالن شهدای جهاد علمی برگزار شد، تایید، تصویب و ترغیب به برگزاری فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت و شکل‌گیری پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضامحور را از موثرترین برنامه‌های وزارت علوم در سال‌های آتی برشمرد.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عتف، دکتر رحیمی در این کنگره با اشاره به قدمت ۳۰ ساله موضوع ارتباط صنعت و دانشگاه گفت: دفاتر ارتباط با صنعت و دانشگاه از سال‌ها پیش در دانشگاه ها و برخی صنایع شکل گرفته و به تدریج این ارتباط به شکل‌هایی چون ایجاد مراکز کارآفرینی در دانشگاه‌ها، شکل‌گیری مراکز رشد و ایجاد پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان ادامه فعالیت داشته است.

وی افزود: آیین نامه برگزاری فرصت مطالعاتی اساتید در صنعت به تازگی تهیه شده و قرار است این امر به شکل گسترده‌ای در وزارت علوم دنبال شود و هدف از حضور اساتید در صنایع تنها اجرای پروژه‌های علمی و پژوهشی نیست، بلکه هدف اصلی مسئله‌یابی اساتید در صنعت است.

دکتر رحیمی با اشاره به تدوین آیین‌نامه پایان نامه‌های تقاضامحور گفت: طراحی سامانه‌ای جهت پایان‌نامه‌های تقاضامحور از دو سال پیش آغاز شده و برای شکل‌گیری رساله‌های تقاضامحور برنامه‌ریزی درازمدت صورت گرفته تا علم در خدمت و پاسخ‌گوی تقاضاها و نیازهای جامعه باشد و این پاسخ‌گویی و فعالیت‌های تحقیقاتی باید بر اساس استانداردهای بین‌المللی انجام پذیرد.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم به برنامه مهم دیگری که در وزارت علوم دنبال می‌شود اشاره کرد و افزود: موضوع اهتمام جدی به کارورزی و مهارت‌آموزی از برنامه‌های موثر به شمار می‌رود که آیین‌نامه آن نیز ابلاغ شده و از آنجایی که معمولاً کارآموزی در دانشگاه‌ها و کارورزی‌ها در بخش صنعت انجام می شود، قرار است دانشگاه‌ها از کارشناسان، مهندسان و مدیران برجسته صنعت جهت برگزاری کارگاه‌های آموزشی در دانشگاه‌ها دعوت به‌عمل آورند.

وی با اشاره به برگزاری هفته پژوهش و فناوری در آینده نزدیک خاطرنشان کرد: عمده فعالیت‌های نهادها و مراکز صنعتی در این هفته به نمایش گذاشته خواهد شد و امسال ورود همه رشته‌ها و گروه‌های علمی را در هفته پژوهش و فناوری شاهد خواهیم بود.

وی تقویت و حمایت از پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد، گسترش ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه، برگزاری نشست‌های منظم با مدیران صنایع و سیاست‌گذاری‌های، کلان در این امر را از مهم‌ترین و اصلی‌ترین برنامه‌های آتی وزارت علوم برشمرد که کمک و حمایت نهادهای مردمی را می‌طلبد.

از سوی دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم اعلام شد؛

راه‌اندازی سامانه ثبت درخواست فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز علمی در جامعه و صنعت

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور برای ثبت درخواست‌ها و محورهای همکاری و همچنین اطلاع از نیازهای فرصت مطالعاتی شرکت‌ها و دستگاه‌های اجرایی به سایت دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به آدرس الکترونیکی industry.msrt.ir/fa/page/۱۴۳۵ مراجعه کنند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز علمی در جامعه و صنعت زمینه مناسبی را برای ارتباط بهتر دانشگاه و صنعت، گسترش همکاری‌های پایدار علمی و پژوهشی و رفع مشکلات علمی و تخصصی واحدهای عملیاتی فراهم می‌سازد. در طی فرصت مطالعاتی، عضو هیئت علمی در واحد عملیاتی دولتی یا غیردولتی (شامل بخش‌های صنعتی، اجتماعی و فرهنگی، اقتصادی، خدماتی و کشاورزی) حضور می‌یابد. واحد عملیاتی می‌تواند شامل وزارتخانه‌ها، دستگاه‌های اجرایی، تشکل‌های بخش خصوصی، بنگاه‌ها یا سازمان‌های فرهنگی و صنعتی، واحدهای پژوهش و توسعه، اقتصادی یا خدماتی دولتی یا غیردولتی باشد.

این طرح همچنین در راستای تقویت و برقراری ارتباط منسجم دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی با جامعه و صنعت در همه حوزه‌های علمی و همچنین عملیاتی نمودن یافته‌های اعضای هیئت علمی در جامعه و صنعت تدوین گردیده است. بر اساس آئین نامه این طرح، اساتید با موافقت دانشگاه می‌توانند بین ۳ تا ۶ ماه به واحدهای اقتصادی و صنعتی مأمور شده و در جهت کمک و بهبود کیفی و عملیاتی واحدهای فوق همکاری نمایند.

دبیرکل شورای عالی عتف:

اختصاص ۴۰ درصد اعتبارات دستگاه‌ها به دانشگاه‌ها برای رفع نیازهای فناورانه

دبیر کل شورای عالی عتف گفت: ۴۰ درصد اعتبارات دستگاه‌ها برای رفع نیازهای فناورانه آنها، به صورت تضمین شده در اختیار شرکت‌ها و دانشگاه‌ها قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عتف به نقل از ایرنا، دکتر غلامحسین رحیمی در حاشیه یکصد و نود و سومین جلسه کمیسیون دائمی شورای عتف در جمع خبرنگاران با اشاره به دستور جلسه این کمیسیون، اظهار داشت: در این جلسه بررسی ۲ موضوع در دستور کار قرار گرفت، یکی از این موارد بند "ح" تبصره ۹ قانون بودجه سال ۹۹ است که طبق آن همه شرکت های دولتی و نهادهای مشابه آن باید ۴۰ درصد از اعتبارات تحقیقاتی خود را از طریق دانشگاه ها و موسسات پژوهشی همچنین جهاد دانشگاهی اعم از دولتی و خصوصی هزینه کنند.

وی افزود: قانونگذار در این باره پیش بینی کرد این بودجه به صورت تضمین شده برای تحقیقات دانشگاه ها و موسسات پژوهشی در نظر گرفته شده و در چارچوب آیین نامه ای که به تصویب هیات وزیران رسیده، با نظارت شورای عالی علوم، تحقیات و فناوری این اعتبارات در محل معین هزینه شود.

معاون پژوهشی وزارت علوم اظهار داشت: علاوه بر این، شرکت ها و دستگاه های دولتی باید نیازهای فناورانه خود و دانشگاه ها و موسسات قابلیت ها و توانمندی های خود را در سامانه ساتع به ثبت برسانند تا بر اساس توانمندی موسسات، نیازهای دستگاه های دولتی مرتفع شود.

دبیرکل شورای عالی عتف، راهکار رفع این نیازمندی ها را در قالب انعقاد قرارداد دانست و گفت: دبیرخانه شورای عالی عتف در چارچوب سازوکاری که در این سامانه دیده شده است، تاییدیه های لازم را صادر خواهد کرد و سازمان برنامه و بودجه کشور بر اساس این تاییدیه ها، اعتبارات مصوب را به دستگاه های مجری واگذار می کند.

رحیمی نقش دستگاه های دولتی را به عنوان ناظر بر حسن انجام کار اعلام کرد و افزود: این قانون از آنجا که اعتبارات پروژه ها را به صورت تضمین شده در نظر می گیرد، دارای ضمانت اجرایی بالایی است؛ بر این اساس در سال ۱۳۹۹ از این محل اعتبارات پروژه‌ها پرداخت شد و حدود ۱۰۰ میلیارد تومان آن باقی مانده است.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم با اعلام این که ۱۰۰ میلیارد تومان باقی مانده از اختصاص ۴۰ درصدی اعتبارات دستگاه های دولتی به تحقیقات به سال جاری منتقل شد، خاطرنشان کرد: برای سال جاری از این محل، حدود ۲۰۰ میلیارد تومان برای پروژه‌های اجرا شده، اختصاص می یابد.

وی ادامه داد: دانشگاه ها و مراکز پژوهشی، همچنین جهاد دانشگاهی و موسسات پژوهشی غیرانتفاعی اهتمام ویژه ای برای رفع نیازهای تخصصی دستگاه های دولتی داشته باشند.

رحیمی اظهار داشت: اجرای این طرح برای سال ۱۴۰۰ و سال های آینده ادامه دارد. بنابراین هر چه عملکرد دانشگاه ها و نهادهای پژوهشی غیردولتی در این زمینه بهتر باشد، قانونگذار تشویق می شود که این قانون را غنی تر از سال های قبل تصویب کند.

گزارش منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز

تعریف مناطق ویژه علم و فناوری

مناطق ویژه علم و فناوری منظومه‌ای از امکانات علمی، صنعتی، تولیدی، آزمایشگاهی، تحقیقاتی، زیر ساختها و محیطهای ارتباطی، نهادها و موسسات، افراد و اطلاعات هستند که با تکیه برخلاقیتها و نوآوریها در یک گستره جغرافیایی و بر اساس یک نظام مدون و هم پیوند با اهداف و راهکارهای معین هماهنگ شده و با جذب فرصتها و سرمایههای علمی، اقتصادی، انسانی، ملی، منطقهای و بینالمللی و اشتراک منافع همه طرفهای ذینفع و همافزایی بین سازمان ها، مراکز و موسسات حاضردر منطقه، سبب ارتقای فناوری و در نتیجه توسعه تولید، ثروت، رفاه ملی و ایجاد جامعه دانایی محور می شوند.

ضرورت تاسیس و راه اندازی مناطق ویژه علم و فناوری

ایجاد زیر ساخت های لازم برای توسعه اقتصاد دانش محور، ایجاد انگیزش در صنایع، سازمان ها و واحدهای اقتصادی برای حرکت به سمت فناوری های نوین و کسب و کارهای با ارزش افزوده بالا، هماهنگی مراکز علمی و دانشگاهی برای حرکت در جهت ایجاد دانشگاههای کار آفرین، شکل دهی بستری پویا برای ایجاد ، توسعه و هماهنگی مراکز علمی و فناوری و شرکتهای دانش بنیان، هم افزائی و هم پیوندی بین امکانات موجود و مراکز مختلف، ساماندهی نظام نوآوری منطقه ای و فناورانه و آمادگی برای استفاده از ابزارهای حمایتی ایجاد شده در کشور از ضروریات تاسیس و راه اندازی مناطق ویژه علم و فناوری می باشد.

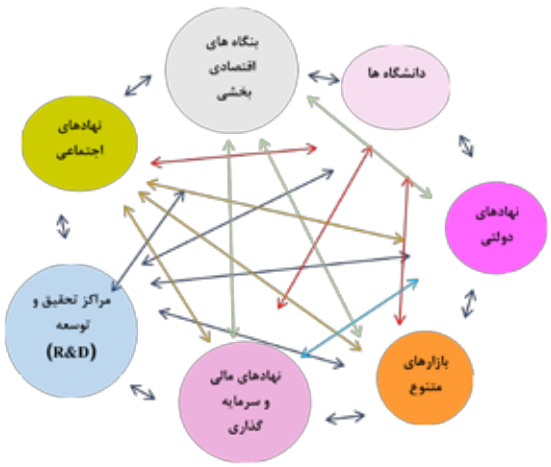
اکوسیستم نوآوری (وضعیت نامناسب و مناسب عناصر موجود)

وضعیت نامناسب عناصر موجود

مشکلات وضع موجود (وقتی عناصر موجود جدا از هم و جزیره ای کار میکنند)

- عناصر و امکانات موجود ارتباط نظام مندی با هم نداشته و بصورت جزیره ای کار می کنند.
- هدف مشترک ندارند و گاهاً متناقض عمل می کنند.
- لزوماً بر اساس نیازهای استان ایجاد نشده اند.
- از امکانات و توانمندیهای همدیگر خبر ندارند.
- از امکانات و توانمندیهای همدیگر استفاده نمی کنند و لذا منابع اتلاف می شود.

وضعیت مناسب عناصر موجود (دارای ارتباط نظام مند و هدفدار)



اهداف تاسیس مناطق ویژه علم و فناوری

- تحقق اقتصاد دانایی محور
- زمینه سازی برای تجمیع و هم‌افزایی عناصر موثر در ایجاد یک جامعه دانایی محور
- ارتقای بهره‌وری در سرمایه‌گذاری های لازم از طریق هم پیوندی عناصر موجود برای توسعه اقتصاد مبتنی بر دانایی
- ارتقای جایگاه عناصر فعال در حوزه دانایی در اقتصاد ملی و تقویت پیوند آنها با عرصه اقتصاد بین‌المللی
- ایجاد اشتغال ارزش‌افزا
- ایجاد تسهیلات حقوقی، اجرایی، ارتباطی، سرمایه‌گذاری و خدمات برای شکل‌گیری خوشه‌های صنعتی خدماتی با فناوری برتر
- آمادگی برای استفاده از ابزارهای حمایتی ایجاد شده در کشور
- ساماندهی نظام نوآوری منطقه ای و فناورانه
- توجه دادن سازمان ها و واحدهای اقتصادی استان به اهمیت نوآوری و لزوم توجه به آن
- کمک به دانشگاه ها برای ورود به عرصه کارآفرینی فناورانه

منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز

ربع رشیدی به عنوان قدیمی‌ترین شهرک دانشگاهی ایران و قطب علوم و فنون اسلامی و انسانی در قرون وسطی و به عنوان الگویی بی نظیر از نظام مدیریتی در همه ابعاد علوم اسلامی و انسانی تاثیر بسزایی در اعتلای فرهنگ و تمدن بشری داشته است. این شهرک دانشگاهی در قرن هشتم هجری قمری، بزرگترین مجموعه علمی، آموزشی و فرهنگی آن زمان بوده و به همت بانی آن در شرق تبریز پا به عرصه وجود نهاد و با جذب دانشمندان، علما، اطبای ممتاز، هنرمندان ماهر، عارفان و اربابان حِرَف از اقصی نقاط کشور پهناور ایران و جهان، به یک شهر دانشگاهی عظیم و بی نظیر در نوع خود مبدل گشت .این ربع، مرکز گفتمان علمی میان تمدن های آن روز بود و علاوه بر زبان های فارسی و عربی، دروس رایج به زبان های ترکی، چینی، یونانی و عبری، مغولی و احتمالا سانسکریت نیز در آن تدریس می شد و هزاران متعلم را در حلقه تدریس داشت. وقف نامه ربع رشیدی نیز به عنوان کتابی جامع و کامل، بازتابی روشن از فرهنگ و زندگی ایرانی در دوره ایلخانی است.

به منظور احیاء و حفظ میراث علمی و فرهنگی کشور و همچنین شناسایی و بهره گیری از الگوهای موفق مدیریت اسلامی و علمی در ادوار تاریخی و تداوم فعالیت های علمی و تحقیقاتی آن مراکز بنابر نیازهای روز جامعه علمی کشور و پرورش استعدادها و تقویت روحیه تتبع، تحقیق و فرهنگ‌سازی و عمومیت بخشی به آن و کمک به کاربردی نمودن نتایج پژوهش ها به ویژه در عرصه فناوری های نوین، نام منطقه ویژه علم و فناوری آذربایجان شرقی، ربع رشیدی نام گذاری شده است. منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی یکی از مهترین وکلیدی ترین نهادهای مربوط به فناوری استان است که براساس اسناد بالادستی نظیر سند چشم انداز ۲۰ ساله و برنامه های ۵ ساله توسعه و اساسنامه تصویبی شورای عالی عتف ماموریت های بزرگی درحوزه سیاست گذاری علم و فناوری استان، توسعه شرکت های دانش بنیان ، تجاری سازی ایده های علمی و فناورانه و فراهم آوردن زمینه های تحقق اقتصاد دانش بنیان بر عهده دارد.

روند شکل گیری و اخذ مجوزها

- سال ۱۳۸۴- تاسیس کریدورهای علم و فناوری در اصفهان، مشهد ، تبریز، یزد و بوشهر
- سال ۱۳۸۹- بازنگری آئین نامه و تغییر نام "کریدور علم و فناوری" به "منطقه ویژه علم و فناوری"
- سال ۱۳۹۳- اخذ مجوز راه اندازی منطقه ویژه علم فناوری ربع رشیدی تبریز (در هفدهمین جلسه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) مورخ ۹۳/۱۰/۲۷ و با حضور معاون اول ریاست جمهوری و استاندار)
- سال ۱۳۹۸ - تاسیس رسمی سازمان عامل استقرار و توسعه منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز مورخ ۹۸/۹/۳۰ به شماره ثبت ۴۹۸۷۱

اعضای هیئت اجرایی سازمان عامل استقرار و توسعه منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز

- استاندار (رئیس)
- مدیر سازمان عامل استقرار و توسعه منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی (دبیر)
- معاون برنامه ریزی استاندار
- معاون عمرانی استاندار
- دو نفر از مدیران و روسای سازمان ها و شرکت های دولتی استان با انتخاب استاندار

- دو نفر از روسای دانشگاه ها و مراکز پژوهشی یا فناوری با انتخاب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
- یک نفر از مدیران پارک های علم و فناوری استان با انتخاب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
- نماینده وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات
- نماینده وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح
- یک نفر از صاحبنظران در اقتصاد توسعه با انتخاب استاندار
- سه نفر از مدیران بخش تولید و خدمات از بخش غیردولتی با انتخاب استاندار

درآمد و منابع اعتبارات سازمان عامل استقرار و توسعه منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز

- کمک‌های حاصل از منابع استانی
- سرمایه‌گذاری بخش خصوصی داخلی و خارجی
- تسهیلات و منابع اعتباری
- وجوه حاصل از فعالیت‌های انجام‌شده در چارچوب اهداف، وظایف و اساسنامه سازمان
- عواید ناشی از فروش یا اجاره اموال
- قبول هدایا و کمک‌های نقدی یا غیر نقدی اشخاص حقیقی یا حقوقی داخلی و خارجی
- عوایدی که طبق قانون یا مقررات دیگر به سازمان تعلق می‌گیرد
- درآمدهای دیگر پس از تصویب مجمع عمومی
- منابع بودجه‌ای سالانه کشور (بسته به فعالیت و ارتباط هیئت مدیره و مدیرعامل با نهادهایی چون شورای عتف، معاونت علمی ریاست جمهوری و ... دارد)

موضوع فعالیت سازمان عامل استقرار و توسعه منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز

- حوزه مطالعات پژوهشی و فناورانه و تأسیس کانون ها و پهنه ها
- حوزه مدیریت
- حوزه توسعه
- حوزه سرمایه‌گذاری، نمایشگاه و آموزش

ارکان سازمان عامل استقرار و توسعه منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز

- مجمع عمومی
- هیئت مدیره
- مدیرعامل
- هیئت بازرسان (حسابرسان)

محدوده جغرافیایی منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی

منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی در محدوده شهر تبریز واقع است که:

- از طرف شمال به مرز شمالی شهر (کوه عون بن علی)
- از سمت جنوب غربی به حد شمالی شهر آذرشهر
- از غرب به شهرک سرمایه‌گذاری خارجی و
- از شرق به شهرک صنعتی عالی نسب (سعیدآباد) ختم می شود.

توانمندی‌های استان

- وجود منطقه آزاد اقتصادی و تجاری ارس
- وجود شهرک سرمایه‌گذاری خارجی
- وجود منطقه ویژه اقتصادی سهلان
- وجود سرمایه‌گذاری های مشترک خارجی
- قرار گیری در کریدور بین المللی ریلی، هوایی و زمینی

توانمندی‌های صنعت استان

توانمندی‌های صنعت استان	
واحد صنعتی فعال	۳۸۸۷
واحد صنفی با پروانه	۱۰۵۱۳۸
انجمن صنایع همگن	۱۲
خوشه صنعتی شناسایی شده	۴۰
خوشه صنعتی فعال	۵
خوشه صنعتی خاتمه یافته	۸
شهرک و ناحیه صنعتی مصوب	۵۶
شهرک و ناحیه صنعتی فعال	۴۸
شهرک فناوری ویژه قطعات خودرو	۱
مراکز تحقیق و توسعه واحدهای صنعتی	۱۹۴

توانمندی‌های علم و فناوری استان

توانمندی‌های علم و فناوری استان	
پارک علم و فناوری	۱
مراکز رشد و نوآوری	۲۴
شرکت‌های دانش بنیان	۱۶۵
دانشگاه ها، مراکز آموزش عالی، پژوهشی و تحقیقاتی (دولتی و غیر دولتی)	۱۳۹

مراکز رشد و نوآوری استان

- مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه صنعتی سهند
- مرکز رشد فناوری های نرم و صنایع فرهنگی دانشگاه هنر اسلامی تبریز
- مرکز رشد فناوری و نوآوری دانشگاه تبریز
- مرکز رشد بیوتکنولوژی دارویی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- مرکز رشد فناوری تجهیزات پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- مرکز رشد واحدهای فناور پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی
- مرکز رشد واحدهای فناوری شهرستان مراغه
- مرکز رشد واحدهای فناوری شهرستان مرند
- مرکز رشد واحدهای فناوری شهرستان میانه - مستقر در دانشگاه آزاد
- مرکز رشد واحدهای فناوری فرآورده های دارویی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز
- مرکز رشد واحدهای فناور شهرستان بناب
- مرکز رشد واحدهای فناور ارس
- مرکز رشد دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
- مرکز رشد کشاورزی و منابع طبیعی استان
- مرکز رشد دانشگاه آزاد واحد تبریز
- مرکز رشد دانشگاه آزاد اهر
- مرکز رشد دانشگاه شبستر
- مرکز رشد دانشگاه آزاد بناب
- مرکز نوآوری دانشگاه پیام نور واحد بنیس
- مرکز نوآوری دانشگاه پیام نور واحد هشترود
- مرکز نوآوری دانشگاه پیام نور واحد ملکان
- مرکز نوآوری دانشگاه پیام نور واحد شربیان
- مرکز نوآوری دانشگاه پیام نور واحد عجب شیر
- مرکز نوآوری، کارآفرینی و توسعه مهندسی - صنعت راه و ساختمان

اهم اقدامات انجام شده توسط منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی

الف) ایجاد هم پیوندی و هم افزائی بین عناصر موجود
ب) ایجاد نهاد ها و نظام های زیر ساختی جدید
ج) توسعه و بهبود فضای کسب و کار دانش بنیان
د) همکاری های ملی و بین المللی

کانون‌های فناوری و نوآوری منطقه ویژه

کانون‌های فناوری و نوآوری، گستره‌های جغرافیایی هستند که می توانند محل استقرار شرکت‌ها و موسسات فعال در حوزه علم و فناوری باشند.

کانون	محورفعالیت
سایت مجتمع علمی، تاریخی، فرهنگی ربع رشیدی	استقرار ستاد مرکزی کانون سلامت
شهرک فناوری برق و الکترونیک و لوازم خانگی	IT برق، الکترونیک، لوازم خانگی و
دانشگاه تبریز	فناوری‌های زیستی
منطقه ویژه اقتصادی سهلان	همکاری‌های فناوری ملی – بین المللی
چرم شهر	فناوری های چرم
شهرک فناوری خودرو	فناوری‌های قطعه سازی و ماشین سازی
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	انرژی های نو
پارک علم و فناوری (فاز ۲ عصر انقلاب)	مواد شیمیایی، پلیمر و مواد پیشرفته
دانشگاه صنعتی سهند (حوزه فناوری‌های پیشرفته)	متالوژی نانو مواد و صنایع معدنی
شهرک صنعتی تبریز ۴	صنایع غذایی، دارویی و مهندسی پزشکی ((سلامت

پهنه فناوری

هر کانون اصلی شامل یک یا چند پهنه علم و فناوری است. پهنه، بخش های منتخب از محل جغرافیایی یک کانون اصلی و یا خارج از آن می باشد که مشوق‌ها برای شرکت‌ها و نهادهای مستقر در این پهنه‌ها قابل اعمال است. منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی دارای ۴ پهنه فناوری مستقل در داخل شهرک‌های صنعتی و دانشگاه ها و مراکز فناوری می باشد که موقعیت و ویژگی‌های آنها به شرح ذیل می باشد:

- پهنه فناوری ناحیه صنعتی غرب
- پهنه فناوری ناحیه آخولا
- پهنه فناوری در شهرک صنعتی شهید سلیمی
- پهنه فناوری در شهرک صنعتی بعثت

دالان مرکزی

شهر خلاق: واقع در حاشیه اتوبان (در حال احداث) تبریز- شهر جدید سهند که در بردارنده کانون های سه گانه فناوری های پیشرفته :

- کانون مرکزی و محل استقرار سازمان عامل
- دانشگاه صنعتی سهند
- پارک علم و فناوری عصر انقلاب

می باشد. جهت استقرار مراکز علمی و فناوری، مراکز مسکونی و رفاهی و واحدهای تفریحی فناورانه پیش بینی شده است.

شبکه‌های نوآوری و فناوری

در خصوص تقویت روح تتبع و ابتکار در زمینه‌های علمی و با توجه به سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی و اقتصاد دانش‌بنیان، همچنین کمک به توسعه پایدار ملی - منطقه‌ای، افزایش ثروت و تجهیز استان به فناوری‌های پیشرفته و توسعه آن از طریق فعالیت‌های اقتصادی دانش‌بنیان و انتخاب این استان به عنوان پایلوت اقتصاد مقاومتی، شبکه‌های فناوری و نوآوری استان آذربایجان شرقی با حمایت منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز تشکیل گردید. هدف اصلی تشکیل این شبکه ها، ایجاد یک سازمان مجازی فرابخشی از نخبگان و متولیان دلسوز در منطقه در راستای تسهیل، ایجاد بستر همکاری هماهنگ و هم‌افزای توسعه فناوری است. شبکه‌های فناوری و نوآوری منطقه ذیل هیات اجرایی استانی منطقه ویژه و شورای دبیران فعالیت می‌نمایند و هر شبکه آیین‌نامه اجرایی مشخص دارد.

در ابتدا ستادهای توسعه فناوری در علوم مختلف هماهنگ با ستادهای متناظر کشوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری شکل گرفتند. برای مثال «ستاد توسعه فناوری‌های علوم شناختی»، سپس عناوین تغییر یافته و از سال ۹۶ به بعد با عنوان شبکه معرفی شدند، برای مثال «شبکه نوآوری و فناوری‌های علوم شناختی».

در حال حاضر ۱۷ شبکه نوآوری و فناوری در منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی فعال می‌باشند و آخرین شبکه‌ای که شکل گرفت با عنوان شبکه نوآوری و فناوری های معدن و فرآوری مواد معدنی در سال ۹۸ بود.

اهداف کلی شبکه‌ها

- بسترسازی، ترویج، تولید، توسعه و ارتقاء دانش در حوزه فناوری مربوطه
- بسترسازی، ایجاد، توسعه و ارتقاء فناوری مربوطه
- حمایت، تجاری سازی، جذب و توسعه سرمایه‌گذاری در حوزه فناوری مربوطه
- شناسائی عناصر فناوری و سازماندهی آنها بصورت یک شبکه
- افزایش ارزش افزوده تولیدی شبکه
- افزایش سهم ارزش افزوده دانش بنیان از کل ارزش افزوده استان

وظایف عمومی شبکه‌ها

- برنامه ریزی و سیاست گذاری برنامه راهبردی توسعه حوزه مربوط به شبکه
- تعریف پروژه‌های پیشران برای حوزه شبکه
- بسترسازی برای ایجاد هماهنگی در تولید، توسعه فناوری و شکل‌گیری اکوسیستم نوآوری
- بسترسازی برای استفاده هم افزا از امکانات موجود حوزه شبکه
- کمک به تجاری‌سازی فناوری
- ایجاد هماهنگی بین سازمان‌های دولتی، مراکز آموزش عالی، تحقیقاتی و بخش خصوصی
- تهیه و تدوین برنامه جامع فناوری و نوآوری در بخش مربوط
- تعیین اولویتهای تحقیقاتی و تجاری سازی فناوری‌ها در هر حوزه شبکه
- تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت از طریق آسیب‌شناسی موانع و توسعه فضای رشد فناوری و نوآوری
- جذب منابع مالی مورد نیاز برای توسعه فناوری و نوآوری در حوزه های شبکه
- تلاش برای استانداردسازی محصولات

ترکیب اعضای شبکه‌ها

- دبیر شبکه فناوری و نوآوری (رئیس)
- نماینده منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی
- جمعی از متخصصین و اعضای هیات علمی دانشگاه ها، صاحبان صنایع، مدیران بخش خصوصی و ...

قلمرو و حوزه فعالیت شبکه ها

قلمرو فعالیت شبکه از نظر جغرافیایی شامل استان، منطقه و سطح ملی و فراملی بوده و از دیدگاه سازمانی کلیه سازمان‌ها، نهادها و ارگان های ذیربط در سطح منطقه را در بر می گیرد. از نظر حوزه فعالیت نیز تمامی بخش‌های مربوطه از جمله صنعت، کشاورزی، سلامت، محیط زیست و خدمات را شامل می شود.

معرفی شبکه های نوآوری و فناوری منطقه ویژه ربع رشیدی

- شبکه نوآوری و فناوری مهندسی پزشکی
- شبکه نوآوری و فناوری علوم شناختی
- شبکه نوآوری و فناوری صنایع نساجی و پوشاک
- شبکه نوآوری و فناوری نانو
- شبکه نوآوری و فناوری آب وخاک
- شبکه نوآوری و فناوری نفت و گاز
- شبکه نوآوری و فناوری گیاهان دارویی و طب سنتی
- شبکه نوآوری و فناوری علوم زیستی
- شبکه نوآوری و فناوری انرژی‌های تجدید پذیر
- شبکه نوآوری و فناوری ارتباطات و میکروالکترونیک (فام)
- شبکه نوآوری و فناوری مواد پیشرفته و کامپوزیت
- شبکه نوآوری و فناوری صنایع غذایی، بهداشتی ، دارویی و آرایشی
- شبکه نوآوری و فناوری صنایع خودرو و قطعه سازی
- شبکه نوآوری و فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا)
- شبکه نوآوری و فناوری ذخایر ژنتیکی و زیستی
- شبکه نوآوری و فناوری سلولهای بنیادی و پزشکی بازساختی
- شبکه نوآوری و فناوری معدن و فرآوری مواد معدنی

نمونه ای از فعالیت ها و اقدامات سازمان عامل استقرار و توسعه منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی از دی ماه ۱۳۹۸ تاکنون

- درخصوص معرفی مدیرعامل جدید و رویکرد و برنامه‌های سازمان جدید التاسیس درخصوص شبکه‌های نوآوری و فناوری تاکنون ۳ جلسه تخصصی با دبیران شبکه‌ها در

بهمن ماه ۹۸، اسفند ماه ۹۸، و خرداد ماه ۹۹ تشکیل شده است.

- مقدمات برگزاری دوره های آمادگی برای آزمون کارشناسی دادگستری (با همکاری پارک علم و فناوری استان آذربایجان شرقی- سازمان همیاری شهرداری تبریز، تعاونی مصرف استانداری، شرکت مهندسی شبکه و فناوری اطلاعات تحلیلگران- دانشگاه آزاد تبریز، دانشگاه تبریز، دانشگاه هنر اسلامی، دانشگاه صنعتی سهند)
- ارسال طرح های مرتبط با کرونا به پویش کروناپلاس و ستاد کرونا (۵ طرح)
- معرفی ۱۱ طرح قابل تجاری سازی و تولید انبوه به سرمایه گذار بخش خصوصی
- ورود به بحث آموزش های مجازی و آنلاین
- برگزاری کارگاه آموزشی با حضور دکتر فاریابی برای اعضا سازمان در خصوص مفاهیم تجاری سازی، بازاریابی و ....
- فعال کردن کانال تلگرامی با عنوان فناوران ۲۰۲۰ و بارگذاری مفاهیم تجاری سازی، بازاریابی و ....
- مقدمات شکل گیری صندوق پژوهش و نوآوری استان
- عقد تفاهم نامه و قرارداد حداقل با ۱۲ فرد حقوقی و حقیقی در خصوص تجاری سازی و فروش محصولات فناورانه
- آخرین اطلاعات مورد نیاز شبکه ها بنا به درخواست سازمان برنامه و بودجه در سایت sap.pbo-Azsh.ir بارگذاری شده است.
- سایت جدید سازمان با عنوان www.rrto.ir فعال شده و اطلاعات در حال به روز رسانی است.
- تجاری سازی طرح‌های فناورانه از جمله کارهایی است که سازمان برای فعالیت و به چالش کشیدن شبکه‌ها انجام می‌دهد، بدین شکل که طرح‌های ارسالی به سازمان با کمک دبیران شبکه‌های مرتبط بررسی شده و بدین ترتیب راهکار مناسب برای تجاری شدن طرح به فناور ارائه می‌شود. در این راستا بیش از ۱۰ نشست با دبیران شبکه ها برگزار شده است.
- برگزاری چند جلسه مشترک با پارک علم و فناوری درخصوص دریافت تسهیلات ارائه شده از طرف دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) برای اجرایی شدن طرح‌های پیشران متعلق به :
- آقای دکتر دهناد – دبیر شبکه ذخایر ژنتیکی و زیستی:

(عنوان طرح: راه اندازی شبکه زیست بانک ذخیره سلولی و ژنی استان آذربایجان شرقی)

- آقای دکتر ترابی- دبیر شبکه علوم شناختی – و آقای مهندس آسایش- جانشین دبیر شبکه علوم شناختی:

(عنوان طرح: ایجاد اولین پایگاه داده مبتنی بر امواج مغزی ۳۲ کاناله الکتروانسفالوگرام در ایران)

- آقای دکتر نجفی اقدم – دبیر سابق شبکه الکترونیک و میکروالکترونیک و عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی سهند:

(عنوان طرح: ایجاد مرکز میکروسیستم تبریز)

- آقایان ساسان و سامان نارونی - فناوران مستقر در پارک علم و فناوری تبریز

(عنوان طرح: شبکه جهانی انتقال فناوری GTTN)

- آقای دکتر زرین بال- عضو هیات علمی مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان و عضو شبکه گیاهان دارویی و طب سنتی سازمان عامل استقرار و توسعه منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی

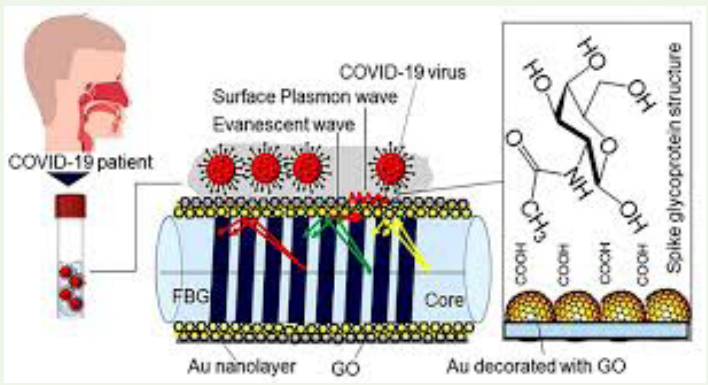
(عنوان طرح: مزرعه هایتک)

- شروع به کار هشتمین نمایشگاه رینوتکس
- برگزاری چند جلسه در تهران و تبریز با اعضای طرح نوآوری و فناوری معدن و صنایع معدنی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری درخصوص ایجاد اولین منطقه ویژه نوآوری و فناوری معدن و صنایع معدنی در منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز با همراهی دکتر سرتیپی – دبیر شبکه معدن و فرآوری مواد معدنی و امضای تفاهم نامه در حضور آقای دکتر مهدی زاده
- برگزاری جلسات مشترک مجازی با مدیران مناطق ویژه علم و فناوری بوشهر و اصفهان و دیدار حضوری با مدیر منطقه ویژه علم و فناوری یزد و تبادل اطلاعات و اطلاع از آخرین وضعیت مناطق ویژه جهت تهیه گزارش برای ارائه به استاندار و هیات اجرایی
- برنامه راهبردی منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز جهت ارائه به هیات اجرایی
- تهیه گزارش جامع اثر بخشی هفتمین نمایشگاه رینوتکس با همکاری جهاد دانشگاهی

ساخت سنسور تشخیص بیماری کرونا در چند ثانیه توسط محققین دانشگاه اراک

به گزارش روابط عمومی دانشگاه اراک، در پژوهشی مشترک بین محققین گروه مهندسی مواد و متالورژی دانشگاه اراک و دانشگاه صنعتی مالزی (UTM) امکان تشخیص ویروس کووید-۱۹ از طریق آزمایش بزاق بیمار به عنوان یک روش نسبتا ایمن و قابل اطمینان برای کنترل اپیدمی کرونا میسر گردید.

دکتر محمد ولاشجردی عضو گروه تحقیقاتی این طرح پژوهشی در مصاحبه با روابط عمومی دانشگاه اراک گفت: این پژوهش با مشارکت دکتر علیرضا سماواتی، دکتر قاسم عیسی آبادی بزچلوئی از دانشگاه اراک و پرفسور احمد فوزی اسماعیل از چهره‌های شناخته شده مهندسی شیمی در دانشگاه صنعتی مالزی و همکاران ایشان انجام گرفت که امکان تشخیص این ویروس در زمان بسیار کوتاه را مقدور ساخته است.وی در تشریح شیوه عملکرد این سنسور اظهار کرد: برای تشخیص ویروس کرونا از سنسور فیبرنوری لایه نشانی شده با طلا و گرافن اکساید استفاده شده است. این سنسور از طریق تغییر در طول موج و شدت نور دریافتی به وسیله انالیزر اپتیکی قادر به تشخیص وجود ویروس در بزاق بیمار می‌باشد. اساس کار این سنسور، برهمکنش موج پلاسمون سطحی در بین سطوح طلا و گرافن اکساید، و موج منتشر شده درون فیبر نوری می‌باشد. با قرار گرفتن سنسور در بزاق بیمار تغییرات طول موج و شدت آن نسبت به زمانی که سنسور در بزاق فرد سالم قرار گرفته است وجود ویروس را مشخص می‌کند.دکتر ولاشجردی ضمن اشاره به زمان کوتاه تشخیص کرونا به وسیله سنسور طراحی شده توسط این گروه تحقیقاتی تصریح کرد: در این پژوهش نمونه بزاق دهان بیماران مبتلا به کوید-۱۹ با متوسط سن ۵/۵۸ سال در محدوده سنی ۳۴ تا ۷۲ سال توسط سنسور ساخته شده مورد بررسی قرار گرفت و نتایج حاصل از عملکرد سنسور حاکی از تغییرات معنادار طول موج دریافتی و شدت آن با افزایش تعداد ویروس کرونا در مراحل مختلف بیماری است. به عنوان مثال برای بیماری که در مراحل پیشرفته بیماری است تغیرات طول موج و شدت به ترتیب ۱۲/۱ نانومتر و۰۱/۲ دسی بل و برای فرد مبتلا به ویروس که در مراحل ابتدایی بیماری است ۹۸/۰ نانومتر و ۳۲/۱ دسی بل گزارش شده است و مدت زمان پاسخ سنسور به وجود ویروس بسیار کوتاه و در حدود چند ثانیه است.عضو هیات علمی گروه مهندسی مواد و متالورژی دانشگاه اراک افزود: شیوع بیماری کرونا در ماههای اخیر بسیاری از محققان رشته‌های مختلف را بر آن داشته است تا حداکثر تلاش خود را برای مبارزه با ویروس کووید ۱۹ به کار گیرند . دانشگاه اراک نیز به عنوان دانشگاه جامع استان مرکزی که همواره حضور موثری در مسائل صنعت و اجتماع داشته است از ابتدای شیوع این بیماری همت خود را همراه با محققان سایر جهان در این عرصه گمارد.



بحران کرونا و احیای کارکرد دفاعی و امنیتی مرزهای بین‌المللی

دکتر سید هادی زرقانی
دانشیار جغرافیای سیاسی دانشگاه فردوسی مشهد
عضو کمیسیون تخصصی دفاع، امنیت و سیاست خارجی شورای عالی عتف

مرز بین‌المللی به پدیده‌ای سیاسی- فضائی اطلاق می‌شود که منعکس‌کننده قلمرو حاکمیت سیاسی یک دولت بوده و مطابق قواعدی خاص در مقابل حرکت انسان، انتقال کالا، نشر افکار و ... مانع ایجاد می‌کند. مرزهای بین‌المللی کارکردهای متفاوتی چون جداکنندگی، یکپارچه‌سازی، ارتباط، کشمکش، تفاوت‌سازی، بازدارندگی، و ...دارند. دو کارکرد اصلی مرزهای بین‌المللی شامل مشخص کردن قلمرو اعمال حاکمیت یک دولت و دیگر ایجاد مانع در برابر حرکت غیر مجاز انسان، کالا، افکار و....می‌باشد. کارکرد اول، یعنی مشخص کردن قلمرو اعمال حاکمیت یک حکومت، از گذشته‌ی دور تاریخ اعتبار داشته و دارد؛ لکن با تحولات علمی و فناوری جدید و پدیده جهانی شدن، کارکرد دیگر مرزها، یعنی کارکرد دفاعی-امنیتی و ممانعت از تردد افراد، کالا و ... به تدریج با کاهش اعتبار و اهمیت روبرو شد.

نمودار ۱: کارکردهای ارتباطی-تجاری و دفاعی – امنیتی مرز

در واقع تحولات علمی و سیاسی و به ویژه گسترش سریع فناوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی از یکسو و سقوط نظام دو قطبی از سوی دیگر، منجر به بروز نظریه‌هایی چون «دهکده جهانی مک لوهان» و سپس «جهانی شدن و جهانی‌سازی» شد. گسترش پدیده جهانی شدن و تغییراتی چون بی‌مکان شدن جریان‌ها، غیرسرزمینی شدن نهادها و سازمان‌ها و شکل‌گیری نوع جدیدی از فضا و روابط اجتماعی، منجر به طرح مباحثی چون بی‌اعتباری مکان، سرزمین، منطقه، مرز و ... شد و برخی اندیشمندان از پایان و مرگ جغرافیا سخن راندند. در این فضای جهانی شده، مرزهای بین‌المللی نیز از جمله مفاهیمی بود که اعتبار و کارکرد سنتی خود را از دست داده بود؛ به ویژه نقش مرز به عنوان یک مانع در مقابل تردد انسان، کالا، پول، و نشر افکار، که کاملا با جهانی شدن دچار تغییر شد. کم رنگ شدن مرزها و هویت‌های ملی، مطرح شدن نظام امنیت منطقه‌ای به عنوان بدیل امنیت ملی و شکل‌گیری اتحادیه‌های منطقه‌ای، همانند تشکیل اتحادیه اروپا، ایجاد پول مشترک، ویزای مشترک، پارلمان مشترک و ...، عوامل اساسی دیگری بود که بر بی‌اعتباری کارکرد دفاعی و امنیتی مرزهای بین کشورها افزود و بسیاری از اندیشمندان از بی‌اعتباری و مرگ مرزها، به عنوان یک عامل هویت‌بخش و مشخص کننده قلمرو اعمال حاکمیت ملی، سخن راندند. طبیعتا در چنین فضایی، کشورهایی که به فکر تقویت ابعاد کنترلی و دفاعی مرزهای خود بودند، مورد انتقاد جدی قرار می‌گرفتند که نمی‌توانند در مقابل سیل عظیم جهانی‌شدن‌ها مقاومت نمایند.

نمودار ۲: فضای جهانی‌شدن‌ها و تقویت کارکرد ارتباطی- تجاری و تضعیف کارکرد دفاعی مرز

برخلاف این روند و در طی دو دهه گذشته، وقوع و گسترش بحران‌های سیاسی، قومی، بهداشتی و ... در مناطق مختلف جهان، بار دیگر بحث امنیت ملت‌ها را در داخل مرزهای ملی مطرح کرد. تهدید شیوع بیماری‌های کشنده جنون گاوی، سارس، ابولا، در کنار گسترش ناامنی‌هایی مانند ظهور داعش و گسترش تروریسم بین‌المللی، کم کم کشورها را متوجه این واقعیت کردکه در هنگام بروز این بحران‌ها، هر کشوری فارغ از اینکه عضو چه نوع اتحادیه و نظام منطقه‌ای باشد، در درجه اول به دنبال رفع تهدید از ملت خود و تامین منافع ملی خود است. این چنین بود که کشورهای همسایه و عضو اتحادیه برای مقابله با این بحران به سرعت مرزهای خود را بستند و قواعد کنترلی بسیار سختی در مرزهای خود ایجاد کردند و طبیعتا دامداران انگلیسی و کشاورزان ایتالیایی و .... قربانی اصلی این بحران‌ها بودند. همچنین ظهور فتنه داعش و گسترش شدید اقدامات تروریستی (به عنوان تهدیدی با منبع پنهان) در کشورهای اتحادیه اروپا، بار دیگر کشورهای این اتحادیه را متوجه امنیت ملت خود کرد و مقامات این کشورها کم کم بر دستیابی به امنیت ملی از مسیر امنیت منطقه‌ای به تردید افتادند و ما در طی چند سال گذشته شاهد احیای مجدد کارکرد دفاعی و امنیتی مرزها در اتحادیه اروپا (به عنوان نماد بی‌اعتباری مرزها) بودیم. به این ترتیب در طی سه سال گذشته در بسیاری از مناطق جهان از جمله در اتحادیه اروپا بار دیگر احداث تاسیسات، موانع و دیوارهای فیزیکی و مجازی کنترل مرز در دستور کار قرار گرفت تا کشورها با تقویت مرزهای خود و کنترل شدید آن، مانع از ورود منابع تهدید به قلمرو سرزمین خود شوند.

نمودار ۳: تحولات دو دهه اخیر در فضای جهانی و احیای کارکرد دفاعی- بازدارندگی مرز

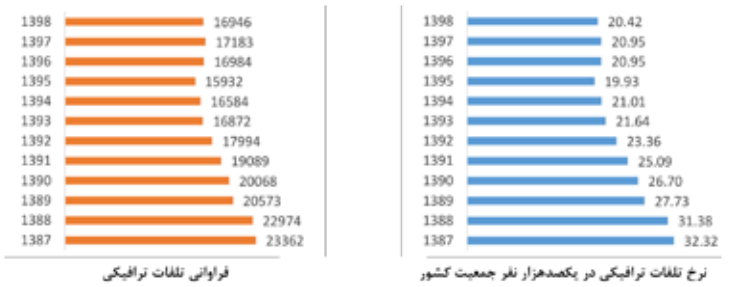
در چنین شرائطی، شیوع ویروس مهیب و ناشناخته کرونا در جهان، همچون تیر خلاصی بود بر ایده کم اعتباری هویت و منافع ملی و مرگ مرزها و ترجیح امنیت منطقه‌ای بر امنیت ملی. به این ترتیب با شیوع سریع این ویروس مرگبار در سراسر جهان (و در فضایی آخرالزمانی)، حکومت‌ها وکشورها دست به اقداماتی زدند که کاملا بر خلاف مسیری بود که در چارچوب فضای جهانی‌شده، ترسیم کرده بودند. تقریبا تمام کشورها، حتی در اتحادیه اروپا، به سرعت مرزهای خود را به طور کامل بستند، ورود و خروج کالاها به شدت محدود شد، به ویژه تدابیر سخت‌گیرانه‌ای برای ممانعت از صدور کالاهای ضروری به کشورهای همسایه ایجاد شد. حتی با وجود مرگ و میر بالا درکشورهایی مانند ایتالیا و اسپانیا، برخی کشورها چون آلمان، با درصد ابتلا بسیار کمتر، اجازه صدور کمک‌های بهداشتی را به این کشورها ندادند؛ موضوعی که خاطره تلخ آن تا مدت‌ها در حافظه مردم ایتالیا و اسپانیا (اعضای اتحادیه اروپا) خواهد ماند. اتباع خارجی از کشورها اخراج شدند و کار به جایی رسید که حکومت‌ها برای تامین منافع ملی و امنیت ملت خود از دزدان دریایی سومالی سبقت گرفته و دزدی هوایی را در پیش گرفتند و چنین شد که در مسیر رساندن اقلام بهداشتی به کشورهای درگیر و در معرض خطر مرگ، اقلام بهداشتی توسط کشورهای توسعه یافته به سرقت رفت.

به نظر می‌رسد در جهان پس از کرونا، ملت‌ها و حکومت‌ها در مورد ماهیت و کارکرد مفاهیمی چون امنیت ملی، منافع ملی، کارکرد مرز، منابع جدید قدرت و تهدید، نظام‌های منطقه‌ای، همگرایی، توسعه و ... بازنگری اساسی خواهند داشت. تجربه دردناک مرگ تعداد زیادی از شهروندان ملت‌های ایتالیا و اسپانیا به دلیل کرونا در مقایسه با تلفات انسانی محدود برخی دیگر از کشورهای عضو اتحادیه اروپا، این ذهنیت تلخ را در حافظه‌های آن‌ها ماندگار خواهد کرد،که گویی منافع مشترک ملت‌ها و حصول امنیت ملی از مسیر امنیت منطقه‌ای سرابی بیش نبوده است. علاوه براین در سال‌های اخیر احزاب و دولت‌های راست افراطی با شعارهای نژادپرستانه، بیگانه‌ستیز، ضدیت با مهاجران و به خصوص آسیایی‌ها و مسلمانان و ... توانستند موفقیت‌های چشمگیری را در برخی کشورهای اتحادیه اروپا داشته باشند. به نظر می‌رسد این گونه تجربیات تلخ در این ایام، در روی کار آمدن بیشتر این نوع احزاب و دولت‌های افراطی در جهان پس از کرونا تاثیر زیادی داشته باشد. در صورت تحقق این وضعیت، سیاست‌های نژادپرستانه و ملی‌گرایانه افراطی این احزاب و دولت‌ها و ضدیت آن‌ها با مهاجران و اتباع سایر کشورها در تشدید کارکرد دفاعی- امنیتی مرز در این کشورها تاثیر زیادی خواهد داشت.

تدوین پروپوزال کاربست پیاده‌سازی و توسعه برنامه‌های ایمنی راه در کشور

دکتر محمود صفارزاده ، دبیر کمیسیون تخصصی حمل و نقل و عمران شورای عالی عتف

کشور ایران طی یک دهه گذشته در پاسخ به سیاست‌های جهانی ایمنی راه، گام‌هایی اساسی را در جهت کاهش پیامدهای ناشی از سوانح جاده‌ای برداشته است. از جمله مهم‌ترین این موارد به برنامه راهبردی و در پی آن برنامه عملیاتی ایمنی راه‌های کشور اشاره می‌شود که با تمرکز بر وظایف دستگاه‌های اجرایی و تا حدّی ایجاد اجماع و وفاق بین نهادهای درگیر، خط‌مشی اجرایی این دستگاه‌ها همراه با الزامات اساسی شامل پایش عملکرد، تامین منابع و انتقال دانش را ترسیم نمود. اکنون باید دید طی این دوره ده ساله گذشته چه روندی را در مقدار نرخ تلفات جاده‌ای نسبت به جمعیت کشور (به عنوان مهم‌ترین شاخص اجتماعی ریسک جاده‌ای) شاهد بوده‌ایم. طی یک دهه گذشته متولیان ایمنی راه در دستگاه‌های اجرایی مختلف به خوبی با بزرگی مساله آشنا شده‌اند که این امر با پیاده‌سازی راهکارهای عیان در بهبود ایمنی راه به افت قابل ملاحظه در شاخص‌های تلفات انجامیده است. مصداق گویای این مداخلات را می‌توان در فعالیت‌هایی نظیر دوبانده‌سازی راه‌های دوطرفه، کنترل مکانیزه سرعت، ارتقای خدمات فوریت پزشکی و اعمال قانون در مورد کمربند ایمنی در یک دهه گذشته یافت. اما متاسفانه رابطه معناداری بین برنامه‌های ملّی تدوین شده در این دهه با پیامدهای نهایی مشاهده نمی-شود. در شکل (۱) نرخ و فراوانی تلفات ترافیکی در کشور طی یک دهه گذشته نشان داده شده است. لازم به ذکر است که این ارقام برگرفته از آمار پزشکی قانونی ایران بوده و سازمان بهداشت جهانی مقادیری بیش از این را برای کشور براورد کرده است، به طوری که نرخ مزبور برای تلفات ترافیکی در سال ۲۰۱۶ میلادی بیش از ۲۰ کشته در یکصدهزار نفر جمعیت تخمین زده شده است. افت اشاره شده در پی اقدامات اولیه در طی این یک دهه به خوبی در این شکل مشاهده می‌شود. به طوری که از بیش از ۲۳ هزار کشته در سال ۱۳۸۷ به کمتر از ۱۶ هزار کشته در سال ۱۳۹۵ رسیده بود. لیکن بازگشت هرچند اندک این شاخص به رقمی بالاتر در سال‌های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ هشداری جدی به گستره مدیریت ایمنی راه در کشور است. باید گفت که حتی اگر این شاخص ثابت می‌ماند نیز جای نگرانی داشت چرا که به معنی نیاز به کار بیشتر و جستجوی فعالیت‌هایی با کارایی بیشتر است تا بتوان به افت شاخص تلفات شتاب بیشتری بخشید. اما اکنون فقط باید امیدوار بود که این افزایش در سال‌های آتی مشاهده نشود. با این روند دستیابی به شاخص‌های هدفی که در برنامه‌های راهبردی و عملیاتی به آنها اشاره شده بود قطعاً امکان‌پذیر نخواهد بود.



شکل ۱. نرخ و فراوانی تلفات ترافیکی ایران در سال‌های ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۷

در شرایط کنونی، نیاز به جستجوی فعالیت‌های کارامد و به عبارتی تکمیل ظرفیت‌های مدیریت چه در سطح نهاد راهبر ایمنی راه و چه در سطح دستگاه‌های اجرایی و زیرمجموعه‌های آنها، نیاز اساسی و نقطه عطف در دستیابی به اهداف خواهد بود. برای رسیدن به این هدف خوشبختانه ابزار فراهم است و برنامه‌های ملّی تدوین شده چه در سطح راهبردی و چه در سطح عملیاتی به خوبی گویای بایدهای مدیریتی و مهندسی ایمنی راه در تمام شقوق آن است. به طور خوشبینانه می‌توان گفت تا کنون برنامه‌های مزبور صرفا درک مدیران از بایدهای سیستم مدیریت ایمنی راه را تا حدّی بهبود بخشیده است ولی در عمل به کاربستی ابزاری در این راستا منجر نشده است. اکنون اگر این برنامه را به شکل کاربستی مفهومی و فرایندی ارائه دهیم و چارچوب‌های فعالیت را برای مدیران و متولیان امر تا حد ممکن فراهم سازیم، می‌توانیم ادعا کنیم که گام‌هایی هرچند اولیه را در راستای توسعه ایمنی راه برداشته و تلاش می‌کنیم تا از فاز استقرار به فاز رشد ورود نماییم. برای این منظور، در گام بعدی با هدف بهره‌گیری و بارور شدن فعالیت‌های برشمرده در برنامه عملیاتی ایمنی راه، نیاز به ارائه چارچوب‌های عملیاتی در حوزه اولویت‌های برتر این برنامه در قالب یک کاربست پژوهشی- عملیاتی است. از اینرو، اهداف زیر طی یک مطالعه وسیع در سطح دستگاه‌های اجرایی درگیر در ایمنی راه باید پی‌گیری شود:

- انگیزش سازمانی و توسعه نگرش نسبت به مساله ایمنی راه به عنوان یک دغدغه ملّی؛
- تحقیق در خصوص تاثیر مدیریت رویارویی (Exposure) با کاهش مطلوبیت حمل‌ونقل جاده‌ای نسبت به شیوه-های دیگر حمل‌ونقل؛
- ایجاد کانون پشتیبان مدیریت در سطح نهاد راهبر در قالب ستاد راهبری برنامه عملیاتی ایمنی راه؛
- معرفی اولویت‌های برتر برای کار در سطح شبکه شامل برنامه‌های توسعه ایمنی زیرساخت راه، تبلیغات و پویش‌های اطلاع‌رسانی، آموزش‌های همگانی، اعمال قانون و بازدارندگی از رفتارهای غیرایمن، مقررات و فرایندهای مدیریت سلامت و ایمنی رانندگان تجاری، و واکنش پس از سانحه همراه با اجرای فرایندهای انتقال دانش، تنظیم شاخص‌های عملکردی و پایش عملکرد، ایجاد پایگاه‌های اطلاعاتی، انجام مطالعات و پژوهش‌های مورد نیاز و تدوین دستورالعمل‌های اجرایی مورد نیاز؛ و
- معرفی اولویت‌های برتر برای کار در سطح کلان شامل توسعه ایمنی وسایل نقلیه و توسعه فرایند آزمون و صدور گواهینامه رانندگی همراه با اجرای فرایندهای انتقال دانش، ایجاد پایگاه‌های اطلاعاتی، انجام مطالعات و پژوهش‌های مورد نیاز و تدوین دستورالعمل‌های اجرایی مورد نیاز.

فرایند فوق می‌تواند به عنوان وجه تضمینی برای مسیر توسعه مشروح در برنامه‌های ملّی ایمنی راه در ایران باشد که با بهره‌گیری از آموزه‌ها و تجربیات جهانی نگاشته شده‌اند. این فرایند به طور صریح باید در سطح استان‌ها، کریدورها و محورهای دارای اولویت در سطح کشور تعریف شود، به نحوی افق فعالیت‌ها را در هر گستره مکانی و زمانی روشن کند و بتواند نسبت این فعالیت‌ها را با اهداف کمّی تبیین نماید.

تدوین سیاست‌ها، راهبردها و برنامه‌ها در سطح ملی سابقه‌ای تقریبا ۱۰ ساله در ایران دارد و مطالعات عمده در این زمینه تا حد محدودی توانسته است منطبق با معیارهای جهانی پیش رود. از مهم‌ترین این مطالعات می‌توان به عناوین مندرج در جدول (۱) اشاره کرد.

جدول ۱. مطالعات ملی مرتبط با مدیریت ایمنی راه در ایران

عنوان	نهاد ارائه‌دهنده	سال ارائه
برنامه عملیاتی ایمنی راه‌های کشور	پژوهشکده حمل‌ونقل، مرکز تحقیقات راه، مسکن و شهرسازی	۱۳۹۷
راهبرد ملی ایمنی راه‌های ایران	کمیسیون ایمنی راه‌های کشور	۱۳۹۰
مطالعات ایمنی راه در ایران	سازمان راهداری و حمل‌ونقل جاده‌ای با همکاری بانک جهانی	۱۳۸۴
طرح جامع ایمنی حمل‌ونقل	پژوهشکده حمل‌ونقل، وزارت راه و ترابری	۱۳۸۶
مجموعه شاخص‌های عملکردی برای بهبود ایمنی راه‌ها به‌صورت پایدار	کمیسیون ایمنی راه‌های کشور	۱۳۸۸
آیین‌نامه مدیریت ایمنی حمل‌ونقل و سوانح رانندگی	نهاد ریاست جمهوری	۱۳۸۸

در جدول (۲) شرح کلیات مربوط به طرح کلان کاربست برنامه عملیاتی برای یک دوره پنج ساله ارائه شده که در گام اول جزییات برای فاز اول (فاز آماده‌سازی) تهیه و تدوین خواهد شد.

جدول ۲. کلیات فازهای عملیاتی اجرای طرح

مرحله اصلی	سرفصل‌های اصلی	مدت انجام
فاز آماده‌سازی	• تنظیم مقدمات و گزارش‌های آماده‌سازی پروژه • جمع‌بندی نتایج اولویت‌بندی اجرایی فعالیت‌های برنامه عملیاتی و تعیین فعالیت‌های برتر • پشتیبانی فنی شامل تدوین آیین‌نامه‌ها، دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های مربوط به فعالیت‌های دارای اولویت • انتقال دانش و اجرای برنامه‌های آموزشی منسوب به فعالیت‌های دارای اولویت	یک سال
فاز پیاده‌سازی	• تبیین وظایف و محدودیت‌های دستگاه‌های اجرایی • پیاده‌سازی فعالیت‌های برتر در سطح شبکه • برداشت و پایش شاخص‌های عملکردی ایمنی راه در سطح شبکه • پیاده‌سازی فعالیت‌های برتر در سطح کشور	سه سال
فاز توسعه	• بازنگری برنامه عملیاتی ایمنی راه در سطح کشور و ارائه برنامه در سطح استان‌ها (۱۴۰۵ تا ۱۴۱۰)	یک سال

معرفی سازمان پژوهش و نوآوری انگلستان
UK Research and Innovation

پیام چینی فروشان
کارشناس دبیرخانه شورای عالی عتف

◆ پیدایش سازمان پژوهش و نوآوری انگلستان (UKRI)

دولت انگلستان تحقیق و نوآوری را قلب استراتژی صنعتی خود قرار داده است و در سال ۲۰۱۶ تصمیمی جاه‌طلبانه مبنی‌بر تبدیل این کشور به نوآورترین کشور جهان می‌گیرد. در این راستا دولت تصمیم می‌گیرد که سهم هزینه تحقیق و توسعه از تولید ناخالص داخلی (GDP) خود را از ۱٫۷٪ ظرف مدت ۱۰ سال به ۲٫۴٪ در سال ۲۰۲۷ افزایش دهد.

برای نیل به این هدف دولت قانونی را با عنوان «قانون تحقیق و آموزش عالی» در سال ۲۰۱۷ به تصویب می‌رساند که دارای تغییرات اساسی نسبت به قانون قبلی، که در سال ۱۹۹۲ تصویب شده بود، می‌باشد. بر اساس قانون قبلی شورایی تحت عنوان «شورای سرمایه‌گذاری آموزش عالی انگلیس» تشکیل شده بود که وظیفه اصلی آن در سه بخش (۱) آموزش عالی، (۲) تحقیق و (۳) تبادل دانش بود. بر اساس قانون مصوب سال ۲۰۱۷، این شورا با دو نهاد: دفتری برای دانشجویان (Office for Students) و سازمان پژوهش و نوآوری انگلیس (UK Research and Innovation_UKRI) جایگزین می‌شود. بخش آموزش عالی به «دفتر دانشجویان» و بخشهای تحقیق و تبادل دانش به «سازمان UKRI» منتقل می‌شود.

سرانجام سازمان پژوهش و نوآوری انگلستان (UKRI) در ماه آپریل ۲۰۱۸ تأسیس می‌شود. مأموریت این سازمان این است که به عنوان یک شریک قابل اعتماد برای دانشگاه‌ها، موسسات تحقیقاتی، کسب و کارها و دولت از شکوفایی تحقیق و نوآوری در انگلیس اطمینان حاصل کند.

مأموریت ما این است که شریکی قابل اعتماد برای شرکای خود باشیم تا از شکوفایی تحقیق و نوآوری در انگلستان اطمینان حاصل کنیم

◆ معرفی سازمان UKRI

همانطور که در بخش قبل اشاره شد، سازمان پژوهش و نوآوری انگلستان (UKRI) بر اساس «قانون تحقیق و آموزش عالی و تحقیقات ۲۰۱۷» تأسیس شد و در آوریل سال ۲۰۱۸ آغاز به کار کرد. هدف از تأسیس UKRI ایجاد یک سرمایه‌گذار قدرتمند و چابک برای تحقیق و نوآوری انگلستان می‌باشد. این سازمان نقش محوری در تحقق جاه طلبی دولت انگلیس در خصوص سرمایه گذاری ۲٫۴٪ از تولید ناخالص داخلی این کشور در تحقیق و توسعه تا سال ۲۰۲۷ را ایفا خواهد کرد.

UKRI با همکاری دانشگاه‌ها، سازمان‌های تحقیقاتی، کسب و کارها، مؤسسات خیریه و دولت برای ایجاد بهترین شرایط ممکن برای شکوفایی تحقیق و نوآوری در انگلیس فعالیت می‌کند. در وب سایت این سازمان، آنها خود را اینگونه معرفی می‌کنند:

ما با شرکای خود همکاری می‌کنیم تا همگی از طریق دانش، استعداد و ایده‌ها بهره‌مند شویم.

بخش اصلی بودجه این سازمان توسط وزارت «تجارت، انرژی و استراتژی صنعتی» (BEIS) انگلیس تأمین می‌شود. بودجه این سازمان برای سال ۲۰۲۰-۲۰۲۱ بالغ بر ۸ میلیارد پوند می‌باشد.

این سازمان هر ساله گزارش عملکرد خود را منتشر نماید. بر اساس گزارش سال ۲۰۲۰-۲۰۱۹ این سازمان، در این سال ۳۱۰۰ شغل مورد حمایت UKRI قرار گرفته‌اند که ۲۵۰۰ مورد آنها شرکت‌های کوچک و متوسط بوده‌اند. همچنین در این سال ۳۸۰۰ گرنت تحقیق و نوآوری اعطا شده که ۴۴۰ مورد آن از نوع بورسیه تحصیلی بوده است.

بر اساس ماده ۹۲ «قانون تحقیق و آموزش عالی و تحقیقات ۲۰۱۷» این سازمان از ۹ شورا، ۷ شورای تحقیقاتی جهت سرمایه‌گذاری در حوزه‌های علوم انسانی و هنر، علوم اجتماعی و اقتصاد، محیط زیست، بیولوژی و بیوتکنولوژی، پزشکی و سلامت، فنی مهندسی و علوم پایه، علم و تکنولوژی (با تکیه بر حوزه‌های مرتبط با فیزیک ذرات، فیزیک هسته‌ای، نجوم، علوم فضایی و تأمین تجهیزات مورد نیاز) و دو شورا یکی در ارتباط با حوزه‌های کارآفرینی و کسب و کار (شورای نوآوری انگلیس) و دیگری با هدف سرمایه‌گذاری در پژوهش مراکز آموزش عالی (شورای پژوهش انگلیس) تشکیل شده است. در بخش بعدی، ساختار سازمانی UKRI توضیح داده خواهد شد.

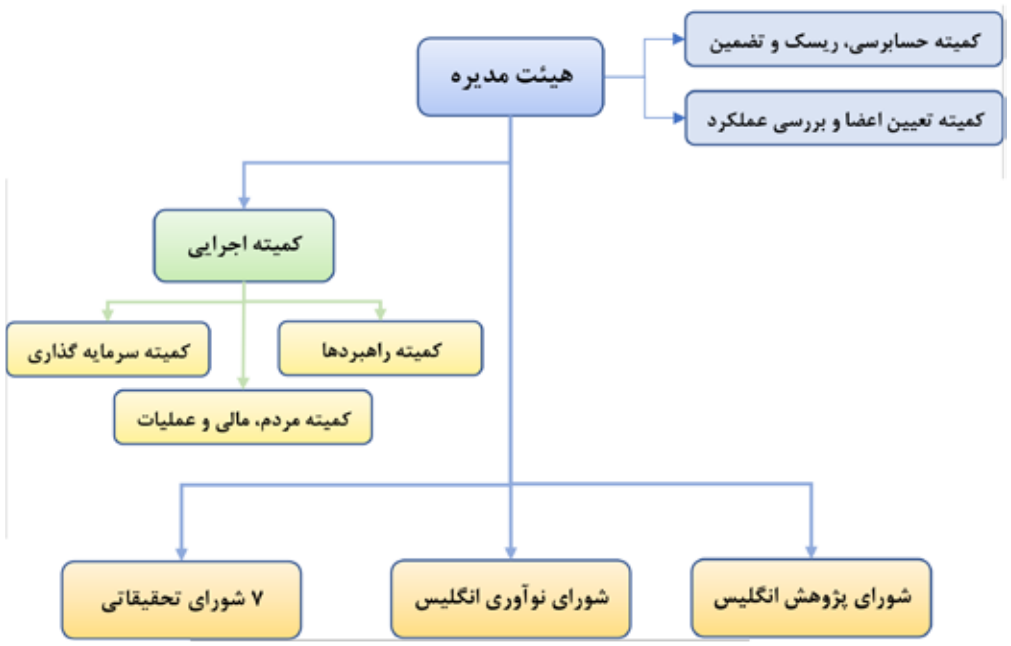
◆ ساختار سازمانی UKRI

بر اساس قانون، ساختار سازمانی این نهاد از هیأت مدیره، کمیته اجرایی و ۹ شورا تشکیل شده است. هیئت مدیره این سازمان شامل رئیس هیئت مدیره، مدیر ارشد اجرایی (CEO) و مالی و ۱۲-۹ عضو حقیقی از افراد متخصص تشکیل شده است. هیئت مدیره مسئول ایجاد و راهبری اهداف استراتژیک UKRI مطابق با جهت-گیری کلی و در چارچوب سیاست‌ها و منابع تعیین شده برای سازمان است.

شوراهای نه‌گانه UKRI نقشی اساسی در توسعه استراتژی و حاکمیت آن دارند. اعضای شورا برای تحقق اهداف شورای خود و پشتیبانی از مأموریت کلی UKRI و به‌منظور حفظ موقعیت پیشرو در تحقیقات و نوآوری انگلیس با مدیر اجرایی خود همکاری می‌کنند. هر یک از شوراهای نه گانه این سازمان دارای یک مدیر ارشد اجرایی و ۱۲-۵ عضو حقیقی متخصص در حوزه مرتبط با شورا می‌باشد. شوراها بصورت سالیانه برنامه خود را به هیئت مدیره جهت بررسی و تصویب ارائه می‌دهند. بودجه سالیانه هر یک از شوراها بر اساس این برنامه تعیین می‌شود.

ردیف	عنوان شورا	حوزه عملکرد	بودجه سال ۲۰۲۰ میلیون پوند
۱	شورای پژوهش انگلیس	تعیین بودجه پژوهشی مؤسسات آموزش عالی انگلیس، بر اساس نظام ارزیابی Ref و توزیع بودجه	۲۳۲۴
۲	شورای نوآوری انگلیس	حوزه های کارآفرینی و ارتباط با کسب وکارها	۱۲۵۵٫۸
۳	شورای تحقیقاتی فنی مهندسی و علوم پایه	حوزه های فنی مهندسی و علوم پایه	۱۰۹۴
۴	شورای تحقیقاتی پزشکی	پزشکی و کلیه حوزه های درمانی مرتبط با سلامت مردم	۷۴۵٫۱
۵	شورای تحقیقاتی علم و فناوری	نجوم، فیزیک ذرات، علوم فضایی، فیزیک هسته ای و تأمین تجهیزات مورد نیاز	۷۳۵٫۸
۶	شورای تحقیقاتی بیولوژی و بیوتکنولوژی	کلیه حوزه های مرتبط با بیوتکنولوژی و بیولوژی	۴۵۱٫۹
۷	شورای تحقیقاتی محیط زیست	حوزه های مرتبط با محیط زیست	۴۳۲٫۱
۸	شورای تحقیقاتی علوم اجتماعی و اقتصاد	حوزه های علوم اجتماعی و اقتصاد	۲۴۳٫۳
۹	شورای تحقیقاتی علوم انسانی و هنر	علوم انسانی و هنر	۱۴۸

جدول ۱ حوزه عملکرد هر شورا و میزان بودجه هر یک از شوراها را در سال ۲۰۲۰ نشان می‌دهد.



شکل ۱. ساختار اجرایی سازمان UKRI

کمیته اجرایی سازمان که وظیفه اصلی آن ارائه مشاوره تخصصی به هیئت مدیره سازمان و یک نهاد هماهنگ کننده فعالیت‌های اجرایی سازمان می‌باشد از مدیر ارشد اجرایی و مالی عضو هیئت مدیره و همچنین مدیران ارشد اجرایی شوراها تشکیل شده است.

مطابق شکل، دو کمیته غیر عملیاتی نیز مستقیماً زیر نظر هیئت مدیره هستند که گزارشات خود رو مستقیماً به این هیئت ارائه می‌دهند.

کمیته حسابرسی ، ریسک ، تضمین و عملکرد، با بررسی کلی عملکرد اجرایی UKRI، جامعیت و قابلیت اطمینان تضمین‌های مربوط به حاکمیت، مدیریت ریسک، کنترل و یکپارچگی صورت‌های مالی، مسئولیت حمایت از هیئت مدیره و مسئول حسابداری را بر عهده دارد.

کمیته تعیین اعضا و بررسی اثربخشی، این کمیته میزان اثربخشی شوراهای نه‌گانه را بررسی و ترکیب این شوراها را تعیین می کند.

همانطور که در شکل ۱ نیز نشان داده شده، ۳ کمیته عملیاتی دیگر برای بررسی امور و گزارش به کمیته اجرایی در UKRI تشکیل می شود:

- کمیته مردم، مالی و عملیات: مسئول ارائه موضوعات کلیدی، راهبردی و اجرایی است که به ریاست مدیر ارشد مالی تشکیل می‌شود.
- کمیته راهبردها: مسئول ارائه توصیه‌های راهبردی در خصوص چگونگی توسعه و اجرای استراتژی‌های تحقیقاتی است که به ریاست مدیر برنامه‌ریزی راهبردی تشکیل می‌شود.
- کمیته سرمایه‌گذاری: مسئول فراهم آوردن توصیه‌های سرمایه‌گذاری و اخذ تصمیم‌های مهم در خصوص محل‌های سرمایه گذاری، بررسی موارد مرتبط با کسب وکار و پورتفلیو پروژه‌های UKRI است. این کمیته نیز به ریاست مدیر ارشد مالی تشکیل می‌شود.

◆ سیاست‌ها و استانداردهای UKRI

UKRI مهمترین و اصلی‌ترین سیاست‌ها و استانداردهای خود را اینگونه اظهار داشته است:

- **جلوگیری از آسیب (حفاظت) در تحقیقات و نوآوری**

ما متعهد به ارتقای محیط‌های تحقیق و نوآوری ایمن هستیم.

- **سیاست افشاگری**

این سیاست "آزادی بیان" کارکنان را تشویق کرده و آنها را قادر می‌سازد هنگام مواجهه با موارد مشکوک به تخلف، حرف‌های خود را آزادانه بیان کنند.

- **یکپارچگی تحقیق**

هدف ما کمک به محققان و سازمان‌های تحقیقاتی برای انجام و مدیریت تحقیقات با بالاترین استانداردها و فراهم آوردن راهنمایی‌های لازم در مورد ارائه گزارش و تحقیقات است.

- **موافقت نامه‌های همکاری**

همکاری بین UKRI و سایر سازمان‌های انگلیس می‌تواند تضمین کند که این کشور نقش پیشرو در تحقیق و توسعه را داشته باشد.

- **درخواست اطلاعات از ما**

ما متعهد به شفافیت، ثبت سوابق خوب و ارتباط موثر در رسیدگی به درخواست‌های اطلاعات هستیم.

- **برنامه تضمین بودجه**

این برنامه اطمینان لازم را به مسئول حسابداری UKRI می‌دهد که بودجه عمومی که برای تحقیق در نظر گرفته شده است به درستی محافظت می‌شود و برای اهداف مورد نظر پارلمان استفاده می‌شود.

- **سیاست شفافیت**

UKRI به عنوان بخشی از تعهد خود به شفافیت، اطلاعات مالی خود را منتشر می‌کند.

- **پایداری**

ما متعهد هستیم تا از پایداری اجرا در همه کارهایی که انجام می‌دهیم، اطمینان حاصل کنیم، همانطور که در برنامه استراتژیک ما نیز ذکر شده است.

دکتر رحیمی در مراسم امضای تفاهم‌نامه استانی هفته پژوهش و فناوری:

هفته پژوهش مهم‌ترین رویداد علمی و فنی کشور است

دکتر غلامحسین رحیمی معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در مراسم امضای تفاهم‌نامه استانی برگزاری هفته پژوهش و فناوری که با حضور دکتر درخشه، رئیس مرکز مطالعات راهبردی و آموزشی وزارت کشور در محل این وزارتخانه برگزار شد، برگزاری هفته پژوهش را مهم‌ترین رویداد علمی و فنی کشور برشمرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر رحیمی در این مراسم با تشکر از همکاری‌های همه ساله وزارت کشور در برگزاری هفته پژوهش و فناوری گفت: تنوع و گستره فعالیت‌ها در این هفته بسیار زیاد است و برای هر روز این هفته رخدادی پیش‌بینی شده که امسال چند برنامه نوآورانه از جمله علوم انسانی و معماری، علوم انسانی و حوزه و دانشگاه و ارتباط مراکز علمی و صنعت به آن اضافه شده است.

وی در ادامه افزود: امیدواریم با کمک و مساعدت وزارت کشور بتوانیم یک سری از برنامه‌ها را در استان‌ها برگزار کنیم و از تجمع و رفت‌وآمد به تهران جلوگیری کرده و بیشتر در زمینه عرضه تقاضا در فناوری فعالیت داشته باشیم.

در ادامه این مراسم دکتر جلال درخشه رئیس مرکز مطالعات راهبردی و آموزشی وزارت کشور گفت: زمینه‌های همکاری بین وزارت علوم و وزارت کشور بسیار گسترده است ولی هم‌اکنون روی دو زمینه بیشتر تمرکز داریم که یکی برگزاری هفته پژوهش و فناوری در استان‌ها است که به دلیل ظرفیت‌های بالایی که وزارت کشور دارد می تواند نقش مهمی در ارتقای آموزش عالی کشور در استان‌ها ایفا کند.

وی افزود: زمینه بعدی بحث ارتباط جامعه با صنعت است که در این زمینه نیز فعالیت‌های مهمی انجام شده و به استانداری‌ها ابلاغ شده است. همچنین در حوزه ایده‌ها و نظریه‌ها هم فعالیت‌های صورت گرفته که بازخورد خوبی داشته و استانداری‌ها قابلیت‌های خوبی در این زمینه‌ها دارند و تعاملات وزارتخانه‌های علوم و کشور می‌تواند کمک شایانی به توسعه علم در کشور داشته باشد و ما هر ساله سه استان را که مساعدت بیشتری در امر پژوهش و فناوری دارند، انتخاب و معرفی می‌کنیم.

دکتر درخشه در پایان خاطر نشان کرد: امیدواریم امضای این تفاهم‌نامه بین وزارت علوم و وزارت کشور کمک شایانی به تصمیم‌گیری‌های کلان در حوزه‌های پژوهشی، علمی و تحقیقاتی داشته باشد.

پارک های علم و فناوری

دکترکشمیری:

از طرح راه اندازی پردیس پژوهش و فناوری حمایت می کنیم

در این بخش می خوانید:

پیوستن سه شهر ایران به شبکه شهرهای جهانیِ یونسکو

رشد ۱۰۰ درصدی درآمدزایی در موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی در سال ۱۳۹۸

عملیات عمرانی مرکز شتابدهی و نوآوری «تعمیق ساخت داخل» آغاز شد

ایجادهزار و ۱۷۰ شغل دانشی و مولد در قالب بیش از ۱۲۵ واحد فناور

ورود ۴۲هزار داوطلب در مقطع کارشناسی به رشته علوم ورزشی در سال جاری

بیست و دومین کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت به کار خود پایان داد

اعتماد و خرید محصولات شرکت های فناور و دانش بنیان، بهترین نوع حمایت از آنهاست

استقرار مراکز نوآوری در صنایع فارس

دوره بازآموزی "مدیریت نوآوری –ویژه رؤسا و معاونین پارک‌های علم و فناوری"

انعقاد تفاهم نامه همکاری بین پارک علم و فناوری خلیج فارس و نیروگاه اتمی بوشهر

دکتر مهدی کشمیری مدیر کل دفتر برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم در جریان بازدید خود از مرکز نوآوری شهر هوشمند با اشاره به طرح پردیس پژوهش و فناوری گفت: در راستای مطرح کردن و راه اندای این پردیس تلاش جدی داشته باشید و ما نیز در وزارت علوم از این طرح حمایت می کنیم.

دکتر کشمیری در ادامه گفت: داشتن محیطی پویا، موثر و کارآفرین در اولویت اول ما بوده و درآمدزایی به عنوان یک هدف طولانی مدت در اولویت آخر فعالیت پژوهشی این پردیس باشد.

وی افزود:هر چه قدر دانشگاه ها و پارک های علم و فناوری از ظرفیت یکدیگر بیشتر بهره ببرند و تعامل داشته باشند در جامعه اثرگزار تر خواهند بود و این می تواند برای دانشگاه ها و پارک ها امتیاز خوبی باشد و رکورد های کارآفرینی در آن ثبت شود.

دکتر کشمیری با اشاره به امکانات و ظرفیت هایی که در اختیار دانشگاه ها و پارک ها است گفت: دارایی های مردم به عنوان امانت دست ماست و ما علاوه بر صیانت از این امانت باید در راستای توسعه کشور از آنها استفاده و مشکلات جامعه را حل کنیم.

دکتر حب نقی رییس دانشگاه ارومیه نیز در این جلسه گفت: ما از تمامی پژوهشکده های خود خواسته ایم تا طرح هایی که در راستای حل مشکل جامعه و صنعت است را در اولویت کار خود قرار داده و سمت و سوی فعالیت های خود را به سمت جامعه هدایت کنند.

دکتر نیکبخت رییس پارک علم و فناوری آذربایجان غربی نیز در این جلسه ضمن اشاره به تعاملات گسترده مابین پارک استان و دانشگاه ارومیه گفت: اجرای برنامه های مشترک از جمله مدارس تابستانی کارآفرینی، دوره های کارآفرینی، رویدادهای بین المللی و تعاملات گسترده ی دیگر از جمله فعالیت های مشترک پارک علم و فناوری استان و دانشگاه ارومیه است که روز به روز نیز افزایش می یابد.

در حاشیه این بازدید نیز تفاهم نامه تعاملات مابین دانشگاه ارومیه و پارک علم و فناوری آذربایجان غربی به امضا روسای طرفین رسید.

در راستای مقابله با شیوع بیماری کرونا صورت گرفت؛

طراحی و ساخت دستگاه تولید ماسک پنج لایه توسط فناوران پارک علم و فناوری آذربایجان غربی

فناوران یکی از شرکت‌های دانش‌محور مستقر در مرکز رشد پارک علم و فناوری آذربایجان غربی، در راستای مقابله با شیوع بیماری کرونا، موفق به طراحی و تولید دستگاه ماسک پنج لایه شدند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از پارک علم و فناوری آذربایجان غربی، مهندس مهدی خاتمی مدیرعامل شرکت ماشین سازی اسپیر با اشاره به تولید دستگاه ماسک پنج لایه توسط این شرکت، اظهار کرد: این نوع ماسک، کاربرد عموم نداشته و بیشتر در مراکز درمانی و بیمارستان ها مورد استفاده قرار می گیرد و به سفارش یک شرکت فعال در بخش صنایع دارویی ساخته شده است.

وی با اشاره به اینکه این دستگاه روزانه توانایی تولید۴ هزار عدد ماسک دارد، افزود: این رقم قابل افزایش نیز می باشد.

مهندس خاتمی با بیان اینکه این شرکت از سال ۱۳۹۴ به

صورت تخصصی ساخت دستگاه‌های متناسب با نیاز بازار را شروع کرده است، توضیح داد: این شرکت برای صنعت دارویی کشور، صنایع غذایی، و بسته بندی محصولات خود را عرضه می کند.

در سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران؛

پروژه بومی‌سازی و ساخت شبیه ساز رانندگی دامپ تراک افتتاح شد

مراسم افتتاح پروژه بومی‌سازی و ساخت شبیه ساز رانندگی دامپ تراک، با حضور مهندس خداد غریب‌پور رئیس هیئت عامل سازمان توسعه و نوسازی معادن و صنایع معدنی ایران (ایمیدرو) و دکتر فرهاد یکه یزدان‌دوست رئیس دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی و جمعی از مدیران کشوری در محل سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران برگزار شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، این پروژه توسط شرکت دانش بنیان رزاق از شرکت‌های زیر مجموعه مرکز رشد واحدهای فناور سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران در حال انجام است.

دکترعلی نحوی رئیس هیئت مدیره این شرکت درباره اهداف این پروژه گفت: این پروژه با هدف کاهش حوادث با استفاده از شبیه‌ساز در معادن کشور و با استفاده از ارتقای خدمات آموزشی معادن، آموزش در شرایط ایمن و کم خطر، آموزش در شرایط وقوع حوادث پیش‌بینی‌نشده، کاهش هزینه‌های تعمیر و نگهداری دستگاه‌ها و امکان صلاحیت سنجی افراد در شرایط ایمن می‌باشد.

وی همچنین درباره مشخصات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری این شبیه‌ساز گفت: از مشخصات این شبیه ساز می‌توان به کابین راننده شامل داشبورد، صندلی راننده، پدال‌های گاز، ترمز هیدرولیک، ترمز برقی و سنسورهای موقعیت پدال‌ها؛ کامپیوتر کنترلر، کارت‌های بومی، مدارهای واسط الکتریکی و الکترونیکی؛ فرمان نیرویی جهت بازخورد گشتاور فرمان روی دست کاربر؛ نمایش‌گرهای چراغ‌های پشت آمپر، عقربه‌های سرعت‌نما و دور موتور بصورت گرافیکی؛ سیستم نمایشگر بصورت سه عدد مانیتور ۴۹ اینچ؛ دسته‌راهنما و سوئیچ خودرو واقعی با عملکرد مشابه؛ امکان رانندگی در دو حالت دنده معمولی و اتوماتیک؛ لرزاننده صندلی در شرایط مختلف برخورد، روشن کردن خودرو و موقع تخلیه؛ پیاده‌سازی مدل گرافیکی از محیط معدن با جاده‌ها و محل تردد رانندگان با حضور سایر خودروها؛ مدل دینامیکی خودروی واقعی دربرگیرنده رفتارهای خودرو در محیط؛ پیاده سازی سناریوهای خطرناک هنگام رانندگی در پیت معدن؛ تغییر شرایط جوی (برف، باران و لغزنده) و ساعات مختلف شبانه روزی براساس نیاز؛ امتیازدهی آنلاین برای ارزیابی از اپراتورها جهت صلاحیت سنجی؛ پیاده‌سازی انواع سناریوهای آموزش ادراک خطر؛ قابلیت اضافه کردن محیط‌های جدید بر حسب نیاز؛ پیاده سازی سناریوهای نقاط کور؛ امکان ایجاد سناریو توسط کاربر؛ نرم افزار جانبی طراحی سناریو به صورت نامحدود و قابلیت به روزرسانی پین معدن در مدت زمان کوتاه اشاره کرد.

دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو-ایران خبر داد:

پیوستن سه شهر ایران به شبکه شهرهای جهانیِ یونسکو

دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو-ایران از پیوستن سه شهر تهران، اصفهان و بندر خمیر به شبکه شهرهای جهانی یونسکو خبر داد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از کمیسیون ملی یونسکو-ایران، حجت الله ایوبی در این خصوص گفت: خوشبختانه امروز سه شهر دیگر ایرانی به شبکه شهرهای جهانی پیوستند.

وی یادآور شد: با پیوستن شهرهای تهران و اصفهان و بندر خمیر به شبکه شهرهای جهانیِ یونسکو، ۱۴ شهر ایرانی دارای جایگاهی جهانی شده‌اند.

به گفته دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو-ایران، ایران اسلامی با سابقه‌ای چندین هزارساله تمدنی از پایه‌گذاران مفهوم شهر و شهرنشینی است.

ایوبی تصریح کرد: بسیار جای خوشوقتی است که تلاش‌های کمیسیون ملی یونسکوی ایران میوه داد و تجربه ایرانی اسلامیِ سبک زندگی شهری و شهرنشینی فرصتی برای تبادل فکر و فرهنگ و اندیشه با جهانیان یافت. از همکاری صمیمانه شهرداران این شهرها نهایت سپاس را دارم.

به همت فناوران پارک علم و فناوری گلستان

صورت گرفت؛

راه اندازی نخستین تلویزیون اینترنتی روستایی کشور

نخستین تلویزیون اینترنتی روستایی کشور با هدف نمایش زیبایی‌های زندگی، آداب و رسوم و سبک زندگی روستاییان و با محوریت فرهنگ روستا توسط شرکت «سامان فیلم گلستان» عضو مرکز رشد جامع پارک علم و فناوری گلستان افتتاح و راه‌اندازی شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از پارک علم و فناوری گلستان، این شبکه تلویزیونی که قرار است از ۲۳ مهرماه امسال فعالیت رسمی خود را آغاز کند، در تلاش است با کنار زدن محدودیت‌های زمانی و مکانی و با نگاهی نو، زیبایی‌های زندگی، آداب و رسوم و سبک زندگی روستاییان را در حوزه‌های فرهنگی، گردشگری، اجتماعی، اقتصادی به تصویر درآورد.

در اساس‌نامه و راهبرد اساسی این شبکه تلویزیونی، ارائه برنامه‌ها و محتوای جذاب متناسب با دیدگاه روز و با محوریت «فرهنگ روستا»، «آموزش»، «اقتصاد روستا» و «سبک زندگی» تعریف شده است.

گسترش فناوری‌های نوین در عرصه کسب‌وکارهای روستایی و اقتصاد پایدار، نمایش ظرفیت‌هایی اقتصادی، اجتماعی موجود در روستاها، طراحی یک سیستم تلویزیون اینترنتی در نبود یک پلتفرم خاص و مناسب ویدئویی برای روستاها و تجمیع محتوای پراکنده تولید شده با موضوع روستا در فضای مجازی از دیگر اهداف راه‌اندازی این شبکه تلویزیونی به شمار می‌رود.

همچنین این شبکه تلویزیونی در راستای شعار "رونق و جهش تولید" زیر نظر پارک علم و فناوری گلستان و با مجوز رسمی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، صداوسیمای جمهوری اسلامی و سازمان تنظیم مقررات رسانه‌های صوت و تصویر فراگیر (ساترا) راه‌اندازی شده است.

گفتنی است شبکه تلویزیونی روستا تی وی که در راستای شعار سال افتتاح شد، سعی دارد تا با نمایش زیبایی‌های زندگی و آداب و رسوم روستاییان و با محوریت «فرهنگ روستا» به تولید برنامه‌ها و محتوای جذاب بپردازد.

کسب مدال برنز جشنواره جهانی اختراعات توسط پژوهشگر پارک علم و فناوری گلستان

فناوران پارک علم و فناوری گلستان با ارائه طرح علمی اختراعی خود با عنوان «آتل و اسپیلینت ارتوپدی هوشمند» در جشنواره جهانی اختراعات، موفق به کسب مدال برنز شدند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از پارک علم و فناوری گلستان، جشنواره جهانی اختراعات که همه ساله تحت حمایت فدراسیون بین‌المللی مخترعین جهان(IFIA) برگزار می‌شود، قراره بود امسال نیز به صورت حضوری در کشور رومانی برگزار شود که در پی شیوع بیماری کرونا با حضور ۲۹ کشور جهان به صورت مجازی و به میزبانی کشور مراکش از تاریخ ۸ لغایت ۱۲ سپتامبر برگزار شد.

اختراع مشتاق ایری، مدیرعامل شرکت "فناوری‌های نوین ماکان راسپینا"، با عنوان SMART ORTHOPEDIC SPILINT (آتل و اسپیلینت ارتوپدی هوشمند)، سیستم هوشمند پزشکی است که برای ثابت نگه‌داشتن اندام‌های آسیب‌دیده از جمله شکستگی استخوان‌های دست و پا استفاده می‌شود.

این سیستم به وسیله پایه‌های مگنتی متحرک خود قابلیت تنظیم خودکار حجم آتل نسبت به حجم اندام آسیب‌دیده را ایجاد کرده تا فشار محیطی (کانتر فورس) وارد بر اندام قابل کنترل باشد و عوارض گچ‌های فایبرگلاس از جمله کبودی، سوزن‌سوزن شدن و به‌ویژه سندروم کمپارتمان را برطرف سازد و عملکرد خوبی برای بهبود اسپرین و استرین عضلات داشته باشد؛ این اسپیلینت ارتوپدی با قابلیت ماساژ ویبره باعث بهبود جریان خون و تخلیه اسپاسم عضلات می‌شود.

همچنین این سیستم به‌وسیله یک صفحه نمایشگر لمسی امکان تنظیمات فشار، دما و تایم ماساژ ویبره به‌صورت دستی را فراهم ساخته و همچنین با کمک یک نرم‌افزار قابل نصب بر روی سیستم عامل‌های ANDROID و IOS امکان کنترل از راه دور پارامترهای تحت کنترل را فراهم می‌سازد.

این آتل و اسپیلینت در دو حالت SOFT و HARD طراحی شده که جنس بیرونی نمونه HARD از پلی‌کربنات‌سخت تقویت شده با نانو لوله‌های کربن و نمونه SOFT از روکش چرم و پارچه نئوپرن بوده و در قسمت داخلی هر دوی آن مموری فوم یا فوم فیسکوز الاستیک تعبیه شده است.

از مهم‌ترین مزایای دیگر این اختراع می‌توان به قابلیت تنظیم خودکار دمای داخل آتل و اسپیلینت، قابلیت تنظیم خودکار زاویه‌های متفاوت با یک آتل، قابلیت برقراری تماس صوتی و تصویری، قابلیت استفاده چندباره و قابلیت هشدار در هنگام برخورد با موانع اشاره کرد.

■ با همکاری پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی؛

عملیات عمرانی مرکز شتابدهی و نوآوری «تعمیق ساخت داخل» آغاز شد

کارخانه تعمیق ساخت داخل شرکت دانش بنیان "شیمی، پژوهش صنعت" با حضور دکترسورنا ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهور افتتاح و همزمان کلنگ احداث مرکز نوآوری و شتابدهی ساخت داخل این شرکت در شهرک صنعتی شهید قاسم سلیمانی (تبریز۴) به زمین زده شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی، در جریان سفر دکترستاری به تبریز کارخانه تعمیق ساخت داخل شرکت دانش بنیان "شیمی، پژوهش صنعت" برای توسعه بومی سازی صنایع سلولزی، معدنی، نفت و گاز در فضایی به وسعت ۲۷ هزار مترمربع به بهره برداری رسید.

همچنین عملیات احداث مرکز شتابدهی و نوآوری "تعمیق ساخت داخل" در مجاورت این شرکت با همکاری پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی و حمایت معاونت علمی و فناوری رئیس جمهور کلنگ زنی شد.

مهندس حبیب زاده عضو هیئت مدیره این شرکت گفت: با راه اندازی اولیه این کارخانه تاکنون دو هزار و ۲۰۰ تن انواع ماشین آلات تولید شده که این رقم در سال آینده به ۱۰ هزار تن می رسد.

وی افزود: در این کارخانه تجهیزات مربوط به صنایع کاغذ سازی، مواد معدنی، نفت و گاز، تصفیه فاضلاب و صنایع دیگر که تاکنون وارداتی بودند و به دلیل تحریم ها فرآیند واردات این تجهیزات با چالش روبرو شده، تولید می شود و با تلاش هایی که صورت گرفته در آینده نزدیک این ماشین آلات به کشورهای منطقه صادرات خواهد شد.

مهندس حبیب زاده ادامه داد: هم اکنون سفارشات شرکت های فولادی، معدنی و شرکت های کاغذسازی توسط این شرکت در حال تولید هستند که گامی بزرگ در جهت خودکفایی این صنایع است و نیاز کشور را از وابستگی به خارج و جلوگیری از خروج ارز برآورده می کند.

مرکز "نوآوری باز صنعتی تراکتور سازی ایران" و " مرکز نوآوری و شتاب دهی تعمیق ساخت داخل" با مشارکت پارک راه اندازی می‌شود

در نشست اقتصاد دانش بنیان و جهش تولید استان آذربایجان شرقی، دو تفاهم نامه همکاری فیمابین پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی و گروه صنعتی تراکتورسازی ایران و شرکت دانش بنیان شیمی، پژوهش و صنعت، با حضور معاون علمی و فناوری رئیس جمهور امضا و مبادله شد.

این تفاهم نامه ها به منظور مشارکت و همکاری در راه اندازی مرکز نوآوری باز صنعتی تراکتور سازی ایران و ایجاد مرکز نوآوری و شتاب دهی تعمیق ساخت داخل شرکت شیمی، پژوهش و صنعت مبادله شد و بر اساس آن با تامین فضای مورد نیاز برای راه اندازی این مراکز نوآوری و شتاب دهی توسط شرکت های تراکتور سازی و شیمی، پژوهش و صنعت، پارک علم و فناوری مراحل راه اندازی مراکز مذکور و حمایت های مالی از شرکت های مستقر در آنها را به اجرا در خواهد آورد.

گروه صنعتی تراکتور سازی براساس این تفاهم نامه ۴۰۰۰ متر مربع فضای دفتری و کارگاهی برای راه اندازی مرکز نوآوری باز صنعتی تراکتور سازی ایران و شرکت "شیمی، پژوهش و صنعت" ۲۰۰۰ متر مربع به منظور راه اندازی مرکز نوآوری و شتاب دهی تعمیق ساخت داخل اختصاص خواهند داد.

■ رئیس پارک علم و فناوری خلیج فارس خبر داد:

ایجادهزار و ۱۷۰ شغل دانشی و مولد در قالب بیش از ۱۲۵ واحد فناور

حبیب رستمی رئیس پارک علم و فناوری خلیج فارس استان بوشهر گفت: شرکت‌های دانش بنیان استان بوشهر تا کنون هزار و ۱۷۰ شغل دانشی و مولد در قالب بیش از ۱۲۵ واحد فناور ایجاد کرده‌اند که مهمترین رهاورد پارک علم و فناوری در این استان است.

به گزارش نشریه عتف به نقل از پارک علم و فناوری خلیج فارس، رستمی با بیان اینکه شرکت های دانش بنیان در سال های اخیر رشد قابل توجهی داشته‌اند، اظهار داشت: در هفت سال گذشته میزان حمایت مالی دولت تدبیر و امید از واحدهای فناور و دانش بنیان این استان نسبت به پیش از سال ۹۲ سه برابر افزایش یافت که این وضعیت باعث جهش این شرکت‌ها در همه زمینه‌ها شد.

وی افزود: میزان حمایت مالی پارک علم و فناوری از واحدهای فناور و دانش بنیان در استان بوشهر تا سال ۹۲ حدود ۳.۵ میلیارد ریال بود این درحالی است که در هفت سال گذشته این حمایت مالی به حدود ۱۳ میلیارد ریال افزایش یافته و ۳۷ شرکت در استان بوشهر مجوز دانش بنیان دریافت کرده‌اند.

رستمی گفت: افزایش علائم تجاری ثبت شده در هفت سال

گذشته از چهار علامت به ۵۱ نشان تجاری از دیگر موفقیت‌های پارک علم و فناوری در استان بوشهر است.

رئیس پارک علم و فناوری خلیج فارس استان بوشهر افزود: همچنین شمار ایده‌های تبدیل شده به محصول توسط شرکت‌های دانش بنیان و واحدهای فناور این استان در دولت تدبیر و امید از ۱۵ ایده تا سال ۹۲ به ۱۵۲ ایده در سال ۹۸ افزایش یافته‌است.

رستمی در پایان گفت: تا سال ۹۲ در مجموع ۳۵ اختراع توسط شرکت‌های فناور در استان بوشهر به ثبت رسیده بود اما در هفت سال گذشته شمار ثبت اختراع‌ها به ۱۴۵ مورد رسیده‌است.

در پی عقد قرارداد همکاری با واحدهای صنعتی به دست آمد:

رشد ۱۰۰ درصدی در آمدزایی در موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی در سال ۱۳۹۸

رئیس مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی از رشد ۱۰۰ درصدی درآمد اختصاصی این موسسه در سال ۹۸ نسبت به مدت مشابه سال قبل خبر داد.

به گزارش نشریه عتف به نقل ازمؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی، دکتر قدیر رجب زاده گفت: این موسسه در سال گذشته با عقد ۲۱ قرارداد همکاری با واحدهای صنعتی و همچنین ۲۵ قرارداد ارائه خدمات آزمایشگاهی، با رشد ۱۰۰ درصدی درآمد اختصاصی مواجه بوده است.

وی ادامه داد: در سال جاری مؤسسه، تعداد ۹۵ قرارداد همکاری در زمینه های پژوهشی، تحقیق و توسعه، مشاوره خدمات فنی و مهندسی در حال اجرا دارد.

وی با بیان اینکه آزمایشگاه مرکزی مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی به عنوان آزمایشگاه همکار اداره استاندارد و آزمایشگاه معتمد سازمان حفاظت و محیط زیست به ارائه خدمات آزمایشگاهی می پردازد، افزود: مدت اعتبار قراردادهای ارائه خدمات آزمایشگاهی ۳ سال است که با انعقاد ۲۵ قرارداد ارائه خدمات آزمایشگاهی در سال گذشته، هم اکنون ۷۸ قرارداد در این موسسه در حال اجرا می باشد.

دکتر رجب زاده در خصوص نحوه ارائه خدمات در این موسسه به صنایع غذایی گفت: همکاری این موسسه با صنعت از طریق عقد قراردادهای تحقیق و توسعه کارخانجات صنعتی، خدمات فنی و مهندسی، طرح های پژوهشی و خدمات آزمایشگاهی انجام می شود.

رئیس مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی ادامه داد: قراردادهای خدمات فنی و مهندسی شامل ارائه مشاوره و خدمات فنی برای ارتقاء راندمان تولید از جنبه کیفیت محصول، اصلاح فرآیند تولید یا طراحی یک محصول جدید می باشد.

رجب زاده همچنین در مورد قرارداد طرح های پژوهشی بیان

کرد: این قراردادها از پیشنهاد ایده شروع شده و تا تحویل نمونه اولیه به سفارش دهنده ادامه دارد.

وی افزود: انعقاد قراردادهای تحقیق و توسعه کارخانجات صنایع غذایی از دیگر خدمات موسسه به بخش خصوصی محسوب می شود که بر اساس آن نماینده R&D واحدهای صنعتی به منظور بهره برداری از تجهیزات آزمایشگاهی و مشاوره های تخصصی در موسسه مستقر می شود.

وی تصریح کرد: انعقاد قرارداد طرح های پژوهشی با استقبال بیشتری از سوی صنایع غذایی مواجه شده است چراکه در قالب این قراردادها علاوه بر تولید محصول نوآورانه، ریسک کمتری نسبت به خرید دانش فنی متوجه بخش خصوصی خواهد شد.

رئیس پژوهشگاه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی خبر داد:

ورود ۴۲هزار داوطلب در مقطع کارشناسی به رشته علوم ورزشی در سال جاری

رئیس پژوهشگاه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی از ورود ۴۲هزار داوطلب در مقطع کارشناسی به رشته علوم ورزشی در سال جاری خبر داد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از پژوهشگاه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی، دکتر علی شریف نژاد، رئیس پژوهشگاه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی در نشست مطبوعاتی که با حضور معاونان این پژوهشگاه برگزار شد، درباره آخرین دستورالعمل‌های اجرایی و فنی و پروتکل‌های بهداشتی برگزاری آزمون عملی رشته تربیت‌بدنی و علوم ورزشی، مسئولیت اجتماعی پژوهشگاه در زمان همه‌گیری ویروس کرونا و پس‌ازآن، معرفی آخرین دستاوردهای پژوهشی و فناوری و اختراعات حوزه علوم ورزشی، ارتباط با جامعه و همکاری‌های صورت گرفته با سازمان‌های داخلی و بین‌المللی، عملکرد پژوهشگاه تربیت‌بدنی در دو سال اخیر در حوزه علوم ورزشی، برنامه‌های پیش روی پژوهشگاه در آینده و همچنین دوازدهمین همایش بین‌المللی تربیت‌بدنی و علوم ورزشی توضیحات مبسوطی ارائه کرد.

وی در ابتدای این نشست بابیان اینکه امسال اتفاق بی‌سابقه‌ای در آزمون‌های عملی کنکور اتفاق افتاد است و آن ورود ۴۲ هزار داوطلب در مقطع کارشناسی به رشته‌های ورزشی بود درحالی‌که در سالیان گذاشته جذب متقاضیان این رشته حدود ۴ هزارتا ۵ هزار داوطلب بود.

دکتر شریف نژاد ادامه داد: در سال‌های گذشته ۱۰ مرکز به برگزاری آزمون‌های عملی اقدام می‌کردند، اما امسال آن را به ۳۵ مرکز در ۳۱ استان ارتقا دادیم؛ چراکه تحقق این موضوع باعث کاهش تردد داوطلبان در سطح استان‌ها می‌شد و برای انجام این موضوع یک دستورالعمل‌های فنی و یک دستورالعمل بهداشتی تهیه شد که اطلاع‌رسانی آن از طریق سایت سازمان سنجش و پژوهشگاه صورت پذیرفت.

وی اضافه کرد: هفته آینده زمان برگزاری این آزمون‌های عملی خواهد بود که با رعایت تمام دستورالعمل‌های بهداشتی انجام می‌شود.

دکتر شریف نژاد ادامه داد: از سوی دیگر تهیه دستورالعمل کلاس‌های عملی در سطح دانشگاه‌ها نیز در دستور کار قرار گرفت. تمام رشته‌های تحصیلی دانشگاه‌ها در دوران کرونا موظف شدند به‌صورت مجازی فعالیت کنند، اما ازآنجایی‌که ماهیت رشته تربیت‌بدنی و علوم ورزشی متفاوت است، سعی کردیم روی این موضوع کارکنیم. از اوایل فروردین‌ماه سال ۱۳۹۹ در پژوهشگاه جلساتی با حضور روسای دانشکده‌ها و مدیران تربیت‌بدنی کل کشور تشکیل و درنهایت منجر به تنظیم دستورالعملی شد که در اختیار دانشگاه‌ها قرار گرفت. البته ما دست دانشگاه‌ها را باز گذاشتیم چون در کل کشور نمی‌توان به‌صورت یکسان این دستورالعمل را اجرا کرد.

وی بابیان اینکه کرونا باعث شده باشگاه‌های ما تعطیل شوند افزود: مذاکراتی با ستاد ملی کرونا داشتیم تا باشگاه‌ها بتوانند کار خود را از سر بگیرند. مکاتبات مثبتی صورت گرفته و نمایندگان سه وزارتخانه بهداشت، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری و ورزش و جوانان و همچنین ورزش شهرداری تعیین شدند که در این زمینه فعالیت خود را آغاز نمایند. امیدواریم بتوانیم دوره‌های آموزشی را برای باشگاه‌داران برگزار کنیم تا آن‌ها با اطلاعات کافی و رعایت موارد بهداشتی به‌صورت محتاطانه فعالیت خود را بتوانند از سر بگیرند.

وی در پاسخ به این سؤال که «فدراسیون‌های ورزشی تا چه اندازه از اطلاعات و یافته‌های این پژوهشگاه و همچنین وسایل ورزشی ساخته‌شده استفاده می‌کنند؟»، اظهار داشت: باید این سؤال را داشته باشیم که فدراسیون‌ها چقدر نیازهای پژوهشی را به ما معرفی می‌کنند. ما تاکنون ۱۲ قرارداد پژوهشی با فدراسیون‌ها داشته‌ایم و ۱۰ مورد فعالیت نیز برای وزارت ورزش انجام می‌دهیم. خوشبختانه رویکرد سازمان‌های ورزشی و فدراسیون‌ها نسبت به گذشته بهتر شده است. متأسفانه این موضوع وجود دارد که تولیدات داخلی به پوشاک و وسایل بدنسازی محدودشده است. ما یکسری نیازهایی در ورزش داریم که حتی یک نمونه ساخته‌شده داخلی هم نداشتیم، اما با کمک افراد متخصص بخش عمده‌ای را ایجاد کرده‌ایم. مشکل اصلی این است که فدراسیون‌ها و نهادها هنوز اعتماد کافی برای خریدن این وسایل ندارند و این مسئله یک چرخه معیوب را ایجاد کرده است به‌هرحال باید به محصول ایرانی اعتماد شود.

دکتر شریف نژاد افزود: خوشبختانه اقبال پژوهشگاه نسبت به گذشته در بین فدراسیون‌ها و نهادها بهتر از قبل شده است، اما هنوز فاصله زیادی با ایده آل‌ها داریم. به نظرم این‌یک نیاز دوطرفه است، یعنی ما اعلام آمادگی برای انجام طرح‌های پژوهشی داریم و البته فدراسیون‌ها نیز باید این مسئله را بخواهند.

تمدید مهلت ثبت نام در جشنواره بین المللی خوارزمی

زمان ثبت نام در سی و چهارمین جشنواره بین المللی خوارزمی تا پایان مهرماه تمدید شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از سازمان پژوهش های علمی وصنعتی ایران، مهلت ثبت نام الکترونیکی و ارسال مدارک در سی و چهارمین جشنواره بین المللی خوارزمی تا ۳۰ مهرماه ۱۳۹۹ تمدید شد.

بر اساس این گزارش، علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌های خود را در قالب هجده گروه تخصصی و در چهار محور پژوهش‌های بنیادی، پژوهش‌های کاربردی، طرح‌های توسعه‌ای، نوآوری و ابتکار به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند.

پژوهشگران، نوآوران، فناوران، کارآفرینان، صنعتگران، نخبگان و صاحبان اندیشه به منظور ارایه طرح به پایگاه اطلاع‌رسانی جشنواره بین‌المللی خوارزمی به نشانی WWW.KHWARIZMI.IR مراجعه نموده و با مطالعه راهنمای جشنواره نسبت به ثبت نام الکترونیکی در سامانه اقدام کنند.

گفتنی است برای بررسی طرح ها در گروه های تخصصی ارایه گزارش کامل طرح و پرداخت هزینه ثبت نام الزامی می باشد.

به همت محققان پژوهشگاه بین‌المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله؛

سومین ایستگاه دائمی لرزه نگاری باند پهن در سال جاری به بهره‌برداری رسید

سومین ایستگاه دائمی لرزه نگاری باند پهن پژوهشگاه بین‌المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله در سال جاری، در شمال شهر جاسک از توابع استان هرمزگان به بهره‌برداری رسید.

به گزارش نشریه عتف به نقل از پژوهشگاه بین‌المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله، ایستگاه لرزه نگاری جاسک دومین ایستگاه لرزه نگاری باند پهن استان هرمزگان است که به کمک ایستگاه‌های لرزه نگاری زاهدان، بندرعباس، بافت کرمان و چابهار زمین لرزه‌های جنوب شرق کشورمان شامل منطقه مکران، خلیج فارس، شمال دریای عمان و جنوب استان کرمان را ثبت و به مرکز شبکه لرزه نگاری پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله در تهران به‌صورت برخط و شبانه روزی ارسال می‌کنند.

با رونمایی از طرح پل؛

بیست و دومین کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت به کار خود پایان داد

«بیست و دومین کنگره سراسری همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملی» که با هدف بررسی و تعیین نقش دولت، دانشگاه‌ها و بخش خصوصی در تحکیم ارتباط فی‌مابین، دستیابی به ساز و کارهای لازم و تعیین استراتژی های مناسب برگزار شده بود، با رونمایی از طرح پل به کار خود پایان داد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، در این دوره از کنگره سراسری همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملی نشست‌هایی با موضوعاتی چون " الگوها و تجارب بین‌المللی ارتباط صنعت و دانشگاه "، " اقتصاد نوآوری: راهبردی اثربخش در حوزه تعاملات دانشگاه و صنعت" و " نهادهای واسط و مدل‌های ارتباطی" برگزار شد.

در آئین اختتامیه این کنگره دکتر مسعود شفیعی، بزرگترین هدف این کنگره را عملی شدن پروژه‌های علمی دانشگاه در بخش صنعت دانست و گفت: تحقیقات باید به سمت صنعت و صنعتی شدن برود.

رئیس جمعیت و دبیر دائمی کنگره همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت، با ارائه چند نکته و پرسش کلیدی اینگونه به صحبت‌های خود خاتمه داد: "متولی ارتباط صنعت و دانشگاه کیست؟ چه مدل ارتباطی بین دانشگاه و صنعت به درد ما می‌خورد؟ چرا بعد از ۵۰ سال مدیران ارشد در مورد کارآموزی صحبت می‌کنند؟ انتقال تجربیات چطور اتفاق می‌افتد؟ چگونه جایگاه اصلی خود در تولید را پیدا کنیم؟ در تولید علم بالا هستیم اما ثبت و اختراع نداریم. موازی کاری‌ها باید کنار گذاشته شود. چطور می‌شود تکنولوژی و علم را به سمتی ببریم که تولید ثروت کند؟ "

وی همچنین در پایان از طرح پل که یک طرح در خصوص تحول صنعت کشور است و از طریق تقویت ساز و کارهای ارتباط واقعی صنعت به مثابه حامی دانشگاه و موتور توسعه کشور و دانشگاه به عنوان پایگاه دانش و نیروی محرکه جامعه دانشی و تربیت کننده نیروی متخصص می‌باشد رونمایی کرد.

این طرح بر آن است با نگاهی مسئله محور، نتیجه گرا، جامع، متفاوت، ساختارمند و متکی بر برنامه و به دور از هر رویکرد تبلیغی و احیاناً نمایشی و تمرکز بر واقع گرایی پژوهش محور، در مسیر حل عارضه‌ای مزمن گام بردارد.

اهداف این طرح ملی شامل: ایجاد و تقویت بنیان‌های تبادلی و تعاملی از طریق پلی مستحکم و قابل اتکا، به جریان انداختن سرمایه راکد و زیر ساخت‌های معطل، احیای صنایع نیمه فعال و غیر فعال، نجات سرمایه راکد بانک‌ها نزد واحدهای صنعتی راکد، بهره وری صنایع و واحدهای موجود در استفاده از منابع و حداکثر سازی بهره وری از ظرفیت‌های واقعاً موجود به روز آوری دانش و بهبود فناورانه صنایع، بهینه سازی سیستم‌ها، چابکی و رقابت پذیری صنایع در شرایط پساتحریم، و اهداف مهم دیگر می‌باشد.

توسط محققان پارک علم و فناوری البرز صورت گرفت؛

تولید سیستم های اعلام و اطفا حریق با قابلیت های ویژه

مدیرعامل شرکت فناور آتش پاد دیار البرز مستقر در پارک علم و فناوری البرز از تولید سیستم های اعلام و اطفا حریق با قابلیت ها، نوآوری ها و ابداعات جدید خبر داد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پارک علم و فناوری، مهندس پویا پارسا با اشاره به اینکه این شرکت در سال ۱۳۹۹ توسط جمعی از فارغ التحصیلان متخصص و متعهد دانشگاه‌های کشور در مرکز رشد پارک علم و فناوری البرز تأسیس شد، گفت: این شرکت از شرکت‌های فناور خدمات دهنده و تولیدکننده تجهیزات آتش نشانی است.

وی افزود: شرکت فناور آتش پاد دیار البرز در حوزه‌های مشاوره، طراحی، نظارت، اجرا خدمات خود را در اختیار مشتریان قرار می‌دهد و در زمینه تولید سیستم‌های اعلام و اطفا حریق محصولات خود را در آینده نه چندان دور به بازار ارائه خواهد کرد.

وی با اشاره به اینکه کسب و کار ما بر حوزه ایمنی و آتش نشانی تمرکز دارد، تصریح کرد: ما خدمات و تجهیزات اعلام و اطفا حریق را برای ساختمان‌های بالای ۴ طبقه خصوصی، عمومی و دولتی و مراکز صنعتی و مراکز عمومی همانند سالن‌ها ورزشی، انبارها و پارکینگ‌ها طراحی، زیر نظر سازمان آتش نشانی طراحی، اجرا و تولید می‌کنیم.

مهندس پارسا با اشاره به اینکه انگیزه اصلی ورود من به همراه جمعی از بهترین دوستانم به این عرصه، ایجاد جریان تخصص و به کارگیری ایده‌های جدید در حوزه اجرا و تولید بود خاطرنشان کرد: تلاش کردیم تا با ایجاد جریان و ارائه الگوهای بومی به سایرین اثبات کنیم که امکان فعالیت در تراز شرکت‌های بین‌المللی در کشور وجود دارد تا حد امکان از خروج نخبگان از کشور جلوگیری گردد.

مدیراین واحد فناور مستقر در پارک علم و فناوری البرز درباره تولیدات شرکت فناور آتش پاد دیار البرز نیز گفت: روی حوزه تولید ۳ محصول اصلی و ۳ محصول فرعی متمرکز هستیم؛ در این حوزه محصولاتی همچون دتکتور های ترکیبی به همراه سیتم اطفا و سیستم اطفا اسپرینکلر شش جهته و مراکز کنترل اعلام حریق دارای یونیت برنامه ریزی، نگهداری و خطایابی را توسعه می‌دهیم و در زمینه به تحقیق و توسعه مشغول هستیم.

مدیرعامل شرکت فناور آتش پاد دیار البرز با اشاره به اینکه پارک علم و فناوری البرز همکاری خوبی با شرکت‌های فناور و دانش بنیان دارد، گفت: تیم ما قبل از اینکه بخواهد به عنوان یک شرکت فناور شگل بگیرد امیدی به حمایت از سوی مراکز دولتی نداشت اما مجموعه تحقیقاتی جهاد دانشگاهی و پارک علم و فناوری البرز با هدف حمایت از مراکز رشد صادقانه و تمام قد ما رو در حوزه ساختارها مورد حمایت قرار دادند و جای تقدیر و تشکر دارد.

به همت پژوهشگران پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران محقق شد؛

تولید پچ پوشیدنی هوشمند جهت آنالیز تعدادی از ترکیبات شیمیایی و متابولیت‌های عرق

پژوهشگران پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران برای نخستین بار در کشور موفق به تولید پچ پوشیدنی هوشمند جهت آنالیز تعدادی از ترکیبات شیمیایی و متابولیت‌های عرق شدند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران، در این پژوهش، یک پچ عرق پوشیدنی با خاصیت میکروسیالی بر پایه کاغذ و نخ طراحی و ساخته شده است که در ادغام با تکنولوژی تلفن هوشمند قادر به آنالیز همزمان بایومارکرهای مهم عرق از جمله گلوکز، لاکتات، کلراید، pH و میزان تعریق به صورت غیر تهاجمی است. از مزایای این حسگر پوشیدنی هوشمند می‌توان به قیمت پایین (کمتر از ۰.۰۳ دلار)، کارایی بالا و سهولت کاربری آن اشاره نمود. یک مدل مبتنی بر اینترنت اشیاء نیز جهت ارتقاء کاربردهای بالقوه حسگر پوشیدنی هوشمند ساخته شده در آینده طراحی شده است.

نتایج حاصل از مطالعات میدانی به خوبی موید کارایی بالای پچ عرق پوشیدنی هوشمند ساخته شده به عنوان یک حسگر ارزان، گزینشی، سریع، قابل حمل و با کاربری آسان است که می‌تواند به طور گسترده‌ایی در تشخیص‌های پزشکی، خود پایشی وضعیت سلامتی و سنجش عملکرد ورزشی مورد استفاده قرار گیرد.

این طرح در راستای پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد سینا اردلان و تحت راهنمایی دکتر حامد گل‌محمدی قانع مدیر گروه تحقیقاتی بیوپلتفرم‌های نانوحسگر و دکتر مریم وثوق در پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران به انجام رسید. نتایج این پژوهش در سال ۲۰۲۰ در مجله Biosensors and Bioelectronics با ضریب تاثیر ۱۰.۲۵ به چاپ رسیده است.

گفتنی است نتایج این تحقیق هم‌چنین به طور موقت (provisional) در اداره ثبت اختراعات آمریکا US Patent به ثبت رسیده است.

با تلاش فناور پارک علم و فناوری فارس صورت گرفت؛

حل معضل زیست محیطی با احداث و راه اندازی واحد بازیافت گسولین DMD در پتروشیمی خارگ

به گزارش روابط عمومی، به همت شرکت دانش تک انرژی سبز مستقر در پارک علم و فناوری فارس، و در راستای حل معظل زیست محیطی، واحد بازیافت گسولین DMD در پتروشیمی خارگ احداث و راه اندازی شد.

دکتر سرشار مدیرعامل شرکت دانش تک انرژی سبز با بیان این موضوع، اضافه کرد: با بررسی و انتخاب پیشنهاد فنی و بازرگانی این شرکت به عنوان بهترین پیشنهاد، قراردادی برای مهندسی، احداث و راه اندازی یک واحد عملیاتی برای بازیافت گسولین DMD به روش تقطیر به صورت Skid Mounted منعقد و پیرو آن در مدت کمتر از یک سال این واحد عملیاتی در مجتمع پتروشیمی خارگ احداث و به بهره برداری رسید.

وی افزود: یکی از مراحل پایانی پالایش ترکیبات هیدروکربنی، جداسازی مرکاپتان ها از این ترکیبات می باشد. در طی فرآیند مرکاپتان زدایی در مرحله کاستیک واش مرکاپتان ها وارد محلول کاستیک شده و در نتیجه این انحلال دی سولفید ها تولید می شوند. برای جداسازی ترکیبات دی سولفید از کاستیک، مقداری از گسولین تولیدی در تماس با کاستیک قرار می گیرد. دی سولفید ها از فاز کاستیک به فاز هیدروکربن منتقل می شوند و کاستیک پس از شستشو باگسولین در واحد DMD، بازیافت می گردد. گسولین فوق با ظرفیتی معادل ۳ تن در روز حاوی مقادیر متنابهی دی سولفید و مرکاپتان (معادل سولفور کل ۲۰-۳۰ درصد) به همراه محلول کاستیک می باشد. این ترکیب به دلیل دارا بودن مقدار بیش از حد ترکیبات گوگردی قابلیت فروش را ندارد. همچنین بازگشت آن به چرخه محصول نیز امکان پذیر نمی‌باشد. ازاین رو گسولین استفاده شده در واحد DMD جزو مواد دور ریز این واحد بوده و در فلرسوزانده می شود. بازیافت گسولین آلوده واحد DMD، علاوه بر رفع مساله زیست محیطی، گسولین تصفیه شده را به چرخه محصول باز میگرداند.

این فناور مستقر در پارک علم و فناوری فارس در خصوص روش بازیافت گسولین DMD افزود: ایده اولیه به صورت یک طرح در واحد تحقیق و توسعه پتروشیمی خارگ مبنی بر جداسازی ترکیبات گوگردی از گسولین DMD با روش تقطیر مطرح سپس، شرکت دانش تک انرژی سبز با توجه به توانایی های علمی و فنی و اجرایی، ایده اولیه را به یک واحد عملیاتی و تجاری برای تولید یک محصول ارزشمند تبدیل کرد.

ایشان با اشاره به زمان کوتاه در راه اندازی و احداث این واحد گفت: فاز مهندسی شامل طراحی پایه و جزئی انجام و سپس با تایید کارفرما، عملیات ساخت و خرید تجهیزات وفق شرایط قرارداد انجام شد. تامین تمامی تجهیزات و پایپینگ پروژه در کارگاه شرکت دانش تک انرژی سبز انجام و سپس پکیج تجهیزات به صورت SKID به محل احداث پروژه در مجتمع پتروشیمی خارگ واقع در جزیره خارگ منتقل گردید و در مدت کوتاهی به طور کامل در محل استقرار نصب گردید. در آخر نیز در اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ عملیات موفق، راه اندازی پایدار و بی عیب و نقص وفق قرار داد فی مابین انجام و واحد عملیاتی مورد بهره برداری قرار گرفت.

شایان ذکر است با راه اندازی این واحد در پتروشیمی خارگ نتایج کلی زیر محقق گردید:

- اجرای موفق صفر تا صد پروژه و ایجاد دانش فنی بومی توسط یک شرکت دانش بنیان ایرانی
- جلوگیری از هدر رفتن وآلوده کردن محیط زیست با سوختن ۳ تن گسولین در روز و تبدیل آن به محصول قابل فروش
- احداث پکیج برای بازیافت ۳ تن در روز گسولین با سولفور کل PPM ۲۰ و انتقال آن به چرخه محصولات با ارزش از گسولین DMD با سولفور کل ۲۰-۳۰ درصد

اعتماد و خرید محصولات شرکت های فناور و دانش بنیان، بهترین نوع حمایت از آنهاست

رئیس پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی در نشست اقتصاد دانش بنیان و جهش تولید استان آذربایجان شرقی در حضور معاون علمی و فناوری رئیس جمهور عنوان کرد جلسه اقتصاد دانش بنیان و جهش تولید استان آذربایجان شرقی که با حضور دکتر ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهور در محل سالن جمهوری اسلامی استانداری آذربایجان شرقی و با حضور استاندار آذربایجان شرقی و مدیران دستگا های اجرایی استان و روسای پارک علم و فناوری و دانشگاه ها برگزار شد.

در این نشست دکتر واعظی رئیس پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی در تشریح مشکلات و چالش های شرکت های فناور و دانش بنیان استان، فروش محصولات شرکت ها و موضوع اخذ تضامین از شرکت های فناور و دانش بنیان را دو مشکل عمده و اساسی شرکت های فناور دانست .

دکتر واعظی گفت: حتی اگر محصول شرکت فناور ودانش بنیان کیفیت و قابلیت مقابله با برند های مطرح دنیا را هم نداشته باشد بایستی به منظور حمایت از این شرکت ها و فراهم سازی امکان رشد و ارتقای کیفیت محصولات، به آنها اعتماد کنیم و با خرید محصولات زمینه توسعه و پیشرفت را برایشان فراهم نماییم. مقایسه محصولات شرکت های نوپا با محصولات کارخانجات مطرح دنیا کار درستی نیست و در این زمینه دستگاه های دولتی بایستی پیشروباشند.

رئیس پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی افزود: اخذ تضامین مالی و ملکی سنگین از این شرکت ها که دارایی اصلی آنها دانش و خلاقیت است توسط سازمان های حمایتی برای ارائه تسهیلات، کار درستی نیست و پیشنهاد مااین است که به جای وثیقه ملکی، فناوری شرکتها ضمانت تسهیلات پرداختی به آنها باشد. لازمه این کار ورود به مبحث ارزش گذاری فناوری است

در پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی صورت پذیرفت

طراحی و ساخت دستگاه تراش دیسک ترمز خودرو (دیسک تراش درجا) برای اولین بار در داخل کشور

یک شرکت فن آور مستقر در پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی موفق به طراحی و ساخت دستگاه تراش دیسک ترمز خودرو (دیسک تراش درجا) برای اولین بار در کشور شد. این دستگاه با نام تجاری ثبت شده یونارآک ، توسط ماشین سازی امین صنعت اورین مستقر در پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی طراحی و ساخته شده است.

آرش حسینلو مدیر بازرگانی شرکت ماشین سازی امین صنعت اورین، در توضیح عملکرد این دستگاه ها اظهار داشت: اگر در هنگام رانندگی در سرعت های پنجاه کیلومتر به بالا، هنگام ترمز کردن فرمان و ترمز خودرو لرزش داشته باشد، نشانگر این است که دیسک ترمز خودرو تاب برداشته است و لازم است تاب و لنگی دیسک ترمز با تراش دیسک ترمز برطرف شود. در روشهای عمومی دیسک ترمز از خودرو جدا میشود و برای رفع تاب و لنگی به تراشکاری ارسال می گردد. دستگاههای دیسک تراش این شرکت در دو شکل رومیزی و پرتابل (روکار) تولید شده است. دستگاه روکار برای تراش و رفع تاب و لنگی دیسک ترمز کلیه خودروهای سواری به شکل پرتابل بر روی خودرو نصب شده و مورد استفاده قرار میگیرد. درواقع نیازی نیست دیسک ترمز از روی خودرو باز شده و برای تراش به تراشکار ارسال شود. این دستگاه به شکل درجا دو طرف دیسک ترمز را به صورت همزمان در ده دقیقه (با احتساب زمان بازوبست چرخ) تراش می دهد. در دستگاه دیسک تراش رومیزی تولیدی این شرکت علاوه بر تراش دیسک ترمز کلیه خودروهای باری و سواری ، امکان تراش کاسه چرخ و فلایویل و همچنین سنگ زنی فلایویل بعد از تراش فراهم شده است.

حسینلو افزود، این شرکت علاوه بر تولید دستگاه های دیسک تراش، اقدام به طراحی و ساخت اپلیکیشن خدمت رسان یونارآک نموده است . با به کار گیری این اپلیکیشن توسط مشتریان ، علاوه بر معرفی محصولات شرکت امکان بهره مندی از کلیه خدمات شرکت برای مشتریان فراهم شده است. افزایش عمر مفید لنت ترمز، افزایش کیفیت سطح ترمز گیری در سرعت های مختلف، جلو گیری از خروج ارز برای خرید دستگاه های مشابه خارجی ، کاهش چشم گیر هزینه

های تعمیر و تعویض دیسک ترمز خودرو و امکان استفاده توسط یک فرد مبتدی در امر تعمیر به دلیل طراحی ساده از مزایای این دستگاه ها می باشد.

گفتنی است شرکت ماشین سازی امین صنعت اورین، فعالیت خود را از سال ۱۳۹۰ با استقرار در پارک علم و فناوری آذربایجان شرقی آغاز نمود و در حال حاضر به بیش از هشتصد واحد در سطح کشور ارائه خدمات می نماید

گام عملی برای تحقق جهش تولید

استقرار مراکز نوآوری در صنایع فارس

◆ برای نخستین بار در کشور، مراکز نوآوری در کنار صنایع و کارخانه‌ها در استان فارس تاسیس می‌شوند.

رهبر معظم انقلاب سال ۱۳۹۹ را به عنوان سال جهش تولید نامگذاری کردند که هر کدام از دستگاه‌ها و نهادها بر اساس شرح وظایف خود برای تحقق این شعار گام برداشتند، رییس پارک علم و فناوری فارس گفت: این سازمان با ابتکاری متفاوت در زمینه تحقق جهش تولید قدم برداشته است.

امین ذوالقدر رییس پارک علم و فناوری فارس در گفتگوی اختصاصی با خبرگزاری ایرناگفت: برای نخستین بار در کشور، مراکز نوآوری در کنار صنایع و کارخانه‌ها در استان فارس تاسیس می‌شوند که این اقدام گامی مهم برای تحقق شعار جهش تولید است.

این مسوول افزود: به دنبال آن هستیم بتوانیم با صنایع و کارخانه‌هایی که محصولات خاصی تولید می‌کنند و امکان میزبانی از شرکت‌های دانش بنیان استان را دارند برای راه اندازی مراکز نوآوری وارد مذاکره و تفاهم نامه شویم.

وی ادامه داد: با این اقدام هم از فضای خالی کارخانه‌ها استفاده می‌شود و هم کسب و کار رونق می‌گیرد.

وی بیان کرد: تاکنون با ۲ واحد صنعتی و کارخانه وارد تعامل شده‌ایم و تفاهم نامه فیمابین امضا شده است که به زودی مراکز نوآوری در این واحدها راه اندازی می‌شود.

◆ استقرار هزار و ۲۸ واحد فناور در پارک علم و فناوری فارس از ابتدا تا کنون

رییس پارک علم و فناوری فارس در ادامه با اشاره به تعداد واحدهای فناوری که از ابتدای تاسیس تا کنون در این پارک مستقر بودند گفت: در پارک علم و فناوری فارس از سال ۱۳۸۰ تا به امروز نزدیک ۱۰۲۸ شرکت یا واحد فناور مستقر شدند.

ذوالقدر افزود: برخی از این شرکت‌ها فن آموخته شدند و در سایر بخش‌ها مثل شهرک بزرگ صنعتی شیراز مستقر شدند و به فعالیت خود ادامه می‌دهند، برخی از آنان نیز همچنان در پارک علم و فناوری فارس حضور دارند.

◆ سهم فارس از شرکت‌های دانش بنیان ۱۶۰ شرکت

وی ادامه داد: ۱۶۰ شرکت دانش بنیان در استان فارس داریم که ۶۳ شرکت آن در پارک علم و فناوری فارس مستقر هستند.

رییس پارک علم و فناوری فارس گفت: البته معیارهای ارزیابی پارک علم و فناوری برای دانش بنیان شناختن واحدهای فناور، سختگیرانه است، بسیاری از واحدهای فناور استان پتانسیل لازم را دارند که بتوانند بر اساس ارزیابی‌ها دانش‌بنیان شوند، اما برخی واحدها اقدام نکردند.

ذوالقدر بیان کرد: در شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری فارس نزدیک به ۲۵۰۰ نفر فعال هستند.

◆ درآمد۱۲۱ میلیارد تومانی و صادرات ۶.۸ میلیون دلاری شرکت‌های فناور پارک علم و فناوری فارس

رییس پارک علم و فناوری فارس همچنین با اشاره به درآمد شرکت‌های فناور پارک علم و فناوری فارس گفت: این شرکت‌ها ۱۲۱ میلیارد تومان درآمد و ۶.۸ میلیون دلار صادرات در سال ۱۳۹۸داشتند.

◆ تجاری سازی ۴۸۶ محصول توسط شرکت‌های فناور مستقر در پارک علم و فناوری فارس

ذوالقدر افزود: شرکت‌های فناور مستقر در پارک علم و فناوری فارس در سال گذشته ۴۸۶ محصول را برای نخستین بار تجاری سازی کردند.

وی ادامه داد: شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری فارس در حوزه‌های مختلف فعال هستند؛ همچنین واحدهای فناور در شهرستان‌های استان فارس از جمله جهرم، فسا، لار، آباده و استهبان داریم و مراکز رشد اقماری نیز در این واحدها مستقر هستند که در این واحدها اقدامات خوبی در حال انجام است.

وی گفت: در شهرستان لارستان اولین مرکز رشد خیرساز در حال احداث است که خیرین این پروژه را با اعتباری نزدیک به ۴۰ میلیارد تومان آغاز کردند و در حال حاضر ۵۵ تا ۶۰ درصد پیشرفت فیزیکی دارد.

◆ راه اندازی ۲ پردیس پارک علم و فناوری فارس در دستور کار است

رییس پارک علم و فناوری فارس همچنین به برنامه‌های این پارک برای توسعه پردیس‌ها اشاره کرد و گفت: نخستین پردیس در دانشگاه شیراز راه اندازی شد که هدف ما ارتباط و تعامل بیشتر دانشجویان با شرکت‌ها و تیم‌های آن‌ها است تا بتوانیم فرهنگ کارآفرینی راترویج دهیم و موقعیت‌های کاری را برای دانشجویان فراهم کند.

ذوالقدر افزود: همچنین راه اندازی پردیس سلامت با همکاری دانشگاه علوم پزشکی شیراز و راه اندازی پردیس دانشگاه صنعتی شیراز را در دستور کار داریم.

امضاء تفاهم نامه ۳ جانبه در جهت حمایت از واحدهای فناور مستقر در پارک علم و فناوری با بخش خصوصی

در راستای حمایت دولت از شکل گیری مراکز نوآوری به منظور ایجاد زنجیره تامین صنایع و نیز بستر مناسب در توسعه تعامل بین شرکت‌های تجاری و تولیدی بزرگ و دانش‌بنیان در قالب شرکت‌های تسهیلگر تفاهم‌نامه‌ای بین پارک علم و فناوری فارس، شرکت آرس ماشین و گروه توسعه نوآوری و بهبود فرایند IPIC منعقد گردید.

در این آیین ابتدا دکتر امین رضا ذوالقدر، رئیس پارک علم وفناری فارس با اشاره به اینکه رشد سریع محصولات و خدمات دانش بنیان در عرصه بین المللی، توسعه تعامل با شرکت های باسابقه در زمینه صادرات به ویژه بازار های جهانی از اهمیت ویژه‌ای در رونق اقتصادی برخوردار است، افزود: حمایت پارک از ورود شرکت های بازرگانی به عرصه تولید با توجه به نفوذ در بازار و مشتریان بالقوه و نیز حمایت مادی و معنوی دولت برای شکلگیری مراکز نوآوری خصوصی در دل صنعت و بازرگانی یکی از اولویت های پارک علم و فناوری فارس است.

وی بیان داشت: آمادگی کارخانه آرس‌ماشین برای ساخت و تولید محصولات با کمک شرکت های دانش‌بنیان و فناور و نیز توسعه بازار محصولات و خدمات دانش بنیان در بازار های داخل و خارج از کشور، جذب سرمایه برای محصولات و خدمات توسعه پذیر در عرصه بازار های بین المللی از دیگر مواردی که برای توسعه زیرساخت‌های اقتصادی، عمرانی و تولیدی نقش تعیین کننده‌ای ایفاء می کند.

ایشان با اشاره به اینکه ایجاد پایلوت صنعتی نوآوری در محل صنایع در راستای شتاب بخشی به صنعتی شدن محصولات نوآورانه و خدمات دانش بنیان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، افزود: نیاز فناورانه و استفاده از ظرفیت نخبگان از یک طرف و نیروی نخبه و هسته‌های متخصص فناور از طرف دیگر همیشه وجود داشته است اما کمبود مترجمی برای تبدیل دانش فنی به محصول یا خدمت مورد نیاز صنعتگر و یا تجار وجود داشت که گروه توسعه نوآوری و بهبود فرایند IPIC بر این اساس شکل گرفت و با حمایت پارک فناوری و سایر زیرساخت های مرتبط به این مهم پرداخته شده است.

دکتر ذوالقدر بیان داشت: لزوم حمایت از شرکت های تسهیلگر در راستای توسعه ارتباط بین صاحبان صنایع و تجار و شرکت های دانش بنیان، پر کردن ظرفیت خالی صنایع با کمک شرکت های دانش بنیان که منجر به نوآوری درون سازمانی برای صنایع بالادستی، لازمه رقابت‌پذیری برندهای بزرگ، شرکت های تسهیلگر می‌توانند به خوبی نسبت به رصد این امکانات و ایجاد ارتباط بین این دو مجموعه خلأ موجود را پوشش دهد.

شایان ذکر است شرکت آرس‌ماشین تولیدکننده ماشین‌آلات و تجهیزات بخش کشاورزی، باغبانی و فضای سبز و مستقر در شهرک صنعتی ملوسجان است.

در اطلاعیه معاونت تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد

دعوت از افراد و شرکت‌های مجرب برای تولید محتوای آموزش الکترونیکی و تدوین دروس دانشگاهیمعاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری دانشگاه آزاد اسلامی برای تولید و تدوین دروس دانشگاهی در تمامی مقاطع، دوره‌های توانمندسازی کارکنان، دوره‌های آزاد و ارائه دروس عملی و آزمایشگاهی با بهره‌گیری از پیشرفته‌ترین روش‌های آموزش و یادگیری از افراد و شرکت‌های مجرب در این حوزه دعوت به همکاری می کند.

متقاضیان می‌توانند رزومه خود را به آدرس ایمیل MTFN@IAU.AC.IR ارسال کنند تا پس از بررسی رزومه‌ها با منتخبان مکاتبه شود.

علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره ۴۷۳۵۳۴۰۱-۰۲۱ تماس بگیرند.

دوره باز آموزی "مدیریت نوآوری – ویژه رؤسا و معاونین پارک‌های علم و فناوری"

امروزه به اعتقاد بسیاری از متخصصان، آموزش و کسب مهارت در زمینه‌های تخصصی به عنوان یک ضرورت اجتناب ناپذیر محسوب می‌گردد. به عبارت دیگر توانمندسازی یک راهبرد جهت توسعه و افزایش بهره‌وری است که تاثیر به سزایی در استفاده بهینه از منابع مادی، منابع انسانی، کاهش هزینه‌های پنهان، افزایش درآمدها و در نهایت کارایی و اثر بخشی سازمان‌ها دارد. بنابراین آموزش و توانمندسازی طی فرآیندی مداوم و پیوسته با هدف کسب، توسعه و حفظ مهارت‌ها و توانایی‌ها، اولین گام و پیش شرط لازم برای فرآیند تغییر سطح و ارتقای عملکرد سازمان است.

پارک‌های علم و فناوری نیز به عنوان سازمان‌های پیشتاز در حمایت از توسعه فناوری و اقتصاد دانش بنیان ناگزیر از ارتقاء، پیشرفت و حرکت در مسیر انطباق با نیازهای روز و تغییرات اکوسیستم فناوری و نوآوری هستند. این مهم نیز مستلزم بهره‌مندی از سرمایه انسانی توانمند و ماهر با توانایی شناخت و درک تغییرات و اقدام متناسب با آن بوده که در نتیجه موجب بهبود عملکرد سازمانی و همچنین آمادگی و نشاط لازم برای ایجاد تغییرات متناسب با رسالت سازمانی پارک‌ها می‌شود.

طی سال‌های اخیر تلاش‌های زیادی برای توسعه اکوسیستم نوآوری در ایران از طریق وزارت عتف و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری انجام شده است. سازمان برنامه و بودجه کشور هم توجه ویژه‌ای به این بخش داشته است. بهبود تخصیص منابع و اعتبارات سالیانه حاکی از این تلاش است. بدیهی است در کنار توسعه فیزیکی مراکز نوآوری و افزایش تعداد آن‌ها، تربیت نیروی انسانی متخصص و آگاه از مدیریت در سطوح میانی و کلان و توسعه نرم افزاری این اکوسیستم نیز اهمیت ویژه‌ای دارد.

در این میان رؤسای پارک‌های علم و فناوری و مدیران مراکز رشد به عنوان یکی از ارکان اجرایی و تصمیم‌گیر در اکوسیستم توسعه کارآفرینی مبتنی بر فناوری، نقش پررنگی را در زمینه‌سازی رشد و شکوفایی ایده‌های نوآورانه و فناورانه دارند. بنابراین از یک سو آموزش مؤثر و ظرفیت سازی درونی، شرط لازم برای راهبری و هدایت صحیح صاحبان ایده و اندیشه در راستای تحقق ماموریت سازمانی پارک‌های علم و فناوری بوده و از سویی دیگر موجب بهبود عملکرد سازمانی پارک‌ها می‌شود.

بر همین اساس، انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران با توجه به اهداف و وظایف خود از جمله توسعه کمی و کیفی نیروهای متخصص و بهبود بخشی به امور آموزشی و پژوهشی در زمینه مدیریت پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد، با همکاری وزارت علوم, تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور؛ اقدام به تدوین برنامه توانمندسازی ویژه رؤسا و معاونین پارک‌های علم و فناوری وزارت عتف و بهداشت نموده است. این برنامه با توجه به شاخص‌ها، چالش‌ها و نیازهای شناسایی شده در این حوزه، تدوین شده و در قالب ۴ دوره آموزشی غیر حضوری و یک کارگاه حضوری ۸ ساعته منتورینگ از تاریخ ۲ مهرماه ۱۳۹۹ آغاز شده و به مدت دو ماه به‌صورت آنلاین برگزار می‌گردد.

عناوین این دوره‌ها و کارگاه‌های هر دوره عبارتند از:

- دوره "مدیریت راهبردی" شامل کارگاه‌های اسناد بالادستی، نظام خدمات و قوانین حمایتی، طراحی فیزیکی محیط‌های نوآوری، الزامات طراحی و واگذاری پردیس پارک‌های علم و فناوری، تدوین مدل کسب و کار مراکز، مدیریت بهروه وری، چرخه عمر سازمان و تعاملات بین الملل
- دوره "جذب و پذیرش و نظام خدمات" شامل کارگاه‌های جذب و پذیرش، ارزیابی شرکت‌ها و علل شکست شرکت‌ها
- دوره "مدیریت نوآوری" شامل کارگاه‌های نظام مدیریت نوآوری و اکوسیستم نوآوری و فناوری
- دوره "تجاری سازی و انتقال فناوری" شامل کارگاه‌های ارزش گذاری فناوری، اصول و مبانی تجاری سازی، نظام‌های تامین مالی پارک‌ها، نظام‌های تأمین مالی شرکت‌ها و اصول و مبانی مالکیت فکری

جدول زمانبندی دوره فوق از طریق لینک ذیل قابل دریافت می‌باشد:
HTTP://STPIA.IR/INNOVATION_MANAGEMENT.ASPX

گزارش دستاورد های شرکت های دانش بنیان و فناور استان بوشهر؛

دانش بنیان‌ها گره‌گشای پسماند و پساب فاضلاب بوشهر

شرکت های دانش بنیان، موسسه‌های خصوصی یا تعاونی هستند که به منظور افزایش علم و ثروت، توسعه اقتصادی بر پایه دانش و تحقق اهداف علمی و اقتصادی برای گسترش اختراع و نوآوری و در نهایت تجاری سازی نتایج تحقیق و توسعه (شامل طراحی و تولید کالا و خدمات) در حوزه فناوری‌های برتر و با ارزش افزوده فراوان بویژه در تولید نرم افزارهای مربوط تشکیل می‌شود.

این شرکت‌ها از حمایت‌های دولتی در زمینه معافیت از پرداخت مالیات ، عوارض حقوقی گمرکی، سود بازرگانی و مالیات به مدت ۱۵ سال همچنین اعطای تسهیلات کم بهره (بلند مدت یا کوتاه مدت) و یا بدون بهره برخوردار هستند.

توسعه شرکت‌های دانش بنیان در چند سال اخیر به عنوان یک اولویت مهم در سطح ملی و استانی مورد توجه، حمایت قرار گرفته‌است و با توجه به تحریم‌ها و محدودیت‌های فروش نفت، همچنین سیاست و برنامه دولت برای کاهش سهم درآمدهای نفتی در بودجه کشور این شرکت‌ها بیشتر در کانون توجه هستند.

شرکت‌های دانش بنیان به لحاظ ارزآوری مناسب این روزها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار شدند و با تولیدات خود توانستند با شکست حلقه‌های زنجیر تحریم محصولات خود را به بازارهای هدف در اقصی نقاط دنیا برسانند و موفق به ایجاد فرصت‌های شغلی متنوعی در عرصه‌های مختلف شده‌اند.

طوریکه به گفته معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری هم‌اکنون بیش از پنج هزار شرکت دانش بنیان در کشور فعال است که فروش آنها در سال گذشته به ۱۲۰ هزار میلیارد تومان رسید و ارزش سهام شرکت‌های دانش بنیانی که اکنون در بورس فعال هستند حدود ۱۴۰ هزار میلیارد تومان است.

براساس اظهار سورنا ستاری اکنون اقتصاد دانش بنیان‌ها در کشور قابل توجه است و دست دولت به طور کامل در حوزه تسهیلات و در زمینه زیرساخت‌های دانش بنیان باز است و تا جایی که بتواند در این حوزه سرمایه‌گذاری خواهد شد.

وی یادآورشد: رویکرد دولت حمایت از اقتصادهای دانش بنیان است که در این ارتباط قانون حمایت از این شرکت ها بطور کامل اجرایی شده و بیش از ۱۴۰ خدمت به شرکت های این حوزه ارائه شده است.

معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری ادامه داد: رشد قابل توجه شرکت‌های دانش بنیان نسبت به پنج سال گذشته گواهی بر این ادعا است که با حمایت های موثر مقام معظم رهبری، رئیس جمهوری و همراهی دستگاه‌های دولتی با این موضوع حساس محقق شدهاست.

جهش عملکرد واحدهای فناور بوشهر با حمایت دولت

رئیس پارک علم و فناوری خلیج فارس استان بوشهر: شرکت‌های دانش بنیان در سال اخیر های رشد قابل توجهی داشته‌اند.

حبیب رستمی اظهارداشت: در هفت سال گذشته میزان حمایت مالی دولت تدبیر و امید از واحدهای فناور و دانش بنیان این استان نسبت به پیش از سال ۹۲ سه برابر افزایش یافت که این وضعیت باعث جهش این شرکت‌ها در همه زمینه‌ها شد.

افزود: میزان حمایت مالی پارک علم و فناوری از واحدهای فناور و دانش بنیان در استان بوشهر تا سال ۹۲ حدود ۳.۵ میلیارد ریال بود این درحالی است که در هفت سال گذشته این حمایت مالی به حدود ۱۳ میلیارد ریال افزایش یافته و ۳۷ شرکت در استان بوشهر مجوز دانش بنیان دریافت کرده‌اند.

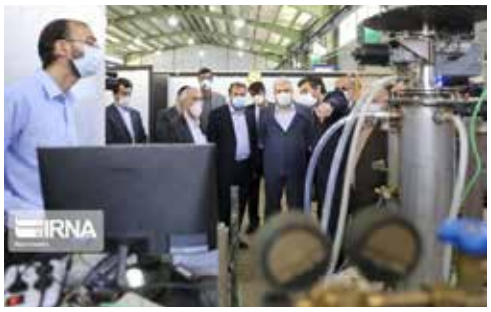
وی اضافه کرد: در این مدت شرکت‌های دانش بنیان استان بوشهر یکهزار و ۱۷۰ شغل دانشی و مولد در قالب بیش از ۱۲۵ واحد فناور ایجاد کرده‌اند که مهمترین رهاورد پارک علم و فناوری در این استان است.

وی اظهار داشت: افزایش علائم تجاری ثبت شده در هفت سال گذشته از چهار علامت به ۵۱ نشان تجاری از دیگر موفقیت‌های پارک علم و فناوری در استان بوشهر است.

رئیس پارک علم و فناوری خلیج فارس استان بوشهر گفت: همچنین شمار ایده‌های تبدیل شده به محصول توسط شرکت‌های دانش بنیان و واحدهای فناور این استان در دولت تدبیر و امید از ۱۵ ایده تا سال ۹۲ به ۱۵۲ ایده در سال ۹۸ افزایش یافته‌است.

رستمی اضافه کرد: تا سال ۹۲ در مجموع ۳۵ اختراع توسط شرکت‌های فناور در استان بوشهر به ثبت رسیده بود اما در هفت سال گذشته شمار ثبت اختراع‌ها به ۱۴۵ مورد رسیده‌است.

تولید دستگاه‌های اسکیمر و استریلایزر پلاسمای سرد برای نخستین بار



مدیرعامل شرکت آریا پلاسما گستر پارس گفت: این شرکت با هدف صیانت از محیط زیست که به دلیل تخلیه پساب صنایع مختلف مورد آسیب قرار گرفته و باتوجه به کمبود منابع آبی در کشور برای استفاده مجدد از آب‌های نامتعارف، ساخت دستگاه های اسکیمر و استریلایزر پلاسمای سرد تصفیه کننده و ضدعفونی کننده آب، هوا، فاضلاب، مواد غذایی و تجهیزات را از سال ۱۳۹۴ در دستور کار محققان خود قرار داد.

خسرو آیین جمشید افزود: دستگاه های اسکیمر و استریلایزر پلاسمای سرد با فرکانس تخلیه ۱۰۰ کیلو تا ۳ مگاهرتز برای اولین بار در ایران و جهان تولید و ثبت شدند.

وی گفت: عملکرد این محصول تاکنون نیز در پتروشیمی‌های مستقر در منطقه ویژه پارس جنوبی و پالایشگاه‌های مجتمع گازی پارس جنوبی و پالایشگاه تبریز مورد تایید قرار گرفته است.

آیین جمشید اظهار داشت: دستگاه تصفیه و ضدعفونی کننده آب، هوا، فاضلاب با استفاده از فناوری پلاسمای سرد محیطی در صنایع آبزی پروری از جمله مراکز تکثیر میگو و پرورش ماهی در استان های بوشهر و خوزستان نیز مورد استفاده قرار گرفته و با بهبود کیفیت آب امکان افزایش میزان تولید در سطح را فراهم کرده‌است.

وی افزود: این شرکت از سال ۹۶ فعالیت تجاری خود در قالب انعقاد قرارداد با شرکت های آب و فاضلاب استان های بوشهر و هرمزگان، شرکت محصولات لبنی پگاه فارس، بیمارستان مسلمین شیراز، شرکت حفاری آلفا در جزیره کیش، پژوهشکده خلیج فارس وابسته به دانشگاه خلیج فارس، شرکت دانش بنیان زیستاب جلبک لیان و شرکت تکثیر و پرورش آبزیان شوش عملیاتی کرد.

آیین جمشید ادامه داد: شرکت آریا پلاسما گستر پارس در قالب همکاری با شرکت پگاه فارس روزانه ۲۴۰ مترمکعب آب را تصفیه می‌کند و این پروژه را برای حذف بو از فاضلاب شهر بندر عباس و جزیره هرمز نیز در حال انجام دارد.

وی افزود: دستگاه تصفیه و ضدعفونی کننده آب، هوا، فاضلاب با استفاده از فناوری پلاسمای سرد محیطی اکنون در حوزه جدیدی ورود داشته تا بتواند علاوه بر تصفیه آب و پساب در زمینه اصلاح فرایند و تولید محصولات با ارزش افزوده از جمله از مواد روغنی سولفیدی که از پسماندهای غیر قابل استفاده در صنعت گاز است نیز موثر واقع شود.

آیین جمشید اظهار داشت: در شهر بوشهر و بسیاری از شهرهای کشور پساب‌های زیادی وجود دارد که بدون استفاده و تصفیه مناسب وارد دریا و محیط زیست می‌شود که تصفیه این فاضلاب‌ها از آسیب رساندن به محیط زیست و انسان‌ها که در معرض مستقیم و غیر مستقیم آن هستند جلوگیری و مهمتر از آن امکان بازیافت آن برای مصارف غیرشرب وجود دارد.

وی افزود: در این حوزه با توجه به محدودیت‌ها و هزینه زیاد تامین آب، ضرورت دارد بحث تصفیه آب‌های نامتعارف با نگاه جدی‌تری دنبال شود.

وی ادامه داد: استریلایزر پلاسمای سرد تنها با استفاده از اکسیژن موجود در هوا و بدون نیاز به مصرف مواد شیمیایی مضر، پساب صنعتی، کشاورزی و شهری را تصفیه می‌کند.

آیین جمشید افزود: این ۲ محصول با از بین بردن عوامل میکروبی، جداسازی مواد روغنی، ترکیبات آلی و مواد معلق ، فلزات سنگین، آمونیاک و سولفید هیدروژن باعث ارتقای کیفیت آب و حذف بوی بد پساب های شهری و صنعتی می‌شود و در نتیجه امکان استفاده مجدد از آب‌های نامتعارف در صنایع مختلف و توسعه سیستم‌های مداربسته آب را میسر می‌کند.

وی یادآور شد: حذف بیوفولینگ در صنایع ساحلی- دریایی یکی دیگر از کاربردهای مهم این فناوری است.

وی افزود: با توجه به خاصیت زیست کشی استریلایزر پلاسمای سرد، می‌توان از آن برای از بین بردن میکروارگانیسم‌ها و از جمله ویروس‌ها استفاده کرد.

آیین جمشید گفت: بنابراین برای کنترل آلودگی های بهداشتی و بیماری‌ها و از جمله معضل جدیدی که ویروس کرونا برای کشور بوجود آورده نیز از این محصول استفاده کرد.

وی ادامه داد: شرکت آریا پلاسما گستر پارس تاکنون چهار اختراع را به ثبت رسانده و در چندین جشنواره از جمله جشنواره جشنواره اختراعات و ابتکارات رویش خلیج فارس در سال ۱۳۹۶ و گردهمایی شرکت‌های دانش بنیان و مدیران نفتی در سال ۱۳۹۸ به عنوان برگزیده انتخاب شد.

تبدیل پسماند چهار شهر جنوب استان بوشهر به گازوئیل و بنزین یورو ۵

مدیرعامل شرکت دانش‌بنیان درینه سیاه آریا گفت: با بهره‌برداری از پالایشگاه بازیافت پسماندهای شهری و صنعتی برای تولید بنزین و گازوئیل یورو پنج دفن پسماند در چهار شهر عسلویه، کنگان، جم و سیراف به صفر می‌رسد و آلایندگی‌های جنوب استان بوشهر نیز تا ۱۰ درصد کاهش می‌یابد.

کاظم صالحی افزود: زمین مورد نیاز اجرا طرح از سازمان منطقه ویژه اقتصادی انرژی پارس تحویل گرفته شده و کار خاک‌برداری آن اکنون در حال انجام است.

وی بیان کرد: زمین درصورتی که اجرای طرح به موانع اجرایی و اداری برنخورد، براساس زمان‌بندی ۱۸ ماهه در عسلویه به بهره‌برداری می‌رسد.

صالحی ادامه داد: با اجرا این طرح ۴۰۰ فرصت شغلی مستقیم و غیرمستقیم ایجاد می‌شود که اولویت نخست جذب نیرو نیز با بومی‌های استان بوشهر است.

صالحی گفت: خوراک روزانه این پالایشگاه یکهزار تن و شامل ۴۰۰ تن پسماند شهری و ۶۰۰ تن ضایعات صنعتی است که در مجموع روزانه منجر به تولید ۴۰۰ تن بنزین و گازوئیل یورو پنج خواهد شد.

وی اظهار داشت: در این ارتباط از دستگاه‌های اجرایی انتظار داریم تا در صدور مجوزها همکاری لازمه را داشته باشند تا زمینه به تولید رسیدن پالایشگاه در موعد مقرر فراهم شود.

صالحی ادامه داد: در این زمینه از همکاری و مساعدت مطلوب استاندار، مدیرکل حفاظت محیط زیست و مدیران پارک علم و فناوری بوشهر قدردانی می‌شود.

وی یادآور شد: اکنون نوسان زیاد قیمت‌ها مشکل اصلی شرکت دانش بنیان درینه سیاه آریا است زیرا از سال گذشته با افزایش قیمت یکهزار میلیارد ریالی میزان اعتبار موردنیاز شرکت برای احداث پالایشگاه به پنج هزار و ۳۱۰ میلیارد ریال افزایشیافته‌است.

صالحی اداد: این طرح که مصوبه ستاد اقصاد مقاومتی کشور را دارد در صورت تامین تسهیلات و امکانات موردنیاز قابلیت تعمیم به سایر مناطق کشور را نیز دارا است.

مدیر عامل شرکت دانش‌بنیان درینه سیاه آریا اعلام کرد: این واحد اولین شرکت خصوصی است که موفق به گرفتن مجوز ارزیابی اثرات زیست محیطی (EIA) از سازمان حفاظت محیط زیست کشور شده و گواهی ثبت اختراع آن نیز از آمریکا دریافت شده‌است.

روش جدید کشت و تولید پودر گیاه آلوئه‌ورا

مدیرعامل شرکت سبزینه کشت فرتاک در زمینه کشت آلوئه ورا گفت: به جای ترویج کشت رایج در منطقه جنوب کشور که کشاورزان با مشکلات و ضررهای مکرر رو برو می‌شوند به دلایل هزینه رسیدگی بالا و مشکلی که در فصل تابستان برای کشاورزان به دلیل نور مستقیم آفتاب پیش می آمد، اقدام به ترویج روش کشت جدیدی شد که در این روش به جای کشت ۲۰هزار بوته در یک هکتار در ۲۵۰۰متر زمین ۱۰هزار بوته در زیر سایه کشت شد و به دلیل کاهش هزینه ها و افزایش کیفیت محصول و میزان برداشت بیشتر، توجیه اقتصادی بالاتری دارد.

حمیدرضا کمالی افزود: در این روش هزینه‌های مربوطه مانند کود، آب و رسیدگی به یک چهارم رسید و میزان برداشت سالانه از یک به ۲ ارتقا یافت.

وی اظهار داشت: مهم‌ترین دستاورد شرکت در این حوزه دست رسی به تکنولوژی تولید پودر آلوئه ورا است که پودر تولید شده توسط این شرکت از ژل این گیاه و یکی از پرکاربرد ترین مواد اولیه سایر صنایع تولیدی آن است طوریکه در روش تهیه پودر هر چه دما کمتر باشد مواد موجود در ژل آلوئه ورا کمتر از بین می رود و این شرکت توانست با ایجاد گردش هوای مناسب در این روش در بهترین دما برای تهیه پودر اقدام کند.

استفاده از شیرین کننده گیاهی برای نوشیدنی‌های آلوئه ورا

مدیرعامل شرکت سبزینه کشت فرتاک ادامه داد: یکی دیگر ازدستاوردهای این شرکت استفاده از شیرین‌کننده‌های گیاهی برای نوشیدنی با پایه آلوئه ورا است و با این روش میزان ماندگاری برخی از محصولات تولیدی نیز بدون افزودن مواد نگه دارنده به ۹ ماه افزایش پیدا کردهاست.

کمالی ادامه داد: ژل، پودر، نوشیدنی و ترشی از جمله محصولاتی است که در شرکت سبزینه کشت فرتاک از آلوئه ورا تولید شده‌است.

وی یادآور شد: این شرکت با هدف اشتغال‌زایی و فرآوری محصولات پایه آلوئه ورا بدون افزودنی‌های شیمیایی و به طور کامل ارگانیک آغاز کرد و نتیجه تلاش تیم تحقیقاتی نیز تولید محصول با شیرین‌کننده‌های گیاهی و بدونی افزودنی‌ها است.

کمالی عنوان کرد: این شرکت اکنون مجوز تولید تجاری واحد فناور از پارک علم و فناوری استان بوشهر و پروانه فعالیت از نظام صنفی کشاورزی(جهاد کشاورزی) را گرفته و سفارش‌های خوبی نیز از نقاط مختلف کشور دریافت کرده که امیدواریم با پیشرفت کارها اشتغال زایی مناسبی ایجاد شود.

انعقاد تفاهم نامه همکاری بین پارک علم و فناوری خلیج فارس و نیروگاه اتمی بوشهر

پارک علم و فناوری خلیج فارس و نیروگاه اتمی استان بوشهر با انعقاد تفاهم نامه ای به توسعه همکاری های دوجانبه، حمایت از ساخت داخل و استفاده از محصولات و خدمات شرکت های دانش بنیان و فناور استان بوشهر تاکید کردند.

به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری خلیج فارس، نشست انعقاد تفاهم نامه بین پارک علم و فناوری خلیج فارس و نیروگاه اتمی استان بوشهر با حضور مدیران و معاونین دو مجموعه منعقد شد. موضوع این تفاهم نامه استفاده از ظرفیت و توان شرکت های دانش بنیان در بخش ها و قسمت های نیروگاه اتمی بوشهر است.

رستمی رئیس پارک علم و فناوری خلیج فارس استان بوشهر در نشست مشترک با مهندس نصوری مجری طرح نیروگاه اتمی بوشهر، با بیان اینکه تعامل با سایر دستگاه ها و مجموعه صنعت در استان از برنامه های پارک علم و فناوری است، اظهار داشت: نقش اصلی پارک های علم و فناوری کنارهم قرار دادن نوآوران و فناوران و محققان با صنایع می

باشد که در نهایت منجر به ایجاد ارزش افزوده و کسب و کارهای نوآورانه و اشتغال پایدار می شود.

رییس پارک علم و فناوری خلیج فارس در ادامه افزود: در سال گذشته با حمایت هایی که از سوی پارک علم و فناوری خلیج فارس به واحدهای فناور استان شده است، بیش از ۱۱۷۰ شغل پایدار و مولد در شرکت های مستقر ایجاد شده و ۳۷ شرکت موفق به اخذ مجوز دانش بنیان شده اند.

رستمی با بیان اینکه این تفاهم نامه می تواند سطح همکاری های دوجانبه را گسترش دهد، افزود: شرکت های مستقر در پارک علم و فناوری و مراکز رشد استان بوشهر این توانایی را دارند که در زمینه های مختلف به تقاضاهای فناورانه مجموعه نیروگاه اتمی پاسخ و ورود موفقیت آمیزی داشته باشند.

مجری طرح نیروگاه اتمی بوشهر نیز در این نشست ضمن اعلام آمادگی کامل همکاری مجموعه نیروگاه با پارک علم و فناوری افزود: حمایت از صاحبان ایده، پژوهشگران و محصولات دانش بنیان در دستور کار نیروگاه است و این تفاهم نامه گام بلندی جهت اجرایی شدن این حمایت ها خواهد بود.

نصوری اظهار داشت: جوانان صاحب ایده و نوآوران استان بوشهر طی سالیان اخیر در زمینه های مختلف رشد خوبی داشته اند و در قالب این تفاهم نامه از آنان حمایت های هدفمند و جدی تری خواهد شد.

در این نشست که معاونین و مشاورین پارک علم و فناوری خلیج فارس و معاونین نیروگاه اتمی حضور داشتند، تفاهم نامه همکاری فی مابین پارک علم و فناوری خلیج فارس استان بوشهر و نیروگاه اتمی در ۱۲ ماده به مدت ۳ سال منعقد گردید.

صندوق نوآوری و شکوفایی

در این بخش می خوانید:

برنامه ویژه مجلس برای ورود شرکت‌های دانش بنیان به بازار

اخبار خوش صندوق نوآوری برای توسعه کسب وکارهای استارت‌آپی

تنوع سبد حمایتی حفاظت از مالکیت فکری صندوق نوآوری

صندوق نوآوری و معاونت علمی با اخلاص محورهای مورد نظر قوه قضاییه دانش بنیان را پیگیری کردند

۲۰ میلیارد تومان از سوی صندوق نوآوری به صندوق پژوهش و فناوری گیلان اختصاص یافت

آغاز به‌کار رسمی پردیس نوآوری‌های حقوقی و قضایی با همکاری صندوق نوآوری و معاونت علمی

اقدامات صندوق نوآوری و شکوفایی در حمایت از شرکت‌های دانش بنیان خوب و هدفمند است

دغدغه‌های تامین مالی نوآوری کشور در صندوق نوآوری تشریح شد

تأمین مالی فناوری

نگاهی به رویکردها و کارنامه ۲۰ ماهه صندوق نوآوری و شکوفایی

اقتصاد دانش‌بنیان که قلب تپنده آن را فناوری و به بیان دقیق‌تر، نوآوری فناورانه تشکیل می‌دهد، حالا چند دهه است که به تدریج جای خود را در سیاست‌ها و راهبردهای ملی بسیاری از کشورها باز کرده است. در این اقتصاد جدید، مزیت رقابتی ناشی از دسترسی به منابع طبیعی یا فراتر از آن، فناوری و ماشین‌آلات و تجهیزات نیست، بلکه زاییده توانمندی بنگاه‌ها و کشورها در توسعه دانش و خلق فناوری و به‌ویژه فناوری پیشرفته است. جای تعجب نیست که در دنیای امروز، ارزش برخی از بنگاه‌های تراز اول حوزه فناوری یا میزان فروش سالانه آن‌ها از تولید ناخالص داخلی برخی از کشورها فراتر رفته است و برخی مدعی‌اند سرانه تولید پتنت (پروانه ثبت اختراع) هر کشور، همبستگی زیادی با تولید ناخالص داخلی آن دارد.

در ایران نیز، توسعه اقتصاد دانش‌بنیان حالا بیش از یک دهه است که در صدر سیاست‌های دولت و حاکمیت قرار گرفته است. گرچه تقلیل «اقتصاد دانش‌بنیان» به «شرکت‌های دانش‌بنیان» اشتباه ظریف، اما بزرگی است که از اثربخشی سیاست‌ها و راهبردهای ملی کاسته است، پیدایش مفهوم «شرکت‌های دانش‌بنیان» و تصویب «قانون حمایت از شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان» در سال ۱۳۸۹ در مجلس شورای اسلامی را می‌توان نقطه عطف مهمی در عرصه سیاستگذاری فناوری و نوآوری کشور دانست.

اکنون با گذشت ۱۰ سال از تصویب این قانون که بسته متنوعی از حمایت‌ها، مشوق‌ها و معافیت‌ها را در اختیار شرکت‌های دانش‌بنیان قرار می‌دهد و با تلاش دستگاه‌های اجرایی و سایر نهادهای دست‌اندرکار، بیش از ۵۳۰۰ شرکت دانش‌بنیان در حوزه‌های مختلف صنعت و فناوری در گوشه و کنار کشور به توسعه محصولات و خدمات پیشرفته و عرضه آن‌ها به بازارهای داخلی و خارجی اشتغال دارند.

اما یکی از الزامات اصلی توسعه و تجاری‌سازی فناوری، «تأمین مالی» است و رشد و پویایی شرکت‌های دانش‌بنیان بدون وجود نهادهای تأمین مالی هوشمند، قوانین روزآمد و زیرساخت‌های روان و شفاف قابل تصور نیست. تأمین مالی فناوری و نوآوری در دنیای رقابتی و پیچیده امروز، یک امر تخصصی و عمیقاً نوآورانه است. این باور که ابزارها، نهادها و رویکردهای سنتی تأمین مالی می‌توانند به رشد و توسعه مدل‌های کسب‌وکار خلاقانه و استارت‌آپی امروز کمک کنند، یکی از مهم‌ترین اشتباهات سیاستی ممکن است. فقط لحظه‌ای تصور کنید که هر کدام از غول‌های استارت‌آپی امروز کشور در زمینه حمل‌ونقل یا خرده‌فروشی آنلاین که چند جوان با منابع مالی اندک آن‌ها را به راه انداخته‌اند، قرار بود منابع مالی مورد نیاز خود در ابتدای کار را در قالب وام از بانک‌ها تأمین می‌کردند ...

یکی دیگر از اشتباهات سیاستی رایج در زمینه تأمین مالی فناوری و نوآوری آن است که تصور شود شرکت‌های دانش‌بنیان، فناور یا خلاق، لزوماً در مراحل اولیه چرخه عمر خود نیازمند تأمین مالی هستند و به محض آن که وارد دوره رشد یا بلوغ شدند، باید بتوانند روی پای خود بایستند. حال آنکه نیازهای مالی شرکت‌های حوزه فناوری همپای رشد آن‌ها ابعاد بزرگ‌تر و پیچیده‌تری پیدا می‌کند. به واقع، فرایند توسعه فناوری از پیش از تأسیس شرکت به اصطلاح دانش‌بنیان تا جایی که شرکت دانش‌بنیان وارد

بورس، به مثابه یک اقیانوس بیکران، می‌شود، نیازمند تأمین مالی است.

نظام تأمین مالی فناوری در ایران نیز همچون سایر کشورها، بازیگران متعددی دارد که از مهم‌ترین آن‌ها می‌توان به صندوق‌های پژوهش‌های فناوری، بانک‌ها، بیمه‌ها، صندوق‌های جسورانه بورسی و بازار بورس اشاره کرد.

صندوق نوآوری و شکوفایی نیز که به موجب قانون حمایت از شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان به عنوان یک نهاد عمومی غیردولتی زیر نظر رئیس‌جمهور تشکیل شده است و وظیفه تأمین مالی این شرکت‌ها را برعهده دارد، یکی از مهم‌ترین بازیگران نظام تأمین مالی زیست‌بوم فناوری و نوآوری کشور به شمار می‌رود.

از آذر ۹۷ تاکنون که هیأت عامل جدید صندوق نوآوری و شکوفایی از سوی رئیس‌جمهور به عنوان رئیس هیأت امنا منصوب شده‌اند، صندوق سیاست‌ها و رویکردهای جدیدی را در پیش گرفته و اقدامات مختلفی انجام داده است که در ادامه برخی از مهم‌ترین آن‌ها را مرور خواهیم کرد:

◆ **تعامل فعالانه با سایر بازیگران زیست‌بوم فناوری و نوآوری کشور:** توسعه فناوری و تجاری‌سازی آن مستلزم وجود بازیگران متعددی است که هر کدام کارکرد خاص خود را دارند. تعدد این بازیگران به حدی است که اخیراً از استعاره «زیست‌بوم» (معادل واژه اکوسیستم) برای اشاره به نظام نوآوری استفاده می‌شود. هدف از تشبیه نظام نوآوری به اکوسیستم طبیعی که متشکل از گونه‌های مختلف گیاهی و جانوری است، هم تأکید بر تعدد بازیگران و هم تأکید بر ضرورت تعامل سازنده آن‌ها است. هیچ یک از بازیگران این زیست‌بوم نمی‌تواند به تنهایی بار توسعه و تجاری‌سازی فناوری را به دوش بکشد و صندوق نوآوری نیز از این قاعده مستثنی نیست. از این رو صندوق کوشیده است سطح همکاری خود با شتابدهنده‌ها، پارک‌ها و مراکز رشد، صندوق‌های پژوهش و فناوری، بانک‌ها، صندوق‌های جسورانه بورسی، بیمه‌ها، شرکت‌های بزرگ صنعتی و نیز سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای حمایتی را به طور چشم‌گیری ارتقا دهد.

◆ **جلب مشارکت بخش خصوصی برای تزریق منابع مالی به زیست‌بوم نوآوری:** بار توسعه اقتصاد دانش‌بنیان برعهده بخش خصوصی است و کارکرد دولت و حاکمیت، باید به سیاستگذاری و تنظیم مقررات، نظارت و حمایت‌های هوشمندانه کاتالیزوری محدود شود. از سوی دیگر، منابع بخش دولتی با محدودیت‌های مختلفی روبروست و دولت نمی‌تواند و نباید همه بار تأمین مالی نوآوری را بر دوش بکشد. از این رو صندوق تلاش کرده است با ابزارها و روش‌های مختلف ایجاد جذابیت و کاهش ریسک، بخش خصوصی را تشویق کند تا منابع مالی خود را به میدان بیاورد. برای مثال، تنها همکاری با بانک‌ها از طریق اهرمی‌کردن منابع صندوق نزد آن‌ها موجب شد تا طی ۲۰ ماه گذشته، بانک‌ها نزدیک به ۳۰۰۰ میلیارد تومان تسهیلات از منابع داخلی خود به شرکت‌های دانش‌بنیان بپردازند. همچنین همکاری صندوق با بخش خصوصی در تشکیل صندوق‌های جسورانه بورسی موجب شد تا بخش خصوصی نزدیک به ۵۰۰ میلیارد تومان از منابع خود را برای تشکیل ۵ صندوق جسورانه بورسی تخصیص دهد. بیمه سرمایه‌گذاری خطرپذیر به عنوان یک ابزار نوآورانه که به زودی از سوی صندوق نوآوری و شکوفایی عرضه خواهد شد، نیز با کاهش ریسک سرمایه‌گذاری جسورانه، سرمایه‌گذاران بزرگ و شرکت‌های بزرگ صنعتی را به سرمایه‌گذاری بیشتر در استارت‌آپ‌ها و طرح‌های نوآورانه سرمایه‌پذیر تشویق خواهد کرد.

◆ **طراحی و عملیاتی‌سازی ابزارهای جدید تأمین مالی:** همان‌طور که در مقدمه اشاره شد، تأمین مالی نوآوری خود مستلزم ابزارهای نوآورانه است. وانگهی، زیست‌بوم نوآوری یک موجود زنده و پویاست و ابزارهای تأمین مالی جدیدی طلب می‌کند. از این رو صندوق تلاش کرده است تا همپای تغییرات زیست‌بوم و برای پاسخگویی بهتر به نیازهای شرکت‌های دانش‌بنیان، ابزارهای تأمین مالی جدیدی را طراحی و عرضه کند. برای مثال، یکی از نیازهای شرکت‌های دانش‌بنیان و به ویژه شرکت‌های کوچک و متوسط نوپا، تأمین فضای استقرار است. توان مالی محدود این شرکت‌ها امکان خرید فضای کار را فراهم نمی‌کند و معمولاً این شرکت‌ها به سمت فضاهای استیجاری کشیده می‌شوند. بنابراین صندوق نوآوری و شکوفایی "تسهیلات ودیعه رهن" شرکت‌های دانش‌بنیان را طراحی و با کمک صندوق‌های پژوهش و فناوری عملیاتی کرد. به عنوان یک مثال دیگر، حفاظت از انواع مالکیت فکری، از اختراع گرفته تا نشان تجاری و طرح صنعتی، یکی از نیازهای مهم شرکت‌های دانش‌بنیان در تمام مراحل رشد و فعالیت است. از این رو، صندوق به سبد خدمات توانمندسازی، پرداخت بلاعوض بخشی از هزینه دریافت این نوع خدمات را عهده‌دار شد.

◆ **تقویت کارآیی سازمانی:** صندوق نوآوری و شکوفایی با جثه‌ای نسبتاً کوچک عهده‌دار تأمین مالی تعداد فزاینده‌ای از شرکت‌های دانش‌بنیان کوچک و بزرگ در گوشه و کنار کشور است. از آنجا که بخشی از اثربخشی تأمین مالی، به زمان و سرعت عمل آن باز می‌گردد، صندوق باید فرایندهای خدمت‌رسانی خود را تسهیل می‌کرد. از این رو با روش‌های مختلف و به ویژه بازمهندسی فرایندها و برون‌سپاری حداکثری، جان تازه‌ای به فرایندهای خدمت‌رسانی خود دمید. برای مثال، برون‌سپاری تسهیلات خرد به ۲۴ صندوق پژوهش و فناوری از طریق اعطای بیش از ۱۲۰۰میلیارد تومان خط اعتباری به آن‌ها، به طور هم‌زمان موجب کاهش زمان رسیدگی به این درخواست‌ها و توزیع خدمات در سراسر کشور شد. حالا دیگر نیازی نیست شرکت‌های مستقر در سایر استان‌ها برای دریافت خدمات صندوق نوآوری و شکوفایی به تهران مراجعه کنند. به عنوان یک مثال دیگر، بازمهندسی فرایندها موجب کاهش زمان مورد نیاز برای صدور ضمانت‌نامه از بیش از دو ماه به کمتر از یک هفته شد.

◆ **توسعه بازار شرکت‌های دانش‌بنیان:** یکی دیگر از نکات مهم در حمایت از فعالیت‌های دانش‌بنیان، توجه به توسعه بازار به موازات تأمین مالی است. از این رو صندوق تلاش کرده است با ابزارها و روش‌های مختلف، راه را برای توسعه بازار شرکت‌های دانش‌بنیان در داخل و خارج کشور هموار کند. برای مثال، برگزاری رویدادهای «معرفی نیازهای فناورانه» که هدف آن اطلاع شرکت‌های دانش‌بنیان از محصولات و خدمات مورد نیاز شرکت‌های بزرگ صنعتی، دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی است، خدمت جدیدی بود که در سال گذشته به انعقاد بیش از ۴۷۰۰ میلیارد تومان تفاهم‌نامه بین شرکت‌های دانش‌بنیان و مشتریان آن‌ها منجر شد. همچنین اعزام شرکت‌های دانش‌بنیان در قالب هیأت تجاری به خارج کشور برای مذاکره با مشتریان بالقوه و بالعکس، پذیرش هیأت‌های تجاری متشکل از بازرگانان و خریداران محصولات ایرانی با حمایت بلاعوض صندوق، خدمت دیگری بود که صندوق با هدف توسعه بازارهای صادراتی شرکت‌های دانش‌بنیان آغاز کرد. در همین راستا، راه‌اندازی نمایشگاه‌های دائمی خارج از کشور نیز با هدف تأمین بخشی از هزینه‌های حضور یک‌ساله شرکت‌های دانش‌بنیان در بازارهای هدف و تسهیل ورود آن‌ها به بازارهای صادراتی از سال گذشته آغاز شد.

◆ **حل مسائل ملی و توسعه فناوری‌های آینده:** حل مسائل و چالش‌های ملی (مانند مدیریت پسماند، استفاده از انرژی‌های تجدیدپذیر، کم‌آبی و ...)، مستلزم عزم ملی و مشارکت همه‌جانبه نهادها، سازمان‌ها و دستگاه‌های دولتی و شرکت‌های خصوصی توانمند است. طی ۲۰ ماهه اخیر، صندوق تلاش کرده است با رویکرد سیاست‌گذاری عمودی، در راستای مسئولیت اجتماعی و با مشارکت سایر نهادها و دستگاه‌های مرتبط، روی مسائل مهم و کلیدی ملی تمرکز کند و حل این مسائل با کمک شرکت‌های دانش‌بنیان را دنبال کند. همچنین، با نگاهی به آینده، در تلاش بوده است مسیر توسعه فناوری‌های آینده (علوم شناختی، هوش مصنوعی، اینترنت اشیا و داده‌های بزرگ) را با توسعه ظرفیت و توانمندی شرکت‌های دانش‌بنیان هموار کند. در این راستا، ابزار کمک هزینه تحقیق و توسعه را طراحی و اجرایی کرده است.

◆ **تأمین مالی تحقیق و توسعه:** تحقیق و توسعه فناوری شاه‌کلید رشد و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان است و شرکت‌ها برای حفظ رقابت‌پذیری در محیط پیچیده و شتابان کسب‌وکار امروزی، ناگزیر از نوآوری مداوم و توسعه محصولات و خدمات نوین هستند. فاز تحقیق و توسعه فناوری و حرکت در لبه فناوری، علاوه بر بار هزینه‌ای شایان توجهی که برای شرکت‌های خصوصی دارد، ریسک بالایی نیز دارد. از این رو، در سراسر دنیا، از کشورهای توسعه‌یافته گرفته تا کشورهای در حال توسعه، دولت‌ها نقشی کلیدی در تأمین مالی این فاز از توسعه فناوری ایفا می‌کنند. صندوق نوآوری نیز در تلاش بوده است مسیر را برای تأمین مالی تحقیق و توسعه و تداوم نوآوری در شرکت‌های دانش‌بنیان هموار کند و با رویکردها و برنامه‌های جدید خود در این حوزه، علاوه بر تأمین هزینه‌های تحقیق و توسعه فناوری‌های آینده به صورت بلاعوض، همکاری‌های فناورانه بین شرکت‌های دانش‌بنیان و مؤسسه‌های پژوهشی را نیز ارتقا می‌دهد.

◆ **رویکرد فعال در توسعه بهره‌مندی شرکت‌های دانش‌بنیان از خدمات:** شرکت‌های فعال در حوزه فناوری و نوآوری، در مسیر رشد و توسعه خود با چالش‌ها و دشواری‌های فراوانی روبه‌رو هستند. بهره‌مندی از خدمات و حمایت‌های نهادهای مرتبط، از جمله صندوق نوآوری، می‌تواند مسیر حرکت و رشد شرکت‌ها را هموار کند تا شرکت‌ها بتوانند این مسیر پر پیچ و خم را سریع‌تر و آسان‌تر طی کنند. از این رو، شناخت خدمات و حمایت‌هایی که شرکت متناسب با نیازهای هر مرحله از دوره عمر خود، می‌تواند دریافت کند، همچون چراغی مسیر پیش روی شرکت را روشن خواهد کرد. در این راستا، صندوق طی ۲۰ ماه منتهی به پایان تیر۱۳۹۹ با رویکردی فعال برنامه‌های متنوعی از جمله برگزاری جلسات اختصاصی معرفی خدمات برای شرکت‌ها، جلسات معرفی خدمات برای شرکت‌های دانش‌بنیان بزرگ، اعضای انجمن‌ها و سندیکاها و نیز شرکت‌های مستقر در پارک‌ها و برگزاری رویدادهای خوشامدگویی برای شرکت‌های دانش‌بنیان جدید را دنبال کرده است. همچنین با اجرای برنامه سفرهای استانی و معرفی خدمات برای شرکت‌های مستقر در استان‌های سراسر کشور، میزان بهره‌مندی این شرکت‌ها از خدمات صندوق ارتقای شایان توجهی یافته است.

◆ **حمایت از توسعه زیرساخت‌های زیست‌بوم نوآوری:** دسترسی به زیرساخت مناسب برای توسعه فناوری، یکی از الزامات شکل‌گیری شرکت‌های نوآور و دانش‌بنیان است. از این رو، صندوق ضمن حمایت مستقیم از شرکت‌های دانش‌بنیان، حمایت از توسعه زیرساخت‌هایی مانند کارخانه‌های نوآوری و شتابدهنده‌ها را از سال گذشته آغاز کرده است. در این راستا ضمن طراحی و اجرای بسته ویژه حمایت از شتابدهنده‌های دانش‌بنیان، تسهیلات رهن و خرید برای راه‌اندازی کارخانه‌های نوآوری نیز طراحی و اجرایی شده است.

سرمایه‌گذاری خطرپذیر و گرنت پژوهش و فناوری صندوق نوآوری

بهترین تسهیل کننده‌های ارتباط صنعت و دانشگاه

رییس صندوق نوآوری و شکوفایی دو سرویس جدید سرمایه‌گذاری خطرپذیر و خدمت بلاعوض گرنت پژوهش و فناوری را بهترین تسهیل کننده ارتباط صنعت و دانشگاه عنوان کرد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر علی وحدت طی سخنانی در اختتامیه بیست و دومین کنگره سراسری همکاری‌های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملی که به صورت مجازی انجام شد، بر نقش صندوق نوآوری به عنوان تامین کننده مالی شرکت‌های فعال در اکوسیستم نوآوری کشور در توسعه اقتصاد دانش بنیان تاکید کرد و گفت: شرکت‌های دانش بنیان، خلاق و نوآور که مخاطب صندوق هستند وابستگی خوبی به بخش تحقیق و توسعه و مراکز دانشگاهی کشور دارند که باید به سمت بازار، اقتصاد و صنعت حرکت جدی داشته باشند.
در سال‌های گذشته شاهد رشد کمی شرکت‌ها بودیم به‌طوری‌که تعداد آنها از ۵۰ شرکت به ۵۳۰۰ شرکت ثبتی رسیده است. تعداد زیادی از آنها شرکت‌های تولیدی و عرضه کننده محصولات دانش بنیان هستند که در شرایط شیوع ویروس کرونا نیز شاهد توانمندی آنها بودیم و از آن زمان تاکنون اقدامات مهمی برای رفع نیازهای کشور و جامعه به محصولات و تجهیزات لازم برای مبارزه با بیماری صورت گرفته است.
وی ادامه داد: صندوق نوآوری و شکوفایی نیز قریب به ۲۰ ماه گذشته توانسته است بیش از ۵ هزار میلیارد تومان تسهیلات مالی به شرکت‌های دانش بنیان پرداخت کند و سعی کرده تا همواره در کنار آنها باشد. البته جهش قابل توجه در ارائه خدمات مالی صندوق نوآوری نیز نشان دهنده رشد تولید و خدمات شرکت‌های دانش بنیان است.
وحدت به دو سرویس صندوق نوآوری و شکوفایی که به تازگی راه اندازی شده اشاره کرد و گفت: دو سرویس جدید صندوق نوآوری، موضوع مورد نظر این کنگره یعنی

بحث همکاری بین صنعت و دانشگاه و اهمیت ورود فناوری و نوآوری به صنایع کشور را بیشتر تامین می‌کند که شامل سرمایه‌گذاری خطرپذیر و خدمت بلاعوض گرنت پژوهش و فناوری است؛ این دو برنامه مهم آغاز و اجرایی شده است.
رییس صندوق نوآوری و شکوفایی در مورد خدمت سرمایه‌گذاری خطرپذیر نیز توضیح داد و گفت: این خدمت به شکل هم‌سرمایه گذاری در حال انجام است، به این شکل که چنانچه شرکت‌های دارای طرح‌های نوآورانه و فناورانه بتوانند با همکاری یک عامل سومی مثل پژوهشگاه، صندوق پژوهش و فناوری و مرکز تحقیقاتی، ۲۰ درصد از آورده مورد نیاز برای اجرای طرح را تامین مالی کنند صندوق نوآوری و شکوفایی ۸۰ درصد باقی را به صورت هم‌سرمایه‌گذاری در طرح مشارکت خواهد کرد. ویژگی این سرویس جدید در مقایسه با تسهیلات عدم نیاز به وثایق برای دریافت پول است و هزینه مورد نیاز برای مشارکت در سرمایه‌گذاری از طریق صندوق نوآوری بدون وثیقه تامین می‌شود. طرح‌هایی که تاکنون برای استفاده از این خدمت مراجعه شده با کمک صندوق‌های پژوهش و فناوری و شتاب‌دهنده‌ها به عنوان عامل سوم بودند.
وی با بیان اینکه طرح هم‌سرمایه‌گذاری از جهت الگوسازی و روش تامین مالی یک سرویس مالی خوب است، گفت:

برای تامین مالی حوزه نوآوری باید از روش‌های نوآورانه و جدید استفاده شود. تاکنون استقبال خوبی هم از این خدمت شده است و امیدوارم که رشد و توسعه جدی را در این سرویس شاهد باشیم.
وحدت سرویس دیگر تسهیل کننده ارتباط صنعت و دانشگاه را گرنت تحقیق و توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی عنوان کرد و گفت: این خدمت ممکن است برای مخاطبان کنگره جذاب باشد. شرکت‌های دانش بنیان و یک مرکز تحقیق و توسعه که در پژوهشگاه، دانشگاه یا حتی بخش خصوصی حضور دارد می‌توانند در قالب یک قرارداد برای رفع نیاز فناورانه آن شرکت و توانمندسازی شرکت دانش بنیان به شکل بلاعوض تا ۸۰ درصد هزینه را از صندوق نوآوری و شکوفایی دریافت کنند. هدف این سرویس، نزدیک‌سازی بخش تحقیق و توسعه کشور، مراکز پژوهشی و فناوری و مراکز فناوری در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها به بخش نیاز اصلی و تولیدی در صنعت است.
وی ادامه داد: همانطور که صندوق نوآوری برای فروش محصولات دانش بنیان خدمات لیزینگ به شرکت‌های خریدار ارائه می‌کند، خدمت گرنت تحقیق و توسعه نیز در عمل لیزینگ R&D شرکت‌ها است. تاکنون این سرویس در دانشگاه‌ها معرفی شده و امیدواریم که برای دستیابی به اهداف متعالی در کشور و نزدیکی صنعت و دانشگاه کمک کننده باشد. برای استفاده بهینه از توان علمی و دانشگاهی در صنعت باید شرکت‌های دانش بنیان حمایت شوند تا نخبگان دانشگاهی که مهمترین محصولات دانشگاه هستند در بخش خصوصی یا صنعت به کار گرفته شوند.
رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی در پایان خاطرنشان کرد: با پلتفرم نوآوری باز، خدمات هم‌سرمایه‌گذاری و گرنت تحقیق و توسعه صندوق نوآوری کمک کننده و زمینه‌ساز استفاده بهینه از این ظرفیت‌ها است. امیدوارم سال آینده شرایط بهتری از نظر سلامتی در جامعه داشته باشیم و کنگره سال آینده به صورت حضوری برگزار شود.

پرداخت ۱۰۰۰ میلیارد ریال تسهیلات از سوی بانک پارسیان به شرکت‌های دانش بنیان

در دیدار رییس هیات عامل صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری با مدیر عامل بانک پارسیان، عملکرد این بانک در تامین مالی شرکت‌های دانش بنیان مورد بررسی قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری، در دیدار دکتر علی وحدت رییس هیات عامل صندوق نوآوری و شکوفایی با کوروش پرویزیان، مدیرعامل بانک پارسیان، علاوه بر بررسی عملکرد بانک در زمینه پرداخت تسهیلات و صدور ضمانت‌نامه، درباره موضوعاتی چون توجه ویژه به دفتر نوآوری مستقر در صندوق نوآوری و شکوفایی و تمرکز عمده فعالیت در آن، همچنین راه‌اندازی خدمات جدید از جمله ال‌سی داخلی، خرید دین، لیزینگ بانکی و اخزا گفتگو شد.
بر اساس این گزارش، از ابتدای همکاری بانک پارسیان با صندوق نوآوری و شکوفایی تاکنون ۱۰۰۱ میلیارد ریال تسهیلات و ۴۲۸ میلیارد ریال ضمانت‌نامه با معرفی صندوق نوآوری و شکوفایی توسط بانک پارسیان به شرکت‌های دانش بنیان اعطا شده است. بر این اساس نسبت پرداخت تسهیلات و صدور ضمانت‌نامه برای شرکت‌هایی که صندوق نوآوری معرفی کرده است به ترتیب ۴۱ و ۸۱ درصد اعلام شده است.
در این دیدار مدیرعامل بانک پارسیان به ایجاد دایره اعتباری مجزا برای بررسی پرونده‌های شرکت‌های دانش بنیان اشاره و بر افزایش همکاری این بانک با صندوق نوآوری و شکوفایی تاکید کرد.

ایجاد بازارهای صادراتی برای محصولات دانش بنیان ایرانی در حوزه کشورهای عضو اکو

نشست مشترک اعضای فراکسیون توسعه روابط با کشورهای عضو اکو با رییس و معاونان صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، در دیدار ولی اسماعیلی نماینده مردم گرمی و دشت مغان در مجلس شورای اسلامی و رییس فراکسیون توسعه روابط با کشورهای عضو اکو و همچنین سید علی موسوی نماینده مردم ملکان و عضو کمیسیون صنایع و معادن مجلس با دکتر علی وحدت رییس صندوق نوآوری و شکوفایی و معاونان صندوق، عملکرد صندوق نوآوری تشریح شد و رییس فراکسیون نیز بر افزایش معرفی و عرضه محصولات دانش بنیان در بین کشورهای عضو اکو و ایجاد بازارهای صادراتی برای این محصولات تاکید کرد.
همچنین در این جلسه پیشنهاد احصای نیازمندی‌های صنعت و همچنین استفاده از ظرفیت‌های کشورهای عضو اکو و پتانسیل‌های موجود این حوزه برای صادرات محصولات دانش بنیان ارائه شد.
در این جلسه سید علی موسوی، عضو کمیسیون صنایع و معادن مجلس از همکاری‌های قوه مقننه با صندوق نوآوری و شکوفایی در راستای برای توسعه اقتصاد دانش بنیان ابراز امیدواری کرد و گفت: در جلساتی که با صنعتگران داشتیم یکی از مهمترین بحث‌ها، موضوع وابستگی صنایع به واردات بود. در شرایط کنونی تحریم جا دارد که صندوق نوآوری به کاهش وابستگی صنایع به واردات کمک کند و این امر با احصا و شناسایی نیاز صنایع و سرمایه‌گذاری در این حوزه قابل تحقق است. ما استعدادها و نخبگان بسیار خوبی داریم که می‌توانند در این زمینه به کشور کمک کنند.

در ادامه جلسه ولی اسماعیلی، رییس فراکسیون توسعه روابط با کشورهای عضو اکو نیز بر تقویت دیپلماسی اقتصادی برای صادرات به کشورهای همجوار تاکید کرد و گفت: امروز پایگاه‌های صادراتی ایران در باکو، قرقیزستان و ترکیه که عضو اکو هستند، ایجاد شده است اما می‌توانیم این فرصت را برای کشورهای دیگر عضو اکو نیز فراهم کرده و بحث صادرات محصولات دانش بنیان به این کشورها را تقویت کنیم. جمعیت کشورهای عضو اکو ۶۵۰ میلیون نفر است که از نظر دینی، فرهنگی و تاریخی با ما ارتباط دارند و می‌توانیم از این بازار به نحو احسن استفاده کنیم.
وی در ادامه در مورد پتانسیل‌های اکو نیز توضیح داد و گفت: در حال حاضر می‌توانیم از امکانات زیادی نظیر بانک سرمایه‌گذاری، بانک تجارت، کشتیرانی، ایرلاین، موسسه بیمه، موسسه فرهنگی و بنیاد اکو برای پیشبرد اهداف خود و توسعه صادرات محصولات دانش بنیان استفاده کنیم. بر این اساس ما در فراکسیون اکو، ۱۲ محور را در خصوص حوزه‌های فناوری و دانشگاهی برنامه‌ریزی کرده‌ایم که بخشی از آن شامل جذب دانشجو از کشورهای عضو اکو، حمایت از برگزاری نمایشگاه‌های فناورانه، ایجاد استانداردهای واحد، حمایت و ایجاد شتابدهنده‌ها، توسعه مراکز فنی و حرفه‌ای و تشکیل دبیرخانه علمی دائمی اکو در ایران خواهد بود.
همچنین دکتر علی وحدت، رییس صندوق نوآوری و شکوفایی در این نشست گفت: صندوق نوآوری به عنوان یک انرژی محرک، نقش تامین مالی شرکت‌های دانش بنیان را بر عهده دارد و میزان ضریب اثربخشی آن نیز قابل بررسی است. صندوق نوآوری و شکوفایی حرفه‌ای ترین تیم در کشور را در اختیار دارد و بازدهی اقدامات انجام شده نیز حاکی از این ادعا است. پس از شیوع ویروس کرونا در کشور، صندوق نوآوری اقدامات خود را بلافاصله آغاز کرد و تا آخرین روز سال گذشته تمامی تسهیلات مورد نیاز به ۱۸ استان برای تولید اقلام و محصولات مرتبط برای مقابله با این ویروس پرداخت شد.
وی ادامه داد: صندوق نوآوری در موضوعات اولویت‌دار کشور نیز ورود کرده و ارتباط جدی با وزارتخانه‌هایی چون نفت، نیرو و بهداشت دارد و در این عرصه نیز فعالیت می‌کند. صندوق نوآوری در توانمندسازی صادرات در این مدت نیز خوب عمل کرده است.

فراخوان صندوق نوآوری برای حمایت از ساخت محصولات دانش‌بنیان جدید دارای بهره‌بردار

صندوق نوآوری و شکوفایی برای ساخت نمونه اولیه محصول دارای بهره‌بردار، تسهیلات سفارش ساخت (استصناع) تا سقف ۸۰ درصد مبلغ قرارداد با نرخ ۹ درصد پرداخت می‌کند.
به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و صندوق نوآوری و شکوفایی در راستای کمک به جهش تولید محصولات و خدمات دانش‌بنیان، برنامه مشترکی را برای «حمایت از ساخت محصولات دانش‌بنیان جدید دارای بهره‌بردار» توسط شرکت‌های دانش‌بنیان در دستور کار خود قرار داده‌اند.
در قالب این برنامه، چنانچه یک شرکت دانش‌بنیان موفق به انعقاد قرارداد ساخت نمونه «محصول فناورانه با قابلیت دانش‌بنیان شدن» با یک بهره‌بردار (کارفرما یا مشتری) شود، معاونت علمی و فناوری محصول جدید را از نظر فنی ارزیابی و در صورت تأیید، صندوق نوآوری و شکوفایی نیز به تامین مالی آن با اولویت تسهیلات سفارش ساخت (استصناع) با نرخ ۹ درصد خواهد پرداخت.
شرایط محصول و شرکت متقاضی برای استفاده از این تسهیلات شامل دارا بودن حداقل یک محصول دانش بنیان، عدم ساخت نمونه محصول مورد نظر شرکت‌های متقاضی، وجود تفاهم‌نامه، پیش‌قرارداد یا قرارداد برای ساخت این نمونه محصول (در هر تیراژی) با یک بهره‌بردار (کارفرما یا مشتری، اعم از دولتی، خصوصی یا تعاونی)، مشابهت محصول جدید به لحاظ فناوری با یکی از محصولات تایید شده قبلی شرکت یا نسخه ارتقاء یافته آن است.
بر اساس این گزارش، تسهیلات سفارش ساخت (استصناع) صندوق نوآوری و شکوفایی تا سقف ۸۰ درصد مبلغ قرارداد به شرکت دانش‌بنیان (مجری قرارداد) تخصیص می‌یابد و باقیمانده مبلغ باید توسط بهره‌بردار (کارفرما یا مشتری) تامین شود. تسهیلات به شرکت دانش‌بنیان (مجری) پرداخت می‌شود، اما بازپرداخت آن بر عهده بهره‌بردار (کارفرما یا مشتری) است.

رشد ۱۰ برابری تسهیلات اعطایی به صندوق‌های پژوهش و فناوری

نشست هم‌افزایی بررسی آخرین وضعیت ارائه تسهیلات، خط اعتباری و صدور ضمانت نامه صندوق نوآوری و شکوفایی به صندوق‌های پژوهش و فناوری به صورت مجازی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، هفتمین نشست هم‌افزایی مدیران عامل صندوق‌های پژوهش و فناوری با حضور دکتر رضا قربانی، معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی با دعوت انجمن صنفی کارفرمایی صندوق‌ها و نهادهای سرمایه‌گذاری خطرپذیر کشور برای مدیران عامل صندوق‌های پژوهش و فناوری برگزار شد.
بر اساس این گزارش، دکتر قربانی در ابتدا تغییرات مربوط به نحوه ظرفیت‌سنجی صندوق‌ها و تسهیلات خط اعتباری و شرایط خط اعتباری جدید ضمانت‌نامه را تشریح کرد و گفت: در دوره جدید مدیریتی صندوق نوآوری و شکوفایی، تسهیلات اعطایی به صندوق‌های پژوهش و فناوری با رشد ۱۰ برابری به رقم ۳۰۰۰ میلیارد ریال رسیده است.
معاون تسهیلات و تجاری‌سازی صندوق نوآوری و شکوفایی همچنین جزییات خط اعتباری تعیین شده برای صندوق‌های پژوهش و فناوری را نیز تشریح کرد و گفت: از ابتدای سال جاری تاکنون ۱۵۰۰ میلیارد ریال در بخش خط اعتباری به صندوق‌های پژوهش و فناوری پرداخت شده است.
در ادامه این جلسه مدیران عامل صندوق‌ها نظرات و مسائل خود را پیرامون موضوعات مربوط به تسهیلات خط اعتباری، تسهیلات مرحله دوم جعاله و خط اعتباری ضمانت‌نامه مطرح و پیشنهاداتی را برای بهبود فرآیند استفاده شرکت‌های دانش‌بنیان از خط اعتباری صندوق نوآوری و شکوفایی ارائه کردند.

ماهنامه علوم، تحقیقات و فناوری
www.msrt.ir

افتتاح اولین خط مونتاژ توربوشارژرهای خودروی سواری با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی

اولین خط مونتاژ توربوشارژرهای خودروی سواری با ظرفیت تولید سالانه ۵۰ هزار دستگاه با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، در مراسم افتتاح این خط تولید که مربوط به خودوری دنا شرکت دانش بنیان بسا پارس صنعت است، یاسر عرب‌نیا معاون ارتباطات و امور بین‌الملل صندوق نوآوری و شکوفایی، لطف‌الله سیاهکلی نماینده مردم قزوین، البرز و آبیک و حسین حق وردی نماینده مردم شهریار، قدس و ملارد حضور داشتند.

بر اساس این گزارش، قیمت تمام شده هر دستگاه توربوشارژ پس از داخلی‌سازی اکثر قطعات و مجموعه‌ها ۲۸ میلیون ریال است، در حالی که قیمت نمونه وارداتی آن ۲۱۰ یورو معادل ۵۲،۵ میلیون ریال است که در صورت تولید توربوشارژ با ظرفیت حداکثر، به میزان حداقل چهار میلیون و ۹۰۰ هزار یورو صرفه‌جویی ارزی در سال حاصل می‌شود.

مهدی مقصودی، مدیرعامل شرکت «بسا تند شار»، شرکت همراه با شرکت «بسا پارس صنعت» در مورد ویژگی‌های خط توضیح داد و گفت: خط مذکور دارای ۱۲ ایستگاه کاری است که در زمان کار، حداقل نیاز به ۶ تکنسین کارآزموده دارد.

نکته اساسی و حائز اهمیت اینکه، برای طراحی و ساخت تمامی ایستگاه‌های خط مونتاژ از توان داخلی استفاده شده و به جز یک ایستگاه (بالانس دینامیکی)، مابقی تجهیزات از محل شرکت‌های داخلی تامین شده است.

وی ادامه داد: ایستگاههای ساخته شده با استفاده از توان داخل شامل ایستگاه حک کد شناسایی و کد محصول، ایستگاه تشخیص مشخصات هندسی، ایستگاه پرس، ایستگاه نشتی، ایستگاه تست لقی محوری، ایستگاه تست نشتی + و ایستگاه تست داده پردازی و مونتاژ کارتریج است. یک توربوشارژ خودرو سواری حدود ۴۴ قطعه منفصله دارد که در شرکت بسا پارس صنعت بر روی داخلی‌سازی حدود ۴۱ قطعه کار اساسی انجام شده و در این زمینه، شرکت به خودکفایی رسیده است و فقط دو عدد نشت بند و یک عدد پولکی وارداتی هستند.

مدیرعامل شرکت بسا تند شار در مورد فعالیت فعلی خط مونتاژ گفت: در حال حاضر، شرکت به منظور راه‌اندازی خط مونتاژ و تولید نمونه محصول برای ارسال به کارخانه خودروسازی و اخذ تاییدیه و همچنین پاسخگویی به نیاز بازار، به تعداد حدود ۱۲۰۰ دستگاه توربوشارژ نیاز دارد که قطعات منفصله این خط را از کشور چین وارد کرده و در حال مونتاژ در خط است. این خط برای ۱۵۰ نفر اشتغال مستقیم ایجاد کرده است و با داخلی‌سازی آن از خروج ۱۸۱ یورو برای هر توربوشارژر جلوگیری می‌کند.

لازم به ذکر است پیش از این شرکت بسا پارس صنعت با استفاده از تسهیلات صندوق نوآوری و شکوفایی خط تست گرم توربوشارژر سواری را در کارخانه شرکت در استان قزوین نصب و راه‌اندازی کرده است.

تنوع سبد حمایتی حفاظت از مالکیت فکری صندوق نوآوری

ثبت حق به‌نژادی اضافه شد

ثبت حق به نژادی به سبد خدمات بلاعوض حمایتی حفاظت از مالکیت فکری صندوق نوآوری و شکوفایی اضافه شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، خدمات بلاعوض حمایتی صندوق نوآوری و شکوفایی در زمینه حفاظت از مالکیت فکری (ممیزی دارایی های فکری، ثبت اختراعات داخل و خارج از کشور، علامت تجاری، طرح صنعتی، تحلیل پتنت) از سال ۹۸ آغاز شده و به صورت مداوم حمایت‌های جدید به این سبد اضافه می‌شود، بطوری که در سال جاری ثبت حق به نژادی نیز به سبد خدمات بلاعوض حمایتی حفاظت از مالکیت فکری صندوق نوآوری و شکوفایی اضافه شده است.

شرکت دانش بنیان «پیشگامان آذر زرکشت ایرانیان» مستقر در پارک علم و فناوری اردبیل، اولین شرکتی است که از خدمت بلاعوض ثبت حق به نژادی استفاده کرده است؛ این شرکت دانش بنیان از این خدمت برای ثبت حق به نژادی سه رقم جدید خود با نام های «گندم نان آذران»، «گندم نان سالار» و «گندم نان پیام» در موسسه تحقیقات ثبت و گواهی بذر و نهال کشور استفاده کرده است.

بر اساس این گزارش، صندوق نوآوری و شکوفایی ۸۵ درصد از هزینه های ثبت و معرفی رقم جدید را تا سقف ۲۰ میلیون تومان در سال، به شرکت های دانش بنیان به صورت بلاعوض پرداخت می کند. به‌نژادگر با ثبت حق به نژادی می‌تواند به مدت ۱۸ سال بهره‌برداری انحصاری تولید، فروش و جلوگیری از واردات این رقم را در اختیار داشته باشد.

◆ اولین دریافت کننده خدمت ثبت حق به نژادی

سیروس محفوظی، مدیرعامل شرکت پیشگامان آذر زرکشت ایرانیان اولین شرکت دانش بنیان دریافت کننده حمایت بلاعوض ثبت حق به نژادی صندوق نوآوری و شکوفایی در این زمینه گفت: با حمایت صندوق نوآوری به میزان ۲۰ میلیون تومان توانستیم سه رقم بذر گندم را ثبت کنیم که به مدت ۱۸ سال حق انحصاری آن در اختیار ما خواهد بود. این ارقام در غرب کشور و اقلیم سرد تست و ارزیابی شده است و به بیماری زنگ زرد و بیماری‌های دیگر، خوابیدگی مقاوم بوده و پر پتانسیل و کوچ‌پذیر است. تحقیقات آن ۱۰ سال به طول انجامیده و رقمی خالص و مطلوب برای کشت تهیه شده است.

محفوظی ادامه داد: تولید هسته اولیه بذر در اختیار ما است و سالانه بین ۵ تا ۲۰ تن هسته اولیه بذر را تولید می‌کنیم اما مالکیت فروش این ارقام به متقاضیان عرضه می‌شود و از فروش این محصول سالانه بین ۲ تا ۳ درصد حق مالکیت به‌نژادی دریافت می‌کنیم. تقریبا تا ۴ سال هسته اولیه بذر قابلیت کشت دارد و بعد از این مدت کیفیت و خلوص خود را از دست می‌دهد و شرکت دوباره به هسته اولیه بذر نیاز پیدا می‌کند.

◆ هزینه بالای ثبت حق به نژادی

این گزارش می افزاید، به‌نژادی یک فرایند بسیار طولانی است و مواد گیاهی در نسل‌های مختلف در شرایط مختلف مزرعه، آزمایشگاه و گلخانه مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفته و فنون مختلف برای تشخیص ژنوتیپ‌های برتر در آزمایشگاه و مزرعه به‌کار گرفته می‌شود، بنابراین نه‌تنها دانش و فنون پیشرفته بلکه هزینه زیادی نیز برای تهیه یک رقم اصلاح شده در سال‌های متمادی صرف می‌شود. در نتیجه حمایت مادی و معنوی از ارقام اصلاح شده، امری ضروری و اجتناب‌ناپذیر است.

لازم به ذکر است اصلاح نباتات یا به‌نژادی گیاهان به‌معنای بهبود صفات‌گیاهی با به‌کاربردن تحلیل‌های ژنتیکی است که بتوانند اهداف انسان را بهتر تأمین کنند و موسسه تحقیقات ثبت و کنترل و گواهی بذر و نهال بر اساس قانون بذر و آئین‌نامه ثبت ارقام گیاهی، شناسایی و ثبت ارقام گیاهی را برعهده دارد. امتیاز حقوق به‌نژادگر به رقمی تعلق می‌گیرد که جدید، متمایز، یکنواخت و پایدار باشد. آزمونی که برای بررسی تمایز، یکنواختی و پایداری ارقام انجام می‌گیرد، آزمون ثبت (DUS) نام دارد. پس از آزمون DUS رقم جدید، نام‌گذاری و به فهرست ملی ارقام گیاهی کشور اضافه می‌شود.

نقشه استراتژی آینده صندوق نوآوری و شکوفایی بررسی شد

جلسه بررسی و هم‌فکری برای ترسیم نقشه استراتژی آینده صندوق نوآوری و شکوفایی با حضور خبرگان حوزه علمی، صنعتی و اقتصادی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی ، جلسه هم‌فکری برای ترسیم نقشه استراتژی آینده صندوق نوآوری و شکوفایی با حضور مهندس محمدرضا نعمت زاده وزیر سابق صنعت ، معدن و تجارت، دکتر جعفر توفیقی رییس پژوهشگاه صنعت نفت و عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس و دکتر علینقی مشایخی عضو هیات علمی دانشگاه صنعتی شریف و دکتر وحدت رئیس هیات عامل و معاونان صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار شد.

بر اساس این گزارش، موضوعات مورد بررسی در این جلسه شامل توسعه زنجیره ارزش و مقابله با خام فروشی، رصد فناوری‌های آینده، اهرم سازی و توسعه شبکه تامین مالی و در نهایت هم‌افزایی با دیگر بازیگران اکوسیستم نوآوری کشور بود که حاضران نقطه نظرات خود را در قالب این موضوعات مطرح کردند.

برنامه ویژه مجلس برای ورود شرکت‌های دانش بنیان به بازار

عضو کمیسیون صنایع و معادن مجلس از تدوین طرح جهش تولید دانش بنیان خبر داد و گفت: این طرح در کمیته صنایع هوافضا، دانش بنیان و فناوری‌های نوین در حال تدوین است و تا دو هفته دیگر به صحن علنی مجلس ارائه خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، لطف‌اله سیاهکلی، رییس کمیته صنایع هوافضا، دانش بنیان و فناوری‌های نوین مجلس با اعلام این خبر، به جزئیات طرح جهش تولید دانش بنیان اشاره کرد و گفت: در این طرح به کسانی که برای اولین بار یک صنعت را ایجاد می‌کنند خدمات ویژه‌ای ارائه می‌شود، زیرا کسی که برای اولین بار محصولی را منطبق با دانش تولید می‌کند نمی‌تواند با دیگر رقبای خارجی و داخلی خود در بازار رقابت کند و همیشه در فروش دچار مشکل است، بر این اساس نیازمند کمک و حمایت است.

وی افزود: شرکت‌های دانش بنیان در شروع کار با سختی‌های فراوانی مواجه هستند تا محصول اولیه را تولید کنند. ضمن اینکه بعد از تولید محصول، در مرحله تجاری‌سازی و ورود به بازار نیز نمی‌توانند در عرصه رقابت، توانمندی خود را به خوبی عرضه کنند، بر این اساس مجلس برای حمایت از این

شرکت‌ها برای ورود به بازار برنامه‌ریزی کرده است.

نماینده مردم قزوین در مجلس تصریح کرد: قوانین طرح جهش تولید دانش بنیان، متشکل از اقدامات حمایتی، تسهیلات کم‌بهره، بهره‌مندی از صندوق‌های ویژه و حمایت‌های مادی و معنوی به صورت ویژه است تا به واسطه آن شرکت‌های دانش بنیان به توانایی رسیده و در کنار صنایع دیگر قرار بگیرند، در غیر این صورت در لابلای چرخ دنده‌های بازار، توانمندی آنها از بین می‌رود.

سیاهکلی با اشاره به اینکه اندیشه علمی، تولید ثروت از طریق علم، بهینه‌سازی تکنولوژی و بهره‌مند کردن مردم از دستاوردهای علمی از مواهب الهی است، تاکید کرد: هر چقدر این علم متناسب با تکنولوژی نوین و موقعیت عصری خود باشد در افزایش بهره‌وری تاثیرگذار بوده و ثروت را تکثیر می‌کند، بنابراین امور دانش بنیان می‌تواند به ارتقای ظرفیت‌های کشور در رقابت‌های بین‌المللی و افزایش بهره‌برداری‌ها کمک کند.

عضو کمیسیون صنایع و معادن در مورد تدوین قوانین تسهیل کننده نهادهای تامین مالی شرکت‌های دانش بنیان نیز گفت: نهادهای مالی حمایت کننده از اکوسیستم نوآوری در کشور و صندوق‌های متعدد مانند صندوق نوآوری و شکوفایی برای کمک به توسعه این عرصه تشکیل شده‌اند که این نهادها برای تسهیل امور خود به قوانینی نیاز دارند که تدوین این قوانین در دستور کار مجلس قرار دارد.

رییس کمیته صنایع هوافضا، دانش بنیان و فناوری‌های نوین مجلس در پایان خاطرنشان کرد: همه موظف هستیم برای خودکفایی و صادرات محصولات دانش بنیان به دیگر کشورها تلاش کنیم. ما در مجلس شورای اسلامی به عنوان پشتیبان و نویسنده قانون وظیفه داریم که بیشتر به این امور بپردازیم. حمایت مجلس و توجه ویژه به محصولات دانش بنیان، می‌تواند به بازار فروش محصولات آنها کمک کند.

اخبار خوش صندوق نوآوری برای توسعه کسب وکارهای استارت‌آپی

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی گفت: برای سرمایه‌گذاری غیر مستقیم دولت در طرح‌های استارت‌آپی، پنج صندوق جسورانه بورسی با حمایت ۱۳۰ میلیارد تومانی صندوق نوآوری و با هدف توسعه کسب و کار استارت‌آپ‌ها راه‌اندازی شده است.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر سیاوش ملکی‌فر در دومین رویداد سکوی پرتاب «۱۰۰ استارت‌آپ»، مجموعه خدمات صندوق نوآوری و شکوفایی برای رشد استارت‌آپ‌ها در کشور را تشریح کرد و گفت: در دنیا دولت‌ها سرمایه‌گذاری غیر مستقیمی در طرح‌های نوآورانه انجام می‌دهند، بر این اساس نزدیک به ۴۷ صندوق پژوهش و فناوری غیر دولتی در سطح کشور فعال هستند که ما با آنها هم‌سرمایه‌گذاری می‌کنیم به این شکل که اگر استارت‌آپ‌ها توانستند یکی از این صندوق‌ها را برای سرمایه‌گذاری با خود همراه کنند ما در کنار آنها باقی سرمایه مورد نیاز را تامین خواهیم کرد.

وی در ادامه به صندوق‌های جسورانه بورسی اشاره کرد و گفت: از آذر ۹۷ تاکنون ۲۲۰ میلیارد تومان سرمایه‌گذاری خطرپذیر از سوی صندوق نوآوری صورت گرفته که ۱۳۰ میلیارد تومان آن را به همراه ۴۷۰ میلیارد تومان آورده آنها در راه‌اندازی پنج صندوق جسورانه بورسی ۶۰۰ میلیاردی برای حمایت از استارت‌آپ‌ها هزینه کردیم و نزدیک به ۱۰۰ میلیارد تومان هم در استارت‌آپ‌های مختلف در قالب هم‌سرمایه‌گذاری از طریق صندوق‌های پژوهش و فناوری هزینه کردیم، به این شکل که هر جا صندوق‌ها برای سرمایه‌گذاری اعلام آمادگی کردند ما در کنار آنها قرار گرفتیم. به عنوان مثال یک استارت‌آپ تولیدکننده آلیاژ گرید پزشکی که وارداتی است به ۷۸ میلیارد تومان پول برای تولید نیاز داشت که ۵۸ میلیارد تومان آن از طریق سرمایه‌گذار بخش خصوصی تامین شد، دو میلیارد نیز از

عامل ما دریافت و ۱۸ میلیارد هم صندوق نوآوری و شکوفایی در آن سرمایه‌گذاری کرده است.

ملکی‌فر ادامه داد: بهترین حالت این است که استارت‌آپ‌ها منابع مالی دولت را دریافت کنند، اما حضور دولت را احساس نکنند به همین دلیل برای راه اندازی صندوق‌های جسورانه بورسی ۱۳۰ میلیارد تومان مشارکت کردیم و ۵ صندوق به ارزش ۶۰۰ میلیارد تومان برای سرمایه‌گذاری خطرپذیر برای استارت‌آپ‌ها راه‌اندازی شد. ما در راه‌اندازی هزینه کردیم اما کار را بخش خصوصی انجام می‌دهد.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی در مورد ابزارهای حمایتی این صندوق نیز گفت: صندوق نوآوری وظیفه حمایت از نوآوری در کشور و تامین مالی آن را بر عهده دارد و با بیش از ۵۳۰۰ شرکت دانش بنیان در حوزه‌های مختلف در حال همکاری است اما برای استارت‌آپ‌ها نیز ابزارهای مختلف چون صندوق‌های سرمایه‌گذاری خطرپذیر را ایجاد کرده است. ما در گذشته به عنوان یک نهاد دولتی وارد سرمایه‌گذاری می‌شدیم، اما امروز به صورت غیرمستقیم در طرح‌ها سرمایه‌گذاری می‌کنیم. معتقدیم دولت باید ابزارهایی ایجاد کند که استارت‌آپ‌ها بتوانند به راحتی سرمایه‌گذاری کنند و هنر ما سرمایه‌گذاری مستقیم در طرح‌های استارت‌آپی نیست بلکه باید بخش خصوصی را به سرمایه‌گذاری علاقمند کنیم.

وی ابزار بیمه سرمایه‌گذاری را راهکاری برای جذب سرمایه‌گذار بخش خصوصی به طرح‌های استارت‌آپی دانست و گفت: یکی از ابزارهایی که به زودی عملیاتی می‌شود بیمه سرمایه‌گذاری است؛ در این ابزار ما از هر کسی که در استارت‌آپی سرمایه‌گذاری کد بین ۵ تا ۷ درصد کارمزد می‌گیریم و بعد از دو سال اگر چنانچه طرح شکست خورد ۷۰ درصد اصل پول سرمایه‌گذار را به او برمی‌گردانیم.

ملکی‌فر تاکید کرد: دولت سرمایه‌گذار هوشمندی نیست و باید بخش خصوصی به این حوزه ورود کند.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی ادامه داد: اما خبر خوب در این حوزه این است که ما در مرحله بذری با شتاب دهنده هم‌سرمایه‌گذاری می‌کنیم به این صورت که اگر شتاب دهنده‌ای ۲۵۰ میلیون تومان روی یک استارت‌آپ سرمایه‌گذاری کند صندوق ۲۵۰ میلیون تومان پول خطرپذیر را در آن سرمایه‌گذاری می‌کند و در سود و زیان طرح شریک می‌شود. اگر بخش خصوصی احساس کنند که این کسب و کار ارزش سرمایه‌گذاری دارد ما نیز همراهی خواهیم کرد.

وی در پایان ضمن تشریح اهداف و دستاوردهای سلسله رویداد جذب سرمایه که با عنوان « دوشنبه‌های استارت‌آپی» از سوی صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار می‌شود، گفت: صندوق نوآوری از اردیبهشت ماه سال جاری رویداد دوشنبه‌های استارت‌آپی را مشابه رویداد ۱۰۰ استارت‌آپ در تعداد کمتر، آهسته و پیوسته آغاز کرده است؛ این رویداد هر چند هفته یکبار، استارت‌آپ‌هایی که آمادگی دارند را در قالب یک موضوع مشخص برای جذب سرمایه مقابل سرمایه‌گذاران قرار می‌دهد و آنها کسب و کار خود را معرفی می‌کنند. در این رویداد چنانچه صاحب ایده و سرمایه‌گذار برای همکاری با یکدیگر ابراز تمایل کنند ما نیز آنها را همراهی می‌کنیم و در طرح‌های اولویت‌دار و مهم حتی تا ۴ برابر سرمایه‌گذاری بخش خصوصی، در سرمایه‌گذاری مشارکت خواهیم کرد.

رئیس قوه قضائیه:

صندوق نوآوری و معاونت علمی با اخلاص محورهای مورد نظر قوه قضاییه دانش بنیان را پیگیری کردند

پردیس نوآوری‌های حقوقی و قضایی با حمایت صندوق نوآوری و شکوفایی و با هدف رفع مسائل قضایی و حقوقی شرکت‌های دانش بنیان، تسهیل در راه‌اندازی و استمرار فعالیت آنها و همچنین ایجاد قوه قضاییه دانش بنیان و استفاده از ظرفیت استارت آپ‌ها در رفع نیازهای فناورانه این دستگاه در مراسمی با حضور رئیس قوه قضائیه، معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری و رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی آغاز بکار کرد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، آیت‌الله سید ابراهیم رییسی، رییس قوه قضاییه در آیین افتتاح رسمی از پردیس نوآوری‌های حقوقی و قضایی به ظرفیت و توانایی جوانان در حل مسائل کشور اشاره کرد و گفت: همانطور که امام(ره) در دفاع مقدس به نیروهای جوان و مبتکر اعتماد کردند ما نیز با توکل به خدا و اعتماد به ظرفیت عظیم علمی و نوآوری در کشور می‌توانیم تمام مشکلات و مصائب را برطرف کنیم.

وی افزود: مقام معظم رهبری نیز گفتند که با تمام توان از شرکت‌های دانش بنیان و فناور حمایت می‌کنند و باید ظرفیت علمی و قدرت نیروی خلاق و نوآور را به خوبی شناخت. در این راستا شرکت‌های دانش بنیان علاوه بر حمایت قانونی و حمایت مالی به حمایت حقوقی و قضایی نیز نیاز دارند که با راه‌اندازی پردیس نوآوری‌های حقوقی و قضایی از این مسئله منتفع خواهند شد.

رییس قوه قضاییه در مورد اقدامات پیش روی پردیس نوآوری‌های حقوقی و قضایی گفت: این مرکز برای تسهیل دسترسی به عدالت و ارزان شدن خدمات قضایی برای مردم گام بر می‌دارد و تاکنون نزدیک به ۴۰۰ نیاز فناورانه احصا شده است که با کمک شرکت‌های دانش بنیان و شتاب دهنده می‌توان آنها را برطرف و به تصمیم‌گیری و افزایش شفافیت در امر قضاوت به قضات کمک کند.

وی در مورد طرح تحول قوه قضاییه نیز توضیح داد و گفت: تحول بدون علم و فناوری وجود ندارد و راه‌اندازی این مرکز می تواند مقدمه تحول در قوه قضاییه باشد اما باید به مرحله‌ای برسد که مردم شاهد این تحول باشند. نیازها شناسایی شده و جوانانی که می‌توانند این نیازها را برطرف کنند نیز شناسایی شده‌اند، به عبارت دیگر با عرضه‌کننده علم و فرمول حل مشکل ارتباط برقرار شده و باید به زودی شاهد دسترسی آسان به عدالت باشیم.

آیت‌الله رئیسی همچنین در مورد دولت الکترونیک نیز خاطرنشان کرد: تشکیل دولت الکترونیک در پرتو اتصال بخش‌های اطلاعاتی و بانک‌ها به یکدیگر است که در حال حاضر به جایگاه مورد انتظار نرسیده است. راه‌اندازی دولت الکترونیک می‌تواند مکاتبات و استعلامات دادرسی را کوتاه و تبادل لوایح و کارشناسی‌ها را تسریع کند.

رئیس قوه قضائیه در ادامه ضمن تقدیر از نهادهای همکار در تاسیس پردیس نوآوری‌های حقوقی و قضایی، گفت: صندوق نوآوری و شکوفایی به همراه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری با اخلاص محورهای مورد نظر ما را پیگیری کردند و امروز اولین کار مشترک را رقم زدند. امروز این فضای مناسب ایجاد شده که اتفاق خوبی برای رفع مشکلات مردم ایجاد کند.

در ادامه این مراسم نیز محمدباقر ذوالقدر، معاون راهبردی و حفاظت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم قوه قضاییه اهداف پیش روی پردیس نوآوری‌های حقوقی و قضایی را تشریح کرد و گفت: رفع مسائل قضایی و حقوقی شرکت‌های دانش بنیان، تسهیل در راه‌اندازی و استمرار فعالیت آنها و همچنین ایجاد قوه قضاییه دانش بنیان با استفاده از ظرفیت استارت‌آپ‌ها و شرکت‌های دانش بنیان در رفع نیازهای فناورانه قوه قضاییه برنامه‌هایی است که برای این مرکز در نظر گرفته شده است.

وی ادامه داد: تاکنون ۳۹۵ برنامه و اقدام برای استفاده از ظرفیت‌های اکوسیستم نوآوری کشور احصا شده است که ۲۷۱ مورد مبتنی بر طرح تحول و برنامه پنج ساله قوه قضاییه است و ۱۲۴ مورد نیز از بخش‌های مختلف و معاونت‌ها و دادگستری‌ها استعلام شده است. پردیس نوآوری‌های حقوقی و قضایی محل اتصال نیازهای قوه قضاییه با ظرفیت عظیم موجود در بخش فناوری کشور است.

۲۰ میلیارد تومان از سوی صندوق نوآوری به صندوق پژوهش و فناوری گیلان اختصاص یافت

نشست وبیناری معرفی خدمات مالی و اعتباری صندوق نوآوری و شکوفایی ویژه شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در استان گیلان برگزار و در حاشیه آن صندوق پژوهش وفناوری گیلان با اختصاص ۲۰ میلیارد تومان تسهیلات و خط اعتباری از سوی صندوق نوآوری و شکوفایی به طور رسمی آغاز بکار کرد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، دکتر سیاوش ملکی‌فر، معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی در نشست وبیناری معرفی خدمات مالی و اعتباری صندوق نوآوری ویژه شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در استان گیلان ضمن بیان خلاصه‌ای از ابتدای فعالیت صندوق بر کوتاه شدن تخصیص منابع برای متقاضیان خدمات صندوق نوآوری وشکوفایی تاکید کرد و گفت: تزریق مالی به شرکت‌های دانش‌بنیان باید درکوتاه‌ترین زمان ممکن انجام شود تا قابل استفاده باشد. بر این اساس درخواست تسهیلات زیر ۵۰۰ میلیون تومان شرکت‌های واقع در استان‌ها به صندوق‌های پژوهش و فناوری سپرده شده است.

ملکی‌فر ادامه داد: در حال حاضر یک شرکت می‌تواند تا سقف ۵۰ میلیارد تومان و کمتر از ۷ روز کاری از صندوق مصوبه دریافت تسهیلات بگیرد و از طریق ۱۵ بانک همراه در استان و بدون سفر به تهران تسهیلات موردنیاز خود را دریافت کند.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی در مورد توان شرکت‌های دانش بنیان گفت: تصور می‌شود که شرکت‌های دانش بنیان مجموعه‌ای از شرکت‌های کوچک و برآمده از دانشگاه‌ها هستند، این در حالی است که بر اساس آخرین اطلاعات بیش از ۶۳ درصد شرکت‌های دانش‌بنیان، تولیدی هستند و شرکت نوپای برآمده از دانشگاه نیستند و به بازار محصول عرضه می‌کنند.

ملکی‌فر در پایان به سرمایه صندوق نوآوری که به شکل اهرمی در نزد بانک‌ها تامین کننده اکوسیستم نوآوری کشور است، اشاره کرد و گفت: در قانون دانش بنیان سرمایه اولیه سه هزار میلیارد تومانی برای صندوق نوآوری مصوب شد، به علاوه سالانه نیم درصد از کل بودجه عمومی کشور که از نمایندگان مجلس تقاضا داریم با توجه به رشد شرکت‌های دانش‌بنیان کمک کنند تا ۱۰ درصد باقیمانده سرمایه صندوق نوآوری به این صندوق اختصاص یابد.

درادامه این وبینار، مهندس محسن نوتاش مدیر ارتباط با مشتریان صندوق نوآوری نیز جزئیات و شرایط استفاده از خدمات صندوق نوآوری و نحوه دسترسی به آن‌ها را تشریح کرد.

در این نشست محمدرضا احمدی، نماینده رشت در مجلس با بیان اینکه ارزش دانشی شرکت‌های دانش‌بنیان قابل قیمت‌گذاری نیست، گفت: ناگزیر به حرکت در مسیر توسعه شرکت‌های دانش بنیان هستیم. استان گیلان جوانان خلاق و نوآور بسیاری دارد که در صورت تامین امکانات آینده‌ساز خواهند بود.

جبار کوچکی‌نژاد، نماینده مردم رشت در مجلس نیز در سخنانی گفت: صندوق نوآوری و شکوفایی توانست در مدت کوتاهی به توسعه شرکت‌های دانش بنیان درکشور کمک

کند. این شرکت‌ها منابع مالی ندارند، اما فکر، اندیشه و نوآوری دارند. تاسیس صندوق پژوهش و فناوری در استان گیلان بسیار امیدوار کننده است.

در پایان این نشست، ۳ قرارداد به ارزش مجموع ۲۰ میلیارد تومان بین صندوق نوآوری و شکوفایی و صندوق پژوهش و فناوری غیردولتی گیلان امضا شد که بر اساس ۱۵ میلیارد تومان قرارداد اعطای خط اعتباری، ۳ میلیارد تومان تسهیلات جهت توسعه زیست بوم فناوری استان و ۲ میلیارد تومان تسهیلات جهت ارائه به شرکت های فناور متضرر از کرونا به صندوق پژوهش و فناوری غیردولتی گیلان اختصاص می‌یابد.

همچنین در این مراسم، موسی جلالی معاون توسعه منابع و پشتیبانی، مهدی خالقی مدیر امور ذینفعان و سید امیر مسعود فاضلی مدیر حقوقی صندوق نوآوری و شکوفایی حضور داشتند.

آغاز به‌کار رسمی پردیس نوآوری‌های حقوقی و قضایی با همکاری صندوق نوآوری و معاونت علمی

پردیس نوآوری‌های حقوقی و قضایی به صورت رسمی با همکاری مشترک بین قوه قضاییه، صندوق نوآوری و شکوفایی و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری آغاز به کار کرد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، در آیین افتتاح رسمی این پردیس، آیت‌الله سید ابراهیم رییسی رییس قوه قضاییه، دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، دکتر علی وحدت رییس صندوق نوآوری و شکوفایی و جمعی از معاونان و مدیران قوه قضاییه حضور داشتند.

در این مراسم دکتر علی وحدت رییس صندوق نوآوری و شکوفایی در سخنانی با اشاره به توان اکوسیستم نوآوری کشور در رفع نیازهای فناورانه کشور گفت: امروز شرکت‌های دانش بنیان با تلاش دولت و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری توسعه یافته‌اند. شرکت‌های دانش بنیان همانطور که در مواجهه با شیوع کرونا اثبات کردند، توان رفع نیازهای مهم کشور را دارند. صندوق نوآوری و شکوفایی نیز در این عرصه توانست از ۶۲ طرح اصلی تولید اقلام ضروری برای کنترل شیوع ویروس کرونا در کشور حمایت مالی کند به طوری که پیش از پایان سال هیچ مشکلی در تهیه اقلام اصلی وجود نداشت.

وحدت با تاکید بر اینکه ظرفیت علمی و توان نیروی انسانی کشور به درستی شناسایی نشده و عدم بهره‌برداری درست از این توان به دلیل ناآشنایی با آن است، گفت: بر این اساس یکی از اقدامات صندوق نوآوری و شکوفایی برگزاری رویدادهای ارائه نیازهای فناورانه دستگاه‌ها و ارائه توانمندی‌های شرکت‌های دانش بنیان در این رویدادها است. در صورت عقد قرارداد بین شرکت‌های دانش بنیان و سازمان‌ها نیز صندوق نوآوری و شکوفایی با تسهیلات لیزینگ هزینه قرارداد را پرداخت می‌کند. این رویداد در حوزه‌های مختلفی برگزار شده است که به تازگی رویداد ارائه نیازهای فناورانه سازمان زندان‌ها و اقدامات تامینی و تربیتی کشور برگزار شد. در این رویداد ۷۴ شرکت دانش بنیان ثبت‌نام کرده و ۷ نیاز فناورانه معرفی شد. در صورت عقد قرارداد برای رفع نیازهای فناورانه سازمان زندان‌ها، صندوق نوآوری و شکوفایی نیز آن را تامین مالی خواهد کرد.

رییس صندوق نوآوری و شکوفایی در پایان خاطرنشان کرد: امیدواریم پردیس نوآوری‌های حقوقی و قضایی بتواند نیاز قضایی و حقوقی شرکت‌های دانش بنیان را به خوبی مرتفع کند و قوه قضاییه به این حوزه ورود کرده و با شرکت‌ها و توانمندی‌های آنها آشنا شود.

در ادامه آیین افتتاح رسمی پردیس نوآوری‌های حقوقی و قضایی، همچنین دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری به محورهای راه‌اندازی این مرکز اشاره کرد

و گفت: دسترسی به بازار قوه قضاییه و آشنایی دستگاه قضایی با توان کل مجموعه دانش بنیان، دو محور فعالیت پردیس نوآوری‌های حقوقی و قضایی است. همانطور که می‌دانید قوانین سنتی با ماهیت این کسب و کار سازگاری ندارد و باید یک راه پویا پیدا شود تا شرکت‌ها بتوانند بدون مزاحمت کار خود را انجام دهند.

وی ادامه داد: توسعه یک مفهوم فرهنگی است و در صورت اعتماد به خلاقیت و ارزش افزوده‌ای که جوانان در عرصه‌های مختلف ایجاد می‌کنند می‌توان موجبات توسعه کشور را فراهم کرد. راه‌اندازی این مرکز و اعتماد به توان جوانان نوآور و فناور نیز می‌تواند به این امر کمک کند.

عضو کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس:

اقدامات صندوق نوآوری و شکوفایی در حمایت از شرکت‌های دانش بنیان خوب و هدفمند است

عضو کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس، اقدامات صندوق نوآوری و شکوفایی در حمایت از شرکت‌های دانش بنیان را «خوب» و «هدفمند» توصیف کرد و خواستار تقویت این نهاد تامین مالی اکوسیستم نوآوری کشور شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، محمدرضا احمدی سنگری، نماینده رشت در مجلس یازدهم درباره اوضاع و احوال این روزهای شرکت‌های دانش‌بنیان گفت: مدتی است که شاهد اوج‌گیری فعالیت‌های شرکت‌های دانش‌بنیان هستیم و شکر خدا جوانان و نخبگان ایرانی در این راستا تلاش‌های خوبی را از خود به‌جای گذاشتند که جای تقدیر دارد.

وی افزود: پنج ماهی است که به شخصه شاهد پیشرفت چشمگیر بسیاری از شرکت‌های دانش‌بنیان هستم. در این مدت، هم بازدید داشتم و هم ملاقات و جلسه. از نزدیک کارها را دیدم و صحبت‌ها را شنیدم و حقیقتاً باید بگویم این نخبگان تا حد زیادی برای کشور امیدواری به‌بار آورده‌اند.

نماینده رشت تصریح کرد: تا چندی پیش بسیاری از افراد، اقتصاد را فیزیکی می‌دانستند، اما امروز همگان به این رسیده‌اند که اقتصاد یعنی به‌کارگیری فکر و اندیشه؛ موضوعی که اهمیت آن به خصوص در دوران تحریم و کرونا بیش از پیش احساس می‌شود.

عضو کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس درباره عملکرد صندوق نوآوری و شکوفایی در تامین مالی شرکت‌های دانش بنیان گفت: بنده با مسئولان این صندوق در تهران و عاملان آن در گیلان جلساتی داشته‌ام. این دوستان تا این جای کار، هم خوب عمل کرده‌اند و هم هدفمند اقداماتی را به پیش برده‌اند که امیدوارم این مسیر همچنان ادامه داشته باشد.

احمدی در ادامه با اشاره به تلاش شرکت‌های دانش بنیان در جبهه مقابله با ویروس کرونا، یادآور شد: برخی شرکت‌های دانش‌بنیان ایرانی در این ماه‌ها بر روی پادزهر ویروس کرونا کار کردند و نتایج خوبی را هم گرفتند. همین موضوع نشان از این دارد که اگر ما بتوانیم از نخبگان خود حمایت کنیم به طور قطع و در اسرع وقت نتایج مثبت آن را خواهیم دید.

وی در پایان با تاکید بر اینکه فکر و اندیشه حذف‌شدنی نیست و کشوری موفق خواهد بود که برای این مهم هزینه کند، خاطرنشان کرد: ما در گذشته دیده بودیم که برخی نخبگان ما تلاش‌های خوبی را به انجام رسانده بودند، اما به‌دلیل نبود حامی مالی موفق به اثرگذاری نشدند، پس این وظیفه دولت‌ها است که این عزیزان زحمتکش را به صورت ویژه ببینند و به تجاری‌سازی طرح‌های آن‌ها کمک کنند. از این‌رو برای رسیدن به این هدف، ضرورت دارد که صندوق نوآوری و شکوفایی را برای تقویت اکوسیستم نوآوری کشور تقویت کنیم.

تربیت متخصصان سرمایه‌گذاری جسورانه (VC)
برای زیست بوم علم و فناوری کشور

دوره‌ی جامع پرورش کارشناس سرمایه‌گذاری جسورانه (VC) ویژه صندوق‌های پژوهش و فناوری برگزار می شود.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه کارگروه صندوق های پژوهش و فناوری، در راستای پرورش سرمایه های انسانی زیست بوم علم و فناوری کشور در حوزه سرمایه گذاری جسورانه vc، و با تامین نیروی انسانی مورد نیاز صندوق های پژوهش و فناوری، دوره‌ی جامع «پرورش کارشناس سرمایه‌گذاری جسورانه (VC)» ویژه صندوق‌های پژوهش و فناوری با حمایت دبیرخانه کارگروه صندوق های پژوهش و فناوری توسط گروه مالی و سرمایه گذاری شریف از تاریخ ۲۶ آبان تا ۹ بهمن به مدت ۱۲۸ ساعت برگزار می شود.

علاقه مندان می توانند با مراجعه به نشانی www.irfinance.ir و یا تماس با شماره ۸۸۳۹۵۸۷۴ در این دوره ثبت نام نمایند.

گفتنی است هزینه شرکت در این دوره ۷۰ میلیون ریال بوده که ۷۰ درصد آن توسط دبیرخانه کارگروه مورد حمایت‌می‌باشد.

علاقمندان برای کسب اطلاعات بیشتر می توانند با شماره تلفن های ۸۸۳۹۵۸۷۴ و ۸۸۹۵۳۶۰۸ تماس حاصل نمایند.

با حضور رئیس دفتر و معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری؛

دغدغه‌های تامین مالی نوآوری کشور در صندوق نوآوری تشریح شد

گردهمایی تبیین نقش شبکه بانکی در نظام تامین مالی نوآوری کشور به منظور ترویج و تثبیت فرهنگ حمایت از شرکت‌های دانش بنیان در نظام بانکی با حضور دکتر واعظی رییس دفتر رییس جمهوری، دکتر ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری و دکتر وحدت رییس صندوق نوآوری وشکوفایی و مدیران عامل بانک‌ها و شرکت‌های برتر حمایت شده برگزار شد؛ در این گردهمایی از ۱۱ بانک همکار با صندوق نوآوری در ایجاد و توسعه نظام تامین مالی نوآوری کشور تقدیر شد.

به گزارش روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی در این مراسم، دکتر محمود واعظی، رئیس دفتر رئیس جمهوری ایجاد اشتغال و حل بسیاری از مشکلات کشور را متاثر از رشد شرکت‌های دانش بنیان عنوان کرد و گفت: سرمایه‌گذاری در شرکت‌ها و استارت‌آپ‌ها سودآور است. بر این اساس شرکت‌های دانش بنیان بزرگ و توسعه یافته باید در کنار صندوق نوآوری و شکوفایی و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری بخشی از بار تامین مالی این حوزه را برعهده بگیرند.

وی ادامه داد: از بانک‌ها می‌خواهیم که در رویکرد خود تغییر ایجاد کرده و در ایده‌ها و خلاقیت‌های شرکت‌های دانش بنیان و فناور شریک شوند و بر ثروت خود اضافه کنند.

دکتر واعظی با اشاره به دستاوردهای دولت گفت: دولت آقای روحانی دستاوردهای زیادی داشته که دو نمونه آن توسعه فضای مجازی و توسعه شرکت‌های دانش بنیان است. در زمان شیوع کرونا همین دستاوردهای دولت کمک کننده بود و هر جایی مشکل داشتیم شرکت‌های دانش بنیان همیاری کردند.

صندوق نوآوری بیشترین اثربخشی را در حمایت از شرکت‌های دانش بنیان داشته است

وی با تاکید بر اینکه دولت ریسک شرکت‌های دانش بنیان را پذیرفته است زیرا این شرکت‌ها می‌توانند نیازهای کشور را رفع کنند، گفت: صندوق نوآوری و شکوفایی بیشترین اثربخشی را در حمایت از شرکت‌های دانش بنیان داشته است.

رئیس دفتر رئیس جمهوری در مورد راهکار توسعه اقتصاد دانش بنیان گفت: زمانی پول به عنوان ثروت محسوب می‌شد اما در حال حاضر ایده، خلاقیت، نوآوری و بیگ دیتا در ایجاد ثروت موثر است؛ بر همین اساس برای توسعه اقتصاد باید به شرکت‌های دانش بنیان بیش از امروز توجه شود.

عزم دولت برای تخصیص اعتبار مناسب به صندوق نوآوری

در ادامه این گردهمایی دکتر سورنا ستاری، معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری نیز از تخصیص منابع بیشتر برای صندوق نوآوری و شکوفایی خبر داد و گفت: از اقدامات صندوق نوآوری تشکر می‌کنم و امیدواریم این روند همچنان ادامه پیدا کند. با توجه به کم بودن بودجه صندوق نوآوری و شکوفایی در نظر داریم در دولت اعتبار خوبی برای این صندوق تخصیص دهیم.

وی ادامه داد: امروز اقتصاد دانش بنیان توسعه یافته است به طوری که ۴۱ شرکت دانش بنیان به ارزش تقریبی ۲۵۰ هزار میلیارد ریال در بورس حضور دارند.

نظام تامین مالی کشور در حوزه نوآوری باید فعال شود

دکتر علی وحدت، رییس صندوق نوآوری و شکوفایی نیز در ادامه این مراسم گفت: شرکت‌های دانش بنیان، جامعه‌ای خوش حساب و متعهد در بازپرداخت هستند؛ در این راستا صندوق نوآوری نیز برای رشد شرکت‌ها متناسب با استاندارد نظام بانکی فعالیت کرده است.

وحدت بر بیشتر فعال شدن این نظام تامین مالی تاکید کرد و گفت: نظام تامین مالی کشور در حوزه نوآوری باید فعال شود تا بتوانیم تمام نیاز اکوسیستم نوآوری کشور را تامین کنیم؛ بر این اساس صندوق نوآوری و شکوفایی از ابزارهای مختلفی چون صندوق‌های پژوهش و فناوری استانی و موضوعی و صندوق‌های جسورانه بورسی استفاده کرده است. برای شرکت‌های بزرگ که با بانک‌ها مراودات دارند و سیستم‌های بانکی را می‌شناسند از کمک نظام بانکی کشور استفاده شده است.

وی ادامه داد: تمامی بانک‌ها اذعان دارند که هیچ جامعه مخاطبی بهتر از شرکت‌های دانش بنیان در این وضعیت اقتصادی نبوده است. این شرکت‌ها جامعه‌ای خوش‌حساب و متعهد در بازپرداخت هستند در این راستا صندوق نوآوری و شکوفایی نیز برای رشد شرکت‌ها متناسب با استاندارد نظام بانکی فعالیت کرده است.

ارائه گزارش عملکرد نظام بانکی کشور در همکاری با صندوق نوآوری

روح‌الله ذوالفقاری، معاون برنامه‌ریزی صندوق نوآوری و شکوفایی نیز در ابتدای این گردهمایی، گزارشی از عملکرد نظام بانکی کشور در همکاری با صندوق نوآوری ارائه کرد و گفت: صندوق نوآوری بیش از ۸ نوع تسهیلات را از طریق ۱۶ بانک ارائه و انواع خدمات ضمانت‌نامه را از طریق ۱۱ بانک به شرکت‌های دانش بنیان عرضه می‌کند.

حرکت به سمت بیمه‌گری نوین با کمک صندوق نوآوری و شرکت‌های دانش بنیان

در این گردهمایی همچنین غلامرضا سلیمانی، رئیس کل بیمه مرکزی در سخنانی گفت: با صندوق نوآوری همکاری می‌کنیم و معتقدیم شرکت‌های بیمه در بخش ارائه خدمات بیمه‌ای می‌توانند موثر باشند.

به گفته وی، صدور آنلاین بیمه به شدت در حال پیگیری است و ما به کمک شرکت‌های دانش بنیان در این زمینه نیاز داریم.

رئیس کل بیمه مرکزی تصریح کرد: ۸۰۰ میلیارد تومان در قالب یک برنامه دو ساله در زمینه IT نیاز داریم که شرکت‌های دانش بنیان و صندوق نوآوری می‌توانند به ما کمک کنند.

صندوق نوآوری خدمات موثری در حوزه تامین مالی نوآوری داشته است

رضا دولت‌آبادی، مدیرعامل بانک تجارت نیز در ادامه این مراسم با بیان اینکه دستاوردهای عظیم صندوق نوآوری تبلیغات نشد، اما این صندوق خدمات موثری در این حوزه داشته است، گفت: در بانک صادرات مدل‌های تسهیلاتی جدید برای خرید مواد اولیه توسط شرکت‌های دانش بنیان و خرید محصولات این شرکت‌ها طراحی شده است.

در ادامه این مراسم همچنین محمدعلی چمنیان، مدیر عامل نیان الکتریک در سخنانی گفت: نیازمند حلقه گمشده تامین مالی بدون ریسک در این اکوسیستم هستیم. حوزه نوآوری به ریسک‌پذیری بالایی برای سرمایه‌گذاری و تامین مالی نیاز دارد.

تقدیر از ۱۱ بانک همکار با صندوق نوآوری و شکوفایی در توسعه نظام تامین مالی نوآوری

لازم به ذکر است در حاشیه این گردهمایی، علاوه بر تقدیر از ۱۱ بانک همکار با صندوق نوآوری و شکوفایی در ایجاد و توسعه نظام تامین مالی نوآوری کشور، نمایشگاهی از دستاوردهای ۵۹ شرکت دانش بنیان و بانک‌های همکار با صندوق نوآوری نیز برپا شد.

امضای سه تفاهم‌نامه

در پایان گردهمایی تبیین نقش شبکه بانکی در نظام تامین مالی نوآوری کشور نیز سه تفاهم‌نامه در حضور رئیس دفتر رئیس جمهوری، معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری و رئیس صندوق نوآوری و شکوفایی به امضا رسید.

در اولین تفاهم‌نامه که میان بانک کارآفرین و صندوق نوآوری به امضا رسید، بانک کارآفرین در پذیرش رکن ضامن، انتشار صکوک جهت تأمین مالی شرکت‌های دانش بنیان و استارت‌آپی و مشارکت در تأسیس و مدیریت صندوق بازارگردانی اختصاصی برای این شرکت‌ها همکاری می‌کند. صندوق نوآوری نیز برای معرفی متقاضیان، تأمین تضامین لازم برای پذیرش رکن ضامن اوراق توسط بانک و ایجاد صندوق بازارگردانی سهام دانش بنیان همکاری خواهد کرد.

دومین تفاهم‌نامه نیز میان شرکت توسعه کسب و کارهای نوگرای تجارت و استارت‌آپ فلامینگو به میزان یک میلیارد و ۷۵۳ میلیون تومان امضا شد.هدف از این قرارداد سرمایه‌گذاری توسعه کسب‌وکار در فناوری حقوقی(Legaltech) و هم‌افزایی تجاری و سرمایه اجتماعی طرفین است.

در سومین تفاهم‌نامه نیز قرارداد بیمه اعتباری برای بیمه کردن ریسک اعتباری بیمه‌گذار بابت تسهیلاتی که در چارچوب اساسنامه و ضوابط اجرایی خود به متقاضیان اعطا می‌کند بین بیمه آرمان و صندوق نوآوری منعقد شد.

گفتنی است صندوق نوآوری و شکوفایی با هدف بهبود بهره‌وری منابع، ارایه خدمات مالی به شرکت‌های دانش بنیان در تمامی نقاط کشور و توسعه نظام تامین مالی نوآوری، همکاری گسترده‌ای را با شبکه بانکی آغاز کرده است و در این راستا با ارایه بیش از هفت نوع خدمت مشترک، ظرف مدت ۲۱ ماه گذشته بیش از ۲۶ هزار میلیارد ریال تسهیلات و ۱۷ هزار میلیارد ریال ضمانت‌نامه از محل منابع بانکی و با شرایط ترجیحی در نرخ سود، دوره بازپرداخت و فرآیند رسیدگی به شرکت‌های دانش بنیان اعطا کرده است.

1 اولین کنفرانس ملی

انجمن علمی پارک های علم و فناوری و مراکز رشد ایران

1st National Conference, Iran Association of Science Parks and Incubators

انقلاب صنعتی چهارم

اکوسیستم نوآوری ایران - فرصت ها و چالش ها

۱۳ الی ۱۴ اسفند ماه ۱۳۹۹ - هتل میزبان بابلسر

مهلت ارسال خلاصه مقاله تا ۳۱ شهریور تمدید شد

ثبت نام و ارسال مقاله: http://www.stpia.ir

انجمن علمی پارک های علم و فناوری و مراکز رشد ایران

پارک علم و فناوری مازندران

ساری، خیابان طبرستان، ساختمان مرکزی پارک علم و فناوری مازندران ۰۹۳۳۱۳۳۸۱۲۶-۰۱۱۳۳۱۰۹۵۹۹

تحلیل محتوی سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش
در توجه به تربیت حرفه‌ای و مهارت‌آموزی

دکتر ابراهیم صالحی عمران
رییس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور

روند افزایش رقابت‌ها و درعین‌حال تعاملات بین‌المللی و تحولات متأثر از توسعه و پراکندگی جغرافیایی در بازار کار، افزایش توجه به منابع انسانی به‌عنوان سرمایه انسانی را در کانون توجه قرار می‌دهد. بر اساس نظریه سرمایه انسانی، آموزش نیروی انسانی یکی از با ارزش‌ترین ذخایر اقتصادی کشورهاست و آموزش نیروی انسانی نوعی سرمایه‌گذاری و عامل کلیدی در توسعه، محسوب می‌گردد که در صورت برنامه‌ریزی صحیح، بازده اقتصادی فراوانی در بر خواهد داشت. آموزش‌های مهارتی و آموزش‌های عالی مهارتی و به‌طورکلی موضوع «تربیت حرفه‌ای» از عوامل کلیدی در تأمین نیروی ماهر جهت اشتغال و توسعه اقتصادی است و در کنار آن هدایت تحصیلی دانش آموزان به سمت تربیت حرفه‌ای و مهارت‌آموزی یکی از مراحل کلیدی در تأمین نیروی ماهر و متخصص در راستای توسعه اقتصادی است. هدف این یادداشت تحلیل محتوی سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش مصوب سال ۱۳۹۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی در توجه به تربیت حرفه‌ای و مهارت‌آموزی می‌باشد.

در فصل دوم سند تحت عنوان «بیانیه ارزش‌ها» گزاره‌های ارزشی سند ارائه‌شده‌اند، گزاره‌های ارزشی، بایدها و نبایدهای اساسی است که لازم است تمام اجزا و مؤلفه‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با آن‌ها هماهنگ بوده و همه‌ی سیاست‌گذاران و کارگزاران نظام ملتزم و پای بند به آن‌ها باشند. گزاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی تدوین‌شده در سند، شامل ۳۰ بند است که از بین این ۳۰ بند، تنها در دو بند ۲۳ و ۲۴ به موضوع مهارت اشاره‌شده است؛ و بند ۵ نیز به کسب شایستگی‌های پایه پرداخته است که در جدول ۱ ارائه‌شده‌اند:

بند	شرح
۵	زمینه‌سازی کسب شایستگی‌های پایه - با تأکید بر خصوصیات مشترک اسلامی- ایرانی و انقلابی، در راستای تکوین و تعالی پیوسته هویت دانش آموزان در ابعاد فردی، خانوادگی و اجتماعی
۲۳	مسئولیت‌پذیری همه‌جانبه، مشارکت اجتماعی و داشتن روحیه جمعی و مهارت موردنیاز جامعه
۲۴	روحیه کارآفرینی، کسب شایستگی‌های عام حرفه‌ای و مهارتی و هنری زمینه‌ساز کار مولد

جدول ۱- گزاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی که به مهارت‌آموزی اشاره کرده‌اند (سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش، ۱۳۹۰)

در بند ۵ به موضوع کسب شایستگی‌های پایه اشاره‌شده است. با توجه به اهمیت در نظر گرفتن شایستگی‌ها در بحث آموزش‌های عمومی، از نظر طرح مسئله مناسب و قابل توجه است ولی متأسفانه تنها در همین یک بند از گزاره‌های ارزشی و در بیانیه مأموریت ، به موضوع شایستگی‌ها پرداخته‌شده است و در هیچ‌یک از موضوعات مطرح‌شده در بخش هدف‌های کلان سند، راهبردهای کلان، هدف‌های عملیاتی به بحث شایستگی‌ها که مبنای اساسی در برنامه‌های آموزش‌وپرورش است، اشاره‌ای

مراکز دانشگاهی

در این بخش می خوانید:

اولین همایش ملی «یادگیری سیار، از نظر تا عمل» آبان‌ماه برگزار می‌شود

هشتمین مدرسه تابستانی نجوم به میزبانی دانشگاه تفرش آغاز به کار کرد

چهارمین کنفرانس ملی کارآفرینی بهمن‌ماه سال جاری برگزار می‌شود

دانشگاه خلیج‌فارس کانون نوآوری و کارآفرینی علمی در ایران

انعقاد تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه صنعتی شیراز و ارتش جمهوری اسلامی ایران

انعقاد قرارداد کلان پژوهشی ۱۰ ساله دانشگاه علم و صنعت ایران با شرکت ملی نفت ایران

اجرای طرح هوشمندسازی با استفاده از یادگیری انتقالی

انعقاد قرارداد پروژه میدان گازی تنگ بیجار میان دانشگاه شهید چمران اهواز و وزارت نفت

او که ستاره بود

موفقیت های قابل قبول دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیر دولتی در تعاملات علمی بین المللی

آموزش مجازی، از بیم یک تهدید تا پدیدار شدن یک فرصت...

نشده است. در بخش راهکارهای ارائه‌شده در سند، در راهکار ۴-۳، «تدوین برنامه جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده‌ها و تحقق شایستگی‌های پایه دانش آموزان» مطرح شده؛ و در راهکار ۱-۱ نیز، به «حاکمیت رویکرد فرهنگی- تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی‌های پایه دانش آموزان» اشاره‌شده است و به نظر می‌رسد با در نظر گرفتن سه حوزه دانش، مهارت و نگرش در بحث شایستگی‌ها، تنها بر روی نگرش‌ها و بحث‌های ارزشی شایستگی‌ها تأکید شده است. به عبارتی توجه به شایستگی‌های پایه به‌درستی در بخش بیانیه ارزش‌ها، طرح مسئله گردیده است ولی به‌طورکلی در بخش اهداف و راهبردهای کلان سند از آن چشم‌پوشی گردیده است و در بخش راهکارهای عملیاتی نیز به موضوعات ارزشی و نگرشی شایستگی‌ها اشاره‌شده و بخش تربیت حرفه ای و مهارت‌های شغلی موردنیاز بازار کار مربوط به شایستگی‌ها در راهکارها نادیده گرفته‌شده است .

در بند ۲۳، مهارت به‌عنوان بخشی از مشارکت اجتماعی در نظر گرفته‌شده است و احتمالاً منظور تدوین‌کنندگان سند، مهارت‌های اجتماعی شامل مهارت‌های ادراک اجتماعی و ارتباطی بوده که در طبقه‌بندی مهارت‌ها به مهارت‌های سخت و مهارت‌های نرم جزو مهارت‌های نرم محسوب می‌گردد درحالی‌که مطابق برنامه ششم توسعه، ۵۰ درصد از دانش آموزان می‌بایست جهت تربیت حرفه‌ای وارد دوره‌های فنی و حرفه‌ای و کسب‌وکار شوند. دربند ۲۴ نیز به «کسب شایستگی‌های عام حرفه‌ای و مهارتی و هنری زمینه‌ساز کار مولد» اشاره‌شده است که به نظر می‌رسد تنها بند موجود در بیانیه ارزش‌ها است که موضوع مهارت و تربیت حرفه‌ای در آن مطرح‌شده است. با توجه به اینکه هدف این نوشته تحلیل سند تحول آموزش‌وپرورش در رابطه با هدایت تحصیلی دانش آموزان به سمت تربیت حرفه‌ای و مهارت‌آموزی می‌باشد، تأکید این بند به‌عنوان تنها بند موجود در گزاره‌های ارزشی که صراحتاً به موضوع مهارت‌های حرفه‌ای پرداخته است بر ایجاد نگرش‌های کارآفرینی در دانش آموزان جهت کسب مهارت‌های حرفه‌ای زمینه‌ساز کار مولد بوده و در این بند نیز نشانی از هدایت تحصیلی دانش آموزان به سمت آموزش‌های عالی مهارتی در مقاطع بالاتر جهت کسب مهارت‌های تکمیلی در این بند دیده نمی‌شود.

بررسی عمیق فصول بعدی سند تائید کننده عدم توجه کافی به تربیت حرفه‌ای و هدایت تحصیلی به سمت مهارت‌آموزی است؛ چراکه در فصل پنجم و ششم که هدف‌های کلان و راهبردهای کلان برای اهداف تعریف‌شده در سند، تنظیم و تدوین گردیده‌اند و در هدف‌های کلان سند از بین ۸ بند اهداف کلان در بند ۷ به «ارتقای اثربخشی و افزایش کارایی در نظام تعلیم و تربیت (هدف کلان ۷)» اشاره‌شده است ولی در راهبردهای تعریف‌شده برای این هدف کلان هیچ‌گونه اشاره‌ای به بحث مهارت‌آموزی و یا هدایت تحصیلی به سمت مهارت‌آموزی نشده است. در این بخش به موضوعات اساسی و مهمی مانند: تقویت و نهادینه‌سازی مشارکت اثربخش نهادهای مختلف با مدارس، بهره‌مندی از فناوری‌های نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی، تعامل اثربخش و فعال نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با سایر نهادها، استقرار نظام مدیریت اثربخش در نظام تعلیم و تربیت رسمی و ... اشاره‌شده است؛ ولی به‌طورکلی بحث مهارت‌آموزی و تربیت حرفه‌ای در راهبردهای ارائه‌شده برای هدف کلان «ارتقای اثربخشی و افزایش کارایی در نظام تعلیم و تربیت (هدف کلان ۷)» و همچنین کلیه دیگر راهبردهای کلان سند نادیده گرفته‌شده است.

در فصل هفتم سند هدف‌های عملیاتی و راهکارها ارائه گردیده‌اند. در این فصل ۲۳ هدف به‌عنوان هدف‌های عملیاتی و ۱۳۱ راهکار برای اهداف عملیاتی سند تعریف گردیده‌اند که از بین این ۲۳ هدف، ۶ هدف (اهداف عملیاتی شماره ۱، ۴، ۵، ۶، ۱۸ و ۲۱) و از بین ۱۳۱ راهکار، تنها در ۶ راهکار به مهارت اشاره‌شده است؛ که در جدول شماره ۲ ارائه می‌گردد:

در هدف عملیاتی شماره ۴، به «تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضائات جامعه اسلامی» اشاره‌شده است که در بخش راهکارها، راهکاری در راستای افزایش مهارت‌های خانواده ارائه نگردیده است. در راهکار هدف شماره ۱۸ نیز به تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی اشاره‌شده است که در راهکارهای ارائه‌شده برای این هدف عملیاتی، تنها به مهارت‌آموزی معلمان و تأمین تسهیلات و امکانات و ایجاد سازوکارهای کارا و اثربخش در آموزش‌های ضمن خدمت معلمان اشاره گردیده است.

بررسی‌ها نشان‌دهنده آن است که از بین ۲۳ هدف عملیاتی تعریف‌شده در سند تنها سه هدف شماره ۵، ۶ و ۲۱ صراحتاً به موضوع تربیت حرفه‌ای و مهارت‌آموزی پرداخته‌اند که در هدف عملیاتی ۵ به موضوع عدالت آموزشی و تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت باکیفیت مناسب اشاره‌شده و در هدف عملیاتی ۶ به «تنظیم و اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت‌آموزی برای تمام دوره‌های تحصیلی به‌ویژه دانش آموزان دوره متوسطه» به‌عنوان راهکاری برای «تنوع‌بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی» اشاره‌شده است. سه راهکار شماره ۱-۶، ۵-۴ و ۶-۵ (مربوط به اهداف عملیاتی ۱، ۵ و ۶) تنها راهکارهایی عملیاتی هستند که از بین ۱۳۱ راهکار ارائه‌شده برای اهداف ۲۳ گانه به موضوع مهارت‌آموزی و تربیت حرفه‌ای پرداخته‌اند؛ که این خود تائید کننده کم‌رنگ بودن توجه به موضوع «اقتصاد آموزش» در مباحث مطرح‌شده در سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش می‌باشد.

یکی از مباحثی که در سال‌های اخیر موردتوجه برنامه ریزان و سیاست‌گذاران آموزشی کشورهای جهان قرارگرفته است، بحث «اقتصاد آموزش» است که به موضوعات اقتصادی مرتبط با آموزش، از جمله تقاضا برای آموزش، تأمین مالی و فراهم آوردن آموزش و کارایی مقایسه‌ای برنامه‌ها و سیاست‌های مختلف آموزشی می‌پردازد و در سال‌های اخیر به‌سرعت گسترش پیداکرده است و یکی از مباحث مهم در بحث اقتصاد آموزش، بازده و کارایی اقتصادی آموزش است و آموزش مهارت‌های شغلی موردنیاز بازار کار پاشنه آشیل و کلید کارایی اقتصادی در مباحث مربوط به اقتصاد آموزش می‌باشد که به نظر می‌رسد مبانی و پایه‌های آن در سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش به‌عنوان مبنای آموزش عمومی چندان جدی دیده نشده است.

شماره هدف عملیاتی	شرح	راهکار ارائه‌شده برای هدف عملیاتی
۱	پرورش تربیت‌یافتگانی که: - دارای حداقل یک مهارت مفید برای تأمین معاش حلال باشند به‌گونه‌ای که در صورت جدایی از نظام تعلیم و تربیت رسمی در هر مرحله، توانایی تأمین زندگی خود و اداره خانواده را داشته باشند. - از دانش‌های پایه و عمومی سازگار با نظام معیار اسلامی، هم‌چنین از توان تفکر، درک و کشف پدیده‌ها و رویدادها به‌عنوان آیات الهی و تجلی فاعلیت خداوند در خلقت و نیز دانش، بینش و مهارت‌ها و روحیه مواجه علمی و خلاق با مسائل فردی و خانوادگی و اجتماعی برخوردارند.	راهکار ۱-۳- توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان و توسعه فرهنگ و سواد قرآنی با اصلاح برنامه‌ها و توانمندسازی معلمان در راستای تقویت مهارت روخوانی و روان‌خوانی در دوره ابتدایی، آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در دوره متوسطه اول و آموزش معارف قرآنی در متوسطه دوم بر اساس منشور توسعه فرهنگ قرآنی راهکار ۱-۶- گسترش و تنوع دادن به حِرَف و مهارت‌های موردنیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه‌ریزی‌شده آن در همه دوره‌های تحصیلی و برای همه دانش آموزان
۴	تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضائات جامعه اسلامی	-
۵	تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت باکیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور	راهکار ۵-۴- اولویت‌بخشی به تأمین و تخصیص منابع، تربیت نیروی انسانی کارآمد، تدوین برنامه برای رشد، توانمندسازی و مهارت‌آموزی، ادامه تحصیل و حمایت مادی و معنوی دانش آموزان مناطق محروم و مرزی
۶	تنوع‌بخشی به محیط‌های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی	راهکار ۶-۵- تنظیم و اجرای برنامه جامع کارآفرینی و مهارت‌آموزی برای تمام دوره‌های تحصیلی به‌ویژه دانش آموزان دوره متوسطه تا پایان برنامه پنجم توسعه در برنامه درسی و آموزشی
۱۸	تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی‌بخش، پویا و بالنده	راهکار ۱۸-۲- تأمین تسهیلات و امکانات و ایجاد سازوکارهای کارا و اثربخش در آموزش‌های ضمن خدمت معلمان و تقویت انگیزه و مهارت حرفه‌ای برای یادگیری مداوم
۲۱	بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها	راهکار ۲۱-۳- طراحی و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به‌منظور هدایت دانش آموزان به‌سوی رشته‌ها و حِرَف و مهارت‌های موردنیاز حال و آینده

جدول ۱- گزاره‌های ارزشی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی که به مهارت‌آموزی اشاره‌کرده‌اند (سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش، ۱۳۹۰)

مسئله اساسی دیگر در موضوع آموزش‌های مهارتی و تربیت حرفه‌ای، بحث هدایت تحصیلی دانش آموزان به سمت آموزش‌های ارائه‌شده در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و دوره‌های کار و دانش پس از پایان سال نهم متوسطه است. تأکید برنامه توسعه ششم برای رسیدن آموزش‌وپرورش به آمار ۵۰ درصدی ثبت‌نام و تحصیل در دوره فنی و حرفه‌ای در دوره متوسطه است و این آمار در حال حاضر در حدود ۳۶ درصد است، لذا به نظر می‌رسد ضعف‌هایی در سند در بخش هدایت تحصیلی دانش آموزان وجود دارد. نتیجه عدم توجه به هدایت تحصیلی را می‌توان در هجوم گسترده دانش آموزان به گروه علوم تجربی و تقاضای بالا برای ورود به برخی رشته‌های گروه علوم تجربی مانند پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی و... در سال‌های اخیر مشاهده کرد که علاوه بر این‌که می‌تواند به‌عنوان یکی از عوامل مؤثر در تقویت و کمک به مافیای کنکور برای این رشته‌های خاص تلقی گردد، باعث ایجاد فشارهای روانی و آسیب‌های اجتماعی به دانش آموزان و خانواده‌های آنان گردیده است.

بررسی سند نشان‌دهنده آن است که در هدف عملیاتی ۲۱ به «طراحی و استقرار نظام جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به‌منظور هدایت دانش آموزان به‌سوی رشته‌ها و حِرَف و مهارت‌های موردنیاز حال و آینده» به‌عنوان راهکاری برای «بازنگری و باز مهندسی ساختارها و رویه‌ها و روش‌ها» اشاره‌شده است. راهکار ۲۱-۳ نیز تنها راهکار از بین ۱۳۱ راهکار ارائه‌شده برای اهداف ۲۳ گانه تعریف‌شده در سند و همچنین تنها جایی از کل متن سند است که به موضوع هدایت تحصیلی به سمت مهارت‌آموزی اشاره‌شده است و در هیچ‌یک از بخش‌های مختلف سند اعم از: بیانیه ارزش‌ها، بیانیه مأموریت، هدف‌های کلان، راهبردهای کلان به موضوع هدایت تحصیلی اشاره‌ای نشده است. با توجه به این‌که در تعریف ارائه‌شده برای مدرسه در افق چشم‌انداز ۱۴۰۴ در این سند مدرسه ۱۴۰۴ «دارای ظرفیت پذیرش تفاوت‌های فردی، کشف و هدایت استعدادهای متنوع فطری و پاسخگویی به نیازها، علائق و رغبت دانش آموزان در راستای مصالح و چارچوب نظام معیار اسلامی» تعریف‌شده است و همچنین با توجه به اهمیت نیروی انسانی ماهر به‌عنوان سرمایه انسانی و نقش آن در رشد و توسعه کشور، بجا و شایسته است که علاوه بر پررنگ‌تر کردن موضوع تربیت حرفه‌ای و مهارت‌آموزی و به‌ویژه مهارت‌های اشتغال پذیری، در بخش‌های مختلف سند در راستای دستیابی به چشم‌انداز ۱۴۰۴، موضوع هدایت تحصیلی دانش آموزان، در اهداف کلان و راهبردهای کلان نیز دیده شود؛ همچنین می‌توان بحث هدایت تحصیلی دانش آموزان به سمت مهارت‌آموزی را به‌عنوان یکی از اهداف عملیاتی در کنار اهداف ۲۳ گانه در نظر گرفت و برای آن راهکارهای جداگانه جهت اجرایی‌تر شدن هرچه بهتر آن در نظر گرفت. همچنین با توجه به نام‌گذاری سال ۱۳۹۹ توسط رهبر معظم انقلاب اسلامی به «سال جهش تولید» و توجه به مسائل اقتصادی و رونق تولید در سیاست‌های راهبردی نظام، لازم است موضوعات اقتصادی و به‌طورکلی کلیدواژه اقتصاد در سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش به‌عنوان مبنای برنامه‌ریزی اجرایی آموزش عمومی کشور، در کنار مباحث اجتماعی، فرهنگی و سیاسی بیشتر موردتوجه قرار گیرند که متأسفانه در سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش کلیدواژه اقتصاد کمتر به چشم می‌خورد. بررسی سند نشان‌دهنده آن است که باوجوداینکه در چشم‌انداز ۱۴۰۴، ایران به‌عنوان کشوری توسعه‌یافته با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه تعریف‌شده است و همچنین در ساحت‌های مندرج در فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران، تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای در کنار دیگر ساحت‌های تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی و زیباشناختی و هنری و علمی تعریف‌شده ولی متأسفانه بیشتر در مرحله تعاریف و طرح مسئله باقی‌مانده است و در هدف‌های عملیاتی و راهکارها نیز در هیچ‌یک از بندها کلیدواژه اقتصاد دیده نمی‌شود و تأکید سند بیشتر بر آموزش مهارت‌های زندگی و مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی است که هرچند نمی‌توان از اهمیت و تأثیر مهارت‌های زندگی و ارتباطی به‌عنوان مهارت‌های نرم بر مهارت‌های شغلی چشم‌پوشی کرد ولی در کنار آن لازم است مهارت‌هایی که منتهی به شغل و کار و نهایتاً افزایش تولید ملی می‌شوند نیز در آموزش‌های عمومی جهت آموزش دانش آموزان برای اشتغال موردتوجه بیشتری قرار گیرند؛ و در کنار آن با توجه به تخصصی شدن مهارت‌های شغلی در دنیای امروزی پررنگ‌تر کردن سیاست‌های هدایت تحصیلی برای هدایت دانش آموزان به سمت آموزش‌های عالی مهارتی جهت آموزش‌های تخصصی‌تر موردنیاز بازار کار با تأکید بیشتری موردتوجه قرار گیرند.

و من الله توفیق

قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل تاکید کرد:

ضرورت حمایت دولتی از محصولات فناورانه

خرید دولتی محصولات؛ زمینه‌ساز رشد نوآوری

دکتر حسین سالار آملی، قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل بر حمایت دولتی از محصولات فناورانه تاکید کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر سالار آملی در بیست و دومین کنگره سراسری همکاری دولت، دانشگاه و صنعت که امروز به صورت حضوری و مجازی در سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، با تاکید بر حمایت از محصولات نوآورانه، به رویکرد اتحادیه اروپا در این باره اشاره کرده و گفت: خریدهای محصولات فناورانه در اتحادیه اروپا سبب رشد نوآوری، افزایش اشتغال، افزایش کیفیت محصولات و بستر رشد شرکت‌های نوپای دانشی شده است.

رییس مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم، افزود: کشورهای عضو اتحادیه اروپا در مجموع ۱۴ درصد از GDP خود را برای تحریک بازار و خریدهای دولتی محصولات فناورانه از شرکت های دانشی هزینه می‌کنند که این سبب رشد نوآوری و کاهش ریسک شرکت‌های نوپا می‌شود.

توسط دانشگاه علامه طباطبائی؛

اولین همایش ملی «یادگیری سیار، از نظر تا عمل» آبان‌ماه برگزار می‌شود

اولین همایش ملی «یادگیری سیار، از نظر تا عمل» از سوی هسته پژوهشی یادگیری سیار با همکاری گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی و سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش در ۲۲ و ۲۳ آبان ماه سال جاری برگزار می‌شود.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه علامه طباطبائی، این همایش با هدف ارتقای سطح دانش، آگاهی، توسعه کیفیت یادگیری سیار، ارائه مبانی نظری و یافته‌های علمی در این حوزه و همچنین بحث و بررسی چالش‌های پیاده‌سازی یادگیری سیار در دانشگاه‌ها و ارائه آخرین نوآوری‌ها در این زمینه با حضور استادان، صاحبنظران و پژوهشگران این حوزه برگزار خواهد شد.

محمدرضا نیلی، دبیر علمی این همایش و عضو هیئت علمی گروه تکنولوژی آموزشی گفت: این همایش اولین همایش ملی درباره یادگیری سیار است که به همت هسته پژوهشی یادگیری سیار و با همکاری گروه تکنولوژی آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی و سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش برگزار می‌گردد. او با بیان ضرورت استفاده از تکنولوژی های نوین ارتباطی بیان داشت: فنّاوری‌های نوظهور مانند تلفن هوشمند تغییرات چشمگیری را در سبک زندگی بشر ایجاد کرده است که در ابعاد مختلف آموزشی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی تأثیر زیادی گذاشته است. یکی از کارکردهای فنّاوری‌های نوین، تسهیل فرآیند یاددهی و یادگیری است. موبایل به خاطر ویژگی‌های منحصربه‌فرد مانند همه‌جایی و همه‌زمانی، سهولت در انتقال، کاربردهای چندگانه داشتن، چندرسانه‌ای، ضبط و پخش انواع رسانه‌های صوتی و

تصویری، اتصال به شبکه اینترنت و استفاده از برنامه های بسیار متنوع و متعدد کاربردی (اپلیکیشن های موبایل)، بازی و دسترسی به سایت‌ها و شبکه‌های اجتماعی همگی باعث شده تا جزء لاینفک زندگی بشر باشد به‌گونه‌ای که همراه نبودن آن باعث تشویش کاربران می‌شود.

دبیر علمی این همایش در خصوص برنامه های درنظر گرفته شده افزود: سعی بر آن است که دو محور نظر و عمل، در برنامه‌های همایش لحاظ گردد و بر این اساس در روز اول همایش به مبانی نظری و روز دیگر کارگاه‌ها برگزار خواهد شد. او با اشاره به تلاش دبیرخانه در برگزاری همایش بصورت حضوری اشاره کرد که به خاطر شیوع بیماری کرونا به ناچار به صورت مجازی برگزار می گردد. محورهای همایش به مباحثی مانند مبانی نظری، الگوها، زیرساخت ها، استانداردها، سیستم های مدیریت آموزشی، چالش ها و راهکارهای رفع آنها و سایر مباحث مرتبط با یادگیری سیار و خصوصاً کاربرد این فناوری در شرایط بحرانی حاضر می پردازد. وی اضافه کرد امیداست صاحبنظران با ارسال مقاله و یا برگزاری کارگاه ها، دبیرخانه همایش را برای نیل به هدف یاری کنند.

با حمایت اتحادیه جهانی نجوم و انجمن نجوم فرانسه؛

هشتمین مدرسه تابستانی نجوم به میزبانی دانشگاه تفرش آغاز به کار کرد

هشتمین مدرسه تابستانی و کارگاه نجوم با همکاری دانشگاه تفرش، آیوتا خاورمیانه و حمایت اتحادیه جهانی نجوم و انجمن نجوم فرانسه به میزبانی دانشگاه تفرش به‌صورت مجازی آغاز به کار کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تفرش، دکترامیر قلعه عضو هیئت علمی دانشگاه تفرش و یکی از مدرسان این مدرسه در این خصوص گفت: این دوره از مدرسه تابستانی نجوم با حمایت اتحادیه جهانی نجوم و انجمن نجوم ملی فرانسه برگزار می‌شود.

وی با بیان این که مدرسه نجوم برای دانشجویان با رشته‌های مرتبط و منجمان باسابقه در دو مرحله آموزشی و پروژه برگزار خواهد شد، افزود: البته با توجه به شرایط پیش آمده ناشی از شیوع ویروس کرونا، مدرسه به‌صورت مجازی برگزار خواهد شد و در گردآوری مباحث این مدرسه تابستانی تلاش شده تمرکز روی نجوم رصدی باشد و از تجربه‌های بین‌المللی در این بخش کمک گرفته شود.

دکترقلعه تصریح کرد: با توجه به اقلیم ایران، دانشگاه تفرش می‌تواند محل خوبی برای مدرسه‌های تابستانی و به‌ویژه مدرسه‌های تابستانی نجوم باشد. برای آغاز این نوع فعالیت در دانشگاه تفرش، امسال تصمیم گرفته شد که یک کارگاه نجوم رصدی در دانشگاه تفرش برگزار شود.

عضو هیئت علمی دانشگاه تفرش با بیان اینکه مدرسه هشتم عمدتاً به شکل برخط و پروژه‌محور ارائه می‌شود خاطرنشان کرد: در پایان مدرسه در زمستان ۱۳۹۹، مراسم اختتامیه به شکل کارگاه حضوری دو روزه (در صورت امکان) در دانشگاه تفرش برگزار خواهد شد.

وی افزود: کمیته برگزاری هشتمین دوره مدرسه تابستانی نجوم نیز تصمیم دارد برای تعدادی از شرکت کنندگان شرایط بورس کامل و یا نیم‌بورس را مهیا کند.

گفتنی است هشتمین مدرسه تابستانی نجوم از امروز به مدت شش روز به صورت مجازی به میزبانی دانشگاه تفرش برگزار می‌گردد.

به میزبانی دانشگاه صنعتی شریف؛

چهارمین کنفرانس ملی کارآفرینی بهمن‌ماه سال جاری برگزار می‌شود

دانشگاه صنعتی شریف چهارمین کنفرانس ملی کارآفرینی را با هدف ارائه آخرین دستاوردهای پژوهشی و کاربردی در این زمینه و توسعه کسب و کارهای نوین و دانش‌بنیان، بهمن‌ماه سال جاری برگزار می‌کند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه صنعتی شریف، مرکز کارآفرینی دانشگاه صنعتی شریف در نظر دارد چهارمین کنفرانس ملی کارآفرینی را با هدف گردهم آوردن محققان حوزه کارآفرینی و کسب وکارهای نوین برای ارائه آخرین دستاوردهای پژوهشی و کاربردی در این زمینه، در روزهای ۸ و ۹ بهمن ماه ۹۹ به صورت مجازی برگزار کند.

مدل‌های آموزش کارآفرینی در دانشگاه‌ها، توسعه و ترویج فرهنگ کارآفرینی در میان دانشجویان و اعضای هیأت علمی، توانمندسازی دانشجویان و ارتقای مهارت‌ها و قابلیت‌های کارآفرینانه آنها، نحوه استفاده و تعامل با بخش خصوصی در جهت توسعه کسب و کارهای نوین و دانش‌بنیان و بررسی الگوها و مدل‌های بین‌المللی در ارتباط با توسعه نوآوری و کارآفرینی از مهمترین اهداف این کنفرانس است.

همچنین همکاری شرکت‌های بزرگ و استارت‌آپ‌ها به‌منظور حل نوآورانه‌ی چالش‌های طرفین محور اصلی این رویداد و چرایی همکاری شرکت‌های بزرگ و استارت‌آپ‌ها، سرمایه‌گذاری مشترک، مسائل مالی و انواع همکاری شرکت‌های بزرگ و استارت‌آپ‌ها، منافع و محدودیت‌های همکاری شرکت‌های بزرگ و استارت‌آپ‌ها، نگاه و نیازهای استارت‌آپ‌ها برای همکاری با شرکت‌های بزرگ، نقش مؤسسات واسطه (مانند پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد) در همکاری شرکت‌های بزرگ و استارت‌آپ‌ها، تفاوت سبک مدیریتی و اداره‌ی شرکت‌ها و سازمان‌های بزرگ و استارت‌آپ‌ها، مطالعات موردی همکاری شرکت‌های بزرگ و استارت‌آپ‌ها، نوآوری‌های سازمانی و تغییرات در چشم انداز (landscape) جدید، نوآوری باز، شناسایی و ارزیابی استعداد کارآفرینی و کارآفرینان، منتورشیپ/کوچینگ و آموزش در حوزه‌ی کارآفرینی، الزامات و راهکارهای کارآفرینی سازمانی و اجتماعی، کارآفرینی در چالش‌های اقتصادی و اجتماعی امروز کشور، مدل‌های ارزشیابی استارت‌آپ‌ها و بازدهی سرمایه گذاری در کارآفرینی، تأثیرات بلندمدت اجتماعی کسب‌وکارهای کارآفرینانه بر جامعه از دیگر محورهای این رویداد ملی محسوب می‌شوند.

اساتید، دانشجویان، متخصصین و دست اندرکاران حوزه‌ی کارآفرینی و اشتغال تا ۱ دی‌ماه سال جاری فرصت دارند با ارسال مقالات علمی و پژوهشی خود در محورهای ذکر شده در این رویداد شرکت کنند.

علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به وب سایت http://entconf.sharif.ir مراجعه نمایند.

با هدف بهره‌مندی از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های طرفین؛

شرکت راه آهن جمهوری اسلامی ایران و دانشگاه یزد تفاهم‌نامه همکاری امضا کردند

با هدف بهره‌مندی از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های علمی و فنی طرفین و توسعه همکاری‌های آموزشی، تحقیقاتی و فناورانه و به منظور استمرار و اثربخشی ارتباط سازمان‌یافته بین راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران، تفاهم‌نامه همکاری به امضای رییس دانشگاه یزد و مدیرکل مرکز توسعه، آموزش و فناوری شرکت رجا رسید.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه یزد، این تفاهم‌نامه در راستای تحقق سیاست‌های کلی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و در جهت بهره‌مندی نظام‌مند از خرد جمعی و استفاده از همکاری دانشگاه‌ها به منظور ارتقای کمی و کیفی اهداف و برنامه‌های صنعت و به منظور تحقق سیاست‌های کلی برنامه ششم توسعه ابلاغ‌شده از سوی مقام معظم رهبری درخصوص اولویت‌بخشی به توسعه حمل و نقل ریلی و ایجاد مزیت رقابتی برای آن منعقد شده است.

همکاری در فرهنگ‌سازی در زمینه حمل و نقل ریلی، هدایت و حمایت از مخترعین و پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی، برگزاری دوره‌های آموزشی، بازدیدها و همایش‌های علمی مشترک، ارایه مشاوره‌های علمی، فنی و تحقیقاتی و در اختیار گذاردن امکانات و کارگاه‌های فنی، آزمایشگاهی و شبیه‌سازها از جمله موضوعاتی است که در این تفاهم‌نامه مورد تأکید قرار گرفته است.

در چارچوب این تفاهم‌نامه همچنین طرفین با تأکید بر ضرورت تعامل چند جانبه میان دانشگاه یزد، راه‌آهن، دانشگاه‌های بین‌المللی و سازمان‌های مرتبط، موضوعات دیگری نظیر ایجاد اتاق فکر و گروه‌های پژوهشی مشترک، استفاده از ظرفیت دانشگاه در تولید قطعات صنعتی را نیز مورد توجه قرار داده‌اند.

گفتنی است فراهم‌شدن امکان فرصت‌های مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی در صنعت ریلی و همچنین همکاری در استفاده از ظرفیت‌های خطرپذیر در راستای توسعه شرکت‌های نوپا و استارت آپی نیز جمله موضوعات محوری در این تفاهم‌نامه است.

دانشگاه خلیج فارس

کانون نوآوری و کارآفرینی علمی در ایران

دکتر عبدالمجید مصلح، رئیس دانشگاه خلیج فارس، دانشگاه خلیج فارس افزون برتبدیل شدن به یکی از کانون های نوآوری و کارآفرینی علمی در ایران در دولت تدبیر و امید حرکت به سمت بین‌المللی شدن را آغاز کرد و در این راستا با امضای ۱۸تفاهم نامه همکاری با دانشگاه معتبر جهان عمده آنها نیز عملیاتی شده است.

◆ دانشگاه خلیج فارس؛

این دانشگاه کارآفرین خیز بلندی به سمت تعامل بین‌المللی با جامعه علمی جهان برداشته است تا جایی که با شاخص‌های پذیرش دانشجوی خارجی ، هیات علمی مدعو ، نگارش مقاله مشترک و تفاهم نامه‌های بین‌المللی آینده روشنی را برای چشم انداز خود ترسیم کرده است .

به گزارش خبرنگار روابط عمومی دانشگاه خلیج فارس : یکی از دستاوردهای دانشگاه خلیج فارس که به طور خاص در دولت تدبیر و امید آغاز شد، حرکت به سمت حضور در عرصه بین‌المللی و افزایش تعاملات جهانی براساس فلسفه وجودی خود است.

دکتر آرش خسروی، مدیر امور بین الملل و دانشجویان غیر ایرانی در مصاحبه با خبرنگار روابط عمومی دانشگاه خلیج فارس بیان کرد: در راستای بین المللی شدن برای اولین بار در سال ۹۶ دانشجوی خارجی در دانشگاه خلیج فارس پذیرش شد که تاکنون ۱۰۴ دانشجوی خارجی جذب شده است و اکنون ۱.۵ درصد از دانشجویان این دانشگاه را دانشجویان خارجی تشکیل می‌دهند.

وی بااشاره به همکاری و مبادله استاد و دانشجو با دانشگاه مونتان لئوبن اتریش عنوان کرد: دانشگاه‌هایی از اتریش، آلمان، اسپانیا، استرالیا، هند، گرجستان، کانادا و کشورهای دیگر با دانشگاه خلیج فارس بوشهر تفاهم‌نامه همکاری امضا کرده‌اند همچنین برای شروع ترم جدید برای رشته های مختلف دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشجوی خارجی از طریق بورس خلیج فارس جذب میکنیم .

دکتر فاتحی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه خلیج فارس در این خصوص اظهار داشت :اکنون درصد مقالات مشترک بین المللی به کل مقالات منتشر شده در دانشگاه خلیج فارس به ۳۱ درصد رسیده است در حالی که میانگین این شاخص در دانشگاه‌های کشور ۲۵ درصد است.

فاتحی افزود: همچنین درصد پایان نامه‌های مشترک بین المللی به کل پایان نامه‌های ارائه شده در دانشگاه خلیج فارس ۱۶.۶۶ درصد در سال ۹۸ است.

وی در راستای رشد این دانشگاه در بین‌المللی سازی دانشگاه ادامه داد: نسبت همکاری‌های بین المللی ما در زمینه برگزاری کنفرانس‌ها، دوره‌های کوتاه مدت و سمینارها به تعداد اعضای هیات علمی ۱ دهم است و این آمار نشان دهنده برگزاری یک رویداد علمی بین‌المللی به ازای هر ۱۰ نفر هیات علمی دانشگاه خلیج فارس است.

◆ تبدیل دانشگاه خلیج فارس به کانون نوآوری و کارآفرینی

دکتر عبدالمجید مصلح، رئیس دانشگاه خلیج فارس، گفت: جهت‌گیری به سمت نوآوری و کارآفرینی از سال ۹۳ آغاز شد و اکنون ۱۰ مرکز نوآوری و توسعه فناوری تخصصی در این دانشگاه راه اندازی شده است یا در آینده‌ای نزدیک راه اندازی می‌شود.

مصلح افزود: اکنون ۳۳ شرکت فناورانه، ۳۵ هسته نوآوری و فناوری و ۱۳ هسته نوآور هیات علمی در این دانشگاه فعال است و تاکنون ۱۲۳ محصول دانش‌بنیان نیز در این دانشگاه تولید شده است.

وی اظهارداشت: حرکت به این سو یکی از دستاوردهای ارزشمند دولت در دانشگاه خلیج فارس است و این دانشگاه را در سطح ملی مطرح و پیشتاز کرده است.

◆ دستاوردهای ساختاری و راهبردی دانشگاه خلیج فارس

رئیس دانشگاه خلیج فارس عنوان کرد: تنظیم سند راهبردی این دانشگاه و تصویب آن به عنوان نخستین سند دانشگاهی کشور با رویکرد کارآفرینی از دستاوردهای این دانشگاه در زمینه تنظیم جهت‌گیری‌ها و مدیریت راهبردی است که نقطه آغاز آن در دولت تدبیر و امید بوده است.

مصلح گفت: تنظیم این سند در فرایندی اجتماعی صورت گرفت و با مشارکت همه همکاران، گفتگو و رسیدن به فهم مشترک چارچوب این سند راهبردی و جامع تدوین شد.

رئیس دانشگاه خلیج فارس افزود: بازطراحی ساختار دانشگاه و راه اندازی دانشکده های جدید را می توان یکی از اقداماتی دانست که می تواند در جهت گیری ها و دستاوردهای علمی آینده دانشگاه موثر باشد.

◆ راه اندازی سه دانشکده جدید

وی در خصوص توسعه ساختاری دانشگاه خلیج فارس از راه اندازی دانشکده مهندسی سیستم‌های هوشمند و علوم داده خبر داد و گفت: این دانشگاه از نخستین دانشگاه‌های کشور است که اقدام به راه اندازی این دانشکده آینده‌ساز کرده است.

مصلح با بیان اینکه آینده تکنولوژی دنیا بر پایه هوش مصنوعی است گفت: این رشته بیشترین نرخ رشد و پیشرفت را در دنیا دارد و امنیت و کسب و کار کشورها بر این علم تکیه دارد.

وی ادامه داد: دانشکده کسب و کار و اقتصاد دانشکده دیگری است که به عنوان بخشی از اکوسیستم کارآفرینی و نوآوری دانشگاه طراحی شده است که به عنوان بخش توانمند ساز سایر بخش‌ها فعالیت می‌کند و رویکرد این دانشکده بر تجاری سازی دستاوردها استوار است.

رئیس دانشگاه خلیج فارس اظهار کرد: برنامه ریزی برای ساخت ساختمان دانشکده کسب و کار و اقتصاد با زیر بنای ۵ هزار متر انجام شده و تا قبل از اتمام آن این دانشکده فعالیت خود را در ساختمان دانشکده علوم انسانی آغاز می‌کند.

مصلح اعلام کرد: سومین دانشکده که در این دوره راه‌اندازی شده است دانشکده علوم و فناوری نانو و زیستی است که با تجمیع گروه های علمی فیزیک و شیمی از دانشکده علوم پایه و شیمی دریا، زیست فناوری و محیط زیست از دانشکده علوم فنون دریایی و شیلات از دانشکده کشاورزی ومنابع طبیعی باز طراحی شده است، که جهت گیری آن به سمت علوم و فناوری نانو و زیست است.

وی گفت: نانو فناوری و زیست فناوری ۲ حوزه نو ظهور در حوزه علم و فناوری است که به نوعی کسب و کارهای آینده متکی به آنها است و در حال رشد بالایی است و آینده اقتصاد را تعیین می کنند.

◆ یک سوم از کل فضای کالبدی دانشگاه خلیج فارس در دولت تدبیر و امید به بهره برداری رسیده است

رئیس دانشگاه خلیج فارس گفت: مجموع فضای کالبدی دانشگاه تا سال ۹۲ به مساحت ۱۰۳ هزار و ۵۰۷ متر مربع بود

که اکنون با احتساب طرح هایی که دو ماه آینده بهره‌برداری می‌شود به ۱۵۴ هزار و ۳۷۸ مترمربع می‌رسد.

مصلح افزود: فضای کالبدی این دانشگاه در دولت یازده و دوازدهم ۴۹ درصد رشد داشته است که یک سوم کل این فضای کالبدی دانشگاه را شامل می‌شود.

وی عنوان کرد: در این بازه زمانی مساحت ۲۳ هزار مترمربع به فضای دانشکده‌ای و ۸ هزار و ۷۰۰ متر مربع به فضای پژوهشی و کتابخانه‌ای این دانشگاه افزوده شده است.

◆ بیش از نیمی از ظرفیت خوابگاهی دانشگاه خلیج فارس در ۷ سال اخیر ایجاد شده است

رئیس دانشگاه خلیج فارس در خصوص فضای خوابگاهی این دانشگاه نیز گفت: با ساخت ۴ خوابگاه و تغییر کاربری ۲ مجتمع مسکونی به خوابگاه در دولت تدبیر و امید ظرفیت خوابگاهی دانشگاه خلیج فارس به ۳ هزار و ۱۰۰ دانشجو رسیده است طوریکه ظرفیت خوابگاهی دانشگاه در این مدت حدود دو برابر شده است.

مصلح یادآوری کرد: ظرفیت خوابگاهی دانشگاه خلیج فارس تا سال ۹۲ تعداد هزار ۱۶۷۰ دانشجو بوده است.

وی گفت: دانشگاه خلیج فارس به طور کلی فضاهای کالبدی بر اساس استاندارد خوبی ساخته می شود که مناسب فضای آموزشی و در تراز بین المللی است.

◆ افزایش بیش از دوبرابری شاخص تحصیل بوشهری‌ها در دانشگاه دولتی در دولت تدبیر و امید

رئیس دانشگاه خلیج فارس گفت: بر اساس تحلیل انجام شده تا سال ۹۲ تنها ۵.۷ درصد از دانشجویان استان بوشهر در دوره روزانه دانشگاه‌های دولتی تحصیل می‌کردند و ۹۴.۳ درصد دانشجوی دانشگاه‌های آزاد، علمی کاربردی و پیام نور بودند که شاخص بسیار پایینی به لحاظ پوشش آموزش عالی دولتی بود.

مصلح بیان کرد: در راستای افزایش این شاخص در بوشهر و با هدف‌گذاری انجام شده، افزایش پذیرش دانشجو در این دانشگاه دولتی در دستور کار قرار گرفت تا جایی که تعداد دانشجو از ۴ هزار ۷۰۰ دانشجو در سال ۹۲ به ۷ هزار ۱۶۳ نفر در سال ۹۸ رسید.

وی اعلام کرد: با برنامه ریزی صورت گرفته شاخص تحصیل دانشجویان بوشهری در دوره روزانه دانشگاه دولتی به ۱۲ درصد رسیده و به میانگین کشوری نزدیک شده است.

مصلح افزود: در سال ۹۲ نسبت کل پذیرش دانشجو به پذیرش تحصیلات تکمیلی در دانشگاه خلیج فارس ۱۵ درصد بود که اکنون به ۲۴ درصد ارتقا یافته است.

◆ آغاز پذیرش دانشجو در رشته‌های پر متقاضی در دانشگاه خلیج فارس

مصلح اعلام کرد: رشته روانشناسی در مقاطع کارشناسی و دکتری، رشته مهندسی نفت در مقطع کارشناسی و رشته مدیریت استراتژیک در مقطع کارشناسی ارشد از رشته‌های با تقاضای بالا است و در سال‌های اخیر پذیرش دانشجو در این رشته ها در دانشگاه خلیج فارس آغاز شده است.

وی با اشاره به برنامه‌ریزی برای راه اندازی رشته ارتباط تصویری در این دانشگاه، گفت: تعداد رشته‌های این دانشگاه از ۸۱ رشته در سال ۹۲ به تعداد ۹۲ رشته در سال جاری رسیده است و پذیرش دانشجو در ۹ رشته جدید در مقاطع کارشناسی و

کارشناسی ارشد آغاز شده است.

حضور بالای دانشجویان خلیج فارس در دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌های معتبر کشور

رئیس دانشگاه خلیج فارس به آمار ۴۵ تا ۵۵ درصدی قبولی دانشجویان این دانشگاه در دوره های روزانه کارشناسی ارشد، گفت: نزدیک به ۸۰ درصد از ورودی کارشناسی ارشد دانشگاه صنعتی شریف در رشته مهندسی را دانشجویان خلیج فارس تشکیل می‌دهند.

مصلح اضافه کرد: دانشجویان رشته شیلات این دانشگاه سال‌ها رتبه اول کشوری را کسب کرده‌اند و تا ۵۵ درصد دانشجویان رشته‌های ریاضی، فیزیک و میکانیک خلیج فارس نیز در در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه‌های دولتی کشور پذیرفته شده‌اند.

◆ افزایش ۳ و ۶ برابری تعداد استاد تمام و دانشیار در دانشگاه خلیج فارس

رئیس دانشگاه خلیج فارس اعلام کرد: تعداد اعضای هیات علمی با رتبه استادی در این دانشگاه از ۲ عضو در سال ۹۲ به ۷ استاد رسیده است و دانشیارهای دانشگاه نیز در این بازه زمانی از ۸ به ۵۱ نفر رسیده است.

مصلح بیان کرد: با این میزان افزایش، شمار اعضای هیات علمی دانشگاه با رتبه استاد و دانشیار به ترتیب بیش از ۳ و ۶ برابر افزایش یافته است.

وی ادامه داد: نسبت اعضای هیات علمی دانشیار به بالا به کل اعضای هیات علمی از ۴.۸ درصد در سال ۹۲ به ۲۳درصد در سال ۹۹ رسیده است که اعضای دانشیار به بالا در سال ۹۲ نیز ۴.۸ درصد بوده است که در سال ۹۹ به ۲۳ درصد افزایش داشته است.

◆ افزایش چشمگیر قراردادهای پژوهشی؛ تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه

رئیس دانشگاه خلیج فارس گفت: تعداد قراردادهای پژوهشی این دانشگاه از ۲۴ قرارداد در سال ۹۳ به ۴۶ قرارداد در سال ۹۸ رسیده است که افزایشی نزدیک به دوبرابر را نشان می‌دهد.

مصلح افزود: کل درآمد اختصاصی دانشگاه خلیج فارس در سال ۹۲ مبلغ ۳ میلیارد تومان بود که اکنون به عدد ۱۳ میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان رسیده است.

◆ بهبود شاخصه‌های فرهنگی خلیج فارس؛ رشد چند برابری انجمن‌های علمی و کرسی‌های آزاد اندیشی

رئیس دانشگاه خلیج فارس گفت: بهبود فضای فرهنگی دانشگاه از دیگر دستاوردهای دولت تدبیر و امید در این دانشگاه است که در این راستا می‌توان به افزایش شمار انجمن‌های علمی دانشجویی از ۵۹ به ۱۵۳ در سال ۹۹ اشاره کرد.

مصلح افزود: تعداد رویدادهای علمی، کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی برگزار شده توسط انجمن های علمی این دانشگاه از عدد ۳۵ به ۱۱۸رویداد افزایش یافته است .

وی اضافه کرد: همچنین سخنرانی‌ها و کرسی‌های آزاد اندیشی با افزایش ۴ برابری در دولت یازدهم و دوازدهم از ۱۲ برنامه به ۴۷ افزایش یافته است و میزان برگزاری اردوها و بازدیدهای علمی فرهنگی و تفریحی نیز بیش از ۱۰۰ درصد رشد داشته و به ۴۶ برنامه رسیده است.

◆ حرکت در مسیر جامعه محوری

رئیس دانشگاه خلیج فارس بااشاره به حرکت این دانشگاه در مسیر جامعه محوری گفت: جامعه محور شدن فعالیت‌های دانشگاهی که از دستاورهای مهم و مورد تاکید دولت است، دانشگاه خلیج فارس در این زمینه بسیار موثر عمل کرده است.

مصلح یادآوری کرد: در این جهت‌گیری فعالیت دانشگاهی از دیوارهای دانشگاه عبور می‌کند و در تعامل با مردم، جامعه صنعتی و فضای کسب و کار قرار می گیرد.

وی در این راستا عنوان کرد: برگزاری نمایشگاه صنایع دستی و تولیدات دانشجویی، برگزاری تئاترهای دانشجویی و فعالیت به موقع گروه‌های دانش‌بنیان دانشگاهی در مبارزه با کرونا و تامین نیاز استان به انواع ضدعفونی کننده‌ها، ماسک در این شرایط نمونه‌هایی از تعامل دانشگاه و جامعه است.

مصلح به اقدامات و پژوهش‌های دانش‌بنیان دانشگاه در زمینه کشاورزی اشاره کرد و اظهار داشت: این اقدامات به اشتغال روستایی کمک می کند و به توسعه روستایی در استان بوشهر می انجامد.

رئیس دانشگاه خلیج فارس در پایان گفت: دولت و دانشگاه خلیج فارس بر جهت دهی پایان نامه‌های دانشجویی به سمت مسائل جامعه تاکید می‌کنند و در این جهت‌گیری پایان‌نامه‌ها در مسیر معطوف به حل مسائل اجتماعی حرکت می‌کند.

مصلح با اشاره به شروع سال تحصیلی گفت : درحالی که سایه ویروس منحوس کرونا بر سر جامعه سایه افکنده و دوری دانشجویان و نبودشان در محیط دانشگاه به شدت احساس می شود باید بگویم کلاس های درس مجازیست اما در چند روز مانده به شروع سال تحصیلی جدید سعی کردیم با افتتاح زمین چمن مصنوعی و سالن تیر اندازی دانشگاه دانشجویان را خوشحال کنیم که با بهتر شدن شرایط شاهد رشد و پویایی آنها باشیم .

در راستای گسترش همکاری‌های متقابل صورت گرفت؛

انعقاد تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه صنعتی شیراز و ارتش جمهوری اسلامی ایران

دانشگاه صنعتی شیراز و ارتش جمهوری اسلامی ایران، در راستای گسترش همکاری‌های متقابل تفاهم‌نامه همکاری امضاء کردند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه صنعتی شیراز، امیر دریادار سیاری معاون هماهنگ کننده ارتش جمهوری اسلامی ایران در آیین انعقاد این تفاهم‌نامه همکاری با تشریح ضرورت همکاری بین دانشگاه و صنایع دفاعی کشور گفت: براساس این تفاهم نامه همکاری‌ها در حوزه‌های مختلف علمی و آموزشی بین ارتش جمهوری اسلامی ایران و دانشگاه صنعتی شیراز تقویت می‌شود.

وی افزود: امروز جمهوری اسلامی ایران در مقابل استکبار جهانی قد علم کرده و محکم ایستاده است.

معاون هماهنگی کننده ارتش جمهوری اسلامی ایران گفت: دشمن به روش‌های مختلف تهدیداتی علیه ما داشته و خواهد داشت، اما برای اینکه بتوانیم استقلال، تمامیت ارضی، انقلاب و امنیت خود را حفظ کنیم نیاز داریم توانمندی‌های دفاعی را افزایش دهیم.

امیر سیاری، بهترین دفاع را آمادگی برای حمله دانست و گفت: در حوزه دفاع و برای حفظ استقلال، خود باید به فکر حال و آینده باشیم و تهدیدات ۲۰ سال آینده را بشناسیم و برای مقابله با این تهدیدها برنامه ریزی کنیم.

وی افزود: در آینده آنچه در میدان جنگ حاکم است علم و دانش است و هر کشوری علم و دانش و فناوری و ابزار برتر و بهتری داشته باشد قطعاً در میدان جنگ پیروز خواهد بود.

امیردریادار سیاری ادامه داد: البته حتماً نباید جنگی اتفاق بیفتد، اما اگر صلح می‌خواهیم باید آماده جنگ باشیم یعنی باید توان بازدارندگی مان بالا باشد و آنقدر قوی باشیم که دشمن فکر تعرض به ما را نداشته باشد.

وی گفت: برای برخورداری از توان دفاعی بالا باید از توان شرکت‌های دانش بنیان و دانشگاه‌ها نیز در این زمینه استفاده کرد.

معاون هماهنگ کننده ارتش جمهوری اسلامی ایران بیان کرد: یک تیم متخصص از معاونت جهاد و تحقیقات ارتش به دانشگاه صنعتی شیراز خواهند آمد و به صورت فنی و تخصصی با کارهای این دانشگاه آشنا می‌شوند تا از توانمندی‌های این مرکز علمی بهره گرفته شود.

گفتنی است امیردریادار سیاری در حاشیه امضای این تفاهم نامه، ضمن بازدید از نمایشگاه دستاوردهای محققان دانشگاه ضنعتی شیراز، در مراسم گرامیداشت هفته دفاع مقدس و تقدیر از رزمندگان دفاع مقدس شاغل در این دانشگاه نیز حضور یافت.

ثبت و معرفی چهار رقم جدید گندم دیم توسط محققان دانشگاه زنجان

چهار رقم جدید گندم دیم توسط محققان دانشکده کشاورزی دانشگاه زنجان ثبت و معرفی شدند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه زنجان، پس از ۱۸ سال تلاش مستمر در راستای افزایش تولید محصول استراتژیک گندم در اراضی دیم کم‌باران، چهار رقم جدید گندم دیم به نام‌های پانید، صبا ۱، صبا ۲ و صبا ۳ توسط دکتر جلال صبا عضو هیئت علمی گروه تولید و ژنتیک گیاهی دانشکده کشاورزی دانشگاه زنجان ثبت و معرفی شدند.

ارقام مزبور از طریق مؤسسه تحقیقات ثبت و گواهی بذر و نهال کشور (به‌عنوان مرجع رسمی) با همکاری مؤسسه تحقیقات کشاورزی دیم مورد ارزیابی و تأیید قرار گرفته و جهت ورود به اراضی کشاورزی دیم سردسیری کشور ثبت، نام‌گذاری و معرفی شدند.

هر یک از این ارقام جدید نسبت به ارقام رایج گندم ویژگی‌هایی دارند که از آن‌جمله می‌توان به زودرسی، ارتفاع بوته و عملکرد دانه بالاتر در اراضی دیم کم‌باران و همچنین کیفیت نانوایی بهتر اشاره نمود.

انعقاد قرارداد کلان پژوهشی ۱۰ ساله دانشگاه علم و صنعت ایران با شرکت ملی نفت ایران

انعقاد قرارداد کلان پژوهشی ۱۰ ساله دانشگاه علم و صنعت ایران با شرکت ملی نفت ایران

شرکت ملی نفت ایران و دانشگاه علم و صنعت ایران، قرارداد کلان پژوهشی امضاء کردند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه علم و صنعت ایران، در آیین امضای ۱۳ قرارداد پژوهشی افزایش ضریب بازیافت میادین نفتی با دانشگاه های منتخب کشور که با حضور دکترمنصور غلامی وزیرعلوم، تحقیقات و فناوری و مهندس زنگنه وزیر نفت برگزارشد، قرارداد کلان پژوهشی با هدف مطالعه فناورانه و بررسی راهکارهای ازدیاد برداشت نفت از میدان دورود به امضای دکتر ذاکری رییس دانشگاه علم وصنعت ایران رسید.

این قرارداد در ادامه مسیر طرح مطالعه و توسعه فناورانه میدان های نفتی و با حضور دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی برتر کشور در حوزه بالادستی نفت به عنوان بازوی علمی و پژوهشی صنعت نفت منعقد شده است.

در این مرحله، مطالعه میدان دورود به دانشگاه علم و صنعت ایران، میدان یادآوران به دانشگاه تهران، میدان پارس جنوبی به دانشگاه صنعتی شریف، میدان رگ سفید به پژوهشگاه صنعت نفت، میدان مسجدسلیمان به دانشگاه سهند تبریز، میدان اسفند به دانشگاه شیراز، میدان خشت به دانشگاه آزاد اسلامی، میدان بینک به دانشگاه فردوسی مشهد، میدان تنگ بیجار به دانشگاه شهید چمران اهواز، میدان مارون به دانشگاه صنعتی اصفهان و میدان نوروز به دانشگاه خلیج فارس واگذار شده است. مجموع ارزش قراردادهایی که امروز امضا شد، حدود ۷۱۵ میلیارد تومان و بیش از ۳۵ میلیون یورو بوده که ظرف ۱۰ سال اجرایی خواهند شد.

بنا به گفته دکتر روح الدین میری سرپرست پژوهشکده ازدیاد برداشت از مخازن و بهره برداری بهینه از منابع هیدروکربوری دانشگاه به عنوان مشاور فناورانه شرکت ملی فلات قاره ایران، به مدت ۱۰ سال با شرکت ملی نفت ایران در زمینه بالادستی نفت و مطالعه جامع ازدیاد و بهبود برداشت، همکاری خواهد کرد.

جهت دهی مناسب به تحقیقات حوزه بالادست میادین، توسعه زیست بوم فناورانه دانشگاه های طرف قرارداد در جهت حل چالش های میادین نفتی، حضور دائمی دانشگاه ها در طول حیات تولیدی میدان به عنوان بازوی فناوری شرکت ملی نفت، به روز رسانی مدل های شبیه سازی مخازن مورد مطالعه و ارائه سناریوهای دقیق ازدیاد برداشت که قابلیت افزایش ضریب بازیافت میادین نفتی را افزایش می دهد از زمینه های همکاری نفت و دانشگاه در این عرصه است.

با توجه به تغییر فضای تحقیقاتی کشور به سوی تولیدمحور بودن و همچنین برنامه ریزی های وزارت نفت برای ایجاد اکوسیستم نوآوری، ساختار مدیریت پژوهشکده توسعه، ازدیاد برداشت و بهره برداری بهینه از منابع هیدروکربوری، به نحوی طراحی شده است که در نهایت دانشگاه علم و صنعت ایران را در طی بازه زمانی ۵ ساله، سازگار با اکوسیستم نوآوری و فناوری وزارت نفت نماید. در این ساختار، پژوهشکده با ایجاد چهار المان در زیرمجموعه خود سعی بر آن خواهد داشت تا با یکپارچه کردن اکوسیستم نوآوری نفت دانشگاه (نفتبوم) در جهت شناسایی، راهبری و ارائه فناوری های مرتبط با حوزه صنعت نفت ایفای نقش کند.

گفتنی است میدان نفتی دورود در شمال خلیج فارس واقع شده است و بخشی از آن در زیر جزیره خارک قرار دارد.

بهره برداری از این میدان در شهریور ۱۳۴۳ آغاز شد. این میدان نفتی در منطقه ای با گسترش تقریبیِ ۵ کیلومتر مربع در ۲۵ کیلومتر مربع، در حوزه جزیره خارک وَ شمال غربی خلیج فارس واقع شده و یکی از بزرگ‌ترین میدان های نفتی ایران به شمار می رود. این میدان از چهار مخزن نفتی به نام های آسماری، یاماما، منیفا و عرب تشکیل شده است. از ۴۰ سال گذشته تاکنون، دو مرحله توسعه ای در میدان نفتی دورود انجام شده و هم‌اکنون نیز مرحله سوم توسعه میدان دورود، نزدیک به پایان است. ظرفیت مخزن دورود حدود ۸/۶ میلیارد بشکه تخمین زده می شود. حداکثر تولید این میدان در سال ۱۳۵۱ حدود ۲۰۵ هزار بشکه در روز بوده ولی به تدریج به علت افزایش نسبت گاز به نفت تولیدی و افزایش درصد آب تولیدی، کاهش داشته است. در این میدان، تزریق همزمان آب و گاز در کلاهک گازی و سفره آبده صورت می گیرد.

از مهمترین چالش های تولید از میدان درود می توان به موارد زیر اشاره کرد: ازدیاد برداشت ثالثیه، بهینه سازی فرازآوری با گاز، مطالعات زمین شناسی یکپارچه، سازگاری آب تزریقی به چاهها با آب مخزن و شبیه سازی خطوط جریان

توسط محققان دانشگاه صنعتی ارومیه انجام شد؛

اجرای طرح هوشمندسازی با استفاده از یادگیری انتقالی

طرح هوشمندسازی با استفاده از یادگیری انتقالی به عنوان جایگزینی مناسب برای روش‌های یادگیری سنتی توسط محققان دانشگاه صنعتی ارومیه انجام شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه صنعتی ارومیه، هوشمندسازی با استفاده از یادگیری انتقالی، روش نوینی است که با همت و تلاش محققان دانشگاه صنعتی ارومیه در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد، نتایج قابل توجهی را به دنبال داشته است. این روش، که جایگزینی مناسب برای روش های یادگیری سنتی به شمار می رود، در طول چند سال اخیر در آزمایشگاه یادگیری انتقالی این دانشگاه، مورد مطالعه و تحقیق دکترجعفر طهمورث نژاد، عضو هیئت علمی گروه مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات دانشکده فناوری های صنعتی قرار گرفته و برای توسعه تحقیقات در قالب کار تیمی پژوهشی، در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد تعریف شده است. از جمله کاربردهای علم یادگیری می توان به شناسایی تصویر، تحلیل احساسات، دسته بندی اخبار و رویدادها، نظارت تصویری، تشخیص گفتار، کشف انواع کلاهبرداری های آنلاین، پیش بینی ها، خدمات پزشکی و اجتماعی، بازیابی اطلاعات و کنترل ربات ها اشاره کرد.

همچنین ایجاد یک سیستم هوشمند کلاسیک با درنظر گرفتن هزینه های تولید و جمع آوری داده، عملاً در بسیاری از موارد، توجیه اقتصادی ندارد. به همین دلیل، بهره گیری از نمونه های موجود که از قبل استخراج شده و در دسترس می باشند بسیار ایده آل به نظر می رسد. این علم در واقع به نوعی در پاسخ به عطش بشر برای هوشمند سازی و فراهم نمودن رفاه بیشتر برای بشریت گسترش پیدا کرده است. از مهمترین نوآوری ها در این پایان نامه، تولید دانش جدید در جهت هوشمندسازی با کاهش هزینه های طراحی و ساخت مدل، و افزایش کارآیی استفاده از یادگیری انتقالی، تنها با بسنده کردن به داده های موجود است.

گفتنی است نتایج گسترده این پژوهش، در قالب هفت مقاله جامع با کیفیت عالی در مجلات معتبر ISI، علمی-پژوهشی، علمی-ترویجی و کنفرانس های معتبر به چاپ رسیده است. این طرح می تواند برای ارتقای سیستم های امنیتی، سیستم های پزشکی، سیستم های نظامی و حتی علوم اجتماعی و تربیتی، توسعه یافته و مورد استفاده قرار گیرد.

با حضور وزیر نفت انجام شد؛

انعقاد قرارداد پروژه میدان گازی تنگ بیجار میان دانشگاه شهید چمران اهواز و وزارت نفت

با حضور مهندس بیژن زنگنه وزیر نفت، قرارداد اجرای پروژه مطالعاتی میدان گازی تنگ بیجار در دانشگاه شهید چمران اهواز، امضاء شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل ازدانشگاه شهید چمران اهواز، ۱۳ قرارداد کلان پژوهشی ازدیاد برداشت نفت و گاز به امضای روسای شرکت ملی نفت ایران و دانشگاه‌ها و مرکز تحقیقاتی کشور رسید.

در این قراردادها دانشگاه‌های شهید چمران اهواز، تهران، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر، سهند تبریز، شیراز، صنعت نفت، آزاد اسلامی، فردوسی مشهد، علم و صنعت، صنعتی اصفهان، خلیج فارس و پژوهشگاه صنعت نفت با شرکت ملی نفت ایران همکاری خواهند داشت.

این قراردادها در ادامه مسیر توسعه فناورانه مخازن نفتی که از سال ۹۳ با همکاری میان شرکت ملی نفت ایران و دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی کشور برای بررسی راهکارهای ازدیاد برداشت ۹ میدان نفتی آغاز بود، با حضور وزیر نفت امضاء شد و به این ترتیب مطالعات ازدیاد برداشت ۲۲ میدان به دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی کشور واگذار شده است.

مهندس زنگنه در بخشی از جلسه امضای این قراردادها یادآور شد: دانشگاه و صنعت باید با هم کار کند زیرا لازم و ملزوم هم هستند. وی تصریح کرد: این قرارداد نتیجه پیوند دانشگاه و صنعت نفت است که در کنار افزایش بازیافت و بهبود تولید دستاور بزرگی است. ما هم اگر بخواهیم دیگر نمی‌توانیم نفت و دانشگاه را از هم جدا کنیم.

او که ستاره بود

جلال صمیمی
۱۳۱۹-۱۳۹۹

دکتر جلال صمیمی، اخترفیزیکدان و عضو هیئت علمی دانشکده فیزیک دانشگاه صنعتی شریف خرداد ماه امسال در سن ۸۰ سالگی درگذشت. زمینه تخصصی دکتر صمیمی بررسی پرتوهای کیهانی بود و بسیاری از تحقیقاتش در مورد اشعه گاما و کهکشان راه شیری در دنیا شناخته‌شده است.

از جمله کارهای دیگر دکتر صمیمی می‌توان به بنیانگذاری «رصدخانه پرتوهای کیهانی البرز» در دانشگاه شریف اشاره کرد.

◆ از زابل تا عمق کیهان!

دانشمندی که سال یکهزار و سیصد و نوزده، در دیار زابل به دنیا می‌آید تا گرد جهان را پی کشف عالم بی‌کران بگردد. ۲۱ سال بعد در آبادان مهندس برق می‌شود و سپس مهاجرت به آمریکا و اخذ دکترای فیزیک از دانشگاه اوکلاهاما. دوره‌ای که تنها بخشی از عواید آن برای جهان علم تحقیقات بیست ساله و کشف پنج چشمه کیهانی در فضا بود. بازگشت به ایران و ریاست دانشکده علوم دانشگاه فردوسی مشهد در دوران پر تب و تاب نزدیک به انقلاب بود و سپس، دانشگاه صنعتی شریف سال‌ها میزبان دانشمند و اخترفیزیکدان ایرانی می‌شود. پروفسور جلال صمیمی.

◆ وقتی کالبد بی‌رمق فیزیک شریف جان می‌گیرد

دانشکده فیزیک دانشگاه صنعتی شریف سال‌ها از حضور بی دریغ جلال صمیمی بهره برد. حضوری که محمود بهمن‌آبادی، عضو هیئت علمی این دانشکده و از شاگردان پروفسور صمیمی آن را اینگونه توصیف می‌کند: حضور این استاد فیزیک پیشه در دهه ۶۰ و ۷۰ خورشیدی همراه با استادان هم نسلش خون تازه‌ای به کالبد بی‌رمق فیزیک ایران تزریق کرد و رشد و بالندگی نسل‌های پس از خود را به همراه داشت.

◆ عالِم لامکان

حاصل حیات جلال صمیمی نه فقط به این کشف ختم شد و نه محدود به مرز و مکان. در همان زمان که دانشگاه صنعتی شریف میزبان این دانشمند بود، دانشگاه ریورساید آمریکا نیز در زمینه اخترفیزیک از حضور او بهره می‌برد و علاوه بر آن وی در پروژه‌های ناسا هم همکاری می‌کرد.

وطن نیز چون جهان از حضور او پربهره بود. بررسی و محاسبه دقیق میزان تابش انرژی خورشیدی در ۲۸ شهر مستعد کشور کاری بود که این فیزیکدان در زمینه انرژی‌های سبز انجام داد و رصدخانه پرتوهای کیهانی البرز را هم بنا کرد. علاوه برآن همواره دل در گروی پروژه رصدخانه ملی ایران داشت. همچنین یکی دیگر از رویدادهایی که نام این دانشمند را مطرح کرد، سخنرانی او در رابطه با یکی از منابع تابش اشعه ایکس در کهکشان راه شیری بود که به عنوان کاندیدای سیاه چاله از سوی وی معرفی شد و مجله علمی نیچر هم منتشر کرد.

◆ حکایت‌های پدری دانشمند از زبان فرزندان

بابک و کاوه که حالا هر دو دور از وطن مشغول فعالیت هستند و هر دو هم دانشجویان شریف بودند از ویژگی‌های پدری که دانشمند هم بود می‌گویند.

کاوه می گوید: اینکه پدر ما دانشمند بود و علاقه شدیدی به حوزه فعالیتش داشت برای ما با دو جنبه همراه بود. یک جنبه اینکه چون او درگیر مسائل مهمی بود گاهی این موضوع به ناهماهنگی‌هایی منجر می‌شد و به عنوان مثال پیش می‌آمد وقتی که قرار بود در جایی دنبال ما بیاید این اتفاق نمی‌افتاد و بعد متوجه می‌شدیم که در آن زمان پدر مشغول فکر و کار بر روی موضوعی بوده که باعث شده این برنامه را فراموش کند. از جنبه دیگر این مسئله برای ما با عث افتخار بود که پدرمان چنین جایگاهی دارد. به همین دلیل از همان کودکی خاطرم هست وقتی دانشجویان و یا همکارانش از او صحبت می‌کردند همیشه این متفاوت بودن را حس می‌کردیم و آنها همواره از او به نیکی یاد می‌کردند و این برای ما بسیار خوشایند بود.

◆ ارجحیت استمرار بر استعداد

بابک در ادامه ویژگی‌های رفتاری پدرانه صمیمی بر درس دیگری از زندگی اشاره می‌کند که از پدر به یادگار دارد: یک چیزی که در مورد پدر بسیار مهم بود و در حرف‌هایش به ما می‌گفت این بود که اگر کاری را دوست دارید اما بلد نیستید هم به سمتش بروید. او می‌گفت با وجود استعداد کم هم می‌شود با تمرین زیاد به مراحل بالا رسید و این مسئله همیشه سرلوحه زندگی من بوده است. او به ما صبر و تلاش را یاد داد و در هر زمینه که می‌خواستیم کاری کنیم حمایتمان می‌کرد.

◆ آرام در قطعه نام‌آوران

پیگیری‌های دانشگاه صنعتی شریف و همراهی مهندس محسن هاشمی رئیس شورای شهر تهران، با جامعه علم و عالم، باعث شد او در آنجا که باید به خاک سپرده شود. حالا پیکر پدر دانشمند فروتن در قطعه نام‌آوران بهشت زهرا در خاک خفته اما علم و عمل و یادگارها و راه‌هایی است برای دیگران. همچون ستاره‌ای که خود می‌رود اما از او یک ابرنواختر به جا می‌ماند.

"ساخت نانو حسگر فوق حساس ویروس کرونا توسط محققان جوان زند شیراز"

برای نخستین بار در دنیا کیت نانوسنور تشخیص سریع کرونای پرندگان و انسانی (SARS-COV-۲) با واسطه اثر انگشت ثابت آن در محیط های بیولوژیکی توسط محققان جوان شیرازی موسسه آموزش عالی زند، شرکت های دانش بنیان برج و بارو و ابتکار نانو صنعت کیمیا و با حمایت دانشگاه علوم پزشکی شیراز، موسسه آموزش عالی زند شیراز و موسسه سرم سازی رازی ساخته شد. توسعه و کالیبراسیون تجهیزات الکترونیکی ساخت این نانوحسگر توسط آقای مهندس محمد فیروزثانی، هیئت موسس موسسه آموزش عالی زند شیراز و مدیر پروژه تحقیقاتی این طرح، انجام پذیرفته است که در اردیبهشت ۹۹ با حضور معاون علمی و فناوری رییس جمهوری از این دستاورد ملی رونمایی شد. تشخیص سریع ویروس ها به واسطه گلایکو پروتئین های آن و توسعه سنسور قابل حمل و سریع جهت تشخیص این ویروس از نوآوری های این پروژه تحقیقاتی می باشد. کیت نانو تشخیص کرونا تاکنون بر روی نمونه حیوانی و انسانی تست و کارکرد آن تایید شده است، این کیت کمتر از ۳۰ ثانیه وجود یا نبود هر نوع ویروسی را تشخیص می‌دهد و با تعیین تعداد ویروس‌های موجود در بدن می توان از آن علاوه بر رفتارشناسی بیمار، برای تشخیص ویروس‌های نهان با تفکیک خانواده ویروس استفاده کرد. دقت کیت‌های تشخیص ویروس کرونا موجود در دنیا ۷۰ درصد است اما این کیت بالای ۹۵ درصد دقت تشخیص دارد و در مرحله نخست (مرحله نهفته) بیماری را تشخیص و از شیوع آن جلوگیری می کند. همچنین این دستگاه قادر به تشخیص موارد بسیار جزئی از ویروس در مواد بیولوژیکی از جمله خون، بزاق و مخاطات می باشد. تولید این کیت با سرعت صد هزار واحد در روز امکان پذیر می باشد که با توجه به شرایط خاص این محصول کشورهای زیادی تقاضای دریافت محصول را داشته اند.

گفتنی است موسسه آموزش عالی زند از سال ۱۳۸۴ با مجوز رسمی وزارت علوم در شیراز تاسیس و هم اکنون با دارا بودن مدرن ترین تجهیزات آزمایشگاهی از محققان و اساتید و دانشجویان برتر کشور حمایت می کند.

کشف یک جنس و گونه جدید از سخت پوستان در خلیج فارس

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فردوسی مشهد دستاورد رساله دکتری دکتر فاطمه نظری از دانش آموختگان دکتری گروه زیست شناسی دانشگاه فردوسی مشهد زیر نظر دکتر امید میرشمسی دانشیار این گروه کشف یک جنس و گونه جدید از سخت پوستان (پاروپایان) خلیج فارس و دریای عمان می باشد که جهت چاپ در مجله Marine Biodiversity مورد پذیرش قرار گرفته است.

مجله Marine Biodiversity درفهرست JCR دارای IF=1.48 و Q2 می باشد. لازم به ذکر است نام گونه از توپونیمی لاتین Sinus Persica (سینوس پرسیکا- خلیج فارس) که در ترجمه ی نوشته های Ptolemy 145AD-127 و Strabo 24AD-63B مورد اشاره قرار گرفته است، به نام Pseudoneotachidius sinuspersici gen. et sp. nov نامگذاری و توصیف شده است.

Pseudoneotachidius sinuspersici gen. et sp. nov., a new member of the family Tachidiidae Boeck, 1865 (Copepoda: Harpacticoida) from Iran

متخصصینی که در توصیف این آرایه جدید مشارکت داشته اند عبارتند از:

- دکتر فاطمه نظری (دانش آموخته دکتری بیوسیستماتیک جانوری دانشگاه فردوسی و عضو هیأت علمی دانشگاه جیرفت)
- دکتر علیرضا ساری (استاد تمام دانشکده زیست شناسی دانشگاه تهران)
- دکتر منصور علی آبادیان (استاد تمام دانشکده علوم دانشگاه فردوسی مشهد)
- دکتر ساموئل گومز (Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Unidad Académica Mazatlán, México Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, México)
- دکتر امید میرشمسی (دانشیار دانشکده علوم دانشگاه فردوسی مشهد- نویسنده مسئول)

اجرای طرح همیار دانشجو در دانشگاه شیراز

در پی شیوع ویروس کرونا و تغییر نوع فعالیت دانشگاه، باتوجه به اهمیت آموزش الکترونیکی دانشجویان، طرح اولیه‌ی همیار دانشجو برای پشتیبانی آموزشی، پژوهشی، مالی-رفاهی، روان‌شناختی و فرهنگی-اجتماعی دانشجویان در دانشگاه شیراز ارائه و از طریق معاونت فرهنگی-اجتماعی دانشگاه شیراز اجرا شد.

پس از ارائه‌ی ایده‌ی اولیه‌ی طرح همیار دانشجو ازسوی کارشناسان حوزه‌ی فرهنگی دانشگاه، این طرح با حضور گروه‌های فعال دانشجویی اعم از کانون‌های فرهنگی، تشکل‌های اسلامی، شورای صنفی دانشجویان و همچنین مشاوره‌ی استادان دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی تکمیل شد و طرح اولیه با تصویب هیئت رئیسه‌ی دانشگاه به اجرا درآمد و برای انجام این طرح، کمیته‌های مختلف، اعم از کمیته‌ی آموزشی، مالی-رفاهی، روان‌شناختی، فرهنگی-اجتماعی، فنی و نظارت و ارزیابی تشکیل گردید. با برگزاری جلسات توجیهی و آموزشی، حدود ۸۷ نفر از کارشناسان و ۹۰ نفر از اساتید پشتیبان در دانشکده‌ها پس از آموزش، از طریق تماس تلفنی و برقراری ارتباط با دانشجویان، بررسی پرونده اطلاعات دانشجویان و رصد منظم شرکت دانشجویان در کلاس‌های الکترونیکی دانشجویان نیازمند در هر زمینه را پایش و به دبیرخانه‌ی طرح اعلام کردند.

نتایج پایش‌های انجام‌شده نشان داد از ۱۰۵۰۱دانشجو در ۱۳دانشکده تا پایان اردیبهشت‌ماه جاری، ۹۸۵ دانشجوی نیازمند پشتیبانی آموزشی، ۴۳۲ دانشجوی نیازمند پشتیبانی پژوهشی، ۸۴۳ دانشجوی نیازمند پشتیبانی مالی، ۳۶۴ دانشجوی نیازمند پشتیبانی روان‌شناختی، ۴۵۰ دانشجوی نیازمند به تهیه‌ی بسته‌ی اینترنتی (معادل ۱۸۰۰۰گیگ بسته اینترنتی (دو مرحله))، ۵۹ دانشجوی نیازمند به لپ‌تاپ، ۴۹ دانشجوی نیازمند به تلفن همراه هوشمند و ۱۰۴ دانشجوی مبتلا به کرونا از میان دانشجویان یا خانواده آنان شناسایی شدند. میزان فراوانی شاخص‌های ارزیابی شده در شکل ۱ آمده است.

شکل ۱: میزان فراوانی شاخص های ارزیابی شده.

در این طرح علاوه‌بر ارائه‌ی خدمات آموزشی، پژوهشی، مالی و رفاهی، پایش روان‌شناختی دانشجویان، برنامه‌های متنوع فرهنگی-اجتماعی نیز به‌صورت مجازی از طریق بسترهای آپارات، اینستاگرام، سایت معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه شیراز و نرم افزار ADOBE CONNECT برای دانشجویان برگزار گردید. برگزاری جلسه‌ی پرسش و پاسخ با حضور مدیر تحصیلات تکمیلی و مدیر فرهنگی دانشگاه شیراز با موضوع کلاس‌های مجازی و طرح همیار دانشجو، برگزاری جلسه‌ی پرسش و پاسخ با حضور قائم مقام رئیس دانشگاه و معاون آموزشی دانشگاه شیراز با موضوع شیوه‌ی برگزاری آزمون‌ها به‌صورت مجازی، برگزاری کارگاه آموزشی با عنوان «تغذیه مناسب برای پیشگیری و مدیریت ویروس کرونا» و «تغذیه مناسب در فصل امتحانات»، برگزاری کارگاه آموزشی با عنوان «مدیریت زمان و موفقیت در امتحانات» و گپ وگفت هیأت رئیسه‌ی دانشکده های مختلف با دانشجویان از دیگر برنامه های این طرح بود.

در این طرح به‌منظور رفع نیازهای مالی-رفاهی دانشجویان از قبیل تأمین بسته اینترنتی، تلفن همراه هوشمند و لپ تاپ، از منابع مالی مختلف همچون تخصیص اعتبار مالی از طرف دانشگاه شیراز، مشارکت و حمایت مالی خیّرین و اعضای هیأت علمی دانشگاه شیراز و بنیاد ملی نخبگان استان فارس نیز استفاده شد. همین‌طور به برخی از دانشجویان بومی، به‌صورت امانی کامپیوتر و لپ‌تاپ استفاده شد. همچنین پیگیری مسائل آموزشی دانشجویان نابینا و بورسیه ۱۰ نفر از دانشجویان متأهل دکتری توسط خیرین به‌مدت یک‌سال نیز از دیگر برنامه‌های این طرح بود.

آمار پایش ها و خدمات انجام شده	
تعداد دانشجویان پایش شده	۱۰۵۰۱ نفر
تعداد دانشجویان نیازمند به پشتیبانی آموزشی	۱۰۴۰ نفر
تعداد دانشجویان نیازمند به پشتیبانی پژوهشی (تحصیلات تکمیلی)	۴۳۲ نفر
تعداد دانشجویان نیازمند به پشتیبانی مالی (بسته‌ی اینترنتی، لپ‌تاپ، تلفن همراه هوشمند و ...)	۸۴۳ نفر
تعداد دانشجویان نیازمند به پشتیبانی روان‌شناختی (معرفی شده به مرکز مشاوره دانشگاه)	۳۶۴ نفر
تعداد بسته‌های اینترنتی خریداری شده	۹۰۰ بسته معادل Gb ۱۸۰۰۰
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده‌ی وام قرض‌الحسنه/یا کمک بلاعوض خرید لپ‌تاپ	۵۹ نفر
تعداد دانشجویان دریافت‌کننده‌ی وام قرض‌الحسنه /یا کمک بلاعوض خرید تلفن همراه‌هوشمند	۴۹ نفر
تعداد مبتلایان به کرونا (دانشجو یا خانواده‌های آنان)	۱۰۴ نفر
گفتنی است آمارهای یادشده تا تاریخ ۱۳۹۹/۰۲/۳۱ بوده است.	

جدول ۱: آمار پایش‌ها و مساعدت‌های انجام‌شده درطی اجرای طرح همیار دانشجو در دانشگاه شیراز.

افتتاح دره‌ی فناوری در شیراز

با حضور معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور و رئیس بنیاد ملی نخبگان

پردیس نوآوری و فناوری شیراز یا دره‌ی فناوری دانشگاه شیراز، در مراسمی با حضور دکتر سورنا ستاری، معاون علمی و فناوری رئیس جمهور، رئیس دانشگاه شیراز، استاندار فارس و جمعی از مسئولان، در مجتمع جهان‌پارس دانشگاه شیراز گشایش یافت. هدف از گشایش این مرکز، رونق فعالیت‌های استارتاپی و توسعه‌ی محصولات دانش‌بنیان است.

در این مراسم، دکتر ستاری با بیان اینکه بخشی از بودجه‌ی این مجموعه را خیّران و بخشی دیگر از آن را دولت تأمین کرده است، گفت: دانشگاه شیراز این لطف را داشته که برای پروژه‌هایی که اولویتشان کمتر از پارک علم و فناوری و مرکز نوآوری است، فضای کاری اختصاص دهد و جا دارد که از این نگاه جدیدی که در دانشگاه شیراز، درباره‌ی حمایت از کسب‌وکارها وجود دارد، تشکر و قدردانی کرد.

معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری با اشاره به ضرورت حمایت بخش خصوصی، از تولید انبوه محصولات نوآوری گفت: تجاری‌سازی محصول با حمایت این بخش میسر می‌شود و در این مسیر، دولت تنها زیرساخت‌ها را فراهم می‌کند؛ زیرا با وام‌های دولتی، به‌طور معمول شرکت‌هایی که در این مقطع هستند پا نمی‌گیرند.

دکتر ستاری بیان کرد: خوشبختانه در شیراز سرمایه‌گذارانی هستند که جوانان را پشتیبانی می‌کنند، کمک‌های دولت نیز، از ریسک سرمایه‌گذاری می‌کاهد، همچنین دولت در حوزه‌ی اعطای وام‌ها، معافیت‌ها، گمرکی و... از نوآوران حمایت می‌کند؛ اما واقعیت این است که تا زمانی‌که چارچوبی خاص شکل نگیرد، یک اختراع به تولید انبوه نمی‌رسد.

وی ادامه داد: دانشگاه امروز از خیّران و سرمایه‌گذاران جوان کارآفرین حمایت می‌کند و دولت نیز زیرساخت‌های این مجموعه را تقویت می‌کند.

معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری در بخش بعدی سخنان خود به بازدیدهای انجام‌شده از شرکت‌های دانش بنیان و پارک علم و فناوری فارس اشاره کرد و افزود: با وجود اینکه چندبار در سفرهای خود از دستاورد شرکت‌های دانش‌بنیان استان بازدید کرده‌ام، اما هربار این بازدیدها تازگی دارد و با کسب‌وکارها و دستاوردهای جدیدی مواجه می‌شود. این مسأله نشان از حرکت و شکل‌گیری درست زیست‌بوم فناوری و نوآوری در این استان است.

دکتر ستاری تأکید کرد: اینکه شرکت‌های دانش‌بنیان در شیراز عملکرد خوبی در حوزه‌ی بیماری همه‌گیر کرونا داشته‌اند، شایسته‌ی تقدیر است و تولید کیت‌های تشخیصی و دیگر ایده‌ها درباره‌ی تشخیص این بیماری و همچنین فعالیت‌های مربوط به تولید ماسک و مواد ضدعفونی‌کننده به‌خوبی پیش می‌رود؛ اما بی‌شک، شیراز تا رسیدن به نقطه‌ی طلایی، هنوز فاصله دارد و امیدواریم به‌همت نوآوران و با حمایت دانشگاه، این مهم میسر شود.

معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری درباره ی تجاری سازی محصولات کسب وکارهای نوپا، بیان کرد: برای رونق فعالیت کسب‌وکارهای نوپا و تجاری سازی ایده های آنها، شرکت‌های خصوصی باید وارد عمل شوند و دولت تنها زیرساخت ها را باید فراهم کند؛ زیرا با وام، شرکت های نوپا شکل نمی گیرند. محقق و مخترعی که فکر می کند با پول دولت می تواند به نتیجه برسد، در اشتباه است و مکانی مانند پارک علم و فناوری باید با مشاوره به توسعه‌ی محصول آنها کمک کند. البته در معاونت علمی نیز، در حوزه هایی مانند تخصیص وام، معافیت های مالی و گمرکی اتفاقات خوبی رخ داده است.

دکتر امین‌رضا ذوالقدر، رئیس پارک علم و فناوری استان فارس هم در این مراسم گفت: پردیس نوآوری و فناوری شیراز با همکاری خیّران، دانشگاه شیراز، پارک علم و فناوری فارس و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری راه‌اندازی شده است.

وی افزود: دانشجویان می‌توانند به‌راحتی در این فضا، با اصول کسب‌وکار و شرکت‌های مستقر آشنا شوند.

دکتر ذوالقدر گفت: از دانشجویان نخبه در پردیس نوآوری و فناوری شیراز حمایت شود تا بتوانند در آینده شرکت‌های بزرگ را تأسیس کنند.

وی ادامه داد: در ساختمان پردیس، ظرفیت پذیرش ۶۰ شرکت وجود دارد و تاکنون ۳۰ شرکت در آن استقرار یافته است. در ساختمان فضای کار اشتراکی هم، حدود ۵۰ تیم می‌توانند مستقر شوند. با توجه به وضعیت بیماری کرونا، هم‌اکنون حدود ۴۰درصد ظرفیت تکمیل شده است. در سوله‌ی کارگاهی هم، ۸ شرکت دانش‌بنیان مستقر شده و مشغول فعالیت‌اند.

دانشیار بخش شیمی دانشگاه شیراز اظهار امیدواری کرد و گفت: با همکاری خیّر محترم، در آینده بخش مشاوره‌ی کسب‌وکار هم در دره‌ی فناوری دانشگاه شیراز راه‌اندازی می‌شود.

در ادامه‌ی این سفر، فناوران و محققان پارک علم و فناوری فارس، در نمایشگاهی برخی از دستاوردهای خود را برای معاون علمی و فناوری رییس جمهوری تشریح کردند.

کشف یک گونه گیاهی جدید توسط محققان پژوهشکده علوم گیاهی دانشگاه فردوسی مشهد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فردوسی مشهد، گیاه شناسان پژوهشکدهٔ علوم گیاهی در راستای همکاری های ملی و بین المللی خود با گیاه شناسان مرکز ملی ذخایر ژنتیکی و زیستی ایران و موسسه IPK آلمان موفق شدند یک گونهٔ گیاهی جدید برای دنیا از ایران کشف نمایند. این کشف، متعلق به گونه ای از جنس پیاز کوهی (Allium) از تیره Amaryllidaceae می‌باشد که برای نخستین‌بار از استان آذربایجان غربی شهرستان خوی جمع‌آوری شده است. پس از بررسی‌های تخصصّی گیاه‌شناسان این پژوهشکده و محققان مرکز ملی ذخایر ژنتیکی و زیستی ایران و متخصصان موسسه IPK مشخص شد که نمونه های مذکور گونه ی جدیدی برای علم گیاه‌شناسی و دنیا هستند. صحت شناسایی و موقعیت تبارشناختی آن با استفاده از داده های مولکولی نیز مورد تایید قرار گرفت. نمونه هولوتایپ این گونه در هرباریوم دانشگاهی فردوسی مشهد نگهداری می‌شود.

این گیاه با نام علمی Allium schisticola بصورت گزارشی در قالب یک مقالهٔ تخصصی ISI در نشریه های "Phytotaxa" به آدرس https://www.biotaxa.org /Phytotaxa/article/view/phytotaxa.۴۵۰,۳,۱ به‌چاپ رسیده است.

به منظور مقابله با بیماری کووید-۱۹ انجام شد:

ساخت دو مدل دستگاه ضدعفونی‌کننده دست توسط پژوهشگران دانشگاه بیرجند

دو مدل دستگاه ضدعفونی‌کننده دست، به منظور مقابله با بیماری کووید-۱۹، توسط پژوهشگران دانشگاه بیرجند طراحی و ساخته شد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه بیرجند، از ویژگی‌های این دستگاه ضدعفونی‌کننده دست می توان به مواردی همچون چشمی اتوماتیک جهت پاشش روی دست و سایر اجسام، متناسب برای کاربری خانگی و اماکن عمومی، ظرفیت مخزن متغییر از ۲ تا ۴ لیتر، قابلیت نصب دیواری، پایه‌دار (ایستاده) و یا رومیزی، دارای رابط کاربری نوری جهت مشخص نمودن حالت‌های کار دستگاه، هوشمند بودن و پاشش مایع ضدعفونی در بازه مشخص جهت جلوگیری از مصرف نامناسب، بدون دخالت و تماس دست، سازگار با انواع مواد ضدعفونی کننده پایه الکل و سایر مایع های ضدعفونی و بیش از ۱۳۰۰ تا ۱۵۰۰ پاشش با هر مخزن ۲ لیتری اشاره کرد.

این دستگاه مناسب برای مصرف خانگی، جهت استفاده در مکان‌های عمومی، مطب‌ها، مدارس، دانشگاه‌ها، ادارات و بانک‌ها، کلینیک‌ها و سالن‌های زیبایی و مهد کودک‌ها، مراکز خرید، بیمارستان‌ها، آزمایشگاه‌ها، اماکن مذهبی، رستوران‌ها، فروشگاه‌ها و وسایل نقلیه عمومی می‌باشد.

این دستگاه دارای رابط کاربری نوری است که برای مشخص نمودن حالت‌های کار دستگاه استفاده می‌شود و مدل باتری دار این دستگاه در صورت عدم دسترسی به برق قابلیت استفاده از باتری را دارد. همچنین این محصول با قابلیت نصب بر روی پایه، مناسب اماکنی است که امکان نصب آن وجود ندارد و می‌توان از این دستگاه به‌صورت رومیزی، ایستاده و دیواری استفاده کرد.

موفقیت های قابل قبول دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیر دولتی در تعاملات علمی بین المللی

نگاهی به عملکرد موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان بابل

امروزه، تولید علم و دانش در جهان به صورت شبکه‌ای است و دانشگاه ها باید در این شبکه جهانی، حضور و مشارکت فعال و اثرگذار داشته باشند. رشد و توسعه روابط بین‌المللی به عنوان یکی از مهم‌ترین اهداف دانشگاه‌ها در سال‌های اخیر مطرح می‌شود. این مهم در سند جامع روابط علمی بین‌المللی کشور نیز تاکید شده است.

توسعه همکاری های علمی بین المللی نظیر برگزاری دوره های آموزشی، رشد و توسعه مراکز تحقیقاتی و شرکت های دانش بنیان، سرمایه گذاری مشترک، ساماندهی پذیرش دانشجویان غیرایرانی، بورسیه های تحصیلی و فرصت های مطالعاتی، بهره گیری از ظرفیت پژوهشگران و دانشمندان سایر جوامع و همچنین ایرانیان مقیم، ترویج دستاوردهای علمی و فناوری و نشر و گسترش منابع علمی و فرهنگی ایرانی اسلامی از جمله اهداف اساسی این سند به شمار می رود.

در سالهای اخیر بخش آموزش عالی غیر دولتی علاوه بر پیشرفت های قابل قبول در راستای کمک به توسعه آموزش عالی در کشور خوشبختانه گام های موثری در ارتقاء تعاملات علمی بین المللی برداشته است. از جمله موسسات پیشرو در این حوزه موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان بابل می باشد که در این مجال به ارائه گزارشی از برنامه های این موسسه در این حوزه می پردازیم.

همکاری با دانشگاه FHM کشور آلمان با امضای تفاهم نامه همکاری گسترش می یابد.

موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان با هدف گسترش تعاملات علمی خود با دانشگاه‌های بین‌المللی، اقدام به امضای تفاهم‌نامه‌ای با دانشگاه FHM کشور آلمان کرده است. در این تفاهم‌نامه ایجاد دوره‌های مشترک در مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی، برگزاری دوره‌های مشترک MBA & DBA، برگزاری کارگاهها و دوره‌های آموزشی مشترک برای رشته‌های مهندسی بخصوص در حوزه فعالیتهای نظام مهندسی ساختمان، برگزاری دوره‌های آموزشی وآزمون‌های بین‌المللی زبان انگلیسی و آلمانی، تبادل استاد و دانشجو و همچنین برگزاری همایش‌های مشترک مورد توافق قرار گرفته است. دانشگاه علوم کاربردی FHM آلمان از دانشگاه‌های مطرح کشور آلمان است که اولویت اصلی آن تربیت دانشجویان در راستای نیازهای جامعه و مراکز صنعتی بوده و ارتباط نزدیکی با صنایع آلمان دارد.

پیگیری این تعاملات در جلسات متعددی از سوی دو طرف دنبال شده است که برخی از اقدامات صورت گرفته به شرح ذیل می باشد:

پیگیری اولین دوره آموزش حرفه ای مدیران و مهندسین صنعت‌ساختمان

پیگیری دوره PSP که این دوره پیش آمادگی شامل ۶۵ درصد زبان آلمانی تخصصی و ۳۵ درصد موضوعات فرهنگی و تخصصی ادغام در محیط کاری و فرهنگی آلمان برای پنج گروه هدف می‌باشد.

حمایت و شرکت در کنفرانس بین المللی آینده کسب و کارهای کوچک و متوسط میان ایران و آلمان در شهر برلین که با حضور سفیر محترم جمهوری اسلامی ایران در برلین، برخی سیاسیون، معاونین وزیر، نمایندگان مجلس، استانداران، مدیران عامل شرکتهای SME، روسا و معاونین دانشگاههای دو کشور ایران و آلمان برگزار گردید.

نشست چند جانبه در سازمان مدیریت صنعتی با حضور مدیر محترم بین الملل و نماینده دانشگاه FHM، جناب آقای دکتر پاکسرشت معاون محترم وزیر کار، رفاه و امور اجتماعی و ریاست سازمان آموزش فنی و حرفه ا، ریاست سازمان مدیریت صنعتی و روئسای چند دانشگاه دولتی کشور برگزار گردید.

انعقاد تفاهم نامه علمی دانشگاه علوم و فناوری آریان بابل با دانشگاه نئوسافت دالیان چین

این تفاهم نامه در زمینه برگزاری دوره های تحصیلی مشترک، تبادل دانشجو، دوره های فرصت مطالعاتی دانشجویان و آموزش زبان چینی با دانشگاه نئوسافت دالیان که از دانشگاه های مطرح غیردولتی کشور چین بوده و با دارا بودن بیش از ۱۴۰۰۰ دانشجو و به خصوص دارا بودن پارک علم و فناوری و کارخانجات مرتبط در حوزه تولید تجهیزات پیشرفته مهندسی پزشکی و فناوریهای نوین کامپیوتری و برق از دانشگاه های پیشرو در ارتباط صنعت و دانشگاه این کشور است، منعقد گردیده است.

سفر هیات ایرانی از موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان به دعوت طرف چینی در شهریور ۱۳۹۸ صورت پذیرفت و در این سفر ضمن بازدید این هیات از بخشهای مختلف آن دانشگاه، تعاملات بسیار خوبی در خصوص نحوه اجرایی نمودن توافقات صورت پذیرفت.

ارتقاء تعاملات علمی با دانشگاه تکنولوژی دالیان چین (دارنده رتبه ۳۴۶ در رتبه بندی دانشگاه های دنیا)

در این نشست معاون دانشگاه تکنولوژی دالیان ضمن خیر مقدم و ابراز خرسندی از حضور رئیس موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان و همراهان ایشان در آن دانشگاه ابراز امیدواری نمودند که با توجه به رابطه دیرینه و خوب دو کشور ایران و چین، این نشست دریچه ای برای آغاز تبادلات علمی -پژوهشی این دو دانشگاه باشد. سپس پروفسور قدرتی امیری ریاست موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان نیز ضمن تشکر از دعوت آن دانشگاه به ارائه برنامه های آتی برای ارتقاء تعاملات بین المللی موسسه آموزش عالی علوم و فناوری آریان پرداختند. در این نشست نماد یادبود دانشگاه تکنولوژی دالیان به پروفسور قدرتی اهداء گردید. سپس مسئولان بخشهای مختلف دانشگاه تکنولوژی دالیان در کمیسیونهای تخصصی به بررسی نحوه اجرایی نمودن زمینه های تبادلات علمی دو دانشگاه پرداختند. دانشگاه تکنولوژی چین دارای رتبه ۳۴۶ جهانی و از دانشگاه های معتبر کشور چین است. در حال حاضر این دانشگاه دارای بیش از ۴۰ هزار دانشجو در رشته های مختلف فنی و مهندسی می باشد.

نشست تعاملات بین المللی با دانشگاه مالی و اقتصاد دنگبی به دعوت رئیس مرکز امور بین الملل این دانشگاه

در این نشست، ضمن خیر مقدم و ابراز خرسندی طرف چینی از حضور پروفسور قدرتی و هیات همراه در آن دانشگاه، تبادل نظر در خصوص انجام همکاریهای علمی - پژوهشی در غالب ارائه بورس تحصیلی به دانشجویان مقاطع ارشد و دکتری، فرصت کارآموزی برای دانشجویان کارشناسی، اجرای دوره های تحصیلی مشترک ۲+۲ (کارشناسی) و ۱+۱ (ارشد) صورت پذیرفت. همچنین پیش نویس تفاهم نامه همکاری بین دو دانشگاه تنظیم و پس از تدوین نهایی به امضاء طرفین خواهد رسید. بازدید از بخشهای مختلف آن دانشگاه، اهداء یادبود دانشگاه ها بین طرفین و همچنین ضیافت نهار از برنامه های دیگر این نشست بود.

دانشگاه مالی و اقتصاد دونگبی (DUFE) یکی از دانشگاه های دولتی کشور چین است. این دانشگاه به عنوان یکی از برترین دانشگاه های مربوط به حوزه دارایی و اقتصاد در شمال شرقی چین است. این دانشگاه داری بیست هزار دانشجو در رشته های مختلف تحصیلی در مقاطع مختلف می باشد.

از مهمترین ویژگیهای این دانشگاه دارا بودن بیش از یک هزار دانشجو از کشورهای خارجی بوده و شعبه دانشگاه های برتر دنیا از جمله دانشگاه ساریSurrey کشور انگلستان در این دانشگاه قرار دارد. حسابداری، امور مالی و بانکی سه رشته برتر در DUFE هستند.

آموزش مجازی، از بیم یک تهدید تا پدیدار شدن یک فرصت...

یادداشتی از دکتر محمدرضا فدوی امیری، عضو هیات علمی گروه مهندسی کامپیوتر دانشگاه شمال

در گذشته ای نه چندان دور، آموزش مجازی عنوانی نمادین برای دوره‌هایی غیر از دوره های اصلی در آموزش عالی بوده و حتی در این دوره‌ها نیز سعی در بکارگیری آموزش حضوری بوده است. با شیوع همه گیری ویروس کرونا و تعطیلی ناخواسته آموزش حضوری در کشور، دانشگاه ها و مراکز آموزشی نرم نرمک به سمت بکارگیری سامانه‌های آموزش الکترونیک حرکت نموده اند. این حرکت در ابتدا با بیم‌هایی همراه بود که قدم‌ها را در این راستا دشوارتر نموده بود. اما با گذشت زمان هم بدلیل آگاهی بیشتر از روند کار و هم اجبار بیشتر شرایط ناشی از شیوع این ویروس تمایل‌ها به استفاده از این شیوه تقویت شد.

نقش وزارت علوم، به عنوان سیاست گذار و هماهنگ کننده

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در ابتدای راه بدلیل نامشخص بودن وضعیت شیوع ویروس، نتوانست به موقع وارد عمل شود. اما با گذشت مدت زمان کوتاهی با در دست گرفتن ابتکار عمل، اقدامات موثری را در این موقعیت ناخواسته به انجام رساند که از اهم این اقدامات راه‌اندازی پایگاه تخصصی آموزش‌های الکترونیک وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با هدف گردآوری و تجمیع داده‌ها و اطلاعات مورد نیاز فعالان دانشگاهی کشور در حوزه آموزش‌های الکترونیکی در فروردین ۹۹ بوده است. همچنین با اتخاذ تدابیر درست، این سامانه توانست پایگاهی جامع در جهت هماهنگ سازی فعالیتها در این زمینه و ارائه راهکارهای متناسب با شرایط در پیش رو باشد.

ره آورد شرکت‌های ارائه دهنده سرویس

نبود چشم انداز و برنامه ریزی هدفمند و به خصوص عدم وجود بازار مناسب، سامانه های موجود در این زمینه از ظرفیت‌های لازم برخوردار نبوده و با هجوم یکباره دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی، شرکت‌های مرتبط در فرصت پیش رو تنها با فروش نرم افزارهای موجود سعی در کسب درآمد نموده و متاسفانه برنامه خاصی برای ارتقاء ظرفیت‌ها وجود نداشته که این موضوع باعث بروز مشکلات و دلزدگی در بین کاربران این سامانه ها گردید اما از طرفی ناگزیر به ادامه همکاری بوده اند.

نقش اساتید و دانشجویان

در این میان دانشجویان و اساتید هم نقش به سزایی در عملکرد بهتر این سیستم‌ها داشتند. خوشبختانه برخی اساتید و مراکز آموزشی با بهره گیری از ظرفیتهای شبکه های اجتماعی سعی در رفع نواقص موجود در سامانه های موجود با کمک این شبکه‌ها نمودند. البته این موضوع با اشتباهاتی نیز همراه بوده که در این مجال اندک طبیعی بوده و می توان با تجربه حاصل سعی در رفع نواقص و بهبود بکارگیری این ظرفیتها نمود.

دانشجویان برخوردهای متنوعی به این ساز و کار جدید آموزشی داشته اند. برخی بدلیل امکان تحصیل در کنار سایر دغدغه ها از جمله اشتغال و یا دوری محل تحصیل از محل زندگی خود، با استقبال از این روند آن را یک فرصت دانسته و بر ادامه این روند اصرار داشته و برخی نیز با تاکید بر ضعفهای این سیستم و عدم رودررویی استاد و دانشجو، آنرا ناکارآمد دانسته و بر طبل مخالفت همچنان می کوبند. البته نمی توان بر ضعف‌های اساسی آموزش الکترونیک در بحث کلاسهای عملی و آزمایشگاهی چشم پوشید و قطعا این مسئله یکی از بحرانهای جدی رشته های دارنده اینگونه محتواهای درسی بوده است که تاکنون نیز راه حل مناسبی پیش بینی نشده است.

نگاه هزینه ای، کاهش یا افزایش شهریه؟

کاهش یا افزایش هزینه های تحصیل در مجموعه های غیردولتی چالش دیگر دانشجویان بوده و است که در این خصوص انتقادات فروانی از سوی دانشجویان مطرح شده است. آیا واقعا در این روند صرفه جویی قابل ملاحظه ای در امر آموزش صورت گرفته؟

در سال تحصیلی که گذشت، اکثر مراکز آموزشی به دلیل نداشتن زیرساختهای متناسب در زمینه آموزش الکترونیک، متحمل هزینه های قابل ملاحظه در زمینه تجهیز و توسعه متناسب برای بکارگیری این فناوری شدند. در برخی مراکز نیز بدلیل ارائه برخی از دروس برای اولین بار در این ساز و کار، حق التدریسهای مرتبط اساتید نیز با ضرایبی ترمیم گردید. نگاهی اجمالی به وضعیت اقتصادی ناشی از افزایش قابل ملاحظه هزینه ها در این مجموعه های آموزشی و سیر نزولی کاهش پذیرش دانشجو در سالهای اخیر نشان از بحرانهای جدی مالی در این مجموعه ها دارد. از سوی دیگر از نگاه دانشجو نیز حذف بسیاری از هزینه ها بدلیل عدم برگزاری کلاسها بصورت

حضوری و بویژه هموزن نبودن کیفیت کلاسهای مجازی در مقابل کلاسهای حضوری قابل توجه می باشد.

آزمونها، بحران جدی در پایان راه فرصت‌ها..

در پایان تجربه یک نیمسال تحصیلی با سامانه های مجازی، سردرگمی در برگزار آزمون پایانی نیز از دیگر مسائل مهم بوده است. عدم اطمینان اساتید و مراکز آموزشی به الگوهای ارائه شده در این سامانه ها برای برگزاری آزمون و نبود تجربه کافی در اینخصوص، بویژه اهمیت سنجش عادلانه از دیدگاه استاد و دانشجو، تصمیم گیری دانشگاه ها و مراکز آموزشی را در این موضوع بسیار سخت نمود، بطوریکه در برخی مراکز تغییر استراتژی از آزمون حضوری به مجازی و بالعکس در لحظات آخر رخ داد. البته به هیچ عنوان نمی توان کیفیت سنجش در سامانه مجازی را با حضوری برابر دانسته و قطعا نیاز به ترمیم و ابداع الگوهای متاسب در این خصوص وجود دارد.

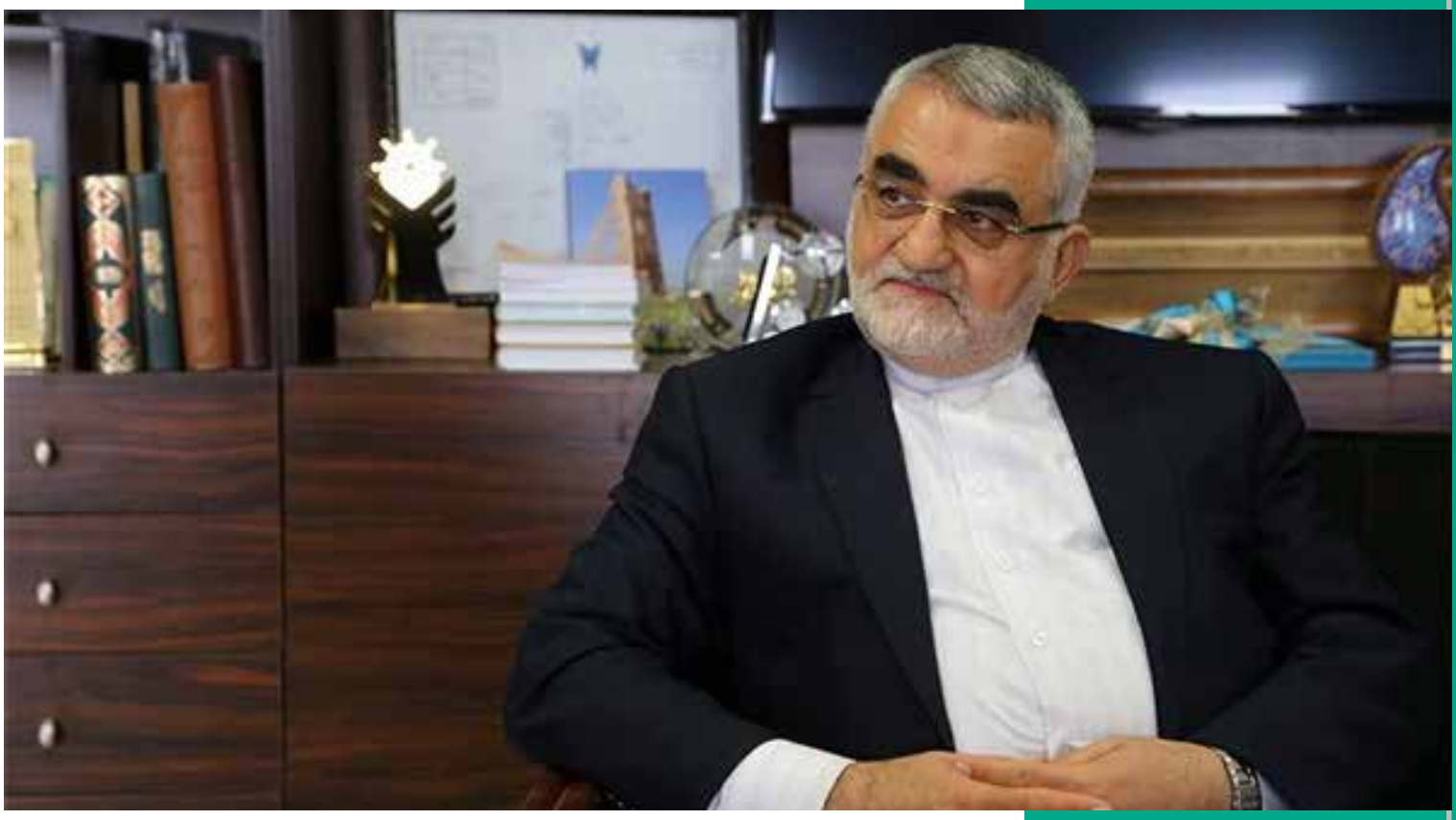
در پایان نمی‌توان از فرصت تحمیلی بوجود آمده ناشی از این شرایط در راستای توسعه آموزش الکترونیکی در کشور چشم پوشید و با تلاش دست اندرکاران این حوزه قطعا می توان به چشم اندازهای نوینی در این امر دست یافت. در این زمینه بهره گیری از تجربه کشورهای پیشرفته قطعا می تواند راهگشا باشد، اما اتکا به توانمندیهای داخلی در توسعه فناوری متناسب بسیار کلیدی‌تر خواهد بود. شایسته است دانشگاهیان عزیز نیز ضمن خودباوری و صبوری بیشتر، سعی در نوآوری برای رفع عیوب این شیوه نموده و از بیم سقوط آموزش رها شده و به باور فرصت بوجود آمده امیدوارتر باشند.

آموزش مجازی در دانشگاه شمال

با شیوع ویروس کرونا در جهان و بدلیل سرعت بالای انتقال آن با گذشت زمانی کوتاه، بسیاری از کشورها سیاست تعطیلی آموزش حضوری و پرداختن به آموزش مجازی در تمامی مقاطع تحصیلی را در اولویت برنامه‌های مبارزه با شیوع بیماری قرار دادند. با در نظر گرفتن پیامدهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگیِ همه‌گیریِ این ویروس در همه ارکانِ زندگیِ مردمِ جهان، آموزش در تمامی سطوح یکی از مهم‌ترین مولفه‌ها است که به شدت از کرونا اثر پذیرفته است. به جهت پیشگیری از انقطاع آموزش و جریان تحصیل دانشجویان و دانش‌آموختگی آنها در زمان معمول آموزشی کشور، دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور به سوی آموزش الکترونیک روی آوردند.

در این راستا دانشگاه شمال با حدود ۴۲۰۰ دانشجوی فعال، به دلیل دغدغه سلامت دانشجویان، مدرسان و کارکنان، با توجه به ابلاغیه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و براساس مصوبات شوراهای هیات رئیسه و آموزشی، به جهت پیشگیری از بروز وقفه علمی و با تاکید لزوم حفظ کیفیت آموزشی از اسفند ۱۳۹۸ بلافاصله اقدام به برگزاری کلاس‌های تئوری در تمامی مقاطع کاردانی تا دکتری، با اتکا به زحمات مضاعف اساتید گرامی و مشارکت قابل توجه دانشجویان عزیز در بیش از ۱۲۰۰ کلاس درس مجازی نمود. آموزش مجازی مذکور بر بستر سامانه متمرکز آموزش الکترونیک با تعامل دوطرفه استاد و دانشجو بوده و امکان ارزیابی مستمر دانشجویان فراهم بوده است. با درنظر گرفتن خطرات ناشی از شیوع ویروس کرونا، امتحانات پایان نیمسال نیز برای تمامی دروس با آموزش وسیعی که داده شد، به صورت مجازی با موفقیت برگزار گردید. این دانشگاه در تابستان ۹۹ نیز به برگزاری کلاس‌های عملی نیمسال گذشته به صورت آموزش ترکیبی (حضوری-مجازی) نمود. همچنین درخصوص برگزاری جلسات دفاع از پایان‌نامه‌های دانشجویان کارشناسی ارشد و رساله دانشجویان دکتری نیز درصورت درخواست دانشجو، امکان برگزاری مجازی دفاع فراهم شد و تابحال بیش از ۵۰ دفاعیه به صورت مجازی انجام پذیرفت.

در ادامه و با عنایت به شیوع موج‌های بعدی ویروس کرونا و خطر سلامت دانشجویان عزیز، این دانشگاه را برای آموزش در نیمسال اول سال تحصیلی ۴۰۰-۱۳۹۹ بر آن داشت تا برگزاری کلاس‌های تئوری را به شیوه مجازی و برگزاری کلاس‌های عملی را به شیوه ترکیبی و با پشتوانه تجربیات بدست آمده از نیمسال گذشته با کیفیت بهتری ادامه دهد. از این رو در حال حاضر تعداد تقریبا ۱۱۰۰ کلاس مجازی در سامانه آموزش الکترونیک دانشگاه تعریف شده و براساس تعامل دوطرفه دانشجویان و اساتید کلاس‌ها در حال برگزاری هستند. امید است تلاش‌های همکاران و دانشجویان در این عرصه باعث رشد و پیشرفت دانشگاه شمال و جامعه دانشگاهی کشور شود.



دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر بروجردی در هیأت رئیسه واحد مشهد:

دانشگاه آزاد اسلامی ظرفیت بی‌نظیری برای حضور ایران در جهان است

دکتر علاءالدین بروجردی معاون بین الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد اسلامی در جلسه هیأت رئیسه دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی و واحد مشهد گفت: باید سیستمی به منظور رصد میزان رضایتمندی دانشجویان خارجی داشته باشیم و مشکلات آنها را حل کنیم، چرا که این دانشجویان میهمان جمهوری اسلامی ایران هستند.

وی، ظرفیت دانشگاه آزاد اسلامی برای پذیرش دانشجوی خارجی را بیش از میزان فعلی دانست و افزود: باید تعداد واحدهای برون مرزی را افزایش دهیم و در آمریکای لاتین و کشورهای نظیر ونزوئلا و برزیل حضور یابیم.

دکتر بروجردی با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی ظرفیت بی نظیری برای حضور ایران در جهان است، گفت: شاکله این دانشگاه غیر سیاسی بوده و علمی است، لذا توجه و تقویت این ظرفیت در دستور کار معاونت امور بین الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد اسلامی است.

وی بر ضرورت معرفی دانشگاه آزاد اسلامی در جهان اسلام و ملل مختلف تأکید کرد و گفت: جذب دانشجوی غیر ایرانی یک کار فرهنگی است. برای بُعد فرهنگی باید حتماً برنامه ای مدون داشته باشیم. در بحث جذب دانشجوی غیر ایرانی باید دارای پیوست فرهنگی باشیم.

معاون بین الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد اسلامی از مشهد به عنوان پایتخت مذهبی ایران و عمود خیمه جمهوری اسلامی ایران یاد کرد و افزود: باید برای جذب دانشجوی خارجی گام های بلندی برداریم. مرکز آموزش زبان فارسی همزمان در تهران باید در بیشتر دانشگاه های شاخص دارای شعبه باشد. به لحاظ کمی و کیفی باید وضعیت جذب دانشجوی خارجی را بهبود ببخشیم.

وی اظهار داشت: آمریکا سالیانه از عراق و افغانستان جوانانی را انتخاب، بورس و آنها را با تفکر خودشان برای ضدیت با اسلام و مخالفت با جمهوری اسلامی ایران تربیت می کند، این موضوع در دو دهه آینده امنیت ملی ما را دچار چالش جدی می کند.

دکتر بروجردی با اشاره به سیاست های انگلیس برای حذف زبان فارسی در شبه قاره هند گفت: در شبه قاره هند، حداقل ۵ قرن زبان حاکم، فارسی بود، انگلستان در دوره حضورش در شبه قاره مانع تداوم رسمی بودن زبان فارسی در این منطقه شد. این تجربه را باید جدی گرفت. باید با ارتباطات به دنبال جذب دانشجوی خارجی باشیم. به تعبیر مقام معظم رهبری دیپلماسی شکار فرصت هاست، باید از فرصت ها برای جذب دانشجوی خارجی بهره ببریم.

معاون بین الملل و امور دانشجویان غیرایرانی دانشگاه آزاد اسلامی با تأکید بر اتخاذ تدبیر جدی در جذب دانشجوی خارجی، خاطرنشان کرد: باید به سمت جذب نخبگان کشورها باشیم، در افغانستان شاهدیم که برخی از شخصیت های سیاسی در زمان تبلیغات برای انتخابات با افتخار از تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی ایران به عنوان یک امتیاز تبلیغاتی یاد می کنند. برخی از مسئولان مطرح افغانستان دانش آموخته واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی هستند.

در این بخش می خوانید:

هدف از فعالیت‌های اقتصادی دانشگاه آزاد اسلامی توجه به مهارت آموزی جوانان است

طرح پویش، تضمین کننده اشتغال دانش آموختگان دانشگاه آزاد اسلامی

وبینار ملی «بازاریابی با اینستاگرام» توسط دانشگاه آزاد اسلامی کرج برگزار شد

تأسیس دهکده فناوران سلامت در دانشگاه آزاد اسلامی اراک

رویکرد دانشگاه آزاد اسلامی تبدیل به دانشگاه پاسخگو، سرآمد، کارآمد و پایدار

تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه استاد فرشچیان و پارک ملی علوم و فناوری‌های نرم و صنایع فرهنگی منعقد شد

برگزاری دو وبینار توسط باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی

کسب رتبه علمی «ب» توسط نشریه انگلیسی ریاضیات مالی دانشگاه آزاد اسلامی اراک

دکتر طهرانچی در بازدید از واحد مریوان:

هدف از فعالیت‌های اقتصادی دانشگاه آزاد اسلامی توجه به مهارت آموزی جوانان است

دکتر محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در سفر خود به استان کردستان با حضور در شهرستان مریوان، از دانشگاه آزاد اسلامی واحد مریوان بازدید کرد.

در این بازدید که دکتر آرتیکاس اقبال فرماندار و ماموستا مصطفی شیرزادی امام‌جمعه مریوان نیز حضور داشتند، دکتر طهرانچی از بخش‌های مختلف این واحد دانشگاهی از جمله کارگاه تولید عسل بازدید کرد.

دکتر طهرانچی در این بازدید با اشاره به فعالیت موفق واحد مریوان در حوزه زنبورداری و تولید عسل، گفت: آنچه باید در فعالیت‌های اقتصادی مورد توجه واحدهای دانشگاهی قرار گیرد، این است که دانشگاه آزاد اسلامی یک مرکز علمی، آموزشی، پژوهشی و نوآور است.

وی تاکید کرد: هدف از فعالیت‌های اقتصادی در دانشگاه آزاد اسلامی توجه به مهارت آموزی جوانان و تولید دانش منجر به فناوری، است.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به پیشنهاد راه‌اندازی مقطع کاردانی فنی زنبورداری در واحد مریوان، اظهار داشت: نگاه به صنعت زنبورداری و تولید عسل و صنایع تبدیلی نباید تنها محدود به درخواست ایجاد رشته باشد، بلکه باید یک بسته کامل شامل صنایع پیشینی و پسینی این صنعت را مورد توجه قرار داد و با برگزاری جلسات با زنبورداران منطقه و دریافت نیازهای آن برای ورود تأثیرگذار به این حوزه برنامه‌ریزی کرد.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: برای تحقق این هدف رئیس و اساتید واحد مریوان باید در قالب یک برنامه اقتصادی کامل، تمامی نیازها، ظرفیت ها و ویژگی‌های صنعت زنبورداری را شناسایی کرده و یک حلقه تجارت برای شهرستان مریوان ایجاد کنند.

دکتر نجفی عنوان کرد :

طرح پویش، تضمین کننده اشتغال دانش آموختگان دانشگاه آزاد اسلامی

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان گفت: با سرمایه گذاری و تمرکز و اصرار بر اجرای طرح پویش، علاوه بر ایجاد تعامل سازنده بخش های تولیدی و خدماتی و مراکز علمی و آموزشی، زمینه اشتغال مرتبط با تخصص فارغ التحصیلان دانشگاه نیز فراهم می شود.

دکتر پیام نجفی اظهار کرد: از جمله طرح های راهبردی که هم قادر به ایجاد تحول هم در بخش صنعت و تولید است و هم می تواند در تحقق رسالت دانشگاه در راستای حل مسائل کشور موثر باشد، طرح پویش است که علاوه بر ایجاد تعامل سازنده بین این دو بخش، تضمین کننده اشتغال مرتبط با تخصص دانشجویان و فارغ التحصیلان در رشته های مختلف است.

دبیر هیات‌امنای دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان بیان کرد: دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان با برخورداری از ده‌ها رشته کارشناسی ارشد با بهترین کیفیت آموزشی و رویکرد تحقیقاتی و با توجه به استقرار مرکز رشد واحدهای فناوری، ضمن استقبال از طرح ها و برآورده کردن نیاز علمی و تحقیقاتی صنایع و بنگاه های تجاری، از ایده‌های دانش‌بنیان دانشجویان تا رسیدن به مرحله تجاری‌سازی حمایت می کند.

وی اضافه کرد: حضور استادان مجرب و صاحب‌نام در رشته‌های تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)، علاوه بر ارتقای کیفیت خدمات آموزشی، زمینه تولید علم در قالب مقالات، تدوین کتب تخصصی و حضور در مجامع علمی ملی و بین‌المللی را برای دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی فراهم کرده است.

نجفی با اشاره به مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاه‌های به‌روز دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان مطرح کرد: تنوع رشته‌های کارشناسی ارشد در گروه‌های علوم انسانی، کشاورزی، پزشکی و پیراپزشکی، علوم اجتماعی، علوم ورزشی و تربیت‌بدنی، علوم پایه، معماری و شهرسازی، فنی و مهندسی، زبان‌های خارجی و مدیریت و ... دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان را به قطب علمی و تحقیقاتی در استان بدل کرده است.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان) با تأکید بر راهبرد اساسی دانشگاه آزاد اسلامی برای نیل به سوی دانشگاه کارآفرین و نقش‌آفرین در تحول و تعالی و حل مسائل جامعه، گفت: دانش‌آموخته دانشگاه کارآفرین نه تنها در جستجوی استخدام در جایی نیست؛ بلکه خود به عنوان کارآفرین می‌تواند با ایده‌های علمی، شغل ایجاد کند و یک عنصر استخدام‌کننده است و دانشگاه نقش‌آفرین محل رجوع جامعه و صنعت به عنوان گره‌گشای مشکلات و تعالی بخش جامعه و کشور است و این هدف، راهبرد ما در دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان است.

وبینار ملی «بازاریابی با اینستاگرام» توسط دانشگاه آزاد اسلامی کرج برگزار شد

حسن ملاجان رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج با اشاره به برگزاری وبینار «بازاریابی با اینستاگرام» گفت: این وبینار توسط باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج با راهبری اداره کل هدایت و توانمندسازی دانشجویی باشگاه پژوهشگران برگزار شد.

وی با بیان اینکه این وبینار توسط دکتر مهسا اکبری عضو هیأت علمی و مدیرگروه مدیریت صنعتی و بازرگانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج ارائه شد، اظهار داشت: در این وبینار مطالبی در خصوص آشنایی با اینستاگرام و کاربرد آن در ایران و دنیا، بازاریابی شبکه های اجتماعی، بازاریابی اینترنتی، بازاریابی به شیوه اینستاگرام و دلایل اهمیت آن در ایران، روشهای کاربردی برای بالابردن فالوور و بازدید، برندسازی در اینستاگرام و نکات طلایی برای بازاریابی در اینستاگرام شرح داده شد.

تأسیس دهکده فناوران سلامت در دانشگاه آزاد اسلامی اراک

مراسم کلنگ‌زنی دو پروژه توسعه مجتمع دامپروری و مجموعه آبزی‌پروری و دهکده فناوران سلامت دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک در راستای درآمدزایی غیرشهریه‌ای و جلوگیری از خام‌فروشی شیر و تولید محصولات لبنی با حضور مسئولان استانی و دانشگاهی برگزار شد.

دکتر حسین کلانتری رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک در حاشیه این مراسم گفت: توسعه مجتمع دامپروری این واحد دانشگاهی در شهرک دانشگاهی امیرکبیر با اخذ مجوزهای لازم در فضایی به مساحت ۸ هزار مترمربع راه‌اندازی خواهد شد که نزدیک به ۴ هزار متر آن فضای مسقف و سالن‌های پرورش دام خواهد بود و تعداد دام مولد از ۵۰ رأس به ۲۰۰ رأس و کل گله به ۶۰۰ رأس افزایش خواهد یافت.

وی افزود: پیش‌بینی می‌شود تولید شیر از ۲ هزار کیلوگرم در روز به ۷ تن در روز برسد و تولید گوشت قرمز از ۱۲ تن به ۵۰ تن در سال افزایش یابد. مجموعه آبزی‌پروری(ماهیان سردآبی) در شهرک دانشگاهی امیرکبیر در زمینی به مساحت یک هزار ۵۰۰ متر با ساخت ۶ استخر هشت ضلعی است که در یک دوره پرورش می‌تواند ۲۰ تن ماهی قزل‌آلای رنگین‌کمان پرورش دهد.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک اظهار داشت: این مجموعه آبزی‌پروری می‌تواند نیاز اراضی کشاورزی دانشگاه را به کودهای شیمیایی کمتر کند و با غنی‌سازی آب کشاورزی موجب حاصلخیزی اراضی و بهبود کیفیت محصولات تولیدی شود.

وی مطرح کرد: این مجموعه علاوه بر درآمدزایی غیرشهریه‌ای، اشتغال‌زایی بیش از ۳۰ نفر نیروی انسانی را به‌صورت مستقیم خواهد داشت.

دکتر طهرانچی در نشست خبری مطرح کرد؛

رویکرد دانشگاه آزاد اسلامی تبدیل به دانشگاه پاسخگو، سرآمد، کارآمد و پایدار

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی گفت: این دانشگاه با تدوین یک برنامه پنج ساله به دنبال گسترش فضای انقلابی در کشور و تأثیرگذاری در حوزه تربیتی و فرهنگی به عنوان دانشگاهی سرآمد و پاسخگوست.

دکتر محمدمهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در نشست خبری که با حضور اصحاب رسانه در سالن جلسات سازمان مرکزی برگزار شد، با محکومیت اقدام نشریه فرانسوی در اهانت به پیامبر اعظم(ص)، گفت: این اقدام نشان از این موضوع دارد که غرب چه در جوامع فرهنگی و چه در جوامع سیاسی که با حمایت رئیس‌جمهور فرانسه صورت گرفت، تاب و تحمل مواجهه با فرهنگ اسلام ناب محمدی(ص) را ندارد.

دکتر طهرانچی با تبریک آغاز سال تحصیلی به دانشجویان و دانش‌آموزان، اظهار داشت: دانشگاه آزاد اسلامی افتخار دارد در گام دوم انقلاب اسلامی با رویکرد جدید بتواند مسیری مطابق با بیانات مقام معظم رهبری اتخاذ کند. رهبر معظم انقلاب در گام اول انقلاب توفیق تشکیل هزاران واحد دانشگاهی و تحصیل میلیون‌ها جوان ایرانی را جزو افتخارات نظام جمهوری اسلامی ایران برشمردند که به حق نیز این چنین است.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: کشور ما در حوزه پیشرفت علم اعم از برون دادها و فارغ‌التحصیلان در جایگاه بسیار رفیعی قرار دارد و به دنبال آن یکی از علت‌های برخورد همه جانبه غرب با این نظام بر سر پیشرفت‌های علمی است که حتی این موضوع را در مقالات و نشریه‌های علمی خود نیز به صراحت بیان می‌کند. مانند مقاله سال ۲۰۰۵ نشریه نیچر که در آن از احیای مرجعیت و تمدن علمی در ایران سخن به میان آمده و تصریح شده که باید جلوی این پیشرفت را با اغتشاش یا تحریم گرفت که این موضوع حکایت از نگاه غرب با این حرکت بزرگ مردم ایران دارد.

◆ دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاهی از مردم، برای مردم و در خدمت مردم است

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه ۴۰ درصد آموزش عالی در حوزه دانشجویی و هیأت علمی در اختیار دانشگاه آزاد اسلامی است، گفت: این دانشگاه، دانشگاهی از مردم، برای مردم و در خدمت مردم است. درست است که در گام اول انقلاب توجه بیشتر به تحصیل و دانش تخصصی بود، اما دانشگاه آزاد اسلامی در گام دوم خود با رویکرد جدیدی نسبت به آموزش عالی مطابق با خواست مردم حرکت می‌کند.

وی تصریح کرد: رفتار داوطلبان کنکور در ۵ سال اخیر حکایت از عدم مقبولیت رفتار آموزش عالی در مقابل خواست مردم دارد. تراکم بیش از حد داوطلبان در حوزه علوم پزشکی و از طرفی دیگر، عدم رغبت داوطلبان به حوزه‌های علوم انسانی، علوم پایه، مهندسی و کشاورزی گویای این نکته است که مردم رفتار آموزش عالی و آنچه تاکنون انجام گرفته را نمی‌پسندند و این موضوع لزوم تغییری را در رویکرد آموزش عالی برای تربیت نسل جوان مطالبه می‌کند.

◆ خواسته مردم از آموزش عالی، توجه به آینده، اشتغال و زندگی جوانان است

عضو هیأت امنای دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه خواسته مردم از آموزش عالی علاوه بر رویکرد علمی و ارتقای فرهنگ، توجه به آینده، اشتغال و زندگی جوانان است، گفت: نمی‌توانیم بگوییم آنچه که در دانشگاه درس می‌دهیم، کامل است. رویکردها باید تغییر پیدا کند، بنابراین در دانشگاه آزاد اسلامی

با تدوین یک برنامه پنج ساله به دنبال آن هستیم که در سه حوزه به عنوان پرورش دهنده قوه عاقله، گسترش دهنده فضای انقلابی در کشور و تأثیرگذاری در حوزه تربیتی و فرهنگی، دانشگاهی سرآمد و پاسخگو باشیم.

◆ دانشگاه آزاد اسلامی باید دانشگاهی کارآمد و پایدار باشد

دکتر طهرانچی با بیان اینکه مسائل کنونی کشور چند وجهی و پیچیده است که باید با بهره‌گیری از وجوه علم به آنها بپردازیم، اظهار داشت: با توجه به این موضوع، دانشگاه باید پاسخگو بوده و برای پاسخگویی سرآمد باشد. این رویکرد، حلقه جهت‌گیری دوم است و در جهت‌گیری سوم، دانشگاه آزاد اسلامی باید دانشگاهی کارآمد و پایدار باشد.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی افزود: وابستگی بیش از حد دانشگاه به شهریه دانشجویی به هیچ وجه قابل تحمل نیست و باید رویکردهای متنوعی را در حوزه اقتصادی داشته باشیم. دانشگاه آزاد اسلامی به عنوان یک عنصر و کنشگر فعال در آموزش عالی در حال فعالیت است و مردم در طول ۳۷ سال گذشته امکانات بی نظیری را برای این دانشگاه فراهم کرده‌اند، بنابراین باید این سرمایه را به کار گرفت تا دانشگاهی کارآمد و پایدار بود. تنها دانشگاهی که در منطقه شعب فعالی دارد، دانشگاه آزاد اسلامی است و در این ۴۰ سال گوی سبقت را نسبت به نظام آموزش عالی گرفته است.

وی خاطرنشان کرد: تحولاتی که قرار است در این راستا صورت بگیرد، با محوریت ارتقای کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی و با توجه به تربیت اخلاقی، هویتی و معنوی، توجه به اصل پیشرفت علمی، مرجعیت‌سازی و تمدن آفرینی دانشگاه و توجه به جایگاه بین‌المللی و الهام بخش دانشگاه آزاد اسلامی در منطقه، به عنوان تنها دانشگاه فعال در کشورهای منطقه خواهد بود.

◆ دانشگاه آزاد اسلامی در حال گذر از زنجیره دانشگاهی به شبکه دانشگاهی است

دکتر طهرانچی ادامه داد: در این راستا پاسخگویی و قابلیت حل مسأله، تحول در فرهنگ سازمانی، فعالیت‌های منسجم و هم‌افزایی شبکه‌ای را به طور جد پیگیری می‌کنیم. به دنبال این هستیم دانشگاه آزاد اسلامی را که به عنوان بزرگترین دانشگاه زنجیره‌ای دنیا فعالیت داشته، به بزرگترین شبکه دانشگاهی تبدیل کنیم. گذر از زنجیره دانشگاهی به شبکه دانشگاهی مساله مهمی است. اتفاقاتی که اکنون در دانشگاه آزاد اسلامی رخ می‌دهد، در قالب این تغییر تفسیر می‌شود تا شاهد افزایش بهره‌وری و پایداری اقتصادی و تبدیل به سازمان یاد گیرنده باشیم.

عضو هیأت امنای دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه دانشگاه باید بتواند اقتصاد پویا داشته باشد، گفت: معتقدیم که «ذات نایافته از هستی بخش، چون تواند که بود هستی بخش»، بنابراین اگر دانشگاه اقتصاد پویا داشته باشد، کسانی که در آن تربیت می‌شوند، می‌توانند قدرت حل مسأله و اقتصاد پویا داشته باشند. آنچه که در دانشگاه آزاد اسلامی می‌بینیم، در شبکه‌سازی دانشگاه بخشی از این حلقه است.

دکتر طهرانچی با اشاره به فعالیت سامانه پژوهشیار در دانشگاه آزاد اسلامی، اظهار داشت: یکی از افتخارات دانشگاه آزاد اسلامی این است که نظام موضوعات بیش از ۲۰ چالش ملی را احصا کرده و در اختیار شبکه محققان خود قرار داده است. ۱۰۰ هزار پژوهشگر دانشگاه آزاد اسلامی شامل ۸۰ هزار دانشجوی کارشناسی ارشد، ۱۰ هزار دانشجوی دکتری و ۱۰ هزار دانشجوی دکتری تخصصی پزشکی در این سامانه به صورت منسجم در حال انجام تحقیقات در شبکه یکپارچه دانشگاه آزاد اسلامی هستند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: در حرکت دوم دانشگاه آزاد اسلامی که تبدیل زنجیره به شبکه است، لازم بود که نظام و ساختار آموزشی خود را به صورت پیوسته و در یک قالب استاندارد داشته باشیم، چرا که همانطور که می‌دانیم در شبکه، تعداد اعضا مهم است که متأسفانه دانشگاه آزاد اسلامی در گذشته در رویکرد با سامانه‌های آموزشی و پژوهشی به تعداد اعضای شبکه توجه نداشت و هر یک از واحدها به صورت مجمع الجزایری فعالیت می‌کردند. متأسفانه در این حوزه که اقتضای شبکه‌ای شدن است، کشور دچار مشکلات جدی است و هر دانشگاه، واحد و مرکز دانشگاهی برای خود سامانه‌ای را که از سامانه‌های خارجی به عاریت گرفته شده، به کار بسته است.

وی خاطرنشان کرد: مبنای ما این است که دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاهی یکپارچه در سیاست گذاری، نظارت، پاسخگویی و چند وجهی در اجراست و وحدت و کثرت را در کنار هم دارد. با این مقدمه امروز شاهد افتتاح سامانه مدیریت امور یکپارچه آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی هستیم. سامانه‌ای که افتخاری برای نظام آموزش عالی است، چرا که یک میلیون دانشجو به صورت همزمان می‌توانند از این سامانه استفاده کرده و کلاس‌های آموزش مجازی را به صورت یکپارچه در قالب این بستر مدیریت کنند.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به تجربه موفق این دانشگاه در برگزاری کلاس‌های آموزشی در ایام شیوع ویروس کرونا، خاطرنشان کرد: این دانشگاه خوشبختانه توانست در دوران کرونا با ۲۸۰ هزار کلاس برخط، یک رکورد بی‌نظیر را با پوشش قرار دادن بیش از ۷۰۰ هزار دانشجو از آن خود کند و این اتفاق بزرگ بخشی از این زنجیره تکمیلی است، البته هر ساماندهی مشکل خاص خود را دارد که با هماهنگی و بیان تبادل نظر درباره مشکلات می‌توان آن را به نحو احسن حل کرد.

دکتر طهرانچی افزود: آنچه تاکنون در دانشگاه آزاد اسلامی رخ می داد، فعالیت مستقلانه ۵۰۰ واحد و مرکز دانشگاهی بود و هر کدام از این نقاط مدیران راهور خود را داشتند و زمانی که تصمیمی در ستاد و سازمان گرفته می‌شد، این تصمیم در برخی از نقاط اجرایی نمی‌شد و موجب گلایه دانشجویان شده بود. در واقع حرکتی که اکنون در دانشگاه آزاد اسلامی آغاز شده، در جهت تأمین کیفیت و پاسخگویی به دانشجویان است.

عضو هیأت امنای دانشگاه آزاد اسلامی در بخش دیگری از سخنانش به شهریه این دانشگاه اشاره و تصریح کرد: ما می‌دانیم که اوضاع اقتصادی کشور تحت تأثیر کرونا قرار گرفته و زندگی و معیشت مردم به سبب تورم افسار گسیخته، دچار خدشه شده

است. آموزش به عنوان اقلام سوم یا چهارم پس از غذا، پوشاک و مسکن در سبد خانوار مطرح است و با توجه به اهمیتی که مردم ایران نسبت به علم آموزی دارند، موضوع شهریه یکی از دغدغه‌های آنهاست، از این رو با توجه به اینکه بیش از ۸۵ درصد نظام آموزش عالی کشور ما شهریه‌پرداز است و دانشگاه آزاد اسلامی به تنهایی ۴۰ درصد آموزش عالی را شامل می‌شود، روش جدیدی را برای شهریه‌های دانشجویی در نظر گرفتیم.

دکتر طهرانچی ادامه داد: نظام سنتی تعیین شهریه دانشگاه آزاد اسلامی که مربوط به ۴ دهه قبل بود، براساس نظام‌های گروه درسی شامل علوم انسانی، فنی و مهندسی، علوم پایه، هنر و علوم پزشکی تعیین می‌شد که در دوره جدید آن را مورد تجدیدنظر قرار دادیم. براساس سیاست‌های راهبردی که به علوم پایه توجه دارد، برای دوره‌های جدید و دانشجویان جدیدالورود، شهریه ثابت آن دوره‌ها را کاهش دادیم، البته برای رشته‌های پرطرفدار و ایجاد توازن در همان دالان، کمی افزایش دادیم، چرا که امروز سیستم نظام عرضه و تقاضا، شهریه را تعیین می‌کند.

وی اظهار داشت: شهریه ثابت دانشجویان ورودی سال‌های قبل که شامل ۴۰ درصد کل شهریه می‌شود، تغییری نخواهد داشت و شهریه متغیر نیز براساس نوع درس تعیین می‌شود، یعنی شهریه متغیر نظری با شهریه متغیر عملی، هوشمندانه مدیریت خواهد شد. به طور کلی اجازه افزایش شهریه بیش از ۲۰ درصد را به واحدها ندادیم و این میزان افزایشی است که شامل شهریه‌های متغیر می شود و در کل افزایش شهریه کمتر از ۱۵ درصد خواهد بود.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با بیان اینکه سطح متفاوت واحدها یکی دیگر از شاخص‌های تعیین شهریه خواهد بود، ادامه داد: یکی از اشکالاتی که به شهریه دانشگاه آزاد اسلامی وارد بود، این بود که این شهریه برای تمامی واحدها به صورت یکسان در نظر گرفته می‌شد و این موضوع ظلم در حق واحدهای کوچکتر بود. در دوره جدید این اشکال را اصلاح کردیم و در شهریه ثابت اتفاقی که خواهد افتاد این است که واحدهای مختلف با توجه به نوع و درجه واحد دانشگاهی شهریه متفاوتی خواهند داشت. این شهریه در دالانی است که تعیین شده و اجازه نخواهیم داد که از حداکثر شهریه سال گذشته بیشتر شود. به این ترتیب در سر جمع واحدها، کاهش شهریه را خواهیم داشت و در برخی از رشته محل‌ها در داخل دالان قیمتی، تغییرات اصلاحی را داشتیم.

◆ برگزاری «کلاس‌های گفت‌وگو» در دانشگاه آزاد اسلامی

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در بخش دیگری از سخنان خود به نحوه برگزاری کلاس‌های غیرحضوری در ترم جدید دانشگاه آزاد اسلامی اشاره کرد و گفت: یکی از نکات بسیار مهم، حضور دانشجو در دانشگاه است که در دوران شیوع کرونا ما با دوگانه حضور دانشجو و سلامت دانشجو مواجه هستیم که از هیچ‌کدام اینها نمی‌توان گذشت. با توجه به این موضوع طرح ۴+۱۲ را تدوین کردیم که براساس آن دانشجویان ۱۲ جلسه ترم خود را در قالب کلاس‌های مجازی و ۴ جلسه را در قالب کلاس‌های کوچک ۵ تا ۷ نفره با رعایت پروتکل‌های بهداشتی خواهند گذراند که در این کلاس‌های حضوری که نام آن را «کلاس‌های گفت‌وگو» گذاشته‌ایم، استاد کیفیت آموزش را پیگیری کرده و در پایان جلسه حضوری، استاد نمره سه هفته گذشته دانشجو را ثبت و ارزیابی می‌کند.

وی «آموزش در بستر مجازی با هدف آموزش عمیق» را شعار امسال دانشگاه آزاد اسلامی در حوزه آموزش عنوان کرد و افزود: در دوره‌ای که گذشت، یکی از آسیب‌هایی که در آموزش مجازی با آن مواجهه شدیم، حرکت به سمت آموزش‌های حفظ محور و سطحی بود. با توجه به این موضوع جهت‌گیری و شعار امسال را آموزش عمیق تعیین کردیم تا بتوانیم با همت اساتید خوب دانشگاه که در دوران کرونا از اسفندماه با تحولاتی که رخ داد، نشان دادند می‌توانند به نحو احسن مطابق با نیاز تغییر جهت بدهند، این شعار را محقق کنیم.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به قابل مشاهده و ارزیابی بودن سامانه‌های یکپارچه دانشگاه آزاد اسلامی به صورت لحظه‌ای، گفت: این سامانه‌ها به کنترل کیفیت در حوزه آموزش و پژوهش کمک خواهند کرد، به طوری که طی چند ماه گذشته بیش از ۳ میلیون و ۸۰۰ هزار نفر آزمون را نظارت و ارزیابی کردیم و با این ابزار به نحو احسن می‌توانیم کیفیت را که در کنار کارآمدی شعار اصلی نظام آموزش است را به نحو احسن کنترل کنیم.

تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه استاد فرشچیان و پارک ملی علوم و فناوری‌های نرم و صنایع فرهنگی منعقد شد

تفاهم نامه همکاری مشترک علمی، آموزشی و پژوهشی بین پارک ملی علوم و فناوری های نرم و صنایع فرهنگی خلاق و دانشگاه آزاد اسلامی واحد هنرهای اسلامی ـ ایرانی استاد فرشچیان منعقد شد.

دکتر بهمن نامورمطلق رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد هنرهای اسلامی ـ ایرانی استاد محمود فرشچیان در مراسم امضای تفاهم نامه بین این دانشگاه و پارک ملی علوم و فناوری های نرم و صنایع فرهنگی، گفت: در سال تحصیلی جدید در رشته های فرش و نقاشی جذب دانشجو داریم و به دنبال ایجاد رشته‌های متعدد در هنرهای سنتی و تربیت دانشجو کارآفرین هستیم. همچنین برنامه‌هایی برای معماری داخلی و صنایع دستی در دستور کار قرار داده ایم.

وی افزود: امیدواریم با هم افزایی و همکاری همه مسئولان بتوانیم شبکه همکاری را با نهادهای مختلف از جمله وزارت ارشاد داشته باشیم.

دکتر نامورمطلق خاطرنشان کرد: امیدواریم دانشجویان دانشگاه استاد فرشچیان، علاوه بر مهارت آموزی در حکمت آموزی نیز سرآمد باشند.

باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان
Young Researchers and Elite Club

برگزاری دو وبینار توسط باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی

دو وبینار با موضوع «آشنایی با روش های کشف ایده و بازدید مجازی از هسته ها و واحدهای فناور» توسط باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد شیراز و وبینار «فرهیختگی؛ نقش تفکر نقادانه در ساختن شخصیتی فرهیخته» توسط باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد تهران غرب برگزار شد.

سیدامیر شمس نیا رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد شیراز با اشاره به برگزاری وبینار «آشنایی با روش های کشف ایده و بازدید مجازی از هسته ها و واحدهای فناور» گفت: موضوعاتی همچون ارزیابی سطوح بلوغ فناوری، شیوه های تحقیقاتی و پژوهشی کشف ایده و بازدید مجازی از هسته ها و واحدهای فناور مرکز رشد از سرفصل‌های ارائه شده در این وبینار بود.

رئیس باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد تهران غرب نیز با اشاره به برگزاری وبینار «فرهیختگی: نقش تفکر نقادانه در ساختن شخصیت فرهیخته»، گفت: در این وبینار حامد صفایی پور در خصوص «تفکر نقادانه» و بررسی رابطه ارتقاء مهارت نقادانه با شکل گیری شخصیتی فرهیخته پرداخت.

کسب رتبه علمی «ب» توسط نشریه انگلیسی ریاضیات مالی دانشگاه آزاد اسلامی اراک

فصل نامه انگلیسی ریاضیات مالی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک که در سال ۱۳۹۶ موفق به اخذ رتبه علمی- پژوهشی از کمیسیون نشریات علمی وزارت علوم شده بود، طبق آخرین رتبه بندی علمی این وزارت خانه نیز موفق به کسب رتبه اعتبار علمی «ب» شد.

این فصل نامه با اعضای هیأت تحریریه متخصص و بین المللی، پذیرای مقالات علمی در حوزه های مالی، حسابداری مالی، اقتصاد سنجی مالی، مدیریت و مهندسی مالی و ... است و در طی ۵ سال فعالیت خود تنها نشریه علمی در حوزه مالی و دارای مجوز وزارت علوم در غرب کشور است.

دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک صاحب امتیاز این نشریه بوده و دکتر مجید زنجیردار (مدیر مسئول)، دکتر محمد ایزدیخواه (سردبیر)، دکتر فرشید خجسته (مدیر اجرایی) و دکتر زهرا مداحی (کارشناس) از ارکان اجرایی این نشریه علمی هستند.

پژوهشگاه ها و موسسات پژوهشی

افزایش ۱۰ برابری سهم تحقیق و توسعه صنایع کشور در تولید علم صنعتی دنیا در ۲۰ سال اخیر

در طول ۲۰ سال اخیر مشارکت صنعت و دانشگاه در ایران افزایش یافته، اما نیاز به بهبود دارد

در این بخش می خوانید:

شورای راهبری پایگاه استنادی علوم جهان ISC

شرکت نماینده ISC و مرکز منطقه ای در نشست مشورتی پتانسیل همکاری های علمی ایران – مجارستان

بررسی وضعیت صنعت ماشین‌سازی پیشرفته در کشور در حوزه‌های صنعتی منتخب

رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱ اعلام شد

۳۵ موسسه ایرانی در میان برترین‌های نظام رتبه‌بندی موضوعی شانگهای

جوانان و تحولات خانواده در ایران

هشدار محققان پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی نسبت به خشک شدن خلیج گرگان

توافق نامه همکاری پژوهشی بین موسسه مطالعات جمعیتی کشور و پژوهشکده مطالعات فناوری ریاست جمهوری

بیش از یک هزار دانشجوی پسادکتری جذب شدند

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC و رییس مرکز منطقه ای گفت: بیست و دومین کنگره سراسری همکاری های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملّی، توسط مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فنآوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و جمعیت ایرانی پیشبرد ارتباط صنعت و دانشگاه با حضور تعدادی از مسئولین کشوری، روسای دانشگاه ها و مدیران عامل صنایع کشور در روزهای ۲۵ و ۲۶ شهریور به دو صورت حضوری و مجازی آغاز به کار کرد.
این کنگره در چهار نشست تخصصی با عنوانین:

- باز آفرینی نظام آموزش عالی با تاکید بر کار آفرینی و مهارت محوری
- فرصت ها و چالش های ارتباط بازیگران اکوسیستم فناوری و نوآوری کشور
- الگوها و تجارب بین المللی ارتباط صنعت و دانشگاه
- اقتصاد نوآوری، راهبردی اثر بخش در حوزه تعاملات دانشگاه و صنعت

با حضور متخصصان از دستگاهای اجرایی، وزارتخانه ها، دانشگاه ها و موسسات پژوهشی و نیز صنایع دولتی و خصوصی برنامه ریزی شده و حدود ۶۰ سخنران مطالب خود را در این کنگره حول محورهای یاد شده ارایه خواهند نمود.

دهقانی گفت: در مراسم افتتاحیه پیام دبیر کل سازمان جهانی اسلامی برای آموزش و پرورش، علوم و فرهنگ آیسسکو (ICESCO) توسط دکتر عباس صدری دبیر منطقه ای ایسسکو در ایران قرائت شد. دکتر محمدجواد دهقانی رییس کنگره، دکتر براتعلی قبادیان، معاون آموزش، پژوهش و فنآوری وزارت صنعت، معدن و تجارت، دکتر غلامحسین رحیمی (معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم)، دکتر سعید عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، مهندس محمد مهدی فنآیی بنیانگزار گروه صنعتی الکتروکویر و دکتر مسعود شفیعی رییس جمعیت ایرانی پیشبرد ارتباط صنعت و دانشگاه و دبیر دایمی کنگره سخنرانی نمودند.

بررسی و مقایسه سهم بخش های تحقیق و توسعه صنایع در تولید علم در دنیا و ایران

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در ادامه گفت: در فرایند تغییر نسل، مراکز آموزش عالی تا سال ۱۹۴۵، آموزش مهمترین وظیفه دانشگاه ها را تشکیل می داد، اما از این سال به بعد پژوهش به آن اضافه شد. با آغاز دهه نود میلادی، اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی جلوه دیگری در دانشگاه ها پیدا کرد به گونه ای که دانشگاهها سعی کردند تا آنچه تولید می کنند در جامعه و نیز اقتصاد کاربرد بیشتری داشته باشد.

سرپرست ISC در ادامه افزود: تاثیرگذاری اقتصادی و اجتماعی دانشگاه ها در سیاست های کلان علم و فناوری کشور ابلاغی توسط مقام معظم رهبری در شهریور ۱۳۹۳ نیز به روشنی ذکر شده است. در این سند تبدیل علم به ثروت و قدرت با حفظ ارزش های اسلامی مورد تاکید قرار گرفته است. نه تنها آموزش عالی بلکه صنایع دنیا نیز تغییر کرده اند. آنها در حال حاضر نه تنها بیشتر علم محور شده اند بلکه پژوهش های علمی نقش مهمتری در پیشبرد اهدافشان ایفا می کنند. همکاری صنعت و دانشگاه نیز پدیده دیگری ست که در چند دهه اخیر تغییری بنیادین کرده است. یکی از راه های بررسی همکاری صنعت و دانشگاه، شاخص هم نویسندگی آنها است. انتشارات مشترکی که در سطح بین المللی در معتبرترین مجلات منتشر می شوند راهی پذیرفته شده برای سنجش میزان همکاری صنعت و دانشگاه است.

وی گفت: تولید علمی که در بخش های تحقیق و توسعه دنیا صورت می گیرد را تولید علم صنعتی نیز می نامند. به عبارت دیگر، تولید علم صنعتی به تولید علمی اطلاق می شود که در تولید آن حداقل یک پژوهشگر از بخش صنعت مشارکت داشته باشد.

سهم بخش های تحقیق و توسعه صنایع در تولید علم در دنیا

رییس مرکز منطقه ای در ادامه اظهار داشت: از لحاظ حجمی، تعداد مدارکی که بخش های تحقیق و توسعه صنایع در معتبرترین مجلات دنیا منتشر کرده اند از حدود ۳۲ هزار مورد در سال ۱۹۹۰ به حدود ۲۷۰ هزار مورد در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته است. این یعنی بخش های تحقیق و توسعه صنایع بیش از ۸ برابر گذشته در فعالیت های علمی دخیل شده اند. برای مقایسه اگر به تولید علم دنیا در همین مدت زمان توجه شود مشخص خواهد شد که تولید علم دنیا در مدت مشابه تقریبا چهار برابر شده است. بنابراین، سرعت رشد تولید علم در بین بخش های تحقیق و توسعه صنایع در دنیا از شتاب بیشتری برخوردار بوده است.

تولید علم بخش های تحقیق و توسعه صنایع -WoS

سرپرست ISC در این کنگره گفت: تغییر در ماهیت بخش های تحقیق و توسعه صنایع در تمامی حوزه های علم رخ نمائی می کند، به نحوی که تقریبا هیچ یک از رشته های علمی از این قاعده مستثنی نیستند. به عنوان مثال، تعداد مدارک تولید شده توسط بخش های تحقیق و توسعه مرتبط با صنایع حوزه کشاورزی از ۱۰۸۸ مورد در سال ۱۹۹۰ به ۱۰۰۳۶ مورد (یعنی ۱۰ برابر) در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته است.

تعداد مقالات حوزه فنی و مهندسی بخش های تحقیق و توسعه صنایع از ۶۶۹۹ مورد در سال ۱۹۹۰ به ۸۸۸۱۰ مورد (۱۳ برابر) در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته است. در علوم پزشکی همین مقادیر از ۱۱۴۸۳ مورد در سال ۱۹۹۰ به ۱۰۰۳۴۹ مورد (۹ برابر) در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته اند. در علوم پایه نیز وضعیت مشابه است و تعداد مدارک منتشر شده در معتبرترین مجلات بین المللی از ۱۶۸۸۵ به ۱۱۲۵۲۴ مورد (۶ برابر) افزایش یافته است. در حوزه علوم اجتماعی و انسانی نیز بخش های تحقیق و توسعه صنایع فعالیت بیشتری داشته اند. به طوری که تعداد مدارک آنها در WoS از ۱۳۹۸ مورد در سال ۱۹۹۰ به ۲۱۷۶۸ مورد (۱۵ برابر) در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته است.

دهقانی افزود: به همین نسبت، سهم تولید علم بخش تحقیق و توسعه دنیا از کل تولید علم دنیا نیز افزایش یافته است. بر اساس آمار موجود، سهم تولید علم بخش های تحقیق و توسعه صنایع از کل تولید علم دنیا از ۴٪ در سال ۱۹۹۰ به ۹٪ در سال ۲۰۱۹ (بیش از دو برابر) افزایش یافته است. ضمنا در سال ۱۹۹۰ میزان تولید علم دنیا حدود ۸۰۰ هزار مورد بود که در سال ۲۰۱۹ به بیش از ۳ میلیون مورد رسیده است.

وی در ادامه گفت: همکاری صنعت و دانشگاه و هم انتشاری این دو مجموعه در سطح دنیا در طول این ۲۰ سال تقریبا سه برابر شده است. در سال ۱۹۹۰ حدود ۱۹٪ از علم تولید شده در بخش تحقیق و توسعه صنایع با همکاری دانشگاه ها به سرانجام رسیده بود اما این رقم در سال ۲۰۱۹ به ۶۰٪ افزایش یافته است. به عبارت دیگر، در حال حاضر حدود ۶۰٪ تحقیقاتی که در صنعت صورت می پذیرد با همکاری دانشگاه است. این افزایش تقریبا در همه حوزه های مختلف علم، اعم از علوم کشاورزی، فنی و مهندسی، علوم پایه، پزشکی و انسانی و اجتماعی وجود داشته است. به عنوان مثال، در حوزه انسانی و اجتماعی هم انتشاری صنعت و دانشگاه از ۲۵٪ در سال ۱۹۹۰ به بیش از ۵۰٪ در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته است.

سهم مشارکت صنعت و دانشگاه از کل تولید علم بخش های تحقیق و توسعه صنایع – WoS

سهم بخش های تحقیق و توسعه صنایع در تولید علم در دنیا

دهقانی در ادامه این کنگره گفت: سهم بخش های تحقیق و توسعه صنایع کشور از ۲۰ مورد در سال ۱۹۹۰ به ۱۶۸۰ مورد در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته است. این امر به معنای افزایش بیش از ۸۰ برابری (۱۰ برابر متوسط دنیا) فعالیت علمی بخش های تحقیق و توسعه صنایع کشور می باشد. حوزه های مهندسی، شیمی، سوخت و انرژی، علوم مواد و فیزیک به ترتیب بیشترین میزان تولید علم بخش های تحقیق و توسعه صنایع کشور را تشکیل داده اند.

این در حالی است که میزان تولید علم کشور در سال ۱۹۹۰ (۱۳۷۰) از ۲۰۰ مورد به بیش از ۶۰ هزار مورد در سال ۲۰۱۹ (۱۳۹۹) رسیده و افزایش بیش از ۳۰۰ برابری داشته است. هر چند میزان افزایش سهم و مشارکت بخش تحقیق و توسعه صنایع در نمایه سازی یافته ها و کارهای پژوهش ایران در طول این مدت افزایش ۸۰ برابری داشته ولی میزان رشد متناسب با افزایش تولیدات علمی کشور نیست.

تولید علم بخش های تحقیق و توسعه صنایع –ایران – WoS

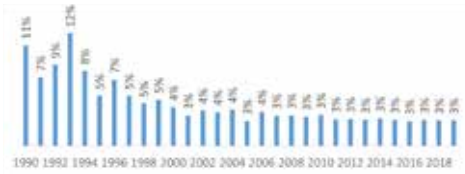
وی افزود: رشد تولید علم در بخش های تحقیق و توسعه ایران نیز از دو جنبه قابل بررسی است. اول اینکه آنها چه سهمی از علم کشور را تولید کرده اند و دوم اینکه آنها چه سهمی از تولید علم بخش های تحقیق و توسعه دنیا را تولید کرده اند.

دهقانی ادامه داد: بررسی ها نشان می دهد که سهم تولید علم بخش های تحقیق و توسعه صنایع کشور از کل تولید علم دنیا از ۰,۰۶٪ در سال ۱۹۹۰ به ۰,۶٪ در سال ۲۰۱۹ افزایش ۱۰ برابری یافته است. این درحالی است که سهم تولید علم ایران از دنیا در سال ۱۹۹۰ به میزان ۰,۰۲٪ بود که در سال ۲۰۱۹ به حدود ۲٪ یعنی افزایش حدود ۱۰۰ برابری یافته است. این موضوع نشان می دهد سهم جهانی نرخ رشد علمی کشور در طول ۲۰ سال اخیر بیش از ۱۰ برابر تولید علم صنعتی حاصل از سهم جهانی بخش های تحقیق و توسعه صنایع کشور بوده است.

سهم تولید علم بخش تحقیق و توسعه صنایع ایران از کل تولید علم بخش تحقیق و توسعه دنیا- WoS

وی ادامه داد: بررسی های انجام شده نشان می دهد که سهم بخش های تحقیق و توسعه صنایع ایران از کل تولید علم کشور از ۱۱٪ در سال ۱۹۹۰ به ۳٪ در سال ۲۰۱۹ رسیده است. این مسئله نشان می دهد که علیرغم افزایش نقش بخش های تحقیق و توسعه صنایع در تولید علم صنعتی کشور، این میزان متناسب با افزایش سهم تولید علم کشور نبوده است.

سهم تولید علم بخش تحقیق و توسعه صنایع ایران از کل تولید علم ایران- WoS



دهقانی در پایان گفت: سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری، تولید علم در جهت تولید ثروت و قدرت با حفظ ارزش های اسلامی را مورد تاکید قرار داده اند، از همین رو در مسیر توسعه، کشور ناگزیر باید ارتباط صنعت و دانشگاه را به عنوان یکی از ارکان اصلی مورد توجه قرار دهد. در ۲۰ سال اخیر، دانشگاه های کشور ظرفیت های پژوهشی خود را به سرعت توسعه داده اند، اما همزمان از این ظرفیت عظیم در راستای ارتقای سطح علمی مراکز تحقیق و توسعه صنایع بهره برداری نشده است. ارتباط صنعت و دانشگاه راهبردی مناسب در جهت افزایش توان پژوهشی صنعت کشور است. مراکز تحقیق و توسعه زبان مشترک صنعت و دانشگاه هستند. پیشتازی دانشگاه های کشور در عرصه تولید علم بین الملل فرصتی مغتنم برای صنایع کشور بوده و صنایع می توانند از این فرصت برای سازماندهی مراکز تحقیق و توسعه کمال استفاده را ببرند.

شورای راهبری پایگاه استنادی علوم جهان ISC

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC گفت: نشست شورای راهبری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ISC با حضور معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، رئیس و معاون پژوهش و فنآوری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و نیز مدیر سیاستگذاری پژوهشی وزارت عتف و سایر اعضای این شورا از جمله رییس دفتر منطقه ای آیسسکو در ایران در دفتر وزیر علوم، تحقیقات و فنآوری به صورت مجازی برگزار گردید.

در این جلسه گزارشی از فعالیت ها و مصوبات شورای راهبری این پایگاه استنادی در سال گذشته به اطلاع اعضای شورا رسیده و سپس سیاست های و برنامه های پیشنهادی ارایه و نقطه نظرات اعضا در این خصوص مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت که بر این اساس می‌توان به ایجاد کمیته اجرایی ISC، تفاهم نامه همکاری و قرارداد با سازمان همکاری اقتصادی D۸، تفاهم نامه همکاری و قرارداد با سازمان همکاری اقتصادی D۸، توسعه همکاری ISC با اتحادیه موسسات آموزش عالی و دانشگاه های جنوب شرق آسیا (آسایهل)، گزارش کیفی سازی نشریات نمایه شده در ISC، گزارش تغییر معماری پایگاه داده ISC، و بررسی رتبه‌بندی‌ها اشاره کرد.

دکتر دهقانی در خصوص این جلسه اظهار داشت: «مطابق ماده ۴ اساسنامه، تشکیل کمیته اجرایی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام یکی از مهمترین کارهایی بود که در سال ۹۸ عملیاتی شد و اولین جلسه این کمیته نیز در خرداد ماه ۹۸ با حضور اعضای کمیته تشکیل گردید. اعضای کمیته اجرایی ISC توسط وزرای آموزش عالی کشورهای منتخب و به نمایندگی از منطقه مربوطه شامل مناطق آفریقا، جنوب شرق آسیا، خاور میانه و سایر کشورهای اسلامی ازکشورهای مالزی، ترکیه، پاکستان، نیجریه و عمان معرفی و با حکم رییس شورای راهبری ISC (وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ایران) منصوب شدند».

وی با اشاره به نام اعضا کمیته اجرایی گفت: «اعضای کمیته اجرایی حاضر در اولین جلسه شامل دکتر تونجای دوگراوغلو، معاون شورای ارزیابی کیفی آموزش عالی ترکیه، دکتر اسما اسماعیل، رییس آکادمی علوم مالزی و رییس دانشگاه USM، دکتر اظهر علی شاه، رئیس انجمن علمی و استاد دانشگاه سیند پاکستان، دکتر سلیمان باباتنده رامون یوسف، مدیر دفتر مدیریت تحقیق، نوآوری و فناوری اطلاعات، و عضو کمیسیون دانشگاه‌های ملی نیجریه و همچنین، دکتر ابراهیم محمد بشیر، دبیرکل کمیسیون ملی آیسسکو در نیجریه و دکتر عباس قنبری باغستان، رایزن علمی سابق ایران در جنوب شرق آسیا و اقیانوسیه به عنوان مشاور ریاست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و نیز نماینده وزارت امور خارجه در امور همکاری‌های علمی بین‌المللی در این نشست حضور داشتند».

دکتر دهقانی ادامه داد: «در این نشست ابتدا پیام وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری، جناب آقای دکتر غلامی در خصوص جایگاه و نقش پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ایراد شد و اظهار امیدواری نمودند همکاری بین ISC و کشورهای اسلامی به ارتقای اهداف بلندمدت علوم، تحقیقات، فناوری و نوآوری در جهان اسلام بیانجامد.

وی در خصوص هدف از برگزاری این نشست گفت: « این نشست با هدف بحث در مورد شیوه اجرایی نمودن برنامه های ISC در مناطق و نیز کشورهای اسلامی بخصوص همکاری در نمایه سازی نشریات علمی معتبر، پایش عملکرد علمی کشورهای اسلامی، کمک به افزایش ارتقای عملکرد پژوهشی دانشگاه ها و رتبه جهانی آنها در نظام‌های رتبه بندی بین‌المللی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی نظام‌مند برای دانشگاه‌ها و اعضای هیات علمی با هدف افزایش اثربخشی پژوهش در مقیاس های منطقه ای و جهانی بود».

دکتر دهقانی ادامه داد: «گروه دی هشت (گروه دی ۸ یا گروه هشت کشورهای مسلمان درحال توسعه که اندونزی، ایران، بنگلادش، پاکستان، ترکیه، مالزی، مصر و نیجریه در آن عضویت دارند)، از جمله پیمان‌های منطقه‌ای است که به منظور ایجاد روابط مستحکم اقتصادی بین کشورهای در حال توسعه اسلامی و تقویت نفوذ این کشورها در بازارهای جهانی و برقراری گفت‌وگو با کشورهای صنعتی تشکیل گردیده است و پایه‌گذار آن نجم الدین اربکان نخست وزیر اسبق ترکیه است (که با سفر به ۸ کشور عضو در تیرماه سال ۱۳۷۵ زمینه تأسیس این گروه را فراهم نمود). لازم به ذکر است که کمیته کارشناسان ارشد گروه دی هشت در سومین اجلاس خود که در شهر آنتالیای ترکیه برگزار گردید تصمیم گرفتند که ده گروه کاری برای بررسی زمینه‌های همکاری تاسیس گردد. این ۱۰ گروه عبارتند از: ۱- صنعت ۲- کشاورزی ۳- مخابرات و اطلاعات ۴- تجارت ۵- علوم و تکنولوژی ۶- توسعه نیروی انسانی ۷- بهداشت ۸- توسعه روستایی ۹- بانکداری و ۱۰- انرژی. که بر این اساس، مسئولیت دو گروه کاری مخابرات و اطلاعات، و علوم و تکنولوژی به ایران واگذار شده است:

بدنبال سفر رییس پایگاه استنادی به ترکیه و حضور در مقر اصلی سازمان گروه دی هشت در سال ۹۷ و عقد تفاهم‌نامه همکاری این سازمان با ISC ، در سال ۹۸ دبیرکل گروه دی هشت و هیات همراه با دعوت پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به ایران آمده و در خصوص بحث و گفتگو برای عملیاتی نمودن پروپوزال ارسالی این پایگاه استنادی بحث و تبادل نظر گردید. در این حضور دو روزه کلیات قرار داد همکاری طرح پژوهشی Map Establishment of D۸ of Scientific Excellence & Collaboration (MSEC-D۸) در ۶ فاز مختلف در طول سه سال ۲۰۲۱-۲۰۱۹ توافق گردید. فاز اول پروژه تحت عنوان رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای عضو دی هشت در ۶ اسفند ماه ۹۸ با حضور آقای دکتر سعید عاملی دبیر محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی و نیز دکتر منصور کبگانیان دبیر ستاد علم و فناوری و هیات همراه در محل پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به صورت ویدو کنفرانس با هیات رییسه سازمان دی هشت در ترکیه مورد رونمایی قرار گرفت.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام اظهار داشت: «درخواست هیات امنای اتحادیه موسسات آموزش عالی و دانشگاه های جنوب شرق آسیا (آسایهل) دکتر نیناک اولان وراووث دبیرکل آسایهل از ISC برای تعاملات علمی بیشتر درحوزه علم سنجی و رتبه بندی و نیزنمایه سازی نشریات و همایش‌های دانشگاه‌های عضو در این جلسه مورد بررسی قرار گرفت. در حال حاضر بیش از ۲۵۰ دانشگاه ازکشورهای منطقه جنوب شرق آسیا از جمله مالزی، اندونزی، تایلند، استرالیا، ویتنام، برونئی، سنگاپور، فیلیپین، کامبوج، هنگ کنگ، هندوستان، ژاپن، میانمار، سریلانکا، تایوان، تیمور شرقی، لهستان، بلژیک، کانادا، فرانسه، انگلستان، نیوزیلند، سوئد و ایران در آسایهل عضویت دارند. ضمنا پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در سال ۹۷ به عضویت این اتحادیه در آمده است. رییس دفتر منطقه ای آیسسکو در ایران آقای دکترصدری نسبت به توسعه فعالیت پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به سایر کشورها اتحادیه های علمی تاکید نموده و لذا مقرر گردید نسبت به همکاری با این اتحادیه و نیز سایر مجامع علمی دیگر در تمام نقاط دنیا در قالب تفاهم نامه و قرارداد مد نظر قرار گیرد.

دکتر دهقانی در خصوص انواع برنامه های پیاده شده در این جلسه گفت: «برنامه های خاص و تغییرات اساسی انجام شده مطابق برنامه مصوب شورای راهبری مبنی بر بازنگری در شناسایی، نمایه سازی و ارزش گذاری نشریات معتبر علمی در سطح دنیا، جهان اسلام و ایران در این بخش به شرح زیرگزارش شده است:

از آنجا که نشریات رکن اصلی نظام علمی یک پایگاه استنادی میباشد توجه به کیفی نمودن نشریات نمایه شده بسیار ضروری است. در حال حاضر حدود ۳۶۰۰ نشریه معتبر علمی به زبان های فارسی، انگلیسی، فرانسه و عربی در پایگاه نمایه می شوند و بر طبق برنامه های میان مدت در راستای تحقق جهش تولید و پوشش حداکثری منابع علمی، با توسعه فرایند شناسایی و ارزیابی و نمایه‌سازی نشریات معتبر علمی به همه کشورهای دنیا این تعداد در آینده نزدیک به بیش از ۶۰۰۰

عنوان خواهد رسید. در همین راستا تغییراتی که در موضوع دهی نشریات نمایه موجود در پایگاه داده ISC در قالب سطوح موضوعی کلان، میانی و خرد و نیز تحلیل استنادی آنها برمبنای ضریب تاثیر و سطح نشریات برمبنای سیستم چارک بندی Q۱ الی Q۴ انجام شده بود معرفی گردید.»

وی ادامه داد: «همزمان در راستای کیفی‌سازی و پوشش بهینهٔ نشریات معتبر علمی و به منظور استفاده از شاخص‌های کیفی و جایگزین ضریب تاثیر، شیوه جدیدی برای سطح بندی و نمایه‌سازی نشریات طراحی کرده است. در این شیوه نمایه سازی و سطح بندی، نشریات نمایه شده در ISC بر اساس معیارهای ارزیابی ساختاری، محتوایی و مبتنی بر داده های علم‌سنجی در سه مجموعه متفاوت شامل «فهرست نشریات اولیه»، «فهرست انتظار» و «نشریات هسته» نمایه خواهند شد. بر این اساس، تاکنون ۲۵٪ نشریات نمایه شده در گروه نشریات هسته، ۳۱٪ در گروه نشریات فهرست انتظار و ۴۲٪ در گروه نشریات اولیه قرار گرفته اند. این شیوه سطح بندی روشی کیفی برای ارزشگذاری علمی نشریات معرفی می نماید و به عنوان شاخصی قدرتمند در آگاهی رسانی به جامعه علمی و کتابخانه ها در انتخاب منابع ارزشمند و کیفی عمل می کند. ضمنا در سال ۹۸ حدود ۳۴۶ نشریه فاقد شرایط لازم از لیست نشریات موجود در ISC خارج شدند.

دهقانی افزود: «با توجه به چالش های ناشی از ضریب تاثیر در سنجش اعتبار نشریات، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام تصمیم بر سنجش کیفیت نشریات با شاخص‌های جایگزین نموده است و لذا طرح جدید ارزیابی نشریات بر مبنای وابستگی سازمانی نویسندگان در جلسه معرفی گردید. مقرر شد پس از بررسی میدانی و ارایه نتایج عملی این طرح برای تصویب نهایی در دستور کار شورای راهبری آینده قرار گیرد.»

وی همچنین عنوان کرد: «نشریات نامعتبر و جعلی یکی از چالش های ارتباط علمی در دنیای امروز هستند. انتشار مقاله در این نشریات نه تنها امتیازی برای نویسندگان به همراه نمی آورد بلکه به اعتبار علمی آنان نیز آسیب می رساند. تاکنون وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی و همچنین برخی دانشگاه‌ها به صورت مجزا اقدام به معرفی نشریات نامعتبر و جعلی در قالب لیست های جداگانه نموده اند. طبق هماهنگی با حوزه معاونت پژوهش و فنآوری وزارت عتف، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به منظور صرفه جویی در وقت و افزایش دقت پژوهشگران و جلوگیری از پراکندگی اطلاعات موجود در لیست های اعلام شده، علاوه بر مشخص نمودن شاخص های علمی شناسایی ناشران و نشریات کم اعتبار و نامعتبر، اقدام به ادغام و یکپارچه نمودن لیست‌های موجود در قالب لیستی واحد نموده است. لازم به ذکر است که پس از حذف موارد تکراری در لیست‌های موجود حدود ۳۱۶۰ نشریه در فهرست نشریات کم اعتبار، جعلی و نامعتبر قرار گرفتند (https://jcr.isc.gov.ir/Blacklist.aspx) تلاش شده است اطلاعات موجود در لیست‌های ارائه شده بازنگری و اطلاعات آن‌ها از جمله آدرس الکترونیکی و شماره شاپای نشریات تصحیح شده و به فهرست اضافه گردد. در این راستا با شناسایی نشریات نامعتبر، ناشران نامعتبر نیز مشخص شدند و در قالب فهرستی جداگانه بیش از ۱۳۰۰ ناشر ارائه گردید. برخی معیارها و شاخص های کلی که برای شناسایی نشریات کم اعتبار، جعلی و نامعتبر مورد استفاده قرار گرفته که ملاک های مورد نظرکلی در چهار معیارکلی الف) ناشر، هیئت تحریریه و سردبیر نشریه ب) فرایند داوری و وجهه علمی نشریه ج) رعایت اخلاق علمی و حرفه ای د) شهرت و اعتبار ناشر و یا نشریه منظور شده است».

وی در خصوص تغییر معماری پایگاه داده ISC اظهار داشت: «با توجه به اینکه معماری پایگاه‌داده فعلی ISC، متناسب با اهداف تعریف شده و نیازهای جدید جامعه هدف نمی‌باشد، پس از انجام پژوهش و بررسی بازطراحی پایگاه‌داده فعلی به عنوان بهترین راه حل انتخاب گردید. به این منظور، با برگزاری جلسات کارشناسی و استخراج مستندات خودکار از پایگاه‌داده موجود، وضعیت جدول‌ها، داده‌ها، و روال‌ها مورد بررسی اولیه قرار گرفت. به همین منظور لازم است ایرادهای پایگاه‌داده فعلی لازم است برطرف و بازطراحی کلی پایگاه‌داده با هدف دست پذیری بیشتر برای کاربران درخصوص تحلیل های علم سنجی در حال انجام است. البته این مساله تبعاتی همچون نیاز به بازنویسی بخش دسترسی به داده برنامه‌های موجود و بعضا تغییرات پیچیده‌تر را نیز خواهد داشت که در این زمینه باید در ادامه طرحی سنجیده با کمینه کردن زمان برنامه‌نویسی ارائه شود.»

وی با اشاره به برخی فعالیت های صورت گرفته در ISC گفت: «فعالیتها در این زمینه با برگزاری برخی جلسات کارشناسی شامل اینکه ISC چه نرم‌افزارها یا سامانه‌هایی را کم دارد و چه ویژگی‌هایی لازم است به سامانه‌های فعلی اضافه شود انجام شد. همچنین با ارائه قابلیت‌ها و امکانات توسط متخصصین کتابداری ISC از سایت Web Of Science و همچنین با بررسی و بحث تجربه‌های مشاوران پیرامون سامانه‌هایی مانند Google Scholar و ResearchGate و Academia برخی امکانات و قابلیت‌های بالقوه ای که ISC می تواند و یا باید داشته باشد با اولویت‌بندی‌هایی در نظر گرفته شد. از جمله این امکانات وجود اکانت و پروفایل کاربری برای نویسندگان، مجامع و موسسه‌های پژوهشی و زیر شاخه‌های آنها، ژورنال‌ها، کنفرانس‌ها و همچنین ابزارهای جدیدتر جستجو و زبان جستجوی تخصصی می‌باشد. همچنین نیاز اساسی به داشتن برچسب (تگ)های مکانی، نوعی و غیره بر روی رکوردهای داده‌ای شامل نویسندگان و مجامع از سوی مشاورین مطرح شد که می‌تواند به استخراج آمار برای ناحیه‌های جغرافیایی، دسته‌بندی‌های نوعی مانند وزارت علوم/وزارت بهداشت/دانشگاه آزاد و غیره کمک کند. موارد دیگری از جمله افزایش مشاهده‌پذیری دادگان موجود در ISC و همچنین مقیاس‌پذیری پایگاه‌داده و نرم‌افزارها برای رسیدن نمایه‌سازی به دادگان با حجم زیادتر نیز مطرح و پیرامون آنها بحث شد.»

دکتر دهقانی با اشاره به انجام رتبه‌بندی‌های متفاوت در ISC گفت: «گزارش اقدامات انجام شده برای ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاهها و مراکز پژوهشی کشور توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در سال ۹۹ در این جلسه ارایه گردید. مواردی از قبیل تشکیل کارگروه ویژه با مسئولیت معاون آموزشی وزیر و نیز تدوین معیارها و شاخص های ارزیابی با توجه به مطالبات در سطح ملی بر اساس برنامه های مصوب بالادستی از قبیل سند چشم انداز، سیاست های کلان علم و فناوری و نقشه جامع علمی کشور و نیز توجه به عملکرد دانشگاه ها در سطح بین المللی و البته آن هم در چارچوب برنامه های بالادستی مد نظر قرار گرفت. پس از بررسی های انجام شده در جلسات کارشناسی مکرر، برخی شاخص ها و معیارها به همراه وزن های مربوطه تهیه و با اعمال تغییرات اساسی در کارگروه مربوطه به تصویب رسید. معیارهای کلی پیشنهادی در ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در ۶ حوزه آموزش (با وزن ۳۰ درصد)، پژوهش (با وزن ۲۵ درصد)، فناوری و نوآوری (با وزن۲۰ درصد)، بین المللی سازی (با وزن ۱۰ درصد)، اثر گذاری اقتصادی (با وزن ۱۰ درصد) و خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات (با وزن ۵ درصد) می باشد. همچنین معیارهای کلی پیشنهادی جهت ارزیابی و پژوهشگاه ها و موسسات پژوهشی در ۵ حوزه پژوهش (با وزن ۲۵ درصد)، فناوری و نوآوری (با وزن ۳۵درصد)، بین المللی سازی (با وزن ۱۰ درصد)، اثر گذاری اقتصادی (با وزن ۲۰ درصد) و خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات (با وزن ۱۰ درصد) می باشد. در حال حاضر این رتبه بندی به صورت آزمایشی برروی تعدادی دانشگاههای منتخب در حال انجام و پس از بررسی و تایید نتایج به کل دانشگاهها و مراکز پژوهشی کشور تعمیم یافته و نتایج آن درانتهای سال ۹۹ اعلام خواهد شد».

وی در ادامه با اشاره به رتبه‌بندی جهانی ISC گفت: «به منظور مقایسه حرکت علمی و عملکرد دانشگاه های کشور در سطح بین المللی و با توجه به تجارب ارزشمند گروه رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در زمینه رتبه بندی دانشگاه‌ها در سطح ملی، دو نوع رتبه بندی جدید در سطح بین المللی با عنوان «رتبه بندی جهانی ISC (ISC World University Rankings)» با تصویب شورای راهبری ISC و تأکید وزیر محترم علوم، به عنوان رییس شورای راهبری در دستور کار قرار گرفت. یکی از مهمترین دستاوردهای انجام رتبه بندی جهانی، ایجاد یک پایگاه داده از جزئیات کامل اطلاعات علمی و پژوهشی کشورها و دانشگاه های تراز اول دنیا است که در نتیجه آن امکان برنامه ریزی و تهیه نقشه راه به منظور دستیابی به اهداف و چشم انداز کشور و نیز دانشگاه های کشور در سطح بین المللی وجود خواهد داشت. رتبه بندی جهانی ISC در سال ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ با حضور بیش از ۲۰۰۵ دانشگاه از سراسر دنیا انجام و در سال ۲۰۲۰ نیز بزودی نتایج آن اعلام خواهد شد. در انتخاب معیارهای رتبه‌بندی جهانی ISC توجه به مأموریت دانشگاه‌ها از جمله پژوهش (با وزن ۶۰ درصد)، نوآوری (با وزن ۱۵ درصد)، آموزش (با وزن ۱۰ درصد) و فعالیت‌های بین‌المللی (با وزن۱۵ درصد) مورد نظر قرار گرفته است. اطلاعات این رتبه‌بندی از پایگاه‌های اطلاعاتی USPTO، Incites، WoS گردآوری شده است. معیار پژوهش شامل ۵ شاخص حجم پژوهش، تعداد استناد به مقالات و تاثیر استنادی نرمال شده، تأثیر استنادی نسبت به کل جهان و تعداد مقالاتی است که در نشریات برتر به چاپ رسیده اند. بازه زمانی سه ساله در این شاخص ها از جمله تعداد کل انتشارات هر دانشگاه در بازه زمانی سه ساله، تعداد کل استنادات به مقالات منتشر شده، تاثیر استنادی نرمال شده، تأثیر استنادی نسبت به کل جهان، تعداد مقالات با کیفیت دانشگاه (نشریات Q۱ ، مجلات نیچر، ساینس و فهرست نشریات نیچر ایندکس) در نظر گرفته می‌شود.

وی در تحلیل جدول تعداد دانشگاه های قاره های مختلف در نظام رتبه بندی بین المللی ۲۰۱۹ گفت: «از جمهوری اسلامی ایران ۴۳ دانشگاه در رتبه‌بندی جهانی ISC-۲۰۱۹ حضور داشته اند. بر اساس مأموریت‌های دانشگاه‌ها، تعداد ۲۳ دانشگاه جامع کشور در این رتبه بندی حضور دارند. دانشگاه های جامع حاضر در این رتبه بندی عبارت از: دانشگاه های تهران، تربیت مدرس، فردوسی مشهد، شهید بهشتی، شیراز، تبریز، گیلان، اصفهان، بوعلی سینا، رازی، سمنان، کاشان، یزد، شهید باهنر کرمان، مازندران، ارومیه، یاسوج، الزهرا (س)، بین المللی امام خمینی (ره)، شاهد، شهید چمران اهواز، شهرکرد و دانشگاه محقق اردبیلی است. از دانشگاه های علوم پزشکی نیز ۱۲ دانشگاه شامل دانشگاه های علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، ایران، اصفهان، مشهد، تبریز، بقیه الله، شیراز، مازندران، جندی شاپور اهواز، کرمان و کرمانشاه حضور دارند. از دانشگاه های صنعتی نیز ۸ دانشگاه شامل دانشگاه های صنعتی اصفهان، شریف، امیرکبیر، علم و صنعت ایران، خواجه نصیرالدین طوسی، نوشیروانی بابل، سهند و شاهرود در این نظام رتبه بندی قرار دارند. نتایج کامل این رتبه بندی در پایگاه اینترنتی به آدرس https://isc.gov.ir قابل مشاهده می‌باشد.»

تعداد دانشگاه های قاره های مختلف در نظام رتبه بندی ISC -۲۰۱۹

قاره	۲۰۱۹	۲۰۱۸
اروپا	٦٤٦	۴۲۸
آسیا	۷۸٦	٤۳۸
آفریقا	۷۰	۲۷
آمریکای شمالی	۳٦۳	۲۴۴
آمریکای جنوبی	۹۳	۴۳
اقیانوسیه	٤۷	۴۰
جمع کل دانشگاه	۲۰۰۵	۱۲۲۰

وی در ادامه با اشاره به رتبه‌بندی کشورهای اسلامی ISC گفت: «در رتبه بندی ۲۰۱۹ ISC از نظر تعداد دانشگاه ها، ترکیه با ۷۲ دانشگاه بیشترین تعداد حضور را داشته است. در بین سایر کشورهای اسلامی، ایران با ۴۳ دانشگاه، مالزی با ۲۱ دانشگاه، مصر ۱۸ دانشگاه، اندونزی و پاکستان هر کدام با ۱۳ دانشگاه، عربستان سعودی ۱۲ دانشگاه، الجزایر و تونس هر کدام با ۷ دانشگاه، نیجریه ۶ دانشگاه و مراکش ۵ دانشگاه، عمارات متحده عربی ۴ دانشگاه، لبنان، قطر، اردن، بنگلادش، قزاقستان قطر هر کدام با ۲ دانشگاه و سایر کشورهای اوگاندا، عمان، کویت، کامرون، عراق، سنگال، سودان هر کدام با یک دانشگاه در این رتبه بندی قرار گرفته اند.

وی گفت: «نتایج کامل این رتبه بندی در پایگاه اینترنتی به آدرس https://isc.gov.ir قابل مشاهده می‌باشد.»

سرپرست در خصوص رتبه بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه دی هشت گفت: «با در نظر گرفتن حدود یک دهه تجربه پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در رتبه بندی دانشگاه های ایران و نیز تجربه رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای اسلامی (ISC Islamic world university rankings)و رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان (ISC World university rankings) از سال ۲۰۱۸، بر اساس تفاهم نامه ای که میان سازمان D۸ و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام منعقد شد، رتبه بندی دانشگاه‌های عضو این سازمان بعنوان بخشی از یک قرارداد به پایگاه استنادی علوم جهان اسلام واگذار شد و این رتبه بندی با نام UNIVERSITIES' RANKING ۸-D در پایگاه انجام گرفت. به منظور رتبه بندی دانشگاه‌های کشورهای گروه دی۸ ، اطلاعات پژوهشی۱۳۰۳۴ سازمان از کشورهای مختلف عضو گروه دی۸ در پایگاه اطلاعاتی INCITES در فاصله سال‌های ۲۰۱۵-۲۰۱۷ بررسی شد. از بین این سازمان‌ها، دانشگاه‌هایی که بیش از ۱۵۰ مدرک را در این بازه زمانی منتشر کرده بودند جامعه هدف رتبه بندی تشکیل را دادند. تعداد دانشگاه‌هایی که این شرایط را داشتند ۳۷۸ دانشگاه بود که در رتبه بندی UNIVERSITIES' RANKING ۸-D ۲۰۱۹ حضور یافتند. دانشگاه های حاضر در رتبه بندی دانشگاه های کشورهای گروه دی۸ به تفکیک کشور در جدول زیر نشان داده شده است. همانطور که دیده می‌شود، کشورهای ترکیه، ایران و پاکستان بیشترین تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه بندی را داشته اند.»

نام کشور	تعداد دانشگاه حاضر در رتبه بندی
ترکیه	۱٤۸
ایران	۵۸
پاکستان	٤۳
اندونزی	٤۲
مالزی	۳۳
مصر	۳۳
نیجریه	۱٤
بنگلادش	۷

نتایج کامل این رتبه بندی در پایگاه اینترنتی به آدرس https://d۸.isc.gov.ir/URD۸.aspx قابل مشاهده می‌باشد.

سرپرست ISC با اشاره به گزارش پایگاه استنادی درخصوص نظارت برگزاری همایش های علمی در کشور از سال ۹۸ که بر اساس مصوبه مربوط به آیین نامه و شیوه نامه جدید ثبت همایش در ISC گفت: « با تصویب شیوه‌نامه ها و قوانین مناسب و ارزیابی دقیق همایش‌ها تلاش شده است همایش‌های معتبر از همایش‌های نامعتبر تفکیک شوند. لازم به ذکر است که در آیین‌نامه و شیوه نامه ثبت همایش‌های علمی جدید که در پایان سال ۱۳۹۷ ابلاغ گردیده است، بر افزایش کیفیت همایش‌های نمایه شده در ISC تاکید شده است و هدف تنها افزایش تعداد همایش‌های نمایه شده نمی‌باشد.

وی ادامه داد: « تعداد همایش های برگزار شده برای دانشگاه ها، انجمن های علمی و پژوهشگاه ها در سال ۹۸ نسبت به سال ۹۷ کاهش یافته است. همایش های برگزار شده موسسات آموزش عالی (مراکز آموزشی کوچک) با اجرای شیوه نامه جدید در سال ۹۸ از ۶۴ همایش در سال ۹۷ به ۲۶ همایش در سال ۹۸ کاهش یافته است. و تعداد همایش های نهادهای دولتی و خصوصی از ۲۹ همایش در سال ۹۷ به ۲ همایش در سال ۹۸ رسیده است. همان‌طور که ملاحظه می شود از ابتدای سال ۹۸ همایش های نمایه شده در سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایش های معتبر علمی پایگاه استنادی ISC بر اساس آیین‌نامه و شیوه نامه جدید کاهش یافته است. قابل ذکر است که بعضی از همایش ها هم در سطح ملی و هم در سطح بین المللی برگزار شده اند. در صورت عدم اجرای این شیوه نامه بر اساس رشد افزایشی چند سال قبل پیش بینی میشد که تعداد همایش های سال ۹۸ به بیش از ۹۰۰ مورد برسد.»

همایش های نمایه شده در ISC به تفکیک در سال ۹۸ و ۹۷

سال	تعداد کل همایش های برگزار شده	تعداد همایش های برگزار شده بین المللی	تعداد همایش‌های ملی برگزار شده	تعداد همایش‌های منطقه‌ای برگزار شده	تعداد همایش های دانشگاه‌ها	تعداد همایش های مؤسسات آموزشی	تعداد همایش های انجمن‌های علمی	تعداد همایش های پژوهشگاه‌ها	تعداد همایش های نهادهای دولتی و خصوصی
۱۳۹۷	۶۶۷	۱۳۰	۵۲۳	۱۶	۳۸۳	۶۴	۱۴۶	۴۵	۲۹
۱۳۹۸	۵۴۴	۱۲۰	۴۲۰	۸	۳۷۴	۲۶	۱۱۰	۳۲	۲

نزدیک به ۶ دهه انتشار پیوسته؛ تاریخچه ارزشمند قدیمی ترین مجله علم و فناوری ایران

مجله دانشمند قدیمی‌ترین نشریه علمی‌فناوری ترویجی کشور است که ۵۷ سال بی‌وقفه منتشر شده و برای چند نسل یکی از در دسترس‌ترین منابع علمی بوده؛ صاحب امتیاز این مجله موسسه تحقیق و توسعه دانشمند بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی است و هم اکنون دکتر علی خطیبی مدیر مسئولی آن را بر عهده دارد و حامد عظیم زادگان به عنوان سردبیر این مجله باسابقه فعالیت می کند.

شاید اگر شما هم یکی ازعلاقه مندان مطالب علمی هستید و یا زمانی که به سرعت و وسعت کنونی اینترنت و سایت های گوناگون علمی گسترش نیافته بودند ،به دنبال کردن اخبار و رویدادهای علمی فناوری میپرداختید حداقل برای یکبار هم شده نام دانشمند به گوشتان خورده و طراحی جذاب و رنگی روی جلد آن به چشمتان آشنا می آمد.

نخستین شماره ماهنامه دانشمند در آبان ۱۳۴۲ منتشر شد. در سال‌های آغازین فعالیت دانشمند، تقریبا هیچ نشریه علمی درپیشخوان روزنامه‌فروشی‌ها دیده نمی‌شد و شاید بتوان یکی از دلایل اقبال عمومی آن را همین موضوع دانست. دانشمند در دوره‌ای فعالیت خود را آغاز کرد که جهان شاهد جنگ سرد و رقابت‌های علمی و فناورانه دو کشور آمریکا و شوروی به خصوص بر سر تسخیر فضا و پیشرفت‌های هسته‌ای و پزشکی بود و بازتاب ابعاد علمی این رویدادها تاثیر زیادی بر شناخته‌ترشدن نشریه آن‌زمان داشت.

از طرفی دیگر در کشور نیز تاسیس دانشگاه‌های جدید و فعالیت‌های علمی نوین در آن‌ها بر توجه مردم به مقوله علم می‌افزود. با نگاهی به آرشیو دانشمند می‌توان نام‌های بزرگی را به‌عنوان سردبیر، ویراستار، نویسنده و مترجم در شناسنامه این مجله دید. امروز دانشمند با گروهی جدید، ساختاری نو و توجه همزمان به نسخه کاغذی و ابزارهای دیجیتال به فعالیت خود ادامه می‌دهد. رویکرد تازه این ماهنامه در قالب بخش‌بندی‌های موضوعی براساس نیاز مخاطب امروز متجلی می‌شود. هدف نشریه دانشمند در طول این سال‌ها افزایش سطح آگاهی علمی و تقویت روح جست‌وجوگری در میان مخاطبانش بوده و هست. از این رو هر شماره مطالب مختلف علمی و فناوری در قالب یادداشت، مقاله و گزارش چاپ و منتشر می‌شود.

اعتبار دانشمند علاوه برای مطالب روان و بکر علمی ، به سابقه و خاطرات خوشی است که در طول بیش از نیم قرن برای مخاطبان خود ساخته و با وجود انبوه اطلاعات و نشریات مجازی وکاغذی که در طی این سالها منتشر شده ، هنوز هستند مخاطبان مجله دانشمند که ماه به ماه سر موعد مقرر منتظر شماره جدید این مجله اند تا از دریچه دانشمند بخوانند و ببینند در جهان فناورانه پیرامون چه میگذرد.

لذت دردست گرفتن مجله با تصاویر رنگی و ورق زدن صفحات با مطالب متنوع آن که هریک حاصل قلم یکی از نویسندگان کاربلد و متخصص دانشمند است، شاید از نوستالژیک ترین تجربه های مطالعه شما در ایامی باشد که مطالعه هایمان محدود به متن های کوتاه و بعضا نامعتبر شبکه های اجتماعی شده ،گرچه برای دوستداران طبیعت ، مجله دانشمند به صورت نسخه الکترونیکی وکیفیت عالی و با همان لذت مطالعه ورق به ورق نیز در دسترس است.

دغدغه جهانی عنوان آخرین شماره چاپ شده مجله دانشمند به عنوان ۶۸۴ مین شماره پیاپی این مجله است که به تازگی منتشر شده و به بررسی چالش های پیش روی دانشمندان و پژوهشگران در تامین غذای جمعیت روز افزون کروه زمین می پردازد.

آخرین شماره های مجله دانشمند را از کیوسک های روزنامه فروشی، نرم افزارهای کتابخوانی و یا سایت خود مجله میتوانید تهیه و مطالعه کنید.

https://www.daneshmandonline.ir

شرکت نماینده ISC و مرکز منطقه ای در نشست مشورتی پتانسیل همکاری های علمی ایران – مجارستان

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور، ریاست و مدیر اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای و ISC در تاریخ ۲۶ شهریور ۱۳۹۹ در نشست مشورتی پتانسیل همکاری های علمی ایران – مجارستان شرکت کردند و سخنرانی خود را با عنوان "پتانسیل مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با دانشگاه های مجارستان" ارائه کردند.

شرکت در این نشست مشورتی پیرو تعاملات مرکز منطقه ای و پایگاه استنادی با دانشگاه یزد به عنوان دانشگاه رابط ایران با کشور مجارستان محقق شد.

این نشست مشورتی به صورت مجازی برگزار شد.

در این نشست، دکتر بالازس وینس نگی رییس کمیته بین المللی کنفرانس روسای دانشگله های مجارستان و نیز دکتر پترا پرنی دبیر اروپایی و بین المللی کنفرانس روسای دانشگاه های مجارستان مدیریت جلسه را بر عهده داشتند.

در نشست افتتاحیه، حمیدرضا نافذ عارفی سفیر ایران در مجارستان، پروفسور لازلو بورهی رییس کنفرانس روسای دانشگاه های مجارستان و رییس دانشگاه اتوس لوراند مجارستان، پروفسور قاسم برید لقمانی، رییس دانشگاه یزد و آقای زولتان وارگا – هاژونیتس سفیر مجارستان در ایران به بیان خوش آمدگویی پرداختند.

در این نشست، سه پنل با عنوان ۱- وضعیت آموزش عالی در شرایط کرونا ۲- فرصت هایی برای همکاری های علمی، تحقیقاتی، نوآوری، توسعه ای و انتقال فناوری ۳- مبادله دانشجو بین ایران و مجارستان و بورسیه های تحصیلی برنامه ریزی شده بود که در هر موضوع سخنرانان به ایراد سخنرانی خود پرداختند.

در پنل اول که با عنوان وضعیت آموزش عالی در شرایط کرونا بود، پروفسور عطاء ا... کوهیان معاون امور بین الملل وزارت عتف جمهوری اسلامی ایران، دکتر لورا سینوروس – ژابو، رییس بخش وزارت نوآوری و فناوری، بخش استراتژی و توسعه سازمانی در آموزش عالی و دکتر آلان آلپار معاون دانشگاه سملویس به ایراد سخنرانی پرداختند.

دکتر کوهیان معاون مرکز همکاری های علمی بین المللی وزارت عتف گفت: پیوستن به تحقیقات و بین المللی کردن دانشگاه ها، تبادل دانشجویان دکتری و تبادل اعضای هیئت علمی از موارد مهمی می باشد که بین دو کشور باید پرداخته شود.

دکتر لورا سینوروس – ژابو در خصوص تجارب دانشگاه ها در شرایط کرونا برای حرکت به سمت آموزش برخط صحبت کردند. از مواردی که ایشان بدان پرداخت بررسی مشکلات پیش روی آموزش عالی برای آموزش مجازی، تجارت کاربردی، استراتژی بخش آموزش عالی در خصوص دوران کرونا و حمایت از ارتقای سیاست های آموزشی در این شرایط پرداخت.

دکتر آلان آلپار نیز با توجه به شرایط پاندمی کرونا در مورد آموزش و آزمون برخط تمرین محور به ایراد سخنرانی پرداختند.

در پنل دوم، چهار سخنرانی وجود داشت. در سخنرانی اول محمدعلی فرحناکیان معاون بین الملل وزارت انرژی درخصوص جایگاه صنعت برق ایران در سطح جهانی به ایراد سخنرانی پرداختند و همکاری های بین ایران و مجارستان در این خصوص را تبیین کردند.

سپس پروفسور یانوش لواندوفسکی معاون علوم و نوآوری و رییس افتخاری کنفرانس و روسای دانشگاه های مجارستان و رییس دانشگاه فناوری و اقتصاد بوداپست سخنرانی خود را با عنوان ارائه یک مدل نوآورانه: پارک علم و فناوری و دانشگاه فناوری و اقتصاد بوداپست" ارائه دادند.

سخنران بعدی دکتر مهدی لطفی رییس پارک علم و فناوری یزد بود که در سخنرانی خود به تبیین چارچوب و زیرساخت های لازم برای برقراری همکاری های علمی و فناورانه در سطح بین المللی پرداختند.

سخنران آخر در این پنل دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی بود که ابتدا تاریخچه تاسیس مرکز منطقه ای را معرفی کرد و سپس اهم وظایف این سازمان را بیان کردند و اعلام داشتند مرکز منطقه ای یک مرکز حاوی انواع مختلفی از منابع و پایگاه های اطلاعاتی است که زیر نظر فرهنگستان علوم جهان وظیفه توزیع اطلاعات علمی در سطح ایران و کشورهای منطقه را برعهده داردو

دکتر فلاحتی خاطرنشان کرد: از جمله مهمترین فعالیت های این مرکز، خرید و توزیع و یا تهیه و تولید انواع پایگاه های اطلاعات علمی است که از آن جمله می توان به پایگاه جامع مقالات تمام متن فارسی، پایگاه های مقالات انگلیسی و عربی، پایگاه مقالات کنفرانس های علمی، پایگاه کتاب های الکترونیکی و غیره اشاره کرد.

وی ادامه داد: مرکز منطقه ای همچنین بیش از ۱۰۰ نشریه معتبر کشور را منتشر می کند و با داشتن شورای انتشارات با دانشگاه ها در چاپ و نشر کتاب های علمی اعضای هیئت علمی همکاری می کند.

وی همچنین گفت: این مرکز همچنین از برگزاری کنفرانس ها و همایش های ملی حمایت مادی و معنوی به عمل می آورد و اخیرا مسئولیت ارزیابی نشریات علمی کشور نیز به این مرکز واگذار شده است.

وی در مورد گستره فعالیت این مرکز گفت: در حال حاضر حدود ۴۰ شاخه در داخل و خارج از کشور داریم که در دانشگاه های معتبر تاسیس شده اند و خدمات و منابع علمی مرکز را در اختیار محققان، اساتید و دانشجویان قرار می دهند.

وی به تاسیس جدیدترین شاخه مرکز منطقه ای در دانشگاه بوخوم کشور آلمان اشاره کرد و گفت: دانشگاه های زیادی به استفاده از منابع فارسی مرکز منطقه ای علاقه نشان داده اند و مرکز منطقه ای پیرو انعقاد قرارداد منابع تمام متن فارسی خود را در اختیار دانشگاه های دارای کرسی زبان و ادب فارسی، مراکز ایران شناسی و شرق شناسی قرار می دهد. ضمنا مرکز منطقه ای برای برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت از طریق دعوت یا مبادله اساتید مرکز با دانشگاه های مجارستان اعلام آمادگی می کند.

دکتر فلاحتی سپس به معرفی تاریخچه تاسیس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) پرداخت و گفت: ISC در سال ۲۰۰۸ و در جریان نشست وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی در باکوی آذربایجان تایید شد. این پایگاه یک پایگاه استنادی است که مانند ISI و Scopus عمل می کند.

وی ضمن بیان مهمترین وظایف پایگاه گفت: در این پایگاه فرآورده های متعددی وجود دارد که با توجه به شرایط کرونا، نماگر کوید – ۱۹ یکی از آن موارد است. در این فرآورده اطلاعات آماری و مصور در وضعیت مبتلایان به کوید – ۱۹ در کشورهای جهان، نرخ بهبود یافتگان و غیره و همچنین مجموعه حاوی بیش از ۱۸۰۰۰ مقاله تمام متن مرتبط با این بیماری وجود دارد.

وی افزود: سامانه نشریات جهان اسلام حاوی ۳۴۰۰ نشریه علمی کشورهای اسلامی است که توانسته اند معیارهای کیفی ISC را کسب و در این پایگاه نمایه شوند. این نشریات در سه دسته نشریات لیست اولیه، لیست انتظار و نشریات هسته دسته بندی شده اند و نشریات هسته معتبرترین نشریات ISC محسوب می شوند.

رتبه بندی دانشگاه های ایران، کشورهای اسلامی و جهان و فرآورده بعدی ISC است که بسیار مورد استقبال جامعه بین المللی قرار گرفته است. هدف آن است تا معیارهایی در این رتبه بندی لحاظ شود که بتواند سبب تولید صنعتی، ملی، اقتصادی و ... شود.

وی همچنین به سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایش های معتبر ملی، فهرست مندرجات نشریات فارسی و سامانه نشریات علمی پرداخت و گفت: ISC بر اساس معیارهایی همایش ها را بررسی و در صورت کسب امتیازات لازم، آنها را در پایگاه مرتبط خود ثبت کرده و برای آنها شناسه تعریف می کند. همچنین دسترسی به اطلاعات کتابشناختی نشریات و نیز مقایسه عملکرد دانشگاه ها، نویسندگان، ناشران و ... بر اساس مقالات منتشره از طریق وبگاه ISC در دسترس است. رصدخانه علم جهانی ISC نیز با استفاده از اطلاعات معتبر جهانی تولید علم کشورها را تحلیل و در قالب جداول و نمودارهای مقایسه ای برای هر کشور و در هر منطقه فراهم می آورد.

دکتر فلاحتی در پایان و با توجه به توضیحات ائه شده برای همکاری با دانشگاه های مجارستان در حوزه های زیر اعلام آمادگی کرد:

- عقد تفاهم نامه همکاری های علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری بین مرکز منطقه ای و ISC و دانشگاه های مجارستان
- بررسی و نمایه سازی نشریات دانشگاه های مجارستان در ISC
- ارائه دسترسی به نماگر کوید – ۱۹ به دانشگاه های مجارستان
- انجام طرح های پژوهشی مشترک در حوزه پایگاه های اطلاعاتی و نیز مطالعات علم سنجی
- برگزاری سمینار، همایش، وبینار و کارگاه های آموزشی مشترک
- تاسیس شاخه مرکز منطقه ای اطلاع رسانی در دانشگاه های مجارستان برای تامین منابع اطلاعات علمی مورد نیاز اساتید و دانشجویان دانشگاه های مجارستان
- برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت از طریق دعوت از اساتید دو طرف برای سفر به کشور دیگر

در پنل سوم مبادله دانشجویان بین دو کشور مورد بحث و بررسی قرار گرفت و سرانجام در جلسه اختتامیه، دکتر کوهیان و دکتر جانوس جوزسا به جمع بندی جلسه پرداخته و ابراز امیدواری کردند موارد مطرح شده در این جلسه ثبت و برای عملیاتی سازی آن کارگروهی تشکیل شود.

خلاصه مدیریتی پژوهش

بررسی وضعیت صنعت ماشین‌سازی پیشرفته در کشور در حوزه‌های صنعتی منتخب

صنعت کشور دچار آفت مونتاژکاری است. باید در یک بازه‌ی زمانی ۱۰ ساله، رویکرد صنعتی کشور از مونتاژ به نوآوری تغییر پیدا کند.
مقام معظم رهبری در دیدار نخبگان

هدف پژوهش

ماشین‌سازی (صنعت ساخت ماشین‌آلات و تجهیزات خطوط تولید) صنعتی زاینده و زیربنایی است که وضعیت آن در هر کشوری، یکی از شاخص‌های مهم توسعه‌یافتگی صنعتی و تولیدی آن کشور است. به نظر می‌رسد توسعه صنعتی کشور جز با برنامه‌ریزی ویژه و سرمایه‌گذاری جدی در راستای تقویت توانمندی‌های بومی در صنعت مهم و پایه ماشین‌سازی پیشرفته ممکن نخواهد بود.

در این تحقیق علاوه بر بررسی ضرورت بومی‌سازی این صنعت، تلاش شده‌است تا شناختی از وضعیت صنعت ماشین‌سازی در چند حوزه مهم صنعتی کشور از نظر چالش‌های پیشِ رو، رقابت‌پذیری و فرصت‌های توسعه به دست آید. علاوه برَ آن، نقش نهادهای موثر در این صنعت اعم از دولتی، خصوصی و تشکل‌های صنفی در زمینه سیاست‌گذاری، قانون‌گذاری، تسهیل‌گری، تامین مالی و ... مورد بررسی قرار گرفته است. در این راستا با انجام مطالعات تطبیقی بر روی سیاست‌های صنعتی چند کشور منتخب در زمینه صنعت ماشین‌سازی (آلمان، کره جنوبی و هند)، تلاش شده است تا برای نتایج آسیب‌شناسی صنعت ماشین‌سازی کشور چاره‌جویی شده، راهبردهایی ارائه گردد.

سوالات اصلی پژوهش

در این پژوهش تلاش بر این است تا به سوالات زیر پاسخ داده شود:

- کشورهای منتخب (آلمان، کره‌جنوبی و هند)، چه سیاست‌ها و برنامه‌هایی را به طور ویژه برای رشد صنعت ماشین‌سازی خود اجرا کرده‌اند و با توجه به ملاحظات و شرایط بومی کشور چه درس‌های را می‌توان برای توسعه صنعت ماشین‌سازی در ایران گرفت؟
- چالش‌ها و موانع اصلی توسعه صنعت ماشین‌سازی کشور در حوزه‌های منتخب (۵ صنعت منتخب) از دیدگاه شرکت‌های تولیدکننده و نهادهای فعال در این حوزه کدامند؟ (به تفکیک؛ زیرساخت‌ها، قوانین و مقررات از قبیل تعرفه‌های گمرکی، مسایل تولید از قبیل نیروی انسانی، بیمه، مالیات و ...، سطح فناوری، رقابت‌پذیری، تحریم، مسایل بانکی، تامین مالی و نقدینگی، برند و ...)
- چه فرصت‌هایی از نظر وجود بازار قابل توجه داخلی، بازار صادراتی، نیروی انسانی توانمندی، توانمندی‌های فناورانه قبلی و ... برای توسعه صنعت ماشین‌سازی در کشور وجود دارد. پیشران‌های توسعه این صنعت چیستند؟
- مسایل خاص هر یک از حلقه‌های زنجیره ارزش صنعت ماشین‌سازی؛ اعم از تحقیق، توسعه فناوری، طراحی، تولید، بازاریابی و فروش کدامند؟
- راهبردهای مناسب برای توسعه شرکت‌های ماشین‌ساز موجود و ایجاد شرکت‌های ماشین‌ساز جدید کدامند؟

گام های اصلی پژوهش

خلاصه یافته‌های پژوهش

اهمیت صنعت ماشین‌سازی از دیدگاه صاحب‌نظران

- سرمایه‌گذاری در صنعت ماشین‌سازی برای جبران عقب‌ماندگی صنعتی کشور ضروری است.

برخی تصور می‌کنند که تنها با خرید فناوری می‌توان به پیشرفت صنعتی دست یافت. اما واقعیت و تجربه سایر کشورها نشان می‌دهد که هیچ کشوری بدون ماشین‌سازی نتوانسته است فاصله خود را با کشورهای پیشرو کاهش دهد.

- سطح کشورها در صنعت ماشین‌سازی، نشان‌دهندهِ سطح فناوری کل صنعت آنهاست.

در دنیا نوک پیکان تکنولوژی همیشه سوار بر (صنعت) ماشین‌سازی است. این صنعت در کل دنیا یک صنعت یارانه‌ای (بهره‌مند از حمایت دولت) است. ارتقاء ماشین‌سازی به منزله‌ی ارتقا صنعت کل است

- صنعت ماشین‌سازی، زمینه‌ی اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی را فراهم می‌کند.

یکی از ویژگی‌های منحصربفرد صنعت ماشین‌سازی آن است که حتی اگر صنعت بهره‌بردار از ماشین‌آلات، از نظر فناوری دارای سطح پایین یا متوسط باشد، اغلب ماشین‌آلات خط تولید از نظر فناوری در سطح متوسط به بالا قرار می‌گیرند. از این رو توسعه صنعت ماشین‌سازی به معنی ایجاد فرصت‌های شغلی مناسب برای مهندسان و فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌هاست.

- با تولید داخل ماشین‌آلات پرکاربرد، شتاب توسعه صنعتی کشور بیشتر می‌شود.

در بسیاری از حوزه‌های صنعتی که تقاضای داخلی و حتی منطقه‌ای زیادی وجود دارد، ولی حجم تولید داخلی تکافوی نیاز بازار را نمی‌کند، مانع اصلی افزایش میزان تولید، گران‌بودن تجهیزات لازم برای ایجاد خطوط تولید جدید است که باید از چند تولیدکننده انحصاری در دنیا تامین شود. به بیان دیگر، ماشین آلات بخش اصلی سرمایه گذاری مورد نیاز ایجاد یا توسعه واحدهای تولیدی صنایعی مثل تایر می باشد که با تولید داخل آنها می‌توان شتاب توسعه صنعتی کشور را بیشتر کرد.

- با تولید داخل ماشین‌آلات صنعتی، ابزار تحریم کم‌اثر می‌شود.

یکی از موثرترین زمینه‌ها برای تحریم کشور، ممانعت از ورود ماشین‌آلات صنعتی پیشرفته به کشور بوده است. تجربه‌ی کشور در سال‌های سخت تحریم نشان داده است که در حوزه‌هایی از صنعت که تجهیزات پیشرفته و فناوری‌های مورد نیاز، در داخل وجود داشته، تحریم‌ها اثر چندانی نداشته است.

بررسی وضعیت صنعت ماشین‌سازی پیشرفته در کشور در حوزه‌های صنعتی منتخب

فصل اول : بررسی تجارب سایر کشورها در صنعت ماشین‌سازی

در این فصل آمده‌است:

بررسی سه کشور آلمان، کره جنوبی و هند از منظر :

- تاریخچه و وضعیت فعلی ماشین‌سازی
- جایگاه صنعت ماشین‌سازی در اقتصاد و صنعت کشورها
- سیاست‌گذاری و ساختار صنعتی
- نهادهای فعال دولتی و غیردولتی
- مشوق‌ها و حمایت‌های مشمول صنعت ماشین‌سازی
- تجربیات قابل استفاده کشورها در صنعت ماشین‌سازی برای ایران

تجربه کشورهای منتخب و درس‌هایی برای ایران

- توسعه صنعت ماشین‌سازی در کشور نیازمند تبدیل آن به یک اولویت صنعتیِ دارای برنامه، متولی و بودجه است.
- توسعه صنعتِ ماشین‌سازی نیازمند ایجاد و تکمیل زنجیره‌های ارزش به ویژه در رابطه با صنایع بزرگ است.
- توسعه صنعت ماشین‌سازی نیازمند برنامه‌ها و ابزارهایی برای تامین مالی تسهیل‌شده، کاهش هزینه‌های تولید و تحریک تقاضاست.
- توسعه صنعت ماشین‌سازی نیازمند مدیریت هوشمند واردات کالاهای سرمایه‌ای و قطعات و اجزاء وابسته است.
- توسعه صنعت ماشین‌سازی نیازمند حمایت از صادرات و حضور شرکت‌های داخلی در زنجیره‌های ارزش بین‌المللی است.
- دولت‌ها برای توسعه صنعت ماشین‌سازی از بُعد فناوری، از تحقیق و توسعه و همچنین انتشار فناوری‌های توسعه‌یافته حمایت کرده‌اند.
- در کشورهای مورد مطالعه، دولت‌ها نسبت به ارتقای استاندارد و کیفیت ماشین‌آلات تولیدی در آن کشور، حساس بوده و برای ارتقاء برند ملی برنامه داشته‌اند.
- کشورهای پیشرو در صنعت ماشین‌سازی، از ظرفیت نهادهای میانجی غیردولتی برای ساماندهی این صنعت استفاده کرده‌اند.
- توسعه نیروی انسانی ماهر و تخصصی، زیر ساخت مهم مورد نیاز برای توسعه صنعت ماشین‌سازی است.
- کشورهای پیشرو برای توسعه صنعت ماشین‌سازی، اقدام به ایجاد مناطق ویژه و خوشه‌های صنعتی برای این صنعت کرده‌اند.

ایران	ترکیه	کره‌جنوبی	هند	آلمان
۰,۰۱۱	۰,۶۶	۳,۱۱	۰,۷۲	۱۱,۵۴

مقایسه سهم ایران از صادرات ماشین‌آلات صنعتی جهان با کشورهای منتخب (درصد)

ایران	ترکیه	کره‌جنوبی	هند	آلمان
۰,۴۶	۱,۴۱	۲,۳۸	۱,۶۷	۶,۷۳

مقایسه سهم ایران از واردات ماشین‌آلات صنعتی جهان با کشورهای منتخب (درصد)

هند	طراحی "برنامه ملی کالای سرمایه‌ای" و یا "برنامه ساخت هند" کشور هند
آلمان	طراحی برنامه " فناوری تولید" کشور آلمان
کره‌جنوبی	کره‌جنوبی از سال ۱۹۶۰ تا سال ۲۰۰۱، شش قانون و برنامه در راستای حمایت از صنعت ماشین‌سازی طراحی و اجرا کرده‌است.
ایران	ایران هیچ برنامه ملی و محوری برای صنعت ماشین‌سازی ندارد.

فصل دوم : بررسی وضعیت بخش ماشین‌سازی در حوزه‌های صنعتی منتخب کشور

در این فصل آمده‌است:

بررسی ماشین سازی در پنج صنعت

- فرش ماشینی
- پلیمر و پلاستیک
- دارویی
- غذایی
- فلزی (کشش مفتول)

از منظر :

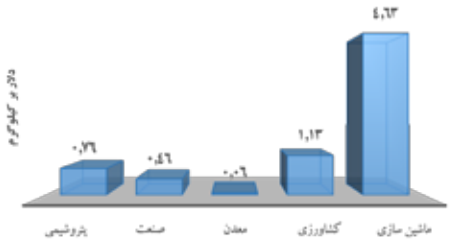
- تاریخچه و وضعیت فعلی ماشین‌سازی در حوزه‌های صنعتی منتخب
- توانمندی‌های بالقوه و بالفعل ماشین‌سازی در صنایع منتخب
- وضعیت بازار ماشین‌آلات و محصول نهایی در کشور و بازارهای در دسترس
- نهادها و شرکت‌های فعال در حوزه ماشین سازی صنعت منتخب

بازار بالقوه ماشین‌آلات ایرانی

کشورهای همسایه ایران به‌عنوان اصلی‌ترین بازار بین‌المللی بالقوه ماشین‌آلات ایرانی هستند. البته اکنون بیش از ۵۰ درصد این بازار در اختیار چین بوده و کشورهای آلمان، ایتالیا و ژاپن در رتبه‌های بعدی قرار دارند. از این رو در توسعه

کشور	واردات ماشین‌آلات با کد تعرفه ۸۴ در سال ۲۰۱۶ (هزار دلار)
ترکیه	۲۷,۲۹۶,۹۱۸
افغانستان	۲۳۹,۱۲۴
عراق	۳,۸۹۴,۷۰۷
ترکمنستان	۱,۴۰۹,۳۷۲
پاکستان	۵,۸۳۱,۵۱۸

صنعت ماشین‌سازی در کشور می‌توان نیاز بازار کشورهای هم‌جوار را مورد توجه قرار داد.



در سال ۱۳۸۹، صنایع ماشین‌سازی بیش از ۸ درصد و در سال ۱۳۹۰ بیش از ۱۷ درصد از ارزش سرمایه‌گذاری مجوزهای بهره‌برداری را شامل شده است. این بدان معناست که میزان سرمایه‌گذاری واحدهای صنعتی ماشین‌ساز به‌کل واحدهای صنعتی که مجوزهای بهره‌برداری اخذ کرده‌اند، در سال ۱۳۹۰ بیش از دوبرابر افزایش یافته است.

مقایسه قیمت یک تن کالای صادراتی در سال ۱۳۹۳ (دلار برکیلوگرم) در چند حوزه صنعتی

وضعیت ماشین‌سازی در صنعت فرش ماشینی کشور

در این پژوهش ماشین‌آلات بافت فرش ماشینی در سه دسته ریسندگی، بافت و تکمیل مورد بررسی قرار گرفت. همچنین بررسی ویژه‌ای بر روی ماشین بافندگی فرش به عنوان اصلی‌ترین دسته از نظر فنی و قیمتی انجام شد.

در نتایج پژوهش مشخص شد که در سال‌های گذشته در حوزه فرش ماشینی در کشور سرمایه‌گذاری‌های عظیمی صورت گرفته‌است. اما نکته عجیب در این میان، سرمایه‌گذاری و خرید ماشین‌آلات جدید فرش‌بافی در کنار اشباع شدید بازار فرش ماشینی است. براساس آمار موجود، تعداد واحدهای جدیدالاحداث فرش ماشینی در کشور به‌شدت کاهش پیدا کرده‌است. بنابراین مشخص است که خریداری ماشین‌آلات جدید فرش بافی توسط شرکت‌های موجود و بر اساس تنوع بخشی به محصولات و حرکت در مسیر دستیابی به آخرین ماشین‌آلات روز دنیا انجام می‌گردد. هرساله بودجه کلانی از طرف شرکت‌های فرش ماشینی برای خرید آخرین تکنولوژی فرش‌بافی از دو شرکت مطرح شونهر آلمان و وندِویل بلژیک پرداخت می‌گردد.

بر اساس آمار اعلام شده از طرف انجمن ماشین‌سازان صنایع نساجی، هم‌اکنون ۱۰۰ ماشین فرش بافی ۱۲۰۰ شانه از این شرکت‌ها خریداری شده ، اما هنوز تحویل و نصب نشده است. براساس یک تخمین تقریباً ۸۰۰۰ میلیارد ریال هزینه این خریدها بوده‌است.

نتیجه جالب و در عین حال عجیب مطالعه آن است که از یک طرف تولیدکنندگان فرش ماشینی در یک رقابت غیرسازنده به دنبال واردکردن آخرین نسل ماشین‌آلات فرش‌بافی از خارج کشور هستند که تولیدات آن‌ها به دلیلی قیمت بالا فقط به درد بازار ایران و معدود کشورهای حاشیه خلیج‌فارس می‌خورد. از طرف دیگر ماشین‌آلات ساده‌تر که اتفاقاً با سطح فناوری موجود در کشور سازگارتر بوده و امکان تولید داخل آنها وجود دارد و بازارهای خارجی هم به محصولات آن‌ها تمایل بیشتری نشان می‌دهند، نزد تولیدکنندگان مطرح فرش ماشینی در کشور جذابیتی ندارد.

در انتهای دهه ۶۰، برخی از صنعتگران داخلی به فکر ساخت ماشینآلات فرش ماشینی در داخل کشور افتادند. در این زمان گروهی از مهندسان و متخصصان کاشانی شروع به مشابه‌سازی ماشین‌آلات فرش ماشینی با تکنولوژی ماکوئی کردند. آنها با موفقیت ماشینآلات فرش ماشینی را تولید کرده و تا اواسط دهه ۷۰ تعداد زیادی از آن ماشین‌آلات را به فروش رساندند.

البته همزمان دولت اجازه واردات ماشینآلات دستِدومی که دارای فناوری بالاتری نسبت به مدل ماکوئی بودند (فناوری رپیر) را صادر کرد. در نتیجه این تصمیم، افراد مختلف اقدام به واردات ماشینآلات دستِدوم و راهاندازی واحدهای کوچک فرش ماشینی با فناوریهای پیشرفته تر کردند.

رقابت تولیدکنندگان فرش ماشینی در زمینهیِ استفاده از ماشینآلات به روز و پیشرفته -که به طور کامل از طریق واردات تأمین میشد- تأثیر منفی بر صنعت تولید ماشینآلات فرشبافی در کشور گذاشت. به عبارت بهتر تولیدکنندگان داخلی ماشینآلات به دلیل اینکه در سالهای اولیه فعالیت خود بودند، از توانمندی لازم برای رقابت با تولیدکنندگان خارجی مانند شونهر آلمان و وندِویل بلژیک برخوردار نبودند. درنتیجه کمتر کسی به خرید ماشین‌آلات تولید داخل تمایل داشت و عملاً از سال ۱۳۸۴ به بعد، صنعت ماشینسازی فرش ماشینی هیچ فعالیتی نداشته و بازار در دست شرکتهای خارجی قرار دارد.

پیشنهادهای‌سیاستی:

- عدم تخصیص ارز با نرخ حمایتی برای واردات ماشین‌آلات فرش‌بافی غیر ضروری (با بازار اشباع داخلی و محدود خارجی)
- حمایت از تولید فرش‌های ماشینی با قابلیت صادراتی که به تبع آن، علاوه بر کاهش عطش کاذب واردات ماشین‌آلات جدید، امکان استفاده از ظرفیت داخلی ساخت و به‌روزرسانی ماشین‌آلات که مناسب بازارهای صادراتی هستند، فراهم می‌شود.

وضعیت ماشین‌سازی در صنعت پلیمر و پلاستیک کشور

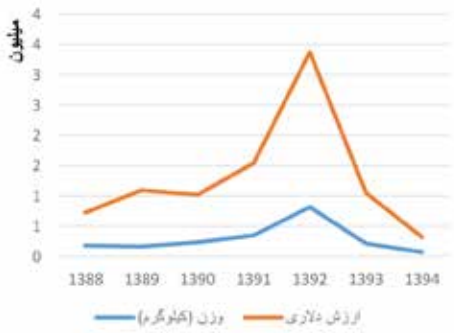
با توجه به منابع عظیم نفت و گاز کشور و همچنین احداث واحدهای متعدد پتروشیمی پس از انقلاب، صنعت پلیمر و پلاستیک به عنوان یکی از اولویت‌های اصلی کشور درآمده‌است که در صورت تکمیل زنجیره ارزش آن، توان اقتصادی کشور را به میزان قابل توجهی ارتقاء خواهد داد. با این وجود متأسفانه وضعیت صنعت ماشین‌سازی به‌عنوان یکی از حلقه‌های مهم زنجیره ارزش این صنعت، مساعد نیست. تراز تجاری منفی ۲۰۰-۱۰۰ میلیون دلاری در سال در بخش ماشین‌آلات پلیمر و پلاستیک شاهدی بر این مدعاست. (نمودارهای روبرو)

پیشرفت‌های روزافزون ماشین‌آلات حوزه پلیمر و پلاستیک در جهان و ضعف سازندگان داخلی در دسترسی به فناوری‌های روز دنیا مهمترین مساله رقابت‌پذیری شرکت‌های سازنده داخلی این حوزه محسوب می‌شود که سبب شده بخش بزرگی از بازار کشور از دست سازندگان داخلی خارج شود و همچنین دسترسی به بازار ماشین‌آلات کشورهای همسایه غیرممکن به نظر برسد. این در حالی است که توان اولیه برای ساخت اغلب ماشین‌آلات حوزه پلیمر و پلاستیک در داخل کشور وجود دارد و در برخی موارد ماشین‌آلات تولید داخل از کیفیت مناسبی برخوردار است. (مثل تزریق پلاستیک)

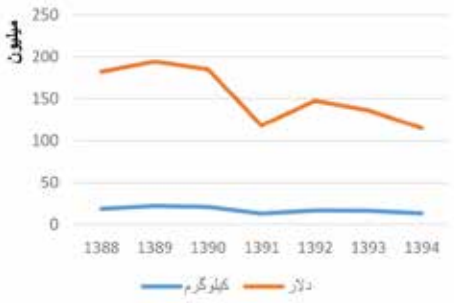
ضعف فناوری ماشین‌آلات داخلی سبب شده وزارت صنعت، معدن و تجارت با توجیه راه‌اندازی خطوط تولید محصولات نهایی و حمایت از مصرف‌کنندگان ماشین‌آلات، تعرفه پایینی برای ورود ماشین‌آلات حوزه پلیمر و پلاستیک در نظر بگیرد که منجر به واردات بی‌ضابطه ماشین‌آلات به کشور شده است. این موضوع حتی سازندگان قدیمی و مهم این صنعت (مانند شرکت پولاد) را نیز بدون آنکه در فرآیند ساخت ماشین سهمی داشته باشند، به سمت واردات ماشین‌آلات سوق داده‌است.

مرحله	نام دستگاه	کشورهای مبدا واردات	دلایل خرید از خارج
ساخت و فرآوری	اسپری درایر	هند	قیمت به صرفه‌تر در مورد مشابه‌چینی
	انکوباتور	آمریکا	
	بیوراکتور	آمریکا	
	سانتریفیوژ	آمریکا، آلمان، فرانسه، ژاپن	• فناوری بالاتر در مورد شرکت‌های اروپایی
	بلندر		
	پرس قرص	ایتالیا، آلمان	• رعایت استانداردهای GMP و FDA
	پوشش‌دهی قرص		
ساخت و فرآوری- بسته‌بندی	اتوکلاو	آلمان، هند	• مستندسازی بهتر و کامل‌تر و کسب مجوزهای تولید از وزارت بهداشت
	پمپ پریستالتیک	آمریکا	
بسته‌بندی	فریزدرایر	چین، آلمان، آمریکا، ایتالیا، هند	
	بلیستر	آلمان	• ارائه خدمات پس از فروش (گارانتی)
	بسته‌بندی	آلمان، اسپانیا، هند	
تجهیزات جانبی	اتاق تمیز		

وزارت صنعت، معدن و تجارت راهبرد اصلی خود را در در حوزه ماشین‌آلات پلیمر و پلاستیک، حمایت از همکاری مشترک بین سازندگان داخلی با شرکت‌های بزرگ این حوزه در دنیا اعلام نموده‌است. بدون آنکه در این زمینه برنامه مدونی وجود داشته باشد. علاوه بر این با توجه به تمایل دولت به نوسازی صنعت از طریق واردات ماشین‌آلات جدید، سیاست‌های متناسب با این رویکرد نیز بدون تدوین ابزارهای لازم برای کنترل سطح فناوری، سطح کیفی و همچنین نحوه ارائه خدمات پس از فروش ماشین‌آلات وارداتی اعمال می‌شود. متأسفانه در چنین حالتی به جای ورود ماشین‌آلات با کیفیت، بازار کشور پذیرای مطلق ماشین‌آلات با کیفیت متوسط و پایین شده است.



روند صادرات انواع ماشین‌آلات و دستگاه‌های پلاستیک طی سال‌های ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۴



روند واردات انواع ماشین‌آلات و دستگاه‌های پلاستیک طی سال‌های ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۴

وضعیت ماشین‌سازی در صنعت دارویی کشور

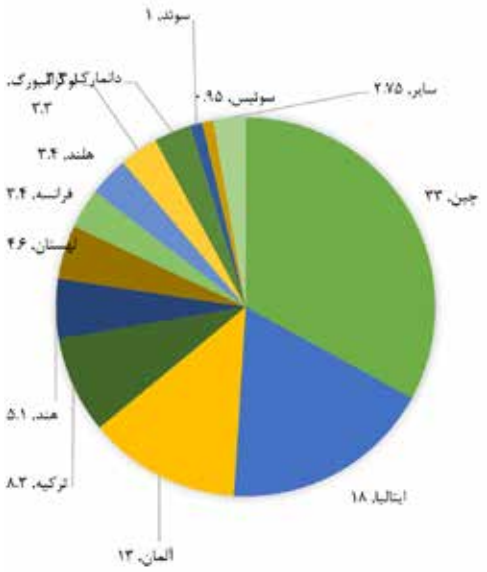
صنعت داروسازی به دلیل اثرگذاری بر سلامتی انسان به عنوان یکی از صنایع کلیدی و استراتژیک در جهان مطرح است و برخورداری از سطح بالای توانمندی در این بخش به منزله توسعه‌یافتگی کشورها محسوب می‌شود.

با وجود فعالیت بیش از ۴۰ سال شرکت‌های بزرگ داروسازی ایران، عمده تجهیزات صنعت داروسازی در کشور فرسوده و کهنه شده‌اند و این امر باعث افزایش هزینه تمام شده تولیدات آنها میگردد. چرا که اولا در مقایسه با ماشین‌آلات جدید با راندمان بسیار پایینتری تولید میکنند و ثانیاً هزینه تعمیر و نگهداری آنها بالاست.

بسیاری از شرکت‌های داروسازی در کشور، با وجود اینکه خصوصی محسوب می‌شوند، اما زیرمجموعه سه هلدینگ اصلی این صنعت در کشور هستند (شرکت سرمایه‌گذاری تامین‌اجتماعی، شرکت سرمایه‌گذاری تدبیر و بانک ملی). بنابراین هلدینگهای دارویی تقریباً سیاستگذاران اصلی صنعت دارو ایران می باشند.

از مهمترین سیاستهایی که اخیراً مورد توجه مسئولین این هلدینگها قرار گرفته، بحث تولید تحت لیسانس یا مشارکت (venture joint) با سرمایه‌گذاران خارجی است. بدیهی است نتیجه این رویکرد عدم استفاده از ماشین‌آلات ساخت داخل خواهد بود. چراکه به دلیل الزامات سخت‌گیرانه برای تولید دارو، اکثر شرکت‌ها تمایل به خرید ماشین‌آلات از شرکت‌های معتبر خارجی دارند. زیرا علاوه بر تمایل شرکت همکار خارجی به استفاده از ماشین‌آلات خاص، عدم بهره‌مندی شرکت‌های سازنده تجهیزات و ماشین‌آلات ایرانی از استانداردهای لازم (از قبیل الزامات GMP و FDA) در محصولات خود باعث کاهش رغبت تولیدکنندگان دارو به ماشین‌آلات داخلی شده‌است.

در بسته‌بندی دارو، بجز ویال پرکنی که به دلیل حساسیت بالای آن تاکنون تولیدکننده‌ای در کشور وجود نداشته است، در بقیه بخش‌ها، ماشین‌آلات ایرانی ساخته شده‌اند که به دلیل سرعت و دقت پایین‌تر، بیشتر در حوزه‌های غیردارویی نظیر آرایشی-بهداشتی، طب سنتی و ... به کار گرفته شده‌اند.



سهم کشورها از واردات ماشین‌آلات کل صنایع غذایی به ایران در سال ۲۰۱۶

پیشنهادهای سیاستی:

- الزام شرکت‌های سازنده خارجی طرف همکاری به استفاده از ظرفیت ساخت سازندگان داخلی در پروژه‌های کشور
- توانمندسازی شرکت‌های داخلی برای کسب استانداردهای لازم

وضعیت ماشین‌سازی در صنعت غذایی کشور

صنایع غذایی به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های بالقوه، عدم وابستگی به واردات و همچنین امکان صادرات، یکی از صنایع مزیت‌دار کشور پس از نفت به شمار می‌رود. با این وجود به علت وارداتی بودن ماشین‌آلات آن، زنجیره ارزش این صنعت در کشور کامل نیست و متأسفانه تراز تجاری ایران در کلیه ماشین‌آلات صنایع غذایی منفی است. این موضوع در خصوص ماشین‌آلاتی با سطح فناوری بالاتر (نظیر ماشین‌آلات سورتینگ، پروسس لبنیات، پوست‌گیری) نمود بیشتری دارد. البته با توجه به بازار بزرگ مواد غذایی و با توجه به اینکه شرکت‌های کوچکتر مواد غذایی به دلیل مشکلات مالی، توان خرید ماشین‌آلات گران قیمت خارجی را ندارند، سازندگان داخلی ماشین‌آلات مواد غذایی هم سهم کمی از بازار داخل را در اختیار دارند.

محصول	صادرات	واردات
ماشین‌آلات صنایع آردی، ماکارونی و..	۸,۶۹۱,۳۸۵	۱۹,۱۹۹,۹۸۰
ماشین‌آلات پرکن نوشیدنی	۶,۲۴۱,۰۰۰	۱۰۶,۹۳۸,۵۴۷
ماشین‌آلات صنایع لبنی	۲,۴۹۰,۱۴۰	۱۰۴,۵۵۹,۳۵۷
ماشین‌آلات صنعت شکلات‌سازی	۱,۴۵۱,۰۶۷	۶,۲۸۶,۴۸۶
ماشین‌آلات صنایع آجیل و خشکبار	۳۸۲,۴۰۲	۵,۸۵۰,۵۱۸
ماشین‌آلات سورتینگ	۹۵,۸۰۴	۶,۸۸۵,۶۴۰
ماشین‌آلات صنعت روغن	۵۶,۱۹۳	۷,۰۸۵,۴۵۵

وضعیت واردات و صادرات ماشین‌آلات مهم صنعت غذایی کشور در سال ۱۳۹۵(دلار)

پیشنهادهای سیاستی:

- ایجاد شرکت‌های سازنده خطوط تولید مواد غذایی و حرکت به سمت برند معتبر
- تکمیل زنجیره ارزش صنعت غذایی از طریق تولید داخل ماشین‌آلات اصلی خطوط تولید

وضعیت ماشین‌سازی در صنعت کشش مفتول کشور

صنعت کشش مفتول به‌عنوان یکی از صنایع مادر، تأمین‌کننده بسیاری از مواد اولیه واسطه‌ای صنایع مختلف کشور از جمله صنعت ساختمانی، صنایع کابل‌سازی و لوازم‌خانگی است. از این رو تولید این محصول در کشور با هدف کاهش واردات و خروج ارز، از اهمیت زیادی برخوردار است.

برای تولید مفتول احتیاج به ماشین‌آلات خط تولید کشش مفتول است که این ماشین‌آلات بیشتر از خارج کشور وارد می‌شوند. اما در حال حاضر برخی از شرکت‌ها از جمله شرکت صنایع ماشین‌سازی ایران تکنیک و شرکت صنعتی بهسازان سیمین، ماشین‌آلات این صنعت را تولید می‌کنند. با این وجود، واردات این ماشین‌ها رو به افزایش است. با وجود داشتن توانمندی صادرات در این حوزه (طبق جدول روبرو)، تراز تجاری در این بخش منفی است. این درحالی‌ست که شرکت‌های سازنده ماشین‌آلات این حوزه یا در معرض ورشکستگی هستند و یا به فعالیت‌های صنعتی دیگر روی آورده‌اند.

یکی از مواد مصرفی این ماشین‌آلات، دوزه یا قالب مورد استفاده جهت کاهش قطر سیم‌ها و مفتول‌ها تا قطر مورد نیاز می‌باشد. از آنجا که این بخش به طور مداوم در معرض سایش تحت فشار می‌باشد، برخی از شرکت‌های ایرانی در تلاش هستند تا این قالب‌ها را در داخل تولید نمایند.

تولید غیرحرفه‌ای و کارگاهی چالش اصلی ماشین‌سازی صنعت کشش مفتول بوده است، چراکه باعث می‌شود دستگاه بدون نقشه‌ها، مستندات فنی به خریدار تحویل داده شود و همچنین راه اندازی دستگاه و فعالیت مداوم آن نیازمند همراهی همیشگی سازنده می‌باشد.

همچنین ورود مداوم دستگاه‌های دست دوم اروپایی، بازار خرد و ارزان را نیز از شرکت‌های ماشین‌ساز داخلی گرفته‌است. و باعث شده سازندگان داخلی به جای ساخت دستگاه، صرفا قطعه‌ساز و تعمیرکننده ماشین‌آلات چینی و اروپایی باشد.

سال	واردات (دلار)	صادرات (دلار)	تراز (دلار)
۱۳۹۱	۱۰,۳۵۱,۱۷۶	۴۲,۰۹۹	- ۱۰,۳۰۹,۰۷۷
۱۳۹۲	۵,۲۷۳,۵۹۶	۲۰۸,۷۸۱	- ۵,۰۶۴,۸۱۵
۱۳۹۳	۳,۵۱۴,۳۵۲	۵۴,۲۱۲	- ۳,۴۶۰,۱۴۰
۱۳۹۴	۴,۶۸۴,۶۶۷	۱۴۲,۴۹۴	- ۴,۵۴۲,۱۷۳
۱۳۹۵	۹,۴۸۵,۴۸۶	۴۸۰,۶۰۶	- ۹,۰۰۴,۸۸۰
مجموع	۳۳,۳۰۹,۲۷۷	۹۲۸,۱۹۲	- ۳۲,۳۸۱,۰۸۵

میزان واردات و صادرات ماشین‌آلات مربوط به صنعت کشش مفتول در سال‌های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۵

پیشنهادهای سیاستی:

- با توجه به کوچک بودن شرکت‌های تولید کننده سیم و مفتول و رواج ماشین‌آلات دست دوم خارجی در بازار، عرصه رقابت بر ماشین‌سازان داخلی بسیار تنگ است و چشم‌انداز روشنی برای توسعه این حوزه از ماشین‌آلات وجود ندارد.

فصل سوم : آسیب‌شناسی و تبیین وضعیت صنعت ماشین‌سازی کشور

در این فصل با بیش از ۴۰ نفر از فعالان صنعت ماشین‌سازی در کشور با هدف آسیب‌شناسی صنعت مصاحبه عمیق صورت گرفته‌است.

مصاحبه‌شوندگان شامل گروه‌های ذیل هستند:

- مدیران و کارشناسان وزارت صنعت
- مدیران انجمن‌ها و اصناف
- سازندگان در حوزه‌های صنعتی منتخب ماشین‌آلات
- خریداران ماشین‌آلات

فهرست اجمالی مشکلات درون‌بخشی صنعت ماشین‌سازی
سنتی بودن و ضعف فناوری ماشین‌سازان داخلی و هزینه‌کرد کم در تحقیقات
ضعف رقابت‌پذیری
عدم تناسب نیروی انسانی با نیاز صنعت
عدم دسترسی به قطعات با کیفیت
ضعف تشکل‌های غیردولتی ماشین‌سازی و تصاحب آنها توسط واردکنندگان
تبدیل شدن برخی ماشین‌سازان داخلی به واردکننده
نبود برند معتبر
ضعف در صادرات

فهرست اجمالی مشکلات محیطی صنعت ماشین‌سازی
فقدان برنامه ملی برای صنعت ماشین‌سازی
عمل نکردن دولت به تعهدات خود در مورد صنعت و اتخاذ سیاست‌های تضعیف‌کننده
درگیری مدیران مرتبط در نهادهای سیاست‌گذار با مشکلات روزمره شرکت‌های دولتی
فقدان ابزارهای لازم برای پیاده‌سازی اولویت‌ها
ادغام صنایع سنگین در وزارت صنایع و تحت‌الشعاع قرارگرفتن صنعت ماشین‌سازی
کوچک بودن اندازه بازار داخلی
موانع سیاسی ناشی از تحریم برای ورود به بازارهای بین‌المللی
مشکل استفاده از فاینانس خارجی در سرمایه‌گذاری‌های صنعتی (الزام استفاده از ماشین‌آلات (کشور تامین‌کننده فاینانس
پایین نگه‌داشتن نرخ ارز به صورت دستوری در دوره‌های زمانی طولانی
غیر دقیق و کلی بودن آمار واردات ماشین‌آءات صنعتی در گمرک

فصل چهارم: راهبردهای پیشنهادی برای توسعه صنعت ماشین‌سازی در ایران

در این فصل آمده‌است:

طراحی و پیشنهاد راهبردها و ابزارهای توسعه صنعت ماشین‌سازی در ایران

- ۴ دسته راهبرد
- ۳۴ ابزار سیاستی

این یک قاعده کلی است که هیچ صنعتی در هیچ کشوری قادر به تبدیل شدن به یک بخش تاثیرگذار در اقتصاد آن کشور نخواهد بود، مگر اینکه آن صنعت به عنوان یک اولویت ملی نزدِ سیاست‌گذاران آن کشور شناخته شود. برای آن متولی تعیین شود و برنامه مشخصی با زمان‌بندی و بودجه مناسب برای آن طراحی و اجرا شود.

یکی از شواهد نشان‌دهندهِ توجه یک کشور به یک حوزه صنعتی خاص مثل ماشین‌سازی، تعداد قوانین تصویب‌شده و تعداد ابزارهای سیاستی توسعه داده شده برای حمایت از توسعه‌ی آن حوزهِ صنعتی است. همانطور که در بررسی قوانین مرتبط با صنعت ماشین‌سازی در بخش سوم مشخص شد، تقریباً هیچ قانون ویژه‌ای برای حمایت از توسعه صنعت ماشین‌سازی در طول چند دهه‌یِ اخیر در ج.ا. ایران وجود نداشته است. در حالی که در سه کشور مطالعه شده چندین قانون و مصوبه خاص برای حمایت از صنعت ماشین‌سازی وجود تدوین و اجرا شده است.

بنابراین: گام اول برای تبدیل صنعت ماشین‌سازی به یک بخش صنعتی مهم در کشور، شناسایی آن به عنوان یک حوزه صنعتی اولویت‌دار از طرف سیاست‌گذاران صنعت کشور، طراحی برنامه ویژه‌ای برای توسعه این صنعت و تعیین متولی مناسبِ دارای منابع کافی و اختیارات لازم برای اجرای آن است.

با توجه به شرایط نامتناسب بانک‌ها و نهادهای مالی در سال‌های اخیر، صندوق توسعه ملی اصلی‌ترین نهاد تامین مالی تولید و طرح‌های توسعه صنعتی در کشور بوده است. لیکن قوانین این صندوق تاحد زیادی باعث ضربه‌زدن به صنعت ماشین‌سازی شده است. براساس نظام‌نامه ضوابط و شرایط اعطایی تسهیلات ارزی صندوق توسعه ملی، اعطای تسهیلات موضوع این صندوق فقط به صورت ارزی است و سرمایه گذارانِ استفاده‌کننده از این تسهیلات اجازه تبدیل ارز به ریال را در بازار داخلی ندارند.

بنابراین: اصلاح ضوابط اعطای تسهیلات صندوق توسعه ملی با هدف حمایت از صنعت ماشین‌سازی داخلی یک ضرورت است.

در مجموع براساس مطالعه حاضر، ۳۴ ابزار سیاستی در قالب ۴ دسته زیر برای توسعه صنعت ماشین‌سازی پیشنهاد شده‌است که در نمودار زیر آمده‌اند:

رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱ اعلام شد

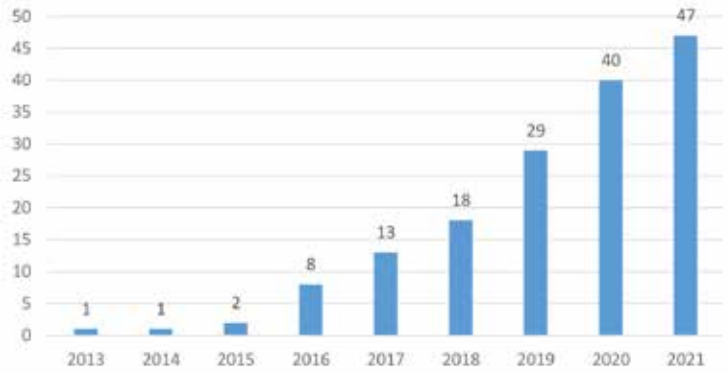
رتبه اول ایران از نظر تعداد دانشگاه ها در منطقه و کشورهای اسلامی

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC گفت: رتبه‌بندی تایمز یکی از مشهورترین نظام‌های رتبه‌بندی بین-المللی دانشگاه‌ها است که اولین بار در سال ۲۰۰۴ با همکاری تایمز و کیو اس تحت عنوان رتبه‌بندی "تایمز- کیو اس" و از سال ۲۰۱۰ به بعد با همکاری موسسه تامسون رویترز منتشر شد. در رتبه‌بندی سال ۲۰۱۶ این پایگاه جهت تامین اطلاعات مورد نیاز خود، همکاری خود را با تامسون رویترز قطع و با پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس آغاز به همکاری کرد. تغییر منبع اطلاعاتی مورد استفاده پایگاه رتبه‌بندی تایمز از ISI به SCOPUS بر نحوه حضور دانشگاه ها و رتبه آن‌ها تاثیرگذار بود. پایگاه رتبه‌بندی تایمز جهت ارزیابی دانشگاه‌ها قسمتی از اطلاعات مورد نیاز خود را از خود دانشگاه‌ها، قسمتی دیگر را از نظرسنجی‌ها و اطلاعات پژوهشی و استنادات را از پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس تهیه می‌کند.

دهقانی اظهار داشت: در پایگاه رتبه بندی تایمز، در سال‌های ۲۰۱۲ الی ۲۰۱۴ از ایران تنها یک دانشگاه حضور داشت. در سال ۲۰۱۵ دو دانشگاه صنعتی شریف و صنعتی اصفهان در این رتبه بندی حضور یافته و در سال ۲۰۱۶ تعداد دانشگاه ها به ۸ مورد رسید. در سال ۲۰۱۷ به ۱۳ دانشگاه و در سال ۲۰۱۸ به ۱۸ دانشگاه و در سال ۲۰۱۹ و ۲۰۲۰ به ترتیب به ۲۹ و ۴۰ دانشگاه افزایش یافته است.

سرپرست ISC گفت: در سال ۲۰۲۱ با ورود ۷ دانشگاه جدید شاهد حضور۴۷ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در جمع ۱۵۲۷ دانشگاه برتر جهان از ۹۳ کشور هستیم و این موضوع نوید بخش حرکت هر چه بیشتر دانشگاه‌های توانمند ایران در رتبه بندی‌های معتبر بین المللی است.

تعداد دانشگاه های ایران در رتبه بندی تایمز در طول سال های مختلف



وی افزود: در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱، دانشگاه های علوم پزشکی کردستان، محقق اردبیلی، علوم پزشکی کرمان، اراک، حکیم سبزواری، لرستان، رازی کرمانشاه، تربیت معلم شهید رجائی و سیستان و بلوچستان که در سال گذشته در این رتبه بندی حضور نداشته اند، حضور یافته و دانشگاه های زنجان و بین المللی امام خمینی که سال گذشته در این رتبه بندی حضور داشته اند، امسال نتوانسته اند حضور داشته باشند.

بر این اساس، در رتبه بندی تایمز سال ۲۰۲۱، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، با قرار گرفتن در بازه رتبه‌ای ۳۵۱-۳۰۱، رتبه اول دانشگاه های ایران را به دست آورده و بهترین رتبه ایران را نسبت به سال گذشته یک بازه ارتقا داده است.

دهقانی ادامه داد: دانشگاه های صنعتی نوشیروانی و صنعتی شریف به ترتیب با قرار گرفتن در بازه های رتبه ای ۴۰۰-۳۵۱ و ۴۵۰-۴۰۱ به عنوان دانشگاه های دوم و سوم ایران در این رتبه بندی معرفی شده اند. رتبه دانشگاه‌های ایران در جدول زیر نشان داده شده است. لازم به ذکر است که دانشگاه هایی که رتبه بندی آنها در بازه یکسان هستند همگی هم رتبه بوده و ترتیب اسامی ذکر شده در این گزارش مطابق با سامانه رتبه بندی تایمز و بر اساس حروف الفبا (به لاتین) است.

وی افزود: در رتبه بندی تایمز در سال ۲۰۲۱ در مقایسه با سال ۲۰۲۰، همزمان با افزایش تعداد دانشگاه های کشور، ارتقای جایگاه ۱۰۰ پله ای برخی دانشگاه های کشور از جمله صنعتی شریف، علوم پزشکی ایران، علم و صنعت ایران، تهران، کردستان و شهید بهشتی بوده است.

تعداد و رتبه دانشگاه های ایران در نظام رتبه بندی بین المللی تایمز

دانشگاه	رتبه در سال ۲۰۲۱	رتبه در سال ۲۰۲۰	دانشگاه	رتبه در سال ۲۰۲۱	رتبه در سال ۲۰۲۰
دانشگاه علوم پزشکی * کردستان	۳۵۰-۳۰۱		دانشگاه الزهرا		+۱۰۰۱
صنعتی نوشیروانی بابل	۴۰۰-۳۵۱	۴۰۰-۳۵۱	* دانشگاه اراک		
دانشگاه صنعتی شریف	۵۰۰-۴۰۱	۶۰۰-۵۰۱	دانشگاه بیرجند		+۱۰۰۱
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۶۰۰-۵۰۱	۶۰۰-۵۰۱	دانشگاه بوعلی سینا		+۱۰۰۱
علوم پزشکی ایران		۸۰۰-۶۰۱	دانشگاه فردوسی مشهد		۱۰۰۰-۸۰۱
دانشگاه علم و صنعت ایران		۸۰۰-۶۰۱	دانشگاه گیلان		+۱۰۰۱
دانشگاه کاشان		۶۰۰-۵۰۱	دانشگاه حکیم * سبزواری		
علوم پزشکی مشهد		۶۰۰-۵۰۱	دانشگاه اصفهان		۱۰۰۰-۸۰۱
دانشگاه تهران		۸۰۰-۶۰۱	دانشگاه خوارزمی		+۱۰۰۱
علوم پزشکی تهران		۶۰۰-۵۰۱	* دانشگاه لرستان		
دانشگاه صنعتی اصفهان	۸۰۰-۶۰۱	۸۰۰-۶۰۱	دانشگاه مازندران		۱۰۰۰-۸۰۱
دانشگاه کردستان		۱۰۰۰-۸۰۱	دانشگاه رازی کرمانشاه *		
* دانشگاه محقق اردبیلی			دانشگاه سمنان		+۱۰۰۱
دانشگاه شهید بهشتی		۱۰۰۰-۸۰۱	دانشگاه شاهد		+۱۰۰۱
علوم پزشکی شهید بهشتی		۸۰۰-۶۰۱	شهید باهنر کرمان		+۱۰۰۱
دانشگاه صنعتی شیراز		۸۰۰-۶۰۱	شهید چمران اهواز		+۱۰۰۱
دانشگاه تبریز		۸۰۰-۶۰۱	دانشگاه تربیت معلم * شهید رجائی		
علوم پزشکی تبریز		۸۰۰-۶۰۱	دانشگاه شهرکرد		+۱۰۰۱
دانشگاه یاسوج		۵۰۰-۴۰۱	دانشگاه صنعتی شاهرود		+۱۰۰۱
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۱۰۰۰-۸۰۱	+۱۰۰۱	دانشگاه پزشکی شیراز		+۱۰۰۱
علوم پزشکی اصفهان		۱۰۰۰-۸۰۱	دانشگاه سیستان و * بلوچستان		
دانشگاه علوم پزشکی * کرمان			دانشگاه ارومیه		+۱۰۰۱
خواجه نصیرالدین طوسی		۱۰۰۰-۸۰۱	دانشگاه یزد		+۱۰۰۱
دانشگاه شیراز		۱۰۰۰-۸۰۱	*دانشگاه‌های جدید در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱		

جایگاه دانشگاه های جهان در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱

سرپرست ISC در ادامه گفت: در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱، تعداد ۱۵۲۷ دانشگاه برتر جهان از ۹۳ کشور رتبه بندی شده‌اند. در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱، دانشگاه آکسفورد برای پنجمین سال متوالی رتبه اول را از آن خود کرده است و دانشگاه استنفورد و هاروارد به ترتیب در رتبه‌های دوم و سوم قرار دارند. دانشگاه های صنعتی کالیفرنیا، MIT و دانشگاه کمبریج (از انگلیس)، کالیفرنیا برکلی، ییل، پرینستون و شیکاگو به ترتیب در رتبه های ۴ الی ۱۰ دنیا قرار گرفته اند. در بین ۱۰ دانشگاه برتر جهان دو دانشگاه از کشور انگلستان و ۸ دانشگاه از ایالات متحده هستند. دانشگاه تسینگ هووا چین اولین دانشگاه آسیایی است که توانسته است رتبه ۲۰ را در این رتبه بندی به دست آورد.

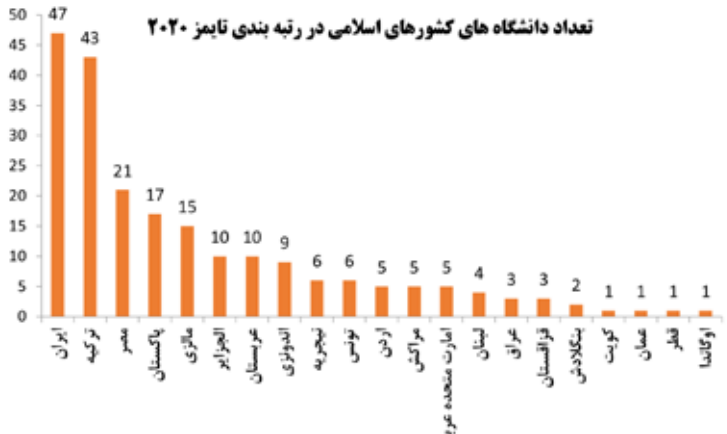
وی افزود: کشور آمریکا با ۱۸۱ دانشگاه، ژاپن ۱۱۶ دانشگاه، انگلیس ۱۰۱ دانشگاه، چین

۹۱ دانشگاه، هند ۶۳ دانشگاه، برزیل ۵۲ دانشگاه، اسپانیا ۵۰ دانشگاه، ایتالیا ۴۹ دانشگاه، آلمان و روسیه هر کدام ۴۸ دانشگاه، ایران ۴۷ دانشگاه، ترکیه ۴۳ دانشگاه، فرانسه ۴۱ دانشگاه، تایوان ۳۸ دانشگاه، استرالیا ۳۷ دانشگاه، کره جنوبی ۳۵ دانشگاه و کانادا ۳۰ دانشگاه در این رتبه بندی حضور داشته اند.

بهترین رتبه دانشگاه های آنها عبارتند از: در کشورهای انگلیس رتبه یک، آمریکا رتبه دو، سوئیس رتبه ۱۴،کانادا رتبه ۱۸، چین رتبه ۲۰، سنگاپور رتبه ۲۵، استرالیا رتبه ۳۱، آلمان رتبه ۳۲، ژاپن و سوئد رتبه ۳۶، هنگ کنگ ۳۹، بلژیک ۴۵ و فرانسه رتبه ۴۶.

جایگاه دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱

دهقانی ادامه داد: در رتبه بندی سال ۲۰۲۱ تایمز، تعداد ۲۱ کشور اسلامی حضور داشتند که از نظر تعداد دانشگاه ها، جمهوری اسلامی ایران با ۴۷ دانشگاه بیشترین تعداد حضور را داشته است. در سایر کشورهای اسلامی، ترکیه ۴۳ دانشگاه، مصر ۲۱ دانشگاه، پاکستان دانشگاه ۱۷، مالزی ۱۵ دانشگاه، الجزایر و عربستان سعودی ۱۰ دانشگاه، اندونزی ۹ دانشگاه، نیجریه و تونس ۶ دانشگاه، اردن، مراکش و امارات متحده عربی هر کدام ۵ دانشگاه، لبنان چهار دانشگاه، عراق و قزاقستان هر کدام سه دانشگاه، بنگلادش دو دانشگاه و سایر کشورهای عمان، قطر و کویت و اوگاندا با یک دانشگاه در این رتبه بندی حضور داشتند.



دهقانی در ادامه افزود: در میان دانشگاه های برتر کشورهای اسلامی، عربستان سعودی در بازه ۲۵۰-۲۰۱، ایران، لبنان، مالزی، قطر و امارات متحد عربی در بازه ۳۵۰-۳۰۱، مصر، ترکیه، نیجریه، اوگاندا و اردن در بازه ۵۰۰-۴۰۱، پاکستان و الجزایر ۶۰۰-۵۰۱، اندونزی، مراکش و لبنان ۱۰۰۰-۸۰۱ و سایر کشورهای اسلامی در بازه +۱۰۰۰ بهترین رتبه جهانی را کسب نموده‌اند. در مجموع، از میان کشورهای اسلامی تنها ۱۸ دانشگاه رتبه زیر ۵۰۰ داشته اند. این در حالی است که طبق برنامه ۱۰ ساله علم، نوآوری و فناوری کشورهای اسلامی عضو OIC (مصوب ۲۰۱۷ در قزاقستان) لازم است تا سال ۲۰۲۶، تعداد ۵۰ دانشگاه از کشورهای اسلامی در میان ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گیرند. به همین دلیل باید تلاش های جدی همراه با تهیه برنامه راهبری و نقشه راه مناسب توسط دانشگاه های این کشورها صورت گرفته تا علاوه بر افزایش تعداد دانشگاه ها، رتبه و جایگاه مناسب را در سطح بین المللی کسب نمایند.

روش شناسی رتبه بندی تایمز

پایگاه رتبه بندی تایمز یکی از نظام های معتبر بین المللی است که از سال ۲۰۰۴ مراکز آموزش عالی را در سرتاسر جهان مورد ارزیابی و رتبه بندی قرار داده است. این رتبه بندی از ۱۳ شاخص به شرح جدول زیر در قالب ۵ معیار کلی آموزش با وزن ۳۰ درصد، پژوهش با وزن ۳۰ درصد، استنادات با وزن ۳۰ درصد، وجهه بین المللی با وزن ۷٫۵ درصد و ارتباط با صنعت با وزن ۲٫۵ درصد بهره گرفته است.

معیارها کلی و شاخص های رتبه بندی بین المللی تایمز

وزن معیار	معیار	شاخص	وزن شاخص
۳۰	آموزش	بررسی شهرت: آموزش	٪۱۵
		نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضای هیئت علمی	٪۶
		نسبت تعداد کل دانشجویان کارشناسی به اعضای هیئت علمی	٪۴٫۵
		نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه	٪۲٫۲۵
		درآمد مؤسسه نسبت به تعـداد اعضای هیئت علمی	٪۲٫۲۵
۳۰	پژوهش	بررسی شهرت: پژوهش	٪۱۸
		درآمد پژوهش	٪۶
		تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیئت علمی	٪۶
۳۰	استنادات	تأثیر- میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده	٪۳۰
۲٫۵	درآمد صنعتی	درآمد پژوهشی حاصل از صنعت (به‌ازای اعضای هیئت علمی)	٪۲٫۵
۷٫۵	وجهه بین‌المللی	نسبت اعضای هیئت علمی بین‌المللی به بومی	٪۲٫۵
		نسبت دانشجویان بین‌المللی به بومی	٪۲٫۵
		سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین‌المللی	٪۲٫۵

محاسبات رتبه بندی تایمز توسط شرکت خدمات حرفه ای پرایس واتر هاوس کوپرز (PWC) انجام شده است. محاسبات شاخص ها و نمرات توسط سه منبع اطلاعاتی صورت گرفته است که این منابع عبارت هستند از:

- داده های ارسالی از دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی که به صورت خود اظهاری جمع آوری می گردند
- داده های حاصل از نظرسنجی شهرت توسط متخصصین آموزش عالی
- اطلاعات تولیدات علمی موسسات آموزش عالی نمایه شده در پایگاه استنادی اسکوپوس

داده های رتبه بندی سال ۲۰۲۱ بیش از ۲۴۰۰۰ نشریه علمی را که توسط پایگاه اسکوپوس الزویر نمایه می‌شود را در بر می گیرد. تولیدات علمی دوره ۵ ساله ۲۰۱۹-۲۰۱۵ و استنادات دوره شش ساله ۲۰۲۰-۲۰۱۵ را شامل می شود.

انجام مطالعات امکان‌سنجی فنی و اقتصادی استفاده از اتوبوس‌های برقی در اصفهان

مطالعات امکان‌سنجی فنی، مالی و اقتصادی استفاده از اتوبوس‌های برقی در شهر اصفهان به عنوان پروژه پژوهشی مساله محور حوزه بهره‌بردار معاونت حمل و نقل و ترافیک شهرداری اصفهان توسط شرکت دانش‌بنیان پژواک طرح ایرانیان، مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مورد پژوهش قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، هدف از این مطالعه مقایسه تکنولوژی انواع اتوبوس‌ها و بررسی امکان‌سنجی فنی استفاده از اتوبوس‌های برقی در شهر اصفهان است.

در این مطالعه، انواع اتوبوس‌های برقی و ویژگی مربوط به آن‌ها نظیر تکنولوژی ساخت، زیرساخت‌های موردنیاز و بازار تولیدی آن‌ها بررسی شده است، همچنین تحلیل‌های مالی و اقتصادی، مقایسه گزینه‌های رقیب (اتوبوس دیزلی و گازی) و نیز نحوه بکارگیری این اتوبوس‌ها در خطوط از دیگر مواردی است که در این مطالعه به آن‌ها پرداخته شده است.

این طرح در دو سناریو نسبت به وضعیت موجود (نوسازی سالانه ده درصدی اتوبوس‌های دیزل) بررسی شد که سناریوی اول، نوسازی و جایگزینی سالانه ۱۰ درصدی با اتوبوس برقی و سناریوی دوم نوسازی و جایگزینی سالانه ۱۰ درصدی با اتوبوس گازی تعریف شد.

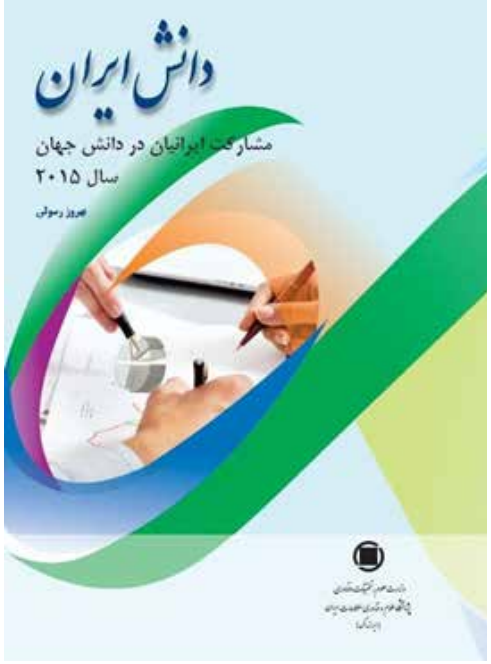
برای تعیین و تحلیل مالی و اقتصادی سناریوهای طرح به محاسبه منفعت به هزینه (B/C) و نرخ بازگشت داخلی IRR پرداخته شد که نتایج پژوهش نشان می‌دهد در سناریو جایگزینی اتوبوس دیزلی با اتوبوس گازسوز، با توجه به افزایش هزینه‌های تعمیر و نگهداری و هزینه سوخت برای شهرداری‌ها و سابقه نامناسب استفاده از اتوبوس‌های گازسوز قدیمی در سیستم اتوبوس‌رانی و باوجود نتایج مثبت اقتصادی از نگاه ملی و شهرداری به دلیل بازدهی نداشتن مالی برای شهرداری، با مغتنم شمردن فرصت جایگزینی به نظر می‌رسد حرکت به سمت استفاده از اتوبوس‌های برقی نسبت به اتوبوس گازی مؤثرتر باشد.

شمار مدارک علمی پایگاه گنج از یک میلیون و ۲۵۰ هزار گذر کرد

پیشینه بیش از یک میلیون و ۲۵۰ هزار مدرک علمی در پایگاه اطلاعات علمی ایران در دسترس کاربران قرار دارد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» تا پایان سال گذشته، پیشینه بیش از یک میلیون و ۲۵۰ هزار مدرک علمی در پایگاه اطلاعات علمی ایران قرار گرفت. بر پایه گزارش عملکرد ۱۳۹۸ ایرانداک، بیش از ۵۸۷ هزار پایان‌نامه و رساله دانش‌آموختگان درون کشور، بیش از ۱۶ هزار پایان‌نامه و رساله دانش‌آموختگان ایرانی بیرون از کشور، و نزدیک به ۲۵۰ هزار پیشنهاده در پایگاه گنج قرار گرفته است.
همچنین در سال ۱۳۹۸، روزانه ۱۶۶ پارسا، ۱۱۶ پیشنهاده و دو پارسای خارج از کشور با همکاری ۴۵۲ موسسه آموزش‌عالی در سامانه ملی ثبت پایان‌نامه، رساله، و پیشنهاده بارگزاری شده است.
افزودنی است هشت کتاب، ۶۰ مقاله نشریه، نه مقاله در همایش ملی، و نه مقاله در همایش جهانی در سال گذشته منتشر شده و نه طرح پژوهشی تقاضامحور و ۱۷ طرح پژوهشی سازمانی پایان یافته است.
گفتنی است در سال گذشته، ۱۲۵ دوره آموزشی برای ۱,۲۰۷ نفر دانش‌پذیر در ایرانداک برگزار شده است.
لازم به ذکر است گزارش عملکرد سال ۱۳۹۸ پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران به پنج ماموریت بنیادین ایرانداک؛ پژوهش، مدیریت اطلاعات علم و فناوری، آموزش، همکاری و هماهنگی، و پشتیبانی از سیاست‌گذاری علم و فناوری پرداخته که متن کامل و داده‌نمای این گزارش در نشانی irandoc.ac.ir/about/report در دسترس همگان است.

دانش ایران: مشارکت ایرانیان در دانش جهان ــ سال ۲۰۱۵ میلادی منتشر شد



پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) در سامانهٔ «دانش ایران (دا)»، گزارش سنجه‌های ارزیابی انتشارات علمی ایران در سال ۲۰۱۵ میلادی را منتشر کرده است.

به گزارش پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، این اثر داده‌های دو نمایهٔ جهانی «وب آو ساینس (واس)» و «اسکوپوس» را تحلیل می‌کند. «دانش ایران» برای نخستین بار هم‌پوشانی این دو پایگاه را روشن و آمار درستِ انتشارات علمی ایران را در جهان گزارش می‌کند. نام مؤسسه‌های ایرانی در این سامانه، یک‌دست و نگارش گوناگون نام آن‌ها شناسایی و انتشاراتشان درهم شده‌اند. افزون بر این، در «دانش ایران» همکاری ملی مؤسسه‌های ایرانی نیز تحلیل و گزارش شده است. آمار انتشارات علمی بر پایهٔ وابستگی‌های گوناگون سازمانی (همانند وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری؛ وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی؛ دانشگاه آزاد اسلامی؛ و...) نیز در «دانش ایران» در دسترس است.
بر پایهٔ داده‌های این سامانه، جایگاه ایران در بیشتر سنجه‌ها در سال ۲۰۱۵ میلادی بهبود یافته است. شمار انتشارات ایران در «واس» از ۳۱,۴۸۸ اثر در سال ۲۰۱۴ به ۴۱,۹۸۹ اثر در سال ۲۰۱۵ میلادی رسیده است. پژوهشگران ایرانی در «اسکوپوس» نیز ۴۵,۴۱۵ اثر دارند. شمار آثار ایرانیان در این دو پایگاه پس از کنارگذاشتن همپوشانی‌ها ۵۴,۱۹۳ اثر است.
بیشتر انتشارات ایرانیان در سال ۲۰۱۵ میلادی در «واس» در زمینهٔ علوم تجربی و زمین‌شناسی و در «اسکوپوس» در زمینهٔ علوم فیزیک است. مؤسسه‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری کلیدی‌ترین بازیگران در انتشار آثار بوده و در پدیدآوری پیرامون ۶۶ درصد از انتشارات ایران (۲۷,۶۹۶ رکورد) نقش داشته‌اند.
پیرامون ۲۱ درصد از انتشارات ایرانیان در هر دو پایگاه با همکاری پژوهشگران خارجی به رشتهٔ نگارش در آمده‌اند و ۵۸ درصد آثار نیز دستاورد همکاری ملی مؤسسه‌های ایرانی هستند. پیرامون ۲۰ درصد از انتشارات ایرانیان در سال ۲۰۱۵ هیچ استنادی نگرفته‌اند. کم‌تر از یک درصد از انتشارات ایران در یک درصد نخست نشریه‌های باکیفیت و کم‌تر از نُه درصد آن‌ها در ۱۰ درصد نخست نشریه‌های باکیفیت منتشر شده‌اند.
سنجه‌های ارزیابی انتشارات علمی ایران در «دانش ایران: مشارکت ایرانیان در دانش جهان سال ۲۰۱۵» گزارش شده‌اند که نسخهٔ الکترونیکی تمام‌متن آن http://da.irandoc.ac.ir/upload/publications/IranKnowledge۲۰۱۵-.pdf در دسترس است.

پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات به رتبه بین‌المللی ارتقا یافت

برپایه آخرین ارزیابی سامانه رتبه‌بندی نشریات علمی، رتبه پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات به رتبه بین‌المللی ارتقا یافت.

به گزارش روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، برپایه خروجی آخرین ارزیابی سامانه رتبه‌بندی نشریات علمی کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور، رتبه پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات به رتبه بین‌المللی ارتقا یافت.
افزودنی است بر اساس آیین‌نامه‌ای که در اردیبهشت ۱۳۹۸ از طرف وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری صادر شد، دسته‌بندی پیشین نشریات دارای گواهی اعتبار علمی که با عناوینی چون «علمی-پژوهشی»، «علمی-ترویجی» مشخص می‌شد، حذف و تمامی نشریات در ارزیابی سالانه اعتبار علمی خواهند داشت.
بر پایه این آیین‌نامه نشریات علمی بر اساس معیارهایی مانند انتشار به موقع، داشتن وبگاه استاندارد، ساختار و کیفیت مقالات، فرایند داوری و پذیرش، نمایه‌های استنادی و رعایت اخلاق علمی، بین صفر تا ۱۰۰۰ امتیاز دریافت می‌کنند و بر اساس این امتیاز در ۵ رتبه قرار می‌گیرند که بالاترین رتبه «بین‌المللی» و پس از آن «رتبه الف»، «رتبه ب»، «رتبه ج» و «رتبه د» خواهد بود.
گفتنی است، پژوهش‌نامه پردازش و مدیریت اطلاعات در میان نشریه‌های هم گروه خود بالاترین رتبه را دارد.

کتاب «چالش‌ها و رویکردهای امنیتی در اینترنت اشیاء» منتشر شد

کتاب «چالش‌ها و رویکردهای امنیتی در اینترنت اشیاء» ترجمه دکتر حمیدرضا خدمتگزار، استادیار ایرانداک منتشر شد.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» کتاب « چالش‌ها و رویکردهای امنیتی در اینترنت اشیاء» نوشته سیردیپیتا میسرا، موتوکومارو ماهسواران، و سلمان هاشمی و ترجمه ساناز قربانلو، حمیدرضا خدمتگزار، و حمید حسنی به چاپ رسید.

این کتاب در تلاش است تا یک رویکرد مدیریتی جدید برای حفظ امنیت در اینترنت اشیاء به‌نام حاکمیت اجتماعی ارائه دهد. با این هدف نویسنده می‌کوشد تا ضمن بررسی چگونگی توسعه امنیت اینترنت اشیاء در سه حوزه سلامت الکترونیکی، خودروهای متصل و شبکه‌های هوشمند، آسیب‌پذیری‌ها، تهدیدها و اقدام‌های متقابلی که در سناریوهای کاربردی خاص توسعه یافته‌اند را مورد بررسی و تحلیل قرار دهد. در نهایت نیز یک چارچوب تحت عنوان حکمرانی اجتماعی، نسبت به تدوین خط‌مشی‌های پویای مبتنی بر اجماع ارائه می‌دهد.

گفتنی است نگاهی گذرا بر سرفصل‌ها بیانگر آن است که همه متخصصان و فعالان حوزه امنیت -به خصوص حوزه امنیت اینترنت اشیاء، کارشناسان امنیت اطلاعات سازمان‌ها و شرکت‌ها، تحلیگران امنیت، استارت‌آپ‌ها، اپراتورهای ارتباطی و کسب‌وکارهایی که به نوعی با دنیای فناوری در ارتباط هستند، از مخاطبان اصلی این کتاب به شمار می‌روند و هریک می‌توانند بهره خویش را از این کتاب و به ویژه محتوای ارائه شده در فصل پنجم یعنی چارچوب حاکمیت اجتماعی بجویند.

گسترش روابط اقتصادی میان شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و افغانستان

گروهی از سرمایه‌گذاران افغان از ولایت پکتیا افغانستان، ضمن حضور در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و بازدید از دستاوردهای شرکت‌های مستقر، تفاهم‌نامه همکاری با این شهرک منعقد کردند.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، این تفاهم‌نامه به منظور حمایت از بازرگانان ایرانی و افغانی و گسترش روابط تجاری دوجانبه بر اساس اصل حاکمیت اراده و آزادی قراردادها بین طرفین منعقد شد.

گسترش روابط تجاری و اقتصادی میان شرکت‌های مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و اتاق بازرگانی ولایت پکتیا افغانستان و شرکت‌های عضو این اتاق از جمله اهداف مهم این تفاهم‌نامه ذکر شده است.

معرفی، تسهیل و برقراری ارتباط اتاق پکتیا و شرکت‌های عضو این اتاق با شهرک و شرکت‌های مستقر در آن، ایجاد زمینه مناسب جهت حضور هیات‌های تجاری، اقتصادی و صنعتی و حضور نمایندگان اتاق پکتیا و تجار موفق و خوش نام در هیات‌های اعزامی از افغانستان برای بازدید و خرید محصولات و خدمات شرکت‌های مستقر در شهرک، هماهنگی و ارتباط لازم جهت معرفی و تبادل تجربیات و توانمندی‌های اقتصادی میان شهرک و اتاق پکتیا و معرفی متقابل نمایندگان شهرک و اتاق پکتیا به عنوان رابط طرفین برای هماهنگی همکاری‌های آتی از دیگر اهداف این تفاهم‌نامه ذکر شده است.

همچنین اعضای اتاق بازرگانی پکتیا ضمن بازدید از شرکت‌های فناور رویشگر، سبک بتن پرتیکان، بهیار صنعت سپاهان، سیمرغ و بهبود شیمی کیمیاگران و نیز نمایشگاهی که برخی شرکت‌های فناور مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در آن حضور داشتند، به مذاکره و رایزنی تجاری پرداختند.

با سوداگران راه ابریشم، در تاریخ بازی کنید

بازی سوداگران راه ابریشم توسط شرکت آوای ققنوس هفت خوان، مستقر در مرکز رشد تخصصی هنر طراحی و ساخته شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، بازی سوداگران راه ابریشم، داستان تجارت محصولات گران‌بهای صنایع دستی در راه ابریشم است.

این بازی دارای سه گیم‌پلی بازی دونفره، سه‌نفره و چهارنفره در سطح پایه و سه‌نفره و چهارنفره در سطح ممتاز طراحی شده است.

سطح پایه مناسب این بازی سن ۸ تا ۱۲ سال و سطح ممتاز با هیجان و استراتژی بیشتر، مناسب سنین بالای ۱۲ سال است.

ساختار مسیرهای بازی، تاس‌ها، تعداد مهره‌های هر بازیکن در سطح زمین، کارت‌ها و... به شکلی طراحی و تنظیم شده است که افراد حین زیرنظر گرفتن حرکات سایر بازیکنان، مدام باید تعیین تاکتیک و استراتژی کنند.

این بازی باعث افزایش قدرت تصمیم گیری، مدیریت، برنامه‌ریزی ،تمرکز و... می‌شود و در طول بازی بازیکنان باهم به تجارت پرداخته و هوش کلامی، ریاضی، هیجانی و قدرت تعاملات خود را بیش از پیش پرورش می‌دهند.

سوداگران اولین بازی رومیزی است که ۴۹ رشته‌ی صنایع دستی (معاصر و در حال فراموشی) به همراه هنرمندان بزرگ کشورمان را معرفی می‌کند.

از بازی رومیزی سوداگران در پنجمین جشنواره ملی اسباب بازی (تهران-دی ماه۹۸) تقدیر شد.

با حضور مدیران گردشگری استان در شهرک؛

گردشگری علمی توسعه می‌یابد

مدیرکل میراث فرهنگی و گردشگری استان اصفهان به همراه نائب رئیس شورای اسلامی شهر اصفهان و برخی مدیران حوزه گردشگری اصفهان با حضور در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با عملکرد این شرکت‌ها آشنا شدند.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، دکتر جعفر قیصری در این جلسه با اشاره به ظرفیت مناسب شرکت‌های فناور حوزه هنر و گردشگری که در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مستقر هستند، اظهار کرد: لازم است سازمان‌های دولتی از این شرکت‌های فناور که اکثرا از جوانان نخبه کشور تشکیل شده‌اند حمایت ویژه کنند.

رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با بیان اینکه بسیاری از قوانین موجود در کشور به دلیل اینکه در سال‌های گذشته مصوب شده است، جوابگوی نیازهای شرکت‌های خلاق و فناور نیست، افزود: لازم است با توجه به تاکیدات مقامات بالادستی کشور در حمایت از تولید داخل، این قوانین اصلاح شود و حمایت‌ها از جوانان خلاق کشور افزایش یابد.

مدیرکل میراث فرهنگی و کردشگری استان اصفهان نیز در این جلسه با تاکید بر اهمیت مبحث گردشگری علمی در کشور اظهار کرد: باید پژوهش و تحقیقات علمی در حوزه گردشگری افزایش یابد.

دکتر فریدون الهیاری افزود: با توجه به وجود دانشگاه‌های بزرگ کشور و نیز مراکز تحقیقاتی و فناوری مانند شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، مبحث گردشگری علمی استان می‌تواند بسیار جدی‌تر دنبال شود.

بازدیدکنندگان با حضور در شرکت‌های فناور رویشگر و کنترل توان پویا، از نزدیک با این شرکت‌ها آشنا شدند.

۳۵ موسسه ایرانی در میان برترین‌های نظام رتبه‌بندی موضوعی شانگهای

نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایهٔ عملکرد علمی آنها که با نام «شانگهای» نیز شناخته می‌شود در تازه‌ترین ویرایش خود در سال ۲۰۲۰ میلادی، مؤسسه‌های جهان را در زمینه‌های گوناگون علمی ارزیابی و رتبه‌بندی کرده است. در این سیاهه ۳۵ مؤسسهٔ ایرانی هستند که نامشان روی‌هم ۱۶۸ بار در زمرهٔ مؤسسه‌های برتر آمده است.

به گزارش «روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» دانشگاه تهران ۲۰ بار؛ دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها) ۱۹ بار؛ دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۱۵ بار؛ دانشگاه تربیت مدرس ۱۲ بار؛ دانشگاه صنعتی شریف ۱۱ بار؛ و دانشگاه‌های صنعتی اصفهان و علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران ۱۰ بار در سیاههٔ مؤسسه‌های برتر در ۵۴ زمینهٔ علمی جای گرفته‌اند. روی هم، مؤسسه‌های ایرانی توانسته‌اند در ۳۳ زمینهٔ علمی جایگاه جهانی به دست آورند.

رتبه‌بندی موضوعی «شانگهای» مؤسسه‌ها را در ۵۴ زمینهٔ علمی (هشت زمینه در علوم طبیعی، چهار زمینه در علوم زیستی، ۲۲ زمینه در مهندسی، شش زمینه در علوم پزشکی، و ۱۴ زمینه در علوم اجتماعی) بر پایهٔ پنج شاخص (شمار انتشارات در نشریه‌های چارک نخست، تأثیر استنادی نرمال‌شده، همکاری/هم‌نویسندگی جهانی، انتشارات باکیفیت/منتشرشده در نشریه‌ها و همایش‌های برتر، و جایزه‌های مؤسسه) ارزیابی می‌کند. در جدول زیر رتبهٔ جهانی مؤسسه‌های ایرانی در زمینه‌های گوناگون علمی و امتیاز آن‌ها به شکل کلی و در شاخص‌های گوناگون این نظام رتبه‌بندی آمده است.

بر پایهٔ نتایج نظام رتبه‌بندی «شانگهای» در سال ۲۰۲۰ میلادی، «دانشگاه هاروارد» در ۱۴ زمینهٔ علمی و «مؤسسهٔ فناوری ماساچوست (ام. آی. تی.)» در شش زمینهٔ علمی در جایگاه نخست جهان جای گرفته و عملکرد بهتری در برابر دیگر مؤسسه‌های جهان داشته‌اند. روی هم، در گروه مهندسی بیشتر نام دانشگاه‌های چینی در میان برترین‌های جهان به چشم می‌خورد و در گروه پزشکی نام دانشگاه‌های آمریکایی بسامد بیشتری دارد. در گروه علوم طبیعی نیز دانشگاه‌های فرانسه عملکرد چشم‌گیری داشته‌اند.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) با ساخت و بروزرسانی ابزارهایی حرفه‌ای برای ارزیابی و سنجش علم، فناوری، و نوآوری کشور می‌کوشد تا در زمینه‌های در پیوند با مأموریت‌هایش به سیاست‌گذاران برای برنامه‌ریزی‌های درست و کارآمد یاری رساند. گزارش پیش‌رو از انتشارات سامانهٔ جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان (نما) که به پایش و گزارش پیرامون ۹۰ شاخص گوناگون از ۵۵ نهاد جهانی در حوزه‌های علم، فناوری، و نوآوری می‌پردازد و در نشانی NEMA.IRANDOC.AC.IR در دسترس همگان است.

رتبهٔ جهانی مؤسسه‌های ایرانی و امتیاز آنها در شاخص‌های گوناگون در نظام رتبه‌بندی موضوعی «شانگهای» سال ۲۰۲۰ میلادی

زمینهٔ علمی	نام مؤسسه	رتبهٔ جهانی	رتبهٔ جهانی	امتیاز کل	امتیاز در شاخص‌های گوناگون				
					چارک نخست	تأثیر استنادی	همکاری جهانی	انتشارات باکیفیت	جایزه
ریاضیات	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۴۰۰-۳۰۱	۱	-	۸۵۲.	۶۶۷.	۹۵۷.	۰	۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۵۰۰-۴۰۱	۲	-	۹۳۳.	۸۷۵.	۹۴۴.	۰	۰
فیزیک	دانشگاه صنعتی اصفهان	۵۰۰-۴۰۱	۲-۱	-	۲۲۹.	۷۷	۱۷۶.	۹۲۸.	۰
	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۵۰۰-۴۰۱	۲-۱	-	۲۳۷.	۳۶۰.	۳۵۳.	۳۲۸.	۰
علوم زمین	دانشگاه شیراز	۵۰۰-۴۰۱	۲-۱	-	۳۱۸.	۹۷۸.	۳۷۰.	۴	۰
	دانشگاه تربیت مدرس	۵۰۰-۴۰۱	۲-۱	-	۲۴	۷۷۶.	۷۰	۴	۰
بیوم شناسی	دانشگاه تهران	۵۰۰-۴۰۱	۱	-	۵۱۸.	۶۵۳.	۶۶۷.	۴۱۷.	ب. ت.
علوم جوی	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۴۰۰-۳۰۱	۲-۱	-	۱۱۰.	۳۷۴.	۶۶۶.	۰	۰
		۴۰۰-۳۰۱	۲-۱	-	۱۷.	۱۷۹.	۸۶۹.	۴۳.	۰
مهندسی مکانیک	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۷۵-۵۱	۱	-	۶۵۵.	۱۸۵.	۳۵۰.	۸۳۱.	۰
	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۰۰-۷۶	۲	-	۶۲۷.	۱۰۰	۴۵۴.	۲۷	۰
	دانشگاه تهران	۱۵۰-۱۰۱	۳	-	۵۴۴.	۷۶	۳۵۴.	۲۲۳.	۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۲۰۰-۱۵۱	۵-۴	-	۳۴۱.	۲۷۰.	۵۴۶.	۷۲۱.	۰
	دانشگاه فردوسی مشهد	۲۰۰-۱۵۱	۵-۴	-	۸۳۱.	۲۷۹.	۴۶	۱۲۴.	۰
	دانشگاه علم و صنعت ایران	(۳۰۰-۲۰۱)	۱۲-۶	=	۹۳۷.	۵۶۵.	۱۴۵.	۲۲۰.	۰
	دانشگاه صنعتی اصفهان	۳۰۰-۲۰۱	۱۲-۶	-	۴۲۹.	۵۷۰.	۶۴۸.	۷۱۹.	۰
	دانشگاه سمنان	۳۰۰-۲۰۱	۱۲-۶	-	۲۴	۳۹۲.	۹۴۴.	۳۹.	۰
	دانشگاه صنعتی شریف	۳۰۰-۲۰۱	۱۲-۶	-	۶۳۵.	۴۶۰.	۴۳	۴۲۷.	۰
	دانشگاه تربیت مدرس	۳۰۰-۲۰۱	۱۲-۶	-	۵۳۰.	۹۷۳.	۵۵۱.	۶۱۴.	۰
	دانشگاه گیلان	۳۰۰-۲۰۱	۱۲-۶	-	۸۲۲.	۲۹۳.	۶۴۱.	۶۴.	۰
	دانشگاه تبریز	۳۰۰-۲۰۱	۱۲-۶	-	۲۲۹.	۷۸۰.	۶۴۰.	۱۱۳.	۰
	دانشگاه‌بین‌المللی‌امام‌خمینی(ره)	۴۰۰-۳۰۱	۱۶-۱۳	-	۹۱۳.	۱۸۶.	۸۲۵.	۳۹.	۰
	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۴۰۰-۳۰۱	۱۶-۱۳	-	۸۳۰.	۱۶۸.	۱۴۳.	۳۱۲.	۰
	دانشگاه صنعتی شاهرود	۴۰۰-۳۰۱	۱۶-۱۳	-	۱۸	۶۷۷.	۴۴۶.	۳۱۲.	۰
	دانشگاه کاشان	۴۰۰-۳۰۱	۱۶-۱۳	-	۵۱۸.	۸۸۸.	۴۳۶.	۸	۰
مهندسی برق و الکترونیک	دانشگاه تهران	۲۰۰-۱۵۱	۱	-	۸۳۴.	۵۶۳.	۸۵۷.	۵۲۹.	۰
	دانشگاه صنعتی شریف	۳۰۰-۲۰۱	۲	-	۸۳۸.	۶۶۵.	۳۵۵.	۹۲۰.	۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۵۰۰-۴۰۱	۷-۳	-	۷۳۱.	۴۶۲.	۹۵۱.	۰	۰
	دانشگاه صنعتی اصفهان	۵۰۰-۴۰۱	۷-۳	-	۴۲۴.	۲۶۲.	۱۵۴.	۰	۰
	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۵۰۰-۴۰۱	۷-۳	-	۵۳۳.	۹۶۱.	۷۴۶.	۰	۰
	دانشگاه صنعتی شیراز	۵۰۰-۴۰۱	۷-۳	-	۶۱۷.	۸۷۵.	۶۵۲.	۰	۰
	دانشگاه تبریز	۵۰۰-۴۰۱	۷-۳	-	۲۳	۴۷۰.	۲۵۱.	۰	۰
خودکارسازی و کنترل	دانشگاه تبریز	۲۰۰-۱۵۱	۱	-	۶۲۷.	۸۷۹.	۸۴۷.	۹۷.	۰

رتبهٔ جهانی مؤسسه‌های ایرانی و امتیاز آنها در شاخص‌های گوناگون در نظام رتبه‌بندی موضوعی «شانگهای» سال ۲۰۲۰ میلادی

زمینهٔ علمی	نام مؤسسه	رتبهٔ جهانی	رتبهٔ جهانی	امتیاز کل	امتیاز در شاخص‌های گوناگون				
					چارک نخست	تأثیر استنادی	همکاری جهانی	انتشارات باکیفیت	جایزه
مهندسی مخابرات	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۰۰-۲۰۱	۳-۱	-	۷۲۷.	۵۵	۸۵۲.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی شریف	۳۰۰-۲۰۱	۳-۱	-	۴۳۴.	۸۵۶.	۷۵۶.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه تهران	۳۰۰-۲۰۱	۳-۱	-	۷۲۷.	۶۵۳.	۸۶۰.	ب. ت.	ب. ت.
علوم و فناوری ابزار	دانشگاه صنعتی اصفهان	۳۵	۱	۵۱۹۰.	۳۴۱.	۴۹۷.	۲۵۲.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۷۵-۵۱	۲	-	۲۴۳.	۳۸۰.	۶۱	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه تهران	۱۰۰-۷۶	۳	-	۳۴۱.	۶۷۸.	۶۰	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه تبریز	۱۵۰-۱۰۱	۴	-	۵۳۲.	۲۸۵.	۲۵۶.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۰-۱۵۱	۵	-	۴۴۰.	۱۶۲.	۳۴۶.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۰۰-۲۰۱	۷-۶	-	۱۳۶.	۵۵۹.	۳۵۳.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه علم و صنعت ایران	۳۰۰-۲۰۱	۷-۶	-	۷۳۵.	۸۶۶.	۵۴۵.	ب. ت.	ب. ت.
مهندسی پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۳۰۰-۲۰۱	۲-۱	-	۹۳۰.	۱۷۹.	۸۴۶.	۰	ب. ت.
	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۰۰-۲۰۱	۲-۱	-	۵۳۱.	۴۶۶.	۲۵۵.	۳۱۸.	ب. ت.
علوم و مهندسی رایانه	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۴۰۰-۳۰۱	۲-۱	-	۸۴۹.	۵۶۵.	۹۵۲.	۸۲.	۰
	دانشگاه تهران	۴۰۰-۳۰۱	۲-۱	-	۳۳۸.	۳۶۷.	۱۶۲.	۹۱۰.	۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۵۰۰-۴۰۱	۴-۳	-	۴۴۰.	۱۶۰.	۵۴۹.	۶۵.	۰
	دانشگاه صنعتی شریف	۵۰۰-۴۰۱	۴-۳	-	۴۳۶.	۸۶۰.	۲۵۵.	۳۱۲.	۰
مهندسی عمران	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۷۵-۵۱	۱	-	۷۵۵.	۷۳	۲۵۳.	۲۸	۰
	دانشگاه صنعتی شریف	۱۵۰-۱۰۱	۳-۲	-	۳۳۶.	۸۶۳.	۳۵۳.	۳۳۱.	۰
	دانشگاه تهران	۱۵۰-۱۰۱	۳-۲	-	۷۵۵.	۱۶۹.	۹۷۲.	۱۴	۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۲۰۰-۱۵۱	۶-۴	-	۹۴۴.	۷۶۲.	۱۵۰.	۱۴	۰
	دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۰-۱۵۱	۶-۴	-	۱۳۲.	۲۶۸.	۵۵۵.	۸۱۹.	۰
	دانشگاه تبریز	۲۰۰-۱۵۱	۶-۴	-	۴۳۴.	۲۸۴.	۹۶۷.	۰	۰
	دانشگاه سمنان	۳۰۰-۲۰۱	۸-۷	-	۲۴	۲۶۸.	۴۴۵.	۱۴	۰
	دانشگاه گیلان	۳۰۰-۲۰۱	۸-۷	-	۳۲۷.	۳۸۱.	۸۴۸.	۰	۰
مهندسی شیمی	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۱۵۰-۱۰۱	۱	-	۳۵۱.	۳۶۵.	۵۰	۴۲۶.	۰
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۲۰۰-۱۵۱	۲	-	۳۳۷.	۵۶۰.	۹۴۵.	۸۳۶.	۰
	دانشگاه صنعتی اصفهان	۳۰۰-۲۰۱	۵-۳	-	۴۳۱.	۷۰	۶۵۰.	۴۲۶.	۰
	دانشگاه صنعتی شریف	۳۰۰-۲۰۱	۵-۳	-	۲۳۵.	۷۶۳.	۹۴۶.	۳۴	۰
	دانشگاه تهران	۳۰۰-۲۰۱	۵-۳	-	۱۴۰.	۳۶۱.	۱۵۱.	۸۲۹.	۰
	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۴۰۰-۳۰۱	۱۱-۶	-	۱۲۵.	۷۸۱.	۴۳	۸۸.	۰
	دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۰۰-۳۰۱	۱۱-۶	-	۳۲۸.	۵۶۴.	۵۴۵.	۶۱۹.	۰
	دانشگاه شیراز	۴۰۰-۳۰۱	۱۱-۶	-	۴۳۱.	۲۵۸.	۱۵۹.	۴۱۶.	۰
	دانشگاه تربیت مدرس	۴۰۰-۳۰۱	۱۱-۶	-	۱۳۴.	۷۶۶.	۹۴۲.	۶۱۹.	۰
	دانشگاه کاشان	۴۰۰-۳۰۱	۱۱-۶	-	۱۲۸.	۳۷۳.	۳۳۹.	۴۱۲.	۰
	دانشگاه تبریز	۴۰۰-۳۰۱	۱۱-۶	-	۶۲۵.	۳۷۲.	۲۵۵.	۲۱۵.	۰

رتبهٔ جهانی مؤسسه‌های ایرانی و امتیاز آنها در شاخص‌های گوناگون در نظام رتبه‌بندی موضوعی «شانگهای» سال ۲۰۲۰ میلادی

زمینهٔ علمی	نام مؤسسه	رتبهٔ جهانی	رتبهٔ جهانی	امتیاز کل	امتیاز در شاخص‌های گوناگون				
					چارک نخست	تأثیر استنادی	همکاری جهانی	انتشارات باکیفیت	جایزه
مهندسی شیمی	دانشگاه فردوسی مشهد	۴۰۱-۵۰۰	۱۲-۱۶	–	۷۲۶.	۶۶۴.	۴۹	۸۱۰.	۰
	دانشگاه صنعتی سهند	۴۰۱-۵۰۰	۱۲-۱۶	–	۲۱	۵۶۵.	۶۳۵.	۹۱۳.	۰
	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۴۰۱-۵۰۰	۱۲-۱۶	–	۱۱۷.	۵۶۷.	۳۴۳.	۸۸.	۰
	دانشگاه اصفهان	۴۰۱-۵۰۰	۱۲-۱۶	–	۶۱۹.	۹۶۲.	۹۴۱.	۸۱۰.	۰
	دانشگاه یاسوج	۴۰۱-۵۰۰	۱۲-۱۶	–	۳۱۸.	۴۸۷.	۷۵۱.	۰	۰
علوم و مهندسی مواد	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۰۱-۴۰۰	۱-۲	–	۳۳۵.	۲۷۲.	۳۵۱.	۴۱۱.	۰
	دانشگاه تهران	۳۰۱-۴۰۰	۱-۲	–	۸۳۷.	۷۷۱.	۴۵۷.	۳۹.	۰
	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۴۰۱-۵۰۰	۳-۴	–	۹۴۴.	۵۶۹.	۷۴۸.	۰	۰
	دانشگاه صنعتی شریف	۴۰۱-۵۰۰	۳-۴	–	۸۲۹.	۲۷۱.	۶۵۵.	۴۱۱.	۰
علوم و مهندسی انرژی	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۱۰۱-۱۵۰	۱	–	۵۵۳.	۹۷۸.	۲۶۰.	۱۹.	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۵۱-۲۰۰	۲-۳	–	۶۲۶.	۱۰۰	۱۵۹.	۰	ب. ت.
	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	۲-۳	–	۵۴۹.	۹۷۴.	۹۶۱.	۰	ب. ت.
	دانشگاه فردوسی مشهد	۲۰۱-۳۰۰	۴-۹	–	۶۲۹.	۵۷۷.	۵۹	۹۱۲.	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۰۱-۳۰۰	۴-۹	–	۲۲۸.	۴۷۲.	۵۵۴.	۹۱۲.	ب. ت.
	دانشگاه سمنان	۲۰۱-۳۰۰	۴-۹	–	۵۲۳.	۱۸۹.	۶۴۷.	۰	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۱-۳۰۰	۴-۹	–	۷۳۴.	۶۴	۴۵۱.	۴۲۰.	ب. ت.
	دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰	۴-۹	–	۶۳۱.	۶۶۸.	۳۵۷.	۹۱۲.	ب. ت.
	دانشگاه تبریز	۲۰۱-۳۰۰	۴-۹	–	۴۳۱.	۱۷۷.	۶۵۶.	۰	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۰۱-۴۰۰	۱۰-۱۵	–	۸۳۵.	۱۶۰.	۱۵۱.	۰	ب. ت.
	دانشگاه علم و صنعت ایران	۳۰۱-۴۰۰	۱۰-۱۵	–	۴۳۱.	۲۶۸.	۵۲	۰	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۳۰۱-۴۰۰	۱۰-۱۵	–	۶۲۶.	۴۶۹.	۵۱	۰	ب. ت.
	دانشگاه شهید بهشتی	۳۰۱-۴۰۰	۱۰-۱۵	–	۲۵	۵۶۶.	۵۴۸.	۰	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی اصفهان	۳۰۱-۴۰۰	۱۰-۱۵	–	۹۲۶.	۵۵۹.	۹۵۲.	۰	ب. ت.
	دانشگاه کاشان	۳۰۱-۴۰۰	۱۰-۱۵	–	۸۱۸.	۸۱	۸۴۶.	۰	ب. ت.
منابع آبی	دانشگاه تهران	۷۶-۱۰۰	۱	–	۶۶۶.	۱۶۴.	۵۶۶.	۴۴۳.	۰
	دانشگاه شیراز	۱۰۱-۱۵۰	۲-۳	–	۸۴۶.	۷۷۵.	۵۶۴.	۱۳۴.	۰
	دانشگاه تبریز	۱۰۱-۱۵۰	۲-۳	–	۴۳	۱۸۱.	۸۷۹.	۶۴۲.	۰
	دانشگاه تربیت مدرس	۱۵۱-۲۰۰	۴	–	۳۴۰.	۷۵	۳۵۸.	۷۳۰.	۰
علوم و فناوری مواد غذایی	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۱۵۱-۲۰۰	۱-۲	–	۱۲۶.	۱۸۴.	۴۵۶.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	۱-۲	–	۸۳۶.	۱۷۱.	۹۴۸.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه فردوسی مشهد	۲۰۱-۳۰۰	۳-۸	–	۲۸	۲۷۰.	۶۳۵.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۰۱-۳۰۰	۳-۸	–	۷۲۵.	۴۷۳.	۸۵۴.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۲۰۱-۳۰۰	۳-۸	–	۵۳۳.	۷۶۵.	۱۴۲.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه شیراز	۲۰۱-۳۰۰	۳-۸	–	۹۲۵.	۶۷۰.	۱۵۸.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰	۳-۸	–	۹۲۶.	۷۷۵.	۴۵۱.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰	۳-۸	–	۲۲۰.	۲۸۳.	۱۴۰.	ب. ت.	ب. ت.
زیست‌فناوری	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۲۰۱-۳۰۰	۱	–	۴۳۴.	۵۷۳.	۴۳	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۰۱-۴۰۰	۲-۳	–	۵۳۲.	۵۶۴.	۸۴۶.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه تهران	۳۰۱-۴۰۰	۲-۳	–	۹۲۸.	۸۶۲.	۵۷	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۴۰۱-۵۰۰	۴-۶	–	۷۲۸.	۶۵۷.	۲۴۴.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۴۰۱-۵۰۰	۴-۶	–	۱۲۱.	۵۶	۴۵۳.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه تربیت مدرس	۴۰۱-۵۰۰	۴-۶	–	۴۲۸.	۴۵۷.	۳۴۳.	ب. ت.	ب. ت.
مهندسی دریایی/اقیانوس	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۴	۱	۱۱۳۹.	۴۲۰.	۲۶۵.	۷۴۳.	۷۴۴.	ب. ت.
علوم و فناوری حمل‌ونقل	دانشگاه تهران	۱۰۱-۱۵۰	۱	–	۶۳۲.	۹۷۶.	۶۶۹.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۵۱-۲۰۰	۲	–	۲۷	۶۶۷.	۷۵۹.	ب. ت.	ب. ت.
مهندسی معدن و مواد معدنی	دانشگاه تهران	۴۵	۱	۷۱۴۷.	۸۳۸.	۹۶۱.	۲۵۷.	۶۳۵.	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۵۱-۷۵	۲-۶	–	۲۲۹.	۹۶۳.	۶۴۲.	۲۲۵.	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی اصفهان	۵۱-۷۵	۲-۶	–	۸۲۷.	۶۶۲.	۳۵۶.	۸۳۳.	ب. ت.
	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۵۱-۷۵	۲-۶	–	۵۲۸.	۵۶۰.	۶۵۸.	۸۳۱.	ب. ت.
	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۵۱-۷۵	۲-۶	–	۲۲۹.	۷۶۳.	۶۳۰.	۸۲۹.	ب. ت.
	دانشگاه تربیت مدرس	۵۱-۷۵	۲-۶	–	۳۳۴.	۷۶۲.	۴۶۶.	۶۲۷.	ب. ت.

رتبهٔ جهانی مؤسسه‌های ایرانی و امتیاز آنها در شاخص‌های گوناگون در نظام رتبه‌بندی موضوعی «شانگهای» سال ۲۰۲۰ میلادی

زمینهٔ علمی	نام مؤسسه	رتبهٔ جهانی	رتبهٔ جهانی	امتیاز کل	امتیاز در شاخص‌های گوناگون				
					چارک نخست	تأثیر استنادی	همکاری جهانی	انتشارات باکیفیت	جایزه
مهندسی متالورژی	دانشگاه تهران	۵۱-۷۵	۱	–	۲۴۶.	۲۷۵.	۱۶۳.	۵۳۴.	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۰۱-۱۵۰	۲-۴	–	۵۳۳.	۲۶۴.	۳۵۵.	۱۲۶.	ب. ت.
	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۱۰۱-۱۵۰	۲-۴	–	۲۴۰.	۵۶۵.	۱۴۹.	۲۳	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی شریف	۱۰۱-۱۵۰	۲-۴	–	۳۳۱.	۶۷۳.	۲۵۹.	۴۲۴.	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۵۱-۲۰۰	۵-۹	–	۵۲۵.	۸۶۴.	۹۴۴.	۸۱۸.	ب. ت.
	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۵۱-۲۰۰	۵-۹	–	۸۲۲.	۷۷۳.	۱۵۷.	۵۲۳.	ب. ت.
	دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۵۱-۲۰۰	۵-۹	–	۸۲۹.	۶۶۶.	۹۵۴.	۲۱۸.	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی سهند	۱۵۱-۲۰۰	۵-۹	–	۱۲۴.	۶۹	۴۵۷.	۵۲۰.	ب. ت.
	دانشگاه شیراز	۱۵۱-۲۰۰	۵-۹	–	۶۲۲.	۲۷۳.	۵۶۴.	۵۱۱.	ب. ت.
علوم کشاورزی	دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰	۱	–	۲۳۵.	۳۶۳.	۶۶۱.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی اصفهان	۴۰۱-۵۰۰	۲-۳	–	۳۲۸.	۴۶۲.	۶۵۵.	ب. ت.	ب. ت.
	دانشگاه تربیت مدرس	۴۰۱-۵۰۰	۲-۳	–	۶۲۸.	۵۶۴.	۴۵۳.	ب. ت.	ب. ت.
علوم دامپزشکی	دانشگاه تهران	۱۵۱-۲۰۰	۱	–	۳۶	۶۶۶.	۸۵۰.	۱۱۹.	ب. ت.
	دانشگاه فردوسی مشهد	۲۰۱-۳۰۰	۲-۶	–	۳۲۱.	۴۶۱.	۸۳۷.	۱۱	ب. ت.
	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۲۰۱-۳۰۰	۲-۶	–	۱۲۵.	۶۵۶.	۷۴۹.	۱۱	ب. ت.
	دانشگاه شهید چمران اهواز	۲۰۱-۳۰۰	۲-۶	–	۱۱۷.	۵۵۵.	۷۴۰.	۱۱	ب. ت.
	دانشگاه شیراز	۲۰۱-۳۰۰	۲-۶	–	۲۲۴.	۵۳	۶۳۷.	۱۱	ب. ت.
	دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰	۲-۶	–	۱۸	۷۲	۲۴۱.	۱۱	ب. ت.
پزشکی بالینی	دانشگاه‌علوم‌پزشکی‌بقیه‌ا...(عج)	۲۰۱-۳۰۰	۱-۳	–	۱۴.	۱۰۰	۷۵۳.	۳۱۴.	۰
	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۲۰۱-۳۰۰	۱-۳	–	۹۳.	۱۰۰	۵۵۶.	۸۱۷.	۰
	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۲۰۱-۳۰۰	۱-۳	–	۱۴.	۱۰۰	۸۵۲.	۱۱۸.	۰
	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۰۱-۴۰۰	۴	–	۶۱۴.	۷۶۳.	۸۵۱.	۱۲۵.	۰
	دانشگاه علوم پزشکی اهواز	۴۰۱-۵۰۰	۵-۷	–	۴۴.	۶۸۲.	۶۴۳.	۳۱۲.	۰
	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۴۰۱-۵۰۰	۵-۷	–	۲۸.	۶۷	۷۵۱.	۵۱۸.	۰
	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۴۰۱-۵۰۰	۵-۷	–	۴۷.	۴۷۲.	۲۵۶.	۵۱۸.	۰
بهداشت عمومی	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۵۱-۲۰۰	۱	–	۷۷.	۱۰۰	۴۶۱.	۳۶.	ب. ت.
	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰	۲	–	۴۱۸.	۶۷۵.	۳۵۴.	۶۱۲.	ب. ت.
	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۳۰۱-۴۰۰	۳-۵	–	۴۸.	۵۸۱.	۲۵۹.	۰	ب. ت.
	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۳۰۱-۴۰۰	۳-۵	–	۶۸.	۵۹۲.	۷۵۷.	۰	ب. ت.
	دانشگاه‌علوم‌پزشکی‌شهیدبهشتی	۳۰۱-۴۰۰	۳-۵	–	۵۱۲.	۷۷۰.	۶۵۲.	۹۸.	ب. ت.
دندانپزشکی و علوم دهان	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۲۰۱-۳۰۰	۱-۳	–	۴۱۹.	۵۶	۲۶۵.	۲۱۶.	۰
	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۲۰۱-۳۰۰	۱-۳	–	۷۲۰.	۵۶۲.	۶۶	۲۱۶.	۰
	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰	۱-۳	–	۴۲۶.	۷۶۰.	۴۶۱.	۹۲۲.	۰
پرستاری	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۲۰۱-۳۰۰	۱-۶	–	۳۳۱.	۱۵۸.	۶۱	۹۱۸.	۰
	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۲۰۱-۳۰۰	۱-۶	–	۱۲۸.	۲۶۲.	۵۵۸.	۹۱۸.	۰
	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۲۰۱-۳۰۰	۱-۶	–	۳۸	۴۶۸.	۱۴۹.	۰	۰
	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۲۰۱-۳۰۰	۱-۶	–	۶۲۴.	۴۷۰.	۸۸۶.	۰	۰
	دانشگاه تربیت مدرس	۲۰۱-۳۰۰	۱-۶	–	۶۲۴.	۲۶۱.	۸۴۵.	۹۱۸.	۰
	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۰۱-۳۰۰	۱-۶	–	۴۳۷.	۹۵۶.	۲۶۳.	۰	۰
فناوری پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۰۱-۴۰۰	۱	–	۳۱۲.	۸۴۷.	۵۴۷.	ب. ت.	ب. ت.
داروسازی و علوم دارویی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۰۱-۴۰۰	۱	–	۶۴۱.	۸۶۷.	۶۴۲.	۰	۰
	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۴۰۱-۵۰۰	۲	–	۹۲۸.	۸۷۴.	۳۴۵.	۰	۰
اقتصاد	دانشگاه تهران	۳۰۱-۴۰۰	۱	–	۷۱۹.	۸۸۷.	۷۷۹.	۰	۰
	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۴۰۱-۵۰۰	۲	–	۵۱۶.	۸۸۰.	۷۷۱.	۰	۰
مدیریت	دانشگاه آزاد اسلامی (همهٔ واحدها)	۲۰۱-۳۰۰	۱-۲	–	۶۵۱.	۴۷۰.	۶۶۲.	۰	ب. ت.
	دانشگاه تهران	۲۰۱-۳۰۰	۱-۲	–	۵۲	۵۷۳.	۱۶۴.	۰	ب. ت.
	دانشگاه‌صنعتی‌امیرکبیر	۴۰۱-۵۰۰	۳-۵	–	۵۳۷.	۶۶	۵۵۴.	۰	ب. ت.
	دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۰۱-۵۰۰	۳-۵	–	۱۳۳.	۶۶۷.	۶۵۰.	۰	ب. ت.
	دانشگاه صنعتی شریف	۴۰۱-۵۰۰	۳-۵	–	۸۳۰.	۵۶۱.	۱۵۶.	۹۷.	ب. ت.

جوانان و تحولات خانواده در ایران

رسول صادقی
دانشیار جمعیت‌شناسی دانشگاه تهران
و رئیس موسسه مطالعات جمعیتی کشور

خانواده به‌عنوان یکی از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی در همه جوامع از جایگاه و اهمیت خاصی برخوردار است. از اینرو، نظام اجتماعی و اخلاق آرمانی هر جامعه با رویکردی محافظه‌کارانه همواره در صدد حفظ و پایداری نهاد خانواده است. با این وجود، امروزه در بسیاری از جوامع، با تفاوت‌های زمانی اندک، خانواده تغییرات گسترده‌ای را تجربه کرده‌است. بررسی تغییرات خانواده در جمعیت‌شناسی از جایگاه و اهمیت ویژه‌ای برخوردار است تا جایی که بعد از ایده گذار اول جمعیتی که به تحولات باروری و مرگ ومیر در بستر توسعه اقتصادی می‌پرداخت، ایده گذار دوم جمعیتی در اواخر قرن بیستم مطرح و به تبیین تغییرات عمده در رفتارهای خانوادگی و جمعیت شناختی در بستر تغییرات ایده ای و فرهنگی پرداخته است.

در ایران نیز، ابعاد مختلف خانواده در طی چند دهه اخیر، متأثر از ورود فرایند و پیامدهای نوسازی، تغییرات جمعیتی و کوهورتی، تغییر و تحولاتی چشمگیر را در دو سطح عینی- ساختاری و ذهنی- معنایی تجربه کرده است. کاهش باروری و کوچک شدن بُعد خانواده، گسترش خانواده هسته‌ای، به تأخیر انداختن ازدواج و فرزندآوری، افزایش طلاق و جدایی، افزایش خانوارهای زن‌سرپرست، تغییر روابط جنسیتی و بین نسلی، ظهور اشکالی جدید از رابطه و پیوند میان دو جنس از ابعاد جمعیت‌شناختی تحولات خانواده محسوب می‌شود. این تغییرات و گذار خانواده در کشور با گذار و تورم جوانی جمعیت کشور همراه بوده است.

دوره جوانی به‌لحاظ جمعیت‌شناختی از اهمیت قابل توجهی در مقایسه با سایر دوران‌های زندگی در مطالعات خانواده برخوردار است. تراکم و فشردگی وقایع اجتماعی و جمعیتی در طول سال‌های جوانی در بستر تغییرات سریع تکنولوژیکی و ارتباطی، جوانان را به موتور تغییرات اجتماعی بدل ساخته است. از دوره جوانی به "دوره فشرده جمعیت‌شناختی" تعبیر شده است. به این معنی که بیشتر وقایع و ابعاد جمعیتی تحولات خانواده در طول سال‌های دوره جوانی یعنی سنین ۱۸ تا ۳۵ سالگی رخ می‌دهد. در این سنین، بیشترین تغییرات و گذارهای زندگی نظیر جدایی از خانواده پدری، گذار به بزرگسالی، ازدواج و تشکیل خانواده، تجربه والدینی، طلاق، و غیره رخ می‌دهد.

بررسی داده‌های سرشماری‌ها و پیمایش‌های ملی در ایران بیانگر افزایش سن ازدواج، تأخیر در ازدواج (افزایش نسبت تجرد تا ۳۰ سالگی)، تغییر نگرش‌ها و ایده‌ال‌های ازدواجی و ملاک‌های همسرگزینی، تمایل به زندگی‌های مجردی و مستقل شدن از خانواده، روند افزایشی طلاق، کاهش باروری و فرزندآوری، تمایل به داشتن خانواده‌های با بُعد کوچک، و تغییر نگرش نسبت به الگوهای نوپدید در حوزه ازدواج و تشکیل خانواده است. از اینرو، در جریان گذار جمعیتی ایران، روند کلی تغییرات خانواده در میان جوانان به لحاظ شکل به سوی خانواده هسته‌ای، به لحاظ همسرگزینی به سوی گسترش دایره اختیار پسران و دختران در انتخاب همسر، به لحاظ زمان بندی به سوی تأخیر در ازدواج، به لحاظ دوام ازدواج به سوی ناپایداری و وقوع بیشتر طلاق، به لحاظ فرزندآوری به سوی کاهش باروری، به لحاظ نگرشی به سمت پذیرش آسان‌تر طلاق و الگوهای جدید زندگی خانوادگی می‌باشد.

در جمع‌بندی و نتیجه‌گیری از این نوشتار می‌توان گفت که در وضعیت کنونی جامعه ایران، تشکیل و تحکیم خانواده برای جوانان تحت‌تأثیر تحولات ساختاری و ارزشی جامعه از یک‌سو و شرایط بی‌سازمانی و ناهماهنگی خرده نظام‌های اجتماعی از سوی دیگر، به عنوان مسئله اجتماعی نمود یافته است. از اینرو، متابولیسم جمعیتی همراه با تغییرات ارزشی و نگرشی در جوانان از یک‌سو، احساس ناامنی، نابسامانی و شوک‌های اقتصادی برآمده از شرایط کرونا، از عوامل تشدیدکننده تغییرات در خانواده ایرانی در سالهای آینده است. در این راستا و برای مواجهه با مسائل احتمالی، حمایت از جوانان، فراهم کردن فرصت‌های شغلی، اتخاذ و اجرای سیاست‌ها و برنامه‌های خانواده محور ضرورت سیاستی اجتناب‌ناپذیر است.

توافق نامه همکاری پژوهشی بین موسسه مطالعات جمعیتی کشور و پژوهشکده مطالعات فناوری ریاست جمهوری

به منظور ایجاد هم افزایی، انسجام و همکاری های مستمر برای استفاده از ظرفیت های موجود و کمک به تسهیل مأموریت‌های راهبردی، و انجام طرحهای تحقیقاتی هدفمند و مؤثر در حوزه های مرتبط با سیاستهای کلی جمعیت، توافق نامه پژوهشی مابین مؤسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور و پژوهشکده مطالعات فناوری ریاست جمهوری منعقد و در نشستی به امضای روسای موسسه و پژوهشکده رسید. در این توافق نامه تعداد ۱۰ اولویت برای انجام پروژه‌های پژوهشی مشترک مرتبط با حوزه های جمعیت و فناوری مشخص شد که در فرآیند اجرای این پروژه‌ها از محققان و پژوهشگران برای همکاری دعوت به عمل خواهد آمد.

بهره برداری از تصفیه خانه فاضلاب منطقه مهرویلا در شهر کرج

تصفیه زیستی فاضلاب بهداشتی توسط شرکت مهندسی کاشفان نیلفام واقع در منطقه مهرویلا در استان البرز با حضور برخی از مقامات استان البرز به بهره برداری رسید.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، این پروژه به ظرفیت ۱۰ لیتر بر ثانیه در فضای مفیدی به مساحت کمتر از ۲۵۰ مترمربع و مصرف انرژی کمتر ۲۵ کیلو وات در ساعت با ارزش ۱۰۰ میلیارد ریال با شاخص‌های کیفی زیست محیطی مطابق استانداردهای سازمان حفاظت محیط زیست و به منظور تامین آب مورد نیاز جهت مصارف آبیاری درختان غیر مثمر شهر کرج به بهره برداری رسید.

از ویژگی‌های منحصر بفرد پکیج های نوین تصفیه فاضلاب بهداشتی نیلفام می‌توان به جمع آوری و تصفیه فاضلاب بصورت محلی، استفاده از پساب تصفیه شده برای آبیاری درختان در منطقه، عدم برداشت آب از چاه های زیرزمینی، جلوگیری از آلودگی‌های زیست محیطی ، عدم انتشار بوی نامطبوع با توجه به مکان یابی در بافت شهری و کاهش قابل توجه هزینه‌های اجرایی طرح اشاره کرد.این شرکت دانش بنیان با دو دهه فعالیت و چندین ثبت اختراع در زمینه آب و فاضلاب، مجری بیش از ۱۰۰ پروژه تحقیقاتی و اجرایی و کسب عناوینی همچون واحد فنی و مهندسی نمونه کشور (سال ۹۸)، واحد نمونه پژوهشی کشور (سال ۹۸)، محصول برتر تحقیق و توسعه (سال ۹۷)، کسب عنوان برتر Excellent prize و اخذ رتبه برتر در جشنواره پارک های علم و فناوری آسیا (ASPA Awards ۲۰۱۵) در کشور ژاپن و ده ها عنوان دیگر است.

تصویب بسته حمایتی اداره کل امور مالیاتی استان اصفهان از واحدهای فناور

بسته حمایتی اداره کل امور مالیاتی استان اصفهان از واحدهای فناور مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان به امضای مدیرکل امور مالیاتی استان و رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان رسید.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، این بسته حمایتی پیرو صورت جلسه رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و مدیرکل امور مالیاتی به تصویب رسیده است.

ایجاد فضای مناسب‌تر برای واحدهای فناور به منظور حمایت از تولیدات آن‌ها، حمایت از رونق تولیدات فناورانه، حمایت از تجاری‌سازی و توسعه صادرات تولیدات واحدهای فناور، تسهیل و تسریع در امور مالیاتی این واحدها و ایجاد ساز و کار مناسب جهت بررسی معافیت‌ها و بخشودگی مالیاتی واحدهای فناور از جمله اهداف این بسته حمایتی است.

مدت اجرای این بسته حمایتی از تاریخ امضا به مدت یکسال است.

اولین جلسه مجمع رؤسای پژوهشگاه‌های علوم انسانی – اسلامی برگزار شد.

با حضور دکتر غلامحسین رحیمی شعرباف "معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری"

اولین جلسه مجمع رؤسای پژوهشگاه‌های علوم انسانی- اسلامی، با حضور دکتر غلامحسین رحیمی شعرباف "معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری" برگزار شد.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به ارتباط مناسب میان این وزارتخانه و دفتر تبلیغات اسلامی گفت: در دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم زیرساخت‌ها به نوعی فراهم است و این نقطه می‌تواند شروع همکاری حوزه و دانشگاه از نظر علمی باشد.

رحیمی گفت: با تشکیل این مجمع، پشتوانه علمی - تحقیقاتی خوبی برای حوزه تشکیل خواهد شد. ایشان فرمودند اولین تلاش ما این خواهد بود که یک پیوند میان ریشه‌های فنی و علمی خودمان برقرار کنیم که در این صورت، باید دید که با چه راه و روش‌هایی می‌توانیم با بهره‌گیری از آن تمدن، یک تمدن جدیدی را تشکیل دهیم.

وی با تأکید بر ضرورت تدوین و چاپ مقالات بین‌المللی از سوی پژوهشگاه‌های علوم اسلامی افزود: ایجاد شفافت در فعالیت‌ها و پژوهش‌ها باید بر اساس تقاضا انجام شود و هر پژوهشگاهی که مربوط به وزارت علوم باشد، بعد از این، در این قالب باید کار را انجام دهد؛ پژوهشگاه‌های علوم اسلامی باید تدوین و چاپ مقالات بین‌المللی را در دستور خود قرار دهند؛ مقاله به معنای گزارش تحقیقات انجام شده می‌باشد و قابل عرضه در مجامع علمی در سطح دنیا است.

وی با اشاره به حمایت از مجمع رؤسای پژوهشگاه‌های علوم انسانی – اسلامی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خاطرنشان کرد: این مجمع باید در حد رؤسای پژوهشگاه‌ها به صورت مرتب برگزار شود و برای تقویت این مجمع، حمایت‌های لازم را انجام می‌دهیم.

در این جلسه با اکثریت آراء، حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر نجف لک‌زایی "معاون پژوهش دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم" به عنوان اولین دبیر، مجمع رؤسای پژوهشگاه‌های علوم انسانی – اسلامی انتخاب شد.

در بخش‌هایی از این جلسه حجت الاسلام والمسلمین احمد واعظی رییس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم گفت: اکثر فعالیت‌های دفتر تبلیغات اسلامی مسأله محور و متناسب با نیازهای نظام است.

ایشان اظهار داشت: حلقه وصلی که می تواند یک موضوع مشترک میان ما و اندیشمندان جهان عرب و جهان اسلام علی‌رغم تکثر مذهبی و تفاوت نگاه باشد، تمدن اسلامی است.

وی ضمن بیان پیشنهادی مبنی بر مسأله محور کردن پژوهش های پژوهشگاه‌های عضو این مجمع خاطرنشان کرد: بحث مسأله محور کردن پژوهش‌ها را می توان در مجمع رؤسای پژوهشگاه‌های علوم انسانی – اسلامی دنبال کرد؛ یعنی گفته شود که این مجمع برای پنج سال آینده خود چند مسأله را به عنوان مسائل کلیدی خود انتخاب کند و در نظامات موضوعی مربوطه با توجه به ظرفیت‌ها تقسیم کار شود

پارادایم های متفاوت در مطالعات تمدنی/ نباید تک منظری به مسأله تمدن اسلامی نگاه کرد.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در حاشیه این جلسه، بازدیدی از پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، دانشگاه قم، پژوهشگاه علوم اسلامی امام صادق (علیه‌السلام)، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، پژوهشگاه قرآن و حدیث، مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور)، مرکز فقهی ائمه اطهار(علیه‌السلام)، پژوهشکده فرهنگ و معارف قرآن داشتند.

تدوین اساسنامه مجمع و آیین نامه جلسات، دستور کار جلسه آینده مجمع می‌باشد.

رئیس پژوهشکده فلسفه و کلام پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی درگذشت

رییس "پژوهشکده فلسفه و کلام پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی" دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم درگذشت.

همزمان با روز اربعین حسینی، دکتر «ابراهیم علیپور» از فضلای حوزه علمیه قم و استاد فلسفه دانشگاه، دار فانی را وداع گفت.

مرحوم دکتر علیپور عضو هیأت علمی و رییس "پژوهشکده فلسفه و کلام پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی" دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم بود و ریاست "پژوهشگاه مطالعات اسلامی" جامعۀ الزهراء علیهاالسلام را نیز بر عهده داشت.

ایشان که به ویروس کرونا مبتلا شده بود، پس از دو هفته بستری در "بیمارستان کامکار - عرب نیا"ی شهر قـم، غروب پنج شنبه ۱۷ مهر ۱۳۹۹ (مصادف با اربعین حسینی ۱۴۴۲) چشم از جهان فرو بست.

مرحوم دکتر ابراهیم علیپور از آن دسته فضلای حوزه علمیه قم بود که به علوم عقلی نیز علاقه فراوان داشت.

وی پس از پایان دروس سطح حوزوی، علاوه بر شرکت در درس خارج اساتید عالی حوزه علمیه قم، به تحصیل در دانشگاه پرداخت و دکترای فلسفه و کلام اسلامی را از دانشگاه قم کسب کرد.

ایشان عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی و هیأت علمی سابق موسسه آموزشی پژوهشی موسسه امام خمینی(ره) بودند و با مرکز پژوهشی دائره المعارف علوم عقلی اسلامی همکاری داشتند.

عضویت در اتاق فکر مجمع عالی حکمت اسلامی و مدیریت کلان پروژه اسلام و نیازهای انسان معاصر از دیگر افتخارات این عالم اخلاق‌مدار می‌باشد.

ایشان مفتخر به آثار برجسته‌ای چون کتاب درآمدی بر چیستی فلسفه اسلامی، چیستی و نیازهای انسان معاصر، هست‌ها و بایسته‌های فلسفه اسلامی است و در کارنامه خود دبیری بیش از ۶۰ نشست تخصصی در موضوعات فلسفه، کلام، فلسفه دین، فلسفه اخلاق، عرفان، معرفت شناسی را داراست.

ضمن تسلیت به خانواده ایشان و جوامع علمی مغفرت الهی و علو درجات ایشان را مسئلت داریم.

معاونت علمی ریاست جمهوری

ستاری:

راه برای توسعه فناوری‌های دانشگاهی فراهم است

مرکز رشد و نوآوری دانشگاه خوارزمی افتتاح شد

در این بخش می خوانید:

راه برای توسعه فناوری‌های دانشگاهی فراهم است
مرکز رشد و نوآوری دانشگاه خوارزمی افتتاح شد

تسهیلات صندوق توسعه ملی به دانش‌بنیان‌ها تعلق گرفت

استمرار عملکرد برتر ایران در توسعه فناوری و تولید علم

مسیر توسعه همکاری‌های علمی ایران و روسیه هموار است

معرفی نشریه "نو"، فصلنامه تخصصی انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران

تاریخچه انجمن علمی پارک های علم و فناوری و مراکز رشد ایران

دانشگاه خوارزمی تهران شاهد افتتاح مرکز نوآوری و رشد با حضور سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهوری بود تا زمینه برای تبدیل ایده‌های نوآور به کسب‌وکارهای دانش‌بنیان فراهم شود.

به گزارش معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رییس‌جمهوری با اشاره به توسعه زیست‌بوم نوآوری و فناوری با راه‌اندازی این مرکز رشد عنوان کرد: دانشگاه خوارزمی به عنوان یکی از دانشگاه‌های مهم و اثرمند در خلق ایده‌های نوآورانه اکنون بستری را برای توسعه کسب‌وکارهای نوپا فراهم کرد. با توافق های صورت گرفته برای راه‌اندازی کارخانه نوآوری البرز بر ظرفیت زیست‌بوم نوآوری این استان که قطب فناوری‌های زیستی به شمار می‌رود افزوده می‌شود.

ستاری با بیان این‌که قطب‌های بزرگ دارویی و زیست فناوری مستقر در استان البرز، ظرفیت خوبی برای تعامل با دانشگاه‌ها و خلق ثروت از ایده‌های نو دارند، ادامه داد: دانشگاه خوارزمی می‌تواند بر اساس مزیت های استان مانند زیست فناوری، گام های مهمی در توسعه فناوری‌ها و اقتصاد دانش‌بنیان بردارد.

ستاری، ایجاد فرهنگ کارآفرینی در میان دانشگاهیان، کسب درآمد دانشگاه از محل فروش پتنت و ارتباط با صنعت را از ضرورت‌های رونق اقتصاد دانش‌بنیان دانست و گفت: اگر اراده کافی برای توسعه زیست بوم نوآوری و فرهنگ کارآفرینی در دانشگاه‌ها وجود داشته باشد قطعاً شاهد خلق ارزش افزوده از ایده‌های جوانان مستعد و خلاق دانشگاهی خواهیم بود.

رئیس بنیاد ملی نخبگان، حرکت دانشگاه‌ها را در مسیر نوآوری و کارآفرینی یک ضرورت برای ارزش نهادن به ایده‌های نوآور دانست و افزود: برای این که یک جوان بعد از سال‌ها تحصیل بتواند جایگاه خود را در اقتصاد کشور بیابد و در حل مشکلات جامعه اثرمند و کارآمد باشد، نیازمند تحولی جدی در نگرش به جوان و ایده‌های خلاقانه او است.

معاون علمی و فناوری رییس جمهوری با بیان این‌که دانشگاه‌های فناور و نوآور مانند دانشگاه خوارزمی، از ظرفیت بسیار بالایی برای سرمایه گذاری بخش خصوصی است، ادامه داد: محصول حاصل نقش آفرینی بخش خصوصی است و برای تولید محصول کارآمد باید بخش خصوصی روی پژوهش‌ها سرمایه‌گذاری کند. پژوهشی که تماما توسط دولت حمایت شود کارآمد نخواهد بود.

بستری برای تبدیل ایده‌های نوآورانه به کسب‌وکارهای دانش‌بنیان

ساختمان مرکز رشد و نوآوری دانشگاه خوارزمی پیش از این کاربری اداری داشت که با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تجهیز شد و به بهره برداری رسید. اکنون در این مرکز رشد و نوآوری ۲۰ شرکت و ۲۵ هسته فناور مستقر هستند و بخش تکمیل نشده ظرفیت آن با اعلام فراخوان و جذب هسته‌های فناور تکمیل خواهد شد.

همچنین مرکز نوآوری دانشگاه خوارزمی در البرز که ۴ برابر تهران ظرفیت دارد، با حمایت معاونت علمی و فناوری به بهره‌برداری می رسد.

فعالان فناور مستقر در این مرکز، ایده‌های نوآورانه خود را در حوزه‌های زیست‌فناوری، پتروشیمی، فناوری اطلاعات و ارتباطات فعالیت می‌کنند.

تسهیلات صندوق توسعه ملی به دانش‌بنیان‌ها تعلق گرفت

معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری تلاش دارد تا با رایزنی و جذب همکاری دیگر موسسات و دستگاه‌ها میزان تسهیلات و پشتوانه مالی زیست‌بوم نوآوری کشور را تقویت کند. بر اساس توافق‌نامه منعقد شده میان صندوق توسعه ملی و این معاونت، شرکت‌های خلاق و فناور می‌توانند از تسهیلات پرداخت شده توسط این صندوق برخوردار شوند.

به گزارش معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، تسهیلات صندوق توسعه ملی از سال ۱۳۹۷ با توجه به عقد تفاهم‌نامه میان معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری و صندوق توسعه ملی، برای پشتیبانی مالی از شرکت‌های مالی ایجاد شده است. این تسهیلات به صورت موازی با دیگر تسهیلات، از جمله تسهیلات پرداخت شده از سوی صندوق شکوفایی و نوآوری پرداخت می‌شود.

در واقع شرکت‌ها می‌توانند هم‌زمان برای برخورداری از هر دو تسهیلات ایجاد شده توسط صندوق توسعه ملی و دیگر صندوق‌های مالی همکار با معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری اقدام کنند.

تسهیلات صندوق توسعه ملی از طریق بانک‌های عامل همکار با این صندوق پرداخت می‌شود. از آنجا که این بانک‌ها، ممکن است هر سال تغییر کنند، شرکت‌ها برای اطلاع از این تغییرات و دیگر جزئیات مرتبط با این تسهیلات باید به سامانه برخط وابسته به مرکز شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری مراجعه کنند.

بر اساس قانون بودجه کشور در سال ۱۳۹۸، تسهیلات ایجاد شده توسط صندوق توسعه ملی باید در ترکیب با تسهیلات

بانکی پرداخت شود. این تسهیلات مرکب با نرخ سود ۱۴ درصد و ۱۵ درصد پرداخت می‌شود.

نرخ سود ۱۴ درصد برای شرکت‌های فعال در حوزه آب و کشاورزی در نظر گرفته شده و نرخ سود ۱۵ درصد نیز برای تسهیلات پرداخت شده به سایر شرکت‌ها منظور شده است.

همچنین در موضوع فعالیت شرکت‌ها، ملاک پروانه بهره‌برداری شرکت است. ممکن است یک شرکت در حوزه کشاورزی فعالیت کند، اما پروانه بهره‌برداری آن به اسم تولید ماشین‌آلات صنعتی صادر شده باشد، در این صورت حوزه فعالیت شرکت بر اساس حوزه درج شده در پروانه بهره‌برداری تعیین می‌شود.

تسهیلات صندوق توسعه ملی به دو صورت، «تسهیلات سرمایه در گردش» و «تسهیلات طرح توسعه» پرداخت می‌شود. مدت زمان تعیین شده برای تسهیلات سرمایه در گردش ۱ سال در نظر گرفته شده و زمان بازپرداخت برای تسهیلات طرح توسعه نیز ۷ سال تعیین شده است.

بر اساس قوانین بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران، سقف تسهیلات سرمایه در گردشی که هر شرکت می‌تواند دریافت کند، بر اساس ۸۰ درصد فروش قید شده شرکت در اظهارنامه مالیاتی است. در واقع ۸۰ درصد هر رقمی که در اظهار نامه مالیاتی شرکت به عنوان فروش نوشته شده به عنوان تسهیلات سرمایه در گردش قابل پرداخت است.

سقف تسهیلات سرمایه در گردش ۴۰ میلیارد تومان در نظر گرفته شده است، نیمی از این مبلغ توسط صندوق توسعه ملی پرداخت و ۵۰ درصد دیگر نیز توسط بانک‌های عامل تقبل می‌شود.

با این همه «تسهیلات طرح توسعه» در پرداخت، سقفی ندارد و تنها چیزی که برای این تسهیلات سقف و محدودیت تعیین می‌کند، میزان وثیقه‌های ارائه شده توسط شرکت و توانایی این شرکت در بازپرداخت تسهیلات است. یعنی هر چه شرکت وثیقه‌های بیشتری ارائه کند و از توانایی بیشتری در بازپرداخت تسهیلات برخوردار باشد، می‌تواند از مقدار بیشتری از تسهیلات صندوق توسعه ملی استفاده کند.

معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری، تلاش دارد با رایزنی و همکاری موسسات و دستگاه‌های دیگر، تسهیلات و پشتوانه مالی شرکت‌های دانش‌بنیان، خلاق و فناور را تقویت کند. در حال حاضر بیش از ۵ هزار شرکت دانش‌بنیان، ۹۰۰ شرکت خلاق و بیش از ۶ هزار استارتاپ در زیست‌بوم اقتصاد دانش‌بنیان کشور فعال هستند.

تنها شرکت‌های دانش‌بنیان موفق شده‌اند با ۱۱۰ بسته حمایتی عرضه شده توسط معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری میزان فروش خود را به ۱۲۰ هزار میلیارد تومان برسانند. در صورت توسعه ابزارهای مالی که در اختیار زیست‌بوم نوآوری کشور قرار دارد، می‌توان انتظار داشت که این سقف فروش به دو برابر این رقم نیز افزایش یابد.

استمرار عملکرد برتر ایران در توسعه فناوری و تولید علم

تازه‌ترین گزارش شاخص جهانی نوآوری نمایانگر حرکت رو به جلوی ایران در مسیر تولید علم است. تعداد منتشرات علمی، آموزش عالی، مالکیت فکری و تولید صنعتی بر این واقعیت گواهند و الزام‌ها برای تحقق جهش تولید و تحقق اقتصاد مقاومتی فراهم شده است.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دولت به نقل از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، گزارش سال ۲۰۲۰ شاخص جهانی نوآوری توسط سازمان بین‌المللی مالکیت فکری که ۱۲ شهریورماه سال‌جاری منتشر شد آمارهای تازه‌ای از جایگاه ایران در میان تولیدکنندگان علم جهان به نمایش گذاشت. گزارش یاد شده با چارچوبی متوازن به ارزیابی ۱۳۱ کشور می‌پردازد. ایران در بین ۱۰ کشور منطقه آسیای میانه و جنوبی رتبه دوم را کسب کرده است.

در این منطقه، هند (رتبه ۴۸)، ایران (رتبه ۶۷) و قزاقستان (رتبه ۷۷) به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را کسب کرده‌اند. ایران هم‌چنین در میان ۳۷ کشور با درآمد متوسط به بالا در رده ۱۹ قرار دارد. نکته قابل توجه در این گزارش در خصوص ایران، استمرار ایران در مسیر تولید علم است. واقعیتی که نشان می‌دهد وضعیت کشور در شاخص‌های مرتبط با منتشرات علمی، آموزش عالی، ثبت مالکیت فکری و تولید صنعتی در سطح بین‌المللی بهبود یافته است.

عملکرد قابل توجه ثبت مالکیت فکری ایران در جهان

شاخص‌های مالکیت فکری از مهم‌ترین نقاط قوت ایران محسوب شده و کشور از این لحاظ در ترازی جهانی قرار دارد. ایران در تمام شاخص‌های مالکیت فکری گزارش شاخص جهانی نوآوری فاصله معناداری با کشورهای منطقه دارد. برای نمونه در شاخص

«تعداد درخواست‌های ثبت علائم تجاری» ایران رتبه ۱ جهان و کشورهای ترکیه، رژیم صهیونیستی، عربستان و قطر به ترتیب رتبه ۱۷، ۱۰۵، ۱۱۱ و ۱۲۵ را کسب کرده‌اند.

جایگاه عالی ایران در تولید علم

برخورداری ایران از جمعیت جوان، دارای انگیزه و تحصیلکرده در سطح آموزش عالی، موجب خلق وضعیت بسیار مناسبی برای کشور در شاخص‌های سرمایه انسانی از جمله «سهم فارغ التحصیلان علوم پایه و مهندسی از کل فارغ التحصیلان آموزش عالی» با رتبه ۳ و «نرخ ثبت نام آموزش عالی» با رتبه ۳۱ شده است. این شاخص‌ها آمادگی کشور برای توسعه فناوری و نوآوری و در یک کلام جهش تولید را بدون هیچ‌گونه محدودیتی منعکس می‌کند.

برای نمونه در شاخص ثبت نام در آموزش عالی کشورهای منطقه نظیر عربستان، رژیم صهیونیستی و کویت به ترتیب رتبه‌های ۳۲، ۴۲ و ۵۴ را کسب نموده‌اند که فاصله زیادی از ایران ندارند.

تولید با فناوری پیشرفته

جنبه دیگری که عملکرد مناسب ایران در سطح بین‌المللی شاخص است، «سهم تولیدات با فناوری متوسط و پیشرفته از کل تولید ملی» با رتبه ۲۶ می‌باشد که وضعیت بهتری در مقایسه با اکثر کشورهای منطقه مانند عربستان (رتبه ۳۳)، قطر (رتبه ۳۶) و ترکیه (رتبه ۴۲) دارد.

در دسترس بودن سرمایه و به صورت دقیق‌تر سرمایه‌گذاری صورت گرفته در کشور در بخش‌های مولد اقتصادی یک ضرورت برای تولید و جهش آن است. در شاخص «نرخ تشکیل سرمایه» که سهم سرمایه‌گذاری جدید در کشور از تولید ناخالص داخلی را نشان می‌دهد، ایران در جایگاه ۱۰ جهان قرار دارد که در مقایسه با کشورهای منطقه نیز وضعیت مطلوبی دارد.

بازار مناسب داخلی برای فناوری و نوآوری

در پایان به شاخص "اندازه بازار داخلی" که همان سرانه تولید ناخالص داخلی است و رتبه مناسب ایران در آن اشاره می‌شود که ایران با رتبه ۱۸ و قرار گرفتن در بین اقتصادهای با درآمد متوسط به بالا، مزیت بازار بزرگ داخلی برای فناوری و نوآوری را نشان می‌دهد. این واقعیت نشان دهنده ظرفیت بالقوه بسیار بالای تقاضای داخلی کشور برای تولید صنعتی و نوآورانه است. ظرفیتی که زمینه را برای جهش تولید و تحقق اقتصاد مقاومتی مهیا می‌کند.

مقایسه رتبه ایران در منتشرات علمی، آموزش عالی ثبت مالکیت فکری و تولید صنعتی با کشورهای منطقه و اقتصادهای منتخب نوظهور

ستاری:

مسیر توسعه همکاری‌های علمی ایران و روسیه هموار است

در گفت‌وگوی برخط سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رییس‌جمهوری و الکساندر سرگی‌یف رئیس آکادمی علوم روسیه، زمینه توسعه همکاری‌های مشترک علمی و فناورانه به ویژه در حوزه فناوری‌های پیشرفته دارویی فراهم شد.

به گزارش معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، معاون علمی و فناوری رییس‌جمهوری با اشاره به آمادگی برای توسعه روابط علمی و فناورانه ایران و روسیه گفت: دو کشور در حوزه دیپلماتیک روابط گسترده و عمیقی دارند و لازم است در حوزه علم و فناوری نیز این عمق و توسعه یافتگی روابط محقق شود.

ستاری، از آغاز روند گسترش و شتاب‌دهی روابط علمی و فناورانه ایران و روسیه در سال‌های اخیر گفت و ادامه داد: شروع این همکاری‌ها با سفر آقای فورسنکو به ایران شکل تازه ای به خود گرفت و پیرو آن، تعاملات میان دو کشور ادامه یافت. خوشبختانه توسعه این روابط بسیار خوب بوده است و دانشگاه های دو کشور همکاری‌های نزدیکی دارند.

وی با تأکید بر ضرورت ادامه این روند گفت: ساختار دانشگاه های کشور به صورت سنتی غرب محور بنا شده و بر همین اساس، عمده روابط علمی دانشگاه‌های ایران در سال های قبل، با اروپا و آمریکای شمالی بود، در حالی که روسیه به عنوان همسایه دیرین ایران دارای ظرفیت های بی شماری برای همکاری های علمی و فناورانه است.

رئیس بنیاد ملی نخبگان سال ۲۰۱۷ را سرآغاز پروژه های دانشگاهی مشترک بین دو کشور دانست و گفت: در سال اول این تعامل، تنها ۱۸ پروژه مشترک تعریف شد؛ اما از آن سال به بعد، تعداد پروژه‌های مشترک که به صورت مشارکت ۵۰ درصدی دو کشور تعریف می‌شود افزایشی چشمگیر داشته است؛ به طوری که در فراخوان اخیر بیش از ۳۷۰ طرح واصل شده است که از میان این طرح‌ها، اولویت‌های اصلی برای حمایت انتخاب می‌شود.

ستاری، حمایت از همکاری‌های دانشگاهی دو کشور را جزو مهم‌ترین اولویت های جدی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برشمرد و گفت: این معاونت همچون گذشته از پروژه‌های مشترک تعریف شده حمایت می کند. همچنین تعداد زیادی از دانشجویان در قالب دوره های کوتاه مدت به روسی اعزام شدند و بورسیه پسادکتری به ادامه تحصیل پرداختند.

معاون علمی و فناوری رییس‌جمهوری با بیان این‌که آماده ایم تا از هر پیشنهادی برای توسعه سطح و عمق روابط علمی و فناورانه دو کشور حمایت کنیم، ادامه داد: معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در مسیر توسعه همکاری های علمی و فناورانه همچون گذشته آماده است تا زمینه ساز گسترش تعاملات باشد.

آمادگی برای همکاری‌های مشترک دارویی و مبارزه با کرونا

ستاری، با اشاره به توانمندی شرکت‌های دانش‌بنیان و پژوهشگاه‌های ایران در حوزه دارویی و واکسن گفت: آماده هستیم تا از پروژه‌های مهم و شاخص حمایت کنیم. با توجه به مشکلات فعلی ناشی از شیوع کرونا که همه کشورهای جهان با آن مواجه هستند، این همکاری می‌تواند با تعریف چند پروژه علمی و فناورانه در حوزه بیماری کرونا محقق شود. نمایندگی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری مستقر در مسکو می تواند این موضوع را پیگیری کند.

وی با بیان این‌که هم‌اکنون نیز همکاری‌هایی با انستیتوهای روسیه در حوزه‌های زیست‌فناوری و نانوفناوری حال پیگیری است، افزود: بر بستر کارگروه مشترکی ضمن تعریف پروژه‌ها و طرح های فناورانه، از این طرح ها حمایت مادی و معنوی خواهیم داشت. در ایران مراکز پژوهشی مختلفی و همینچنین شرکتت های دانش بنیان خصوصی و توانمندی وجود دارند که در حوزه فناوری سرمایه گذاری و دستاوردهای ارزشمندی دارند و می‌توانند بستر این همکاری‌ها باشند

فناوری‌های دریا و دارویی بستری مناسب برای همکاری‌های علمی ایران و روسیه

رئیس آکادمی علوم روسیه با بیان این‌که انستیتوهای علمی روسیه زیر نظر آکادمی علوم و وزارتخانه‌های مرتبط، بستر همکاری‌های علمی با ایران قرار می‌گیرند ادامه داد: این انستیتوها، با مراکز علمی و دانشگاه های ایران همکاری‌هایی را دنبال می‌کنند که این ظرفیت وجود دارد تا حجم و کیفیت این تعامل‌ها گسترده‌تر شود. آکادمی علوم روسیه آماده است تا این روند را همچون گذشته و دوشادوش معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری ایران دنبال کند.

سرگی‌یف ادامه داد: در خصوص همکاری بین انستیتوهای روسیه آماده هستیم تا همکاری‌های آن‌ها همانند همکاری‌های میان‌دانشگاهی که تا کنون رضایت بخش بوده است پیش برود.

وی با تأکید بر این‌که باید در حوزه ها و زمینه های اولویت دار که مورد توافق طرفین است گفت و گو و پروژه مشترک تعریف شود گفت: ایران و روسیه بر بستر انستیتوهای مرتبط با هر

حوزه علمی و فناوری می‌توانند در حوزه‌های گوناگونی از جمله زیست‌فناوری، مواد معدنی و اکولوژی دریای خزر و همچنین دارو، بیماری های واگیر و دیگر حوزه‌های فناوری همکاری کنند.

سرگی‌یف ادامه داد: برای تحقق این موضوع پیشنهاد می‌کنم کارگروهی متشکل از فعالان دو کشور تعریف شود و در قالب این کارگروه ضمن آشنایی با اولویت‌ها و تعریف پروژه‌های اولویت‌دار، ایده های خود را مطرح و به بحث بگذارند و زمینه‌ساز توسعه روابط و همکاری‌های علمی شوند.

رئیس آکادمی علوم روسیه همچنین از معاون علمی و فناوری رییس‌جمهوری دعوت کرد تا در برگزاری همایش دانشمندان ۵ کشور حاشیه دریای خزر را به عنوان بستری برای توسعه همکاری‌های علمی نقش‌آفرین باشد و در ادامه افزود: تأیید می کنم سطح روابط سیاسی بالا و سطح روابط میان دانشمندان ما در این سطح نیست و باید تلاش کنیم تا این همکاری را افزایش دهیم. یکی از این اقدامات می تواند تعامل میان کشورها در برگزاری و نقش‌آفرینی اثرمند در برگزاری این همایش چندجانبه باشد و بر بستر آن، تجربیات و توانمندی‌های علمی را به اشتراک داشت.

سفارت ایران در روسیه پیگیر تعاملات علمی و فناورانه دو کشور است

در بخش دیگر از این ویدئو کنفرانس، کاظم جلالی سفیر ایران در روسیه با اشاره به پیگیری و حمایت از توسعه همکاری‌های علمی ایران و روسیه گفت: سفارت جمهوری اسلامی ایران در روسیه به عنوان نماینده معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری موارد مورد توافق را پیگیری خواهد کرد و زمینه‌ساز توسعه روابط علمی وفناورانه دو کشور خواهد بود. خوشبختانه دانشگاه های برتر ایران و روسیه هم چند ماه قبل جلسه ای به صورت مجازی برگزار کردند و وزاری علوم دو کشور هم در ان جلسه حضور داشتند.

وی افزود: ایران ظرفیت های خوبی در حوزه دارویی دارد و ایران می تواند به عنوان هاب منطقه ای توسعه فناوری های دارو و واکسن قرار بگیرد. باید گروهی زمینه های علاقمندی را شناسایی و مورد توافق قرار داده و این علاقمندی‌ها توسط کارگروه‌های مشترک دنبال شود.

همکاری با متخصصان ایرانی خارج از کشور؛

بیش از یک هزار دانشجوی پسادکتری جذب شدند

آمارها گواه این است که حدود یک هزار و ۲۴۲ دانشجوی پسادکتری در برنامه همکاری با متخصصان و کارآفرینان ایرانی خارج از کشور (CONNECT.ISTI.IR) مشارکت کرده‌اند. جمعیتی با توان دانشی بالا که از کشور رفته‌اند اما آماده همکاری با ایران هستند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دولت به نقل از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، برنامه همکاری با متخصصان و کارآفرینان ایرانی خارج از کشور (CONNECT.ISTI.IR) با هدف استفاده از ظرفیت علمی و تخصصی محققان و متخصصان ایرانی و برقرار ارتباط با مراکز علمی، فناوری و صنعتی منتخب کشور در حال اجرا است. این کار با ایجاد بیش از ۱۲۰ پایگاه شامل بهترین دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و شرکت‌های دانش‌بنیان کشور سرعت گرفته است.

بر اساس آخرین آمارها تاکنون بیش از ۱۲۰ پایگاه تخصصی همکار به این برنامه پیوسته‌اند. این برنامه توانسته رضایت یک هزار و ۲۴۲ دانشجوی پسادکتری و ۱۱۸ استاد مدعو را جلب کند تا با اهداف این برنامه همراه شوند.

این برنامه به ۶ هزار و ۵۰۰ همکاری موفق منجر شده است. همکاری‌هایی در مرز دانش که به توسعه علم و فناوری در داخل کشور، استفاده از تجارب ایرانیان مقیم خارج از کشور و بهره بردن از توانمندی‌های دیگر کشورها می‌انجامد.

مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری با اجرای این برنامه در تلاش است تا تا در قالب حمایت از انجام پروژه‌های تحقیقاتی و فناورانه همچون پسادکتری، فرصت مطالعاتی، استاد مدعو و معین، راه‌اندازی کسب و کارهای فناورانه، اشتغال در شرکت‌های فناور و برگزاری سخنرانی و کارگاه‌های تخصصی به ارتباط

موثر متخصصان ایرانی خارج از کشور با مراکز علمی و فناوری برگزیده کشور کمک کند.

«ارتقای سطح علمی و حرفه‌ای پایگاه تخصصی همکار»، «فراهم کردن شرایط مناسب برای توسعه فناوری‌های نوظهور و پیشرفته در کشور»، «فراهم کردن شرایط انتقال مهارت‌ها، روش‌ها و قابلیت‌های خدماتی نوین توسط متخصصان ایرانی خارج از کشور به داخل» و «کمک به تاسیس شرکت‌های فناور در حوزه‌های فناوری پیشرفته» از جمله مهم‌ترین اهداف اجرایی کردن این برنامه توسط معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری است.

معرفی نشریه "نو"، فصلنامه تخصصی انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران

اجرای اهداف پیش بینی شده در اساسنامه انجمن نیاز به برنامه ریزی منظم، منسجم و پیوسته دارد. پس از شروع فعالیت سومین دوره از هیات مدیره انجمن، برنامه‌های متعددی برای بروز نقش انجمن و اثرگذاری آن توسط اینجانب و همکارانم در هیات مدیره تهیه شدند. یکی از برنامه‌هایی که ضرورت آن به چشم می‌خورد، انتشار یک روزنامه خبری – تحلیلی است که نام آن را نشریه "نو" گذاشتیم. نامی ساده و نزدیک به واژگان مصطلح در حوزه نوآوری و فناوری کشور. نشریه "نو" یک فصلنامه تخصصی می‌باشد که قرار است به دور از موازی کاری و در فضایی متفاوت از نشریات فعلی حوزه نوآوری تنظیم و ارائه گردد. در این نشریه تلاش می‌شود تا تحلیل‌های به روز از اکوسیستم نوآوری ایران، معرفی آثار علمی جدید و نفیس مرتبط، معرفی یک انجمن بین‌المللی مرتبط با اکوسیستم نوآوری جهانی در کنار نوشتارهایی از صندوق‌های پژوهش و فناوری کشور، مدیریت مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری، بروکرها، شتاب‌دهنده‌ها، باشگاه‌های کارآفرینی و ... به اشتراک گذاشته شوند. هم‌چنین از نوشتارها و یادداشت‌های شما خواننده / نویسنده علاقمند گرامی برای شماره‌های بعدی استقبال می‌نماییم. امیدواریم نشریه "نو" فضای جدیدی را در اکوسیستم نوآوری و فناوری ایران ایجاد نموده، مؤثر باشد و نیز مورد استقبال شما عزیزان قرار گیرد. شما می‌توانید نظرات و پیشنهادات خود را در خصوص نشریه از طریق وبگاه انجمن به آدرس WWW.STPIA.IR با ما در میان بگذارید.

علی معتمدزادگان
رییس هیات مدیره و مدیر مسئول نشریه "نو"

تاریخچه انجمن علمی پارک های علم و فناوری و مراکز رشد ایران

دوستانی که در روزهای نخستین، انجمن علمی پارک های علم و فناوری و مراکز رشد ایران که در این یاد داشت " انجمن" نام خواهد داشت را پایه گذاری کردند، همانطور که در اساسنامه انجمن نیز آمده، به دنبال یک نهاد غیردولتی و تاثیرگذار در حوزه فناوری بوده اند. نگاهی به رزومه موسسان حاکی از تجربه خوب آن ها در مقیاس ملی و بین المللی است. پایه گذاری انجمن بر اساس تجارب نهادهای مشابه بین المللی نظیرانجمن بین المللی پارک های علم و فناوری و نواحی نوآوری (IASP) و انجمن پارک های علم و فناوری آسیایی (ASPA) و بومی سازی سازوکارها بر اساس شرایط زمانی و مکانی بوده است. فعالیت دو دوره هیات مدیره که هریک از اعضا پر تجربه و تاثیرگذار بر اکوسیستم نوآوری کشور بوده اند بنا به دلایل متنوعی فراز و نشیب های زیادی را تجربه نمود. دورانی همراه با ارزیابی جامع پارک های علم و فناوری با نگاه تحلیلی و آسیب شناسی و نیز رکودهای طولانی. انتخابات دوره سوم هیات مدیره فصل جدیدی از فعالیت انجمن محسوب می شود که فعالیت های حرفه ای و اساسی با روندی پیوسته پایه گذاری شده و در حال انجام است.

انجمن در سال ۱۳۹۰ با همفکری و تلاش تعدادی از متخصصین، صاحب نظران و مسئولان مرتبط بخش‌های دولتی و خصوصی (آقایان دکتر امیرحسین دوائی مرکزی، علی جبار رشیدی، محسن شریفی، قاسم مصلحی، امیر عبدالله، علیرضا فیض بخش، محمود احمدپور، احمد جعفرنژاد، مهدی کشمیری، سید احمد فاضل زاده، مجید متقی طلب و مهندس اشک فتحی) و بر اساس اساسنامه مصوب کمیسیون انجمن های علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شکل گرفت. اهداف مهم در شکل گیری انجمن عبارت بودند از: شکل گیری انجمن، شبکه سازی ذی نفعان و فعالان حوزه نوآوری و فناوری، کمک به ایجاد و توسعه زیرساخت های نرم افزاری در حوزه علم و فناوری و در راستای تقویت اقتصاد دانش بنیان در کشور (نظیر مراکز رشد، پارک های علم و فناوری، شتاب دهنده‌ها و ...)، اثربخشی در امر سیاستگذاری و تصمیم‌سازی در حوزه علم و فناوری، ارتقای سطح مراکز توسعه علم و فناوری کشور، برقراری تعامل مؤثر و سازنده فی مابین مراکز رشد و پارک های علم و فناوری؛ انجمن علمی پارک های علم و فناوری و مراکز رشد ایران (STPIA).

در فاصله کوتاهی، اولین انتخابات انجمن برگزار گردید و بدین سان نخستین انجمن علمی در حوزه ساختارها و نهادهای فعال در زمینه فناوری و اقتصاد دانش بنیان در ایران شکل گرفت.

انجمن علمی پارک های علم و فناوری و مراکز رشد ایران با عنوان مؤسسه ای غیر دولتی و غیرانتفاعی در سال ۱۳۹۱ با شناسه ملی ۱۰۳۲۰۸۱۹۵۱۷ در اداره ثبت شرکت ها و مؤسسات غیر تجاری استان تهران به ثبت رسید و فعالیت اجرایی خود را همزمان با کنفرانس بین المللی پارک های علم و فناوری در شهر اصفهان، اسفند ماه سال ۱۳۹۲ با اهداف ذیل آغاز نموده است:

- شبکه سازی فعالین حقیقی و حقوقی حوزه نوآوری و فناوری
- برگزاری گردهمایی های علمی
- بین المللی سازی فعالیت های پارک های علم و فناوری و مراکز رشد کشور
- چاپ نشریه علمی، پژوهشی و تخصصی
- ارزیابی و پایش نظام های نوآوری و فناوری
- همکاری با نهادهای اجرایی، علمی و پژوهشی در راستای ارتقای نظام نوآوری در کشور
- برگزاری کارگاه های آموزشی و توانمند سازی
- برگزاری تورهای فناوری

بعد از رسمیت یافتن فعالیت های انجمن، هر سه سال یکبار انتخابات اعضای هیأت مدیره و بازرسان تکرار گردید. طی این دوره ها دفتر انجمن مدتی کوتاه در ساختمانی متعلق به بخش خصوصی در تهران و پس از آن در مرکز رشد رویش وابسته به جهاد دانشگاهی تهران مستقر گردید. دوره سوم انتخابات با ورود اعضای حقوقی بیشتر پس از تشکیل آخرین جلسه هیات مدیره در محل دانشگاه صنعتی شریف و تشکیل مجمع عمومی در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۸، در محل پارک علم و فناوری دانشگاه تهران انجام شد. لذا، تقریبا ۹ سال بعد از تشکیل هسته مرکزی انجمن، فعالیت های آن به طور منسجم شروع شد. در حال حاضر پارک علم و فناوری دانشگاه تهران میزبان دفتر مرکزی و پارک علم و فناوری مازندران میزبان شعبه استانی انجمن و دبیرخانه آن می باشد.

ضمناً اسامی اعضای اصلی و علی البدل هیات مدیره و بازرسان دوره جاری که منتخبین سومین دوره انتخابات مجمع عمومی هستند به شرح ذیل می باشد:

دکتر علی معتمدزادگان، دکتر عباس زارعی هنزکی، دکتر معصومه خان احمدی، دکتر علی فتی، دکتر خالد سعیدی، دکتر علی باستی، دکتر داریوش پورسراجیان، مهندس حمید مهدوی، دکتر بابک مختاری به عنوان اعضای اصلی هیأت مدیره و دکتر سید علی نجومی و دکتر عطاالله ربانی به عنوان بازرس اصلی و هم چنین دکتر موسی حسام، دکتر حسن حیدری و دکتر خسرو سلجوقی به عنوان اعضای هیأت مدیره علی البدل و دکتر مهران گرمه ای به عنوان بازرس علی البدل

در اولین جلسه هیأت مدیره دوره سوم انجمن علمی پارک های علم و فناوری و مراکز رشد ایران، هیأت رئیسه انجمن به شرح: دکتر علی معتمدزادگان به عنوان رییس هیأت مدیره، دکتر خالد سعیدی به عنوان نایب رئیس هیأت مدیره، دکتر بابک مختاری به عنوان خزانه دار و دکترعلی باستی به عنوان دبیر هیأت رئیسه انتخاب شدند.

- اعضای هیات مدیره و بازرسین دوره اول:

هیات مدیره	
۱	علی جبار رشیدی- رییس
۲	احمد فاضل زاده- نایب رییس
۳	حبیب الله اصغری- دبیر
۴	محمد جواد قاسمی- خزانه دار
۵	سعید قاضی مغربی- عضو
۶	مظفر شریفی- عضو
۷	علی نجومی- عضو
۸	جلیل خاوندگار - عضو
۹	داوود دومیری گنجی- عضو
۱۰	حسین صابری زفرقندی- عضو
۱۱	مجید دهبیدی پور- عضو
۱۲	هاشم مهذب- عضو

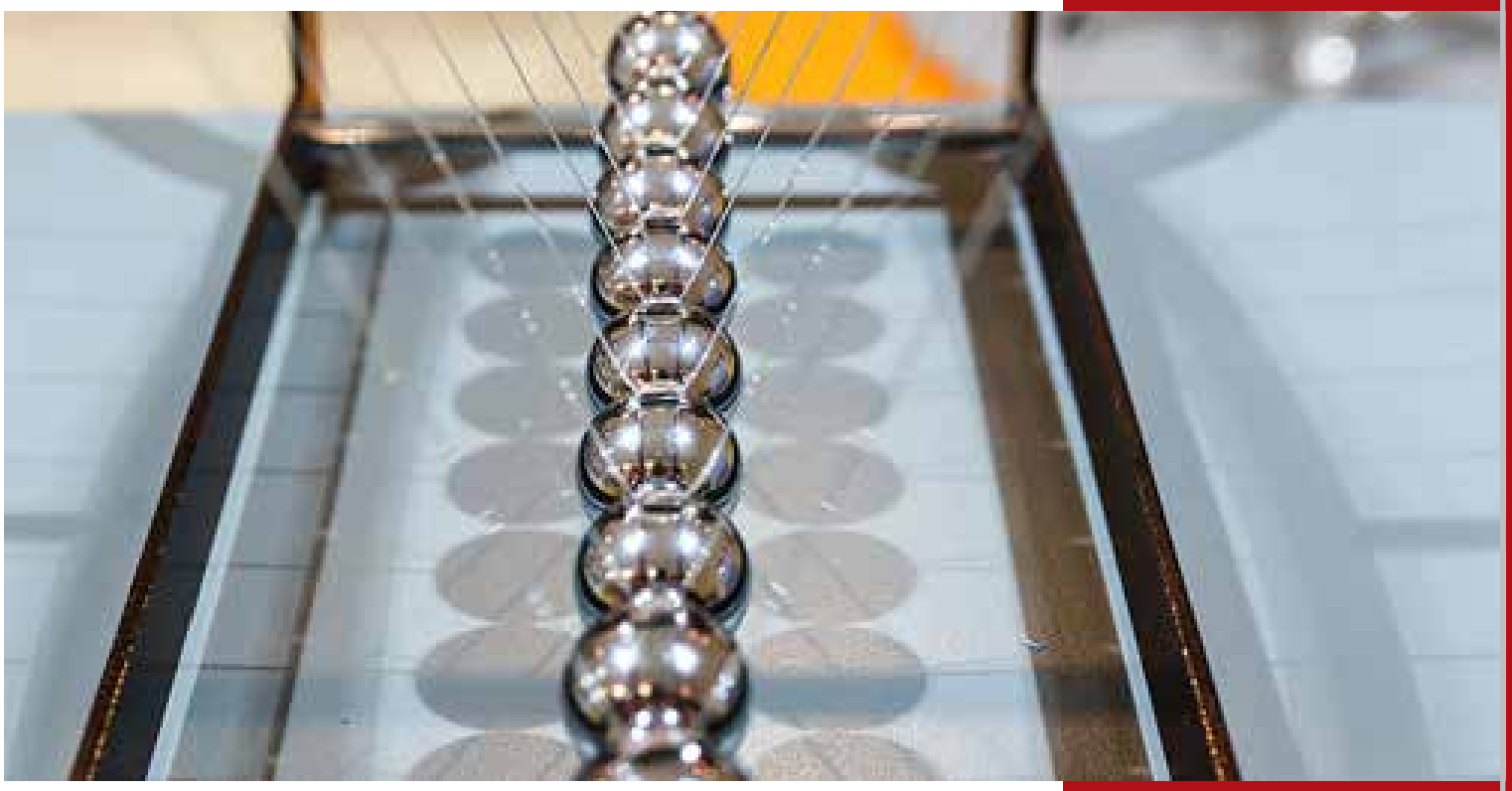
بازرسین	
۱	خسرو سلجوقی - اصلی
۲	حجت الله مرادی پور- اصلی
۳	شیرین گیلکی- علی البدل

- اعضای هیات مدیره و بازرسین دوره دوم هیات مدیره:

هیات مدیره اصلی	
۱	علی جبار رشیدی- رییس
۲	سامی سجادی فر- نایب رییس
	جلیل خاوندگار- دبیر
۳	حجت الله مرادی پور- خزانه دار
۴	علی نجومی- عضو
۵	حبیب الله اصغری- عضو
۶	مهدی کشمیری- عضو
۷	مجید دهبیدی پور- عضو
۸	سعید قاضی مغربی- عضو

هیات مدیره علی البدل	
۱	خسرو سلجوقی
۲	محمد جواد قاسمی
۳	شهرام شکوهی

بازرسین	
۱	شیرین گیلکی - اصلی
۲	عطاالله ربانی- اصلی
۳	محسن شریفی- علی البدل



موزه علم و فناوری

در این بخش می خوانید:

موزه علوم و فناوری از تهدیدها به عنوان فرصت استفاده می‌کند
موزه علوم و فناوری از تهدیدها به عنوان فرصت استفاده می‌کند
موزه ملی علوم و فناوری ایران در معرفی دانشمندان ایرانی باید نقش‌آفرین باشد
لازمه کار گروهی مؤثر، ایمان به کار تیمی است
کرونا و روابط عمومی دانشگاهها

رئیس موزه ملی علوم و فناوری اعلام کرد:

موزه علوم و فناوری
از تهدیدها به عنوان فرصت استفاده می‌کند

رئیس موزه ملی علوم و فناوری ایران، با عنوان این موضوع که بیماری همه گیر کرونا اگرچه باعث بروز مشکلات عدیده‌ای برای تمام اقشار و سازمان‌ها و مراکز آموزش و گردشگری شده است اما نمی‌تواند سد راه فعالیت‌های این مجموعه شده و موزه علوم و فناوری از تهدیدها به عنوان فرصت استفاده می‌کند.

به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، دکتر سیف اله جلیلی در پیامی یادآور شد: امسال جهان با بحران جدی کرونا مواجه شده است و در شرایط حاضر موزه‌ها باید بتوانند خود را با این بحران سازگار کنند و اگر به شیوه قبل پافشاری کنیم قادر به ادامه مسیر نخواهیم بود.

وی با اشاره به امکان ایجاد تنوع در ارائه راهکارهای جدید برای همزیستی با این بیماری و همچنین امکان ادامه فعالیت موزه‌های کشور خاطرنشان کرد: نکته مهم دیگر این است که این تنوع در راهکارهای جدید نباید مختص یک قشر خاص باشد و باید برنامه‌ریزی برای تمام اقشار جامعه طراحی شود چیزی که تحت عنوان «فراگیری» در شعار جهانی امسال ایکوم آمده است. برای مثال، ممکن است در بعضی از نقاط افراد به اینترنت دسترسی کافی نداشته باشند، بنابراین راه‌کار ما باید به صورت پخش برنامه‌های تلویزیونی یا حتی رادیویی پیش برود تا طیف گسترده‌ای بتوانند از آن برنامه‌ها استفاده کنند.

رئیس موزه ملی علوم و فناوری ایران یادآور شد: ماهیت موزه‌های علوم ایجاد تنوع است و موزه علوم و فناوری خوشبختانه پیش از شروع بحران کرونا به ایجاد تنوع در برنامه‌های خود اعتقاد داشته و اجرایی می‌کرد. در کنار موزه‌های علوم در دنیا که برنامه‌های ویژه و عالی در زمان کرونا برپا کرده‌اند موزه علوم و فناوری نیز خوشبختانه برنامه‌های متنوعی برگزار کرده است.

وی افزود: از زمان شروع بحران تلاش مجموعه این بوده است در کنار حفظ سلامت پرسنل موزه، برنامه‌های آموزشی موزه ملی علوم و فناوری قطع نشود. این مجموعه همیشه تلاش کرده است از تهدیدها به عنوان فرصت استفاده کند . همواره به وجود آمدن هر فناوری در سایه بروز مشکلی بوده است و وجود بحران حاضر باید به ما راهکار جدیدی نشان دهد.

جلیلی گفت: راه‌اندازی سایت پالایش اخبار و اطلاعات علمی (پالانیوز) یکی از اقدامات موزه در راستای کاهش خسارت‌های ناشی از شایعات و اخبار نامعتبری بود که در فضای مجازی به صورت گسترده وجود دارد و بعضا افراد جامعه با عمل به این شایعات دچار دردسرهای بسیار بیشتری از خود بیماری می‌شوند .

همچنین برگزاری آنلاین رویدادهای آموزشی مانند «سار» که در حال حاضر به صورت فیزیکی امکان ندارد. برنامه‌های آموزشی برای دانش‌آموزان از طریق بسترهای مجاز در کشور و معرفی گالری‌های موزه در صفحه اینستاگرام موزه و برگزاری تور مجازی با هدف ارتباط با موزه‌های داخل و خارج کشور برای بهره‌مندی علاقه‌مندان موزه‌ها از دیگر اقداماتی است که موزه در این دوران بحرانی انجام می‌دهد.

شایان ذکر است علاقه‌مندان برای اطلاع از آخرین رویدادها و برنامه‌های موزه ملی علوم و فناوری ایران می‌توانند به سایت موزه به آدرس WWW.INMOST.IR یا به صفحه اینستاگرام موزه ملی علوم و فناوری به آدرس مراجعه @INMOST.IR کنند.

موزه علوم و فناوری از تهدیدها به عنوان فرصت استفاده می‌کند

ششمین جشنواره «علم برای همه»، مجازی کلید می‌خورد
موزه ملی علوم و فناوری ایران همزمان با هفته ترویج علم، ششمین جشنواره خود را با عنوان جشنواره «علم برای همه» در بخش‌های مختلف از تاریخ ۲۰ تا ۳۰ آبان‌ماه ۹۹ به صورت مجازی به آدرس www.inmost.ir برگزار می‌کند.
به گزارش روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری ایران، این موزه که هر سال به مناسبت هفته ترویج علم اقدام به برگزاری جشنواره «علم برای همه» به صورت حضوری می‌کند، امسال ششمین جشنواره خود را متأثر از شیوع ویروس کرونا در آبان‌ماه به صورت مجازی برگزار خواهد کرد.
براساس این گزارش، این جشنواره از بخش‌های مختلفی مانند: روایت کودک و نوجوان از کتاب‌های علمی، داستان‌نویسی علمی-تخیلی، قصه‌گویی علمی با همکاری انجمن قصه‌گویی، نشست با متخصصان با همکاری دانشگاه‌ها و انجمن‌های علمی، حضور شرکت‌های بازی‌ساز علمی، هم‌نشینی با علم (آزمایش علمی و مطالب علمی کوتاه)، سخنرانی‌ها، آموزش علم مجموعه‌داری، بازی تحت وب صدای پرندگان و داستان سنگ‌ها، جُنگ‌های علمی آنلاین، پادکست و ... تشکیل شده است که امید است با حضور و استقبال گرم مخاطبان همراه باشد.
ششمین جشنواره «علم برای همه» در بخش داستان‌نویسی علمی-تخیلی با ارائه فراخوان از علاقه‌مندان خواسته است آثار خود را به این جشنواره بفرستند تا در سایت موزه ملی علوم و فناوری ایران با نام خود نویسنده بارگذاری شود.
فراخوان ششمین جشنواره «علم برای همه» در بخش داستان‌نویسی علمی-تخیلی و معرفی کتاب‌های علمی به شکل ذیل است:
اکنون که دنیا با فاجعه بزرگ ویروس کرونا روبه‌رو است، داستان‌هایی با مضمون فجایع میکروبی، ویروسی و شیمیایی را بنویسید و برای ما بفرستید.
شرایط ارسال داستان‌ها:
- تألیف و ارسال آثار برای گروه‌های سنی ۱۲ سال به بالا آزاد است.
- داستان ارسالی نباید قبلاً چاپ و یا در سایر مسابقات ارائه شده باشد.
- حجم آثار ارسالی حداکثر ۵۰۰۰ کلمه باشد.
- فرمت قابل قبول برای ارسال آثار به صورت word است (قلم B Nazanin، و سایز ۱۲).
- مشخصات نویسنده اثر (شامل نام و نام‌خانوادگی، سن، سطح تحصیلات، شماره تلفن همراه و ثابت) در صفحه اول داستان درج شود.

مهلت ارسال آثار: ۱ آبان ماه ۱۳۹۹
- همه داستان‌ها روی سایت موزه ملی علوم و فناوری بارگذاری می‌شود.
- برخی آثار با حضور متخصصان این حوزه مورد نقد و بررسی قرار می‌گیرد.
- داستان‌های برگزیده با نام خود نویسنده توسط انتشارات موزه علوم و فناوری منتشر می‌شود.

همچنین این جشنواره در بخش معرفی کتاب‌های علمی که ویژه کودکان و نوجوانان خواهد بود، در فراخوانی دیگر از علاقه‌مندان به این حوزه درخواست کرده است که بهترین کتاب علمی که خوانده‌اند را به دوستان خود از طریق ویدئوی تصویری یا فایل صوتی معرفی کنند.
مهلت ارسال آثار: ۱ آبان ماه ۱۳۹۹
این ویدئو کمتر از ۴ دقیقه باشد.
بهترین ویدیوها به انتخاب داوران، در «جشنواره علم برای همه» به نمایش گذاشته خواهد شد.
نحوه ارسال آثار هر دو بخش:
- پست الکترونیکی:gmail.com@festival.elm۹۹
- واتساپ: ۰۹۰۳۲۷۴۸۲۵۸
- بارگذاری از طریق لینک: inmost.ir/festival۹۹

موزه ملی علوم و فناوری ایران در معرفی دانشمندان ایرانی باید نقش آفرین باشد

دکتر حنیف قلندری
عضو هیئت علمی پژوهشکده تاریخ علم دانشگاه تهران

روز اول شهریور مصادف با بزرگداشت زادروز ابوعلی سینا، پزشک، منجم، فیلسوف، شاعر، شیمی‌دان و ریاضی‌دان برجسته ایرانی و روز پزشک است. ابوعلی سینا، ۴۵۰ کتاب در زمینه‌های گوناگون نوشته است که شمار زیادی از آن‌ها در مورد پزشکی و فلسفه است. وی علاوه‌بر پزشکی، در سایر علوم، به خصوص فلسفه و منطق نیز آثار جاودانه‌ای بر جای گذاشته است. همچنین کتاب‌های دیگری به این دانشمند بزرگ منتسب است که نشان می‌دهد وی در حوزه مهندسی نیز فعال بوده است. در همین راستا به مناسبت بزرگداشت زادروز این دانشمند بزرگ ایرانی و کسب اطلاعات بیش‌تر از آثار و شاگردان وی، سراغ دکتر حنیف قلندری، عضو هیئت علمی پژوهشکده تاریخ علم دانشگاه تهران رفتیم. در ادامه این مصاحبه را می‌خوانیم:

در خصوص انتساب کتاب معیارالعقول به ابن‌سینا و اهمیت آن چه نظری دارید؟

کتاب معیارالعقول، جدا از انتساب به ابن‌سینا، در دسته‌ای از آثار قرار دارد که ما از آن‌ها با عنوان آثار فارسی جراثقال یاد می‌کنیم. این کتاب‌ها در مطالعات تاریخ علم یک جور در ادامهٔ آثار یونانی و ترجمه‌های عربی آن‌ها در این حوزه از علم هستند. بر اساس محتوای این رساله و رساله‌های مشابه به نظر می‌رسد که باید این رساله‌ها را مهم‌ترین رساله‌های نوشته شده در سرزمین‌های اسلامی در بارهٔ ماشین‌های ساده و همان جراثقال بدانیم.

یکی از جنبه‌های علمی و شخصیتی ابن‌سینا که کمتر مورد توجه قرار گرفته، علم الحیل یا مهندسی زمان خودش است. آیا ابن‌سینا در علم مهندسی نیز سرآمد زمان خود بود؟

در کنار معیارالعقول از رسالهٔ دیگری نیز نام می‌برم که به ابن‌سینا منتسب است و نام آن قراضهٔ طبیعیات است. مصححان این دو رساله، مرحوم صدیقی و مرحوم همایی هر دو در انتساب این دو اثر به ابن‌سینا شک کرده‌اند. مرحوم صدیقی در مقدمه قراضه دلایلی را که می‌توان له و علیه این انتساب گفت در سیاهه‌ای آورده است. یک چیز میان این دو بحث مشترک است، آن‌که سیاق کلام در این رساله‌ها به فارسی‌نویسی ابن‌سینا نمی‌ماند. ما اثر فارسی از ابن‌سینا در دست داریم و می‌توانیم فارسی‌نویسی او را مقایسه کنیم. به هر صورت این انتساب‌ها هنوز مبهم هستند هر چند درست نبودن آن‌ها پذیرفته‌تر است.

آیا توجه بیش‌تر به وجهه پزشک بودن ابن‌سینا علی‌رغم دانش‌های دیگر ایشان معقول است؟

ابن‌سینا برای ما بیش‌تر فیلسوف است تا پزشک اما وقتی در بارهٔ جنبه‌ای بخواهیم صحبت کنیم که برای بیش‌تر مردم قابل فهم باشد خیلی نمی‌توان از یک فیلسوف متأله سخن گفت و در بارهٔ نظراتش حرف زد یا دربارهٔ یکی فیلسوف ارسطویی که به نوعی بانی نوعی نگاه خاص به فلسفهٔ ارسطویی است، این هر دو دشواری‌هایی دارد که جای طرح این مباحث را فقط به محیط‌های دانشگاهی محدود می‌کند اما پزشکی ابن‌سینا چیزی است که در همه جا می‌توان دربارهٔ آن سخن گفت. از این رو ابن‌سینا نزد عامه مردم پزشک مشهوری است اما نزد اهل فن بیش‌تر فیلسوف معتبر و مشهوری است.

در مورد شاگردانی که ابن سینا تربیت کرده بود چه اطلاعاتی داریم؟

چیزی که در بارهٔ ابن‌سینا مهم است همین تربیت شاگردان است. ما می‌توانیم ابن‌سینا را مؤسس یک مکتب فلسفی بدانیم که شاگردانی دارد و شاگردان او نیز شاگردانی تربیت کرده‌اند و این ادامه دارد و از این رو می‌گوییم مکتب؛ مثلاً ما بهمنیار، ابوعبدالله معصومی و جوزجانی را که از شاگردان ابن سینا بودند می‌شناسیم. می‌دانیم که بهمنیار شروحی بر آثار او نوشته و احتمالاً معلم ابوالعباس لوکری بوده که فیلسوف مشهور ماوراءالنهر در نیمهٔ دوم سدهٔ پنجم هجری است.

نقش مراکزی مانند موزه ملی علوم و فناوری ایران در معرفی دانشمندان ایرانی چگونه می‌تواند باشد؟

موزه ملی علوم و فناوری ایران با شعار آموزش غیررسمی می‌تواند در موضوع معرفی دانشمندان نقش مهمی بر عهده بگیرد. درک عینی دستاوردهای دانشمندان این مرز و بوم یا آشنایی با آن‌ها در محیطی مثل موزه می‌تواند یاری رسان باشد. باید دقت کنیم که معمولاً مطالعات دربارهٔ کارهای دانشمندان ایرانی-اسلامی، با توجه به فاصلهٔ زمانی ما با آن‌ها و زبان علمی متفاوت آن‌ها، در قالب رشته‌های دانشگاهی در مقاطع تحصیلات تکمیلی عرضه می‌شود و از این بابت موزه در انتقال اطلاعات آن حوزه به عموم مردم باید نقش‌آفرین باشد و برای چگونگی این نقش‌آفرینی باید برنامه‌هایی مهیا کند.

لازمه کار گروهی مؤثر، ایمان به کار تیمی است

سعید پازانی
معاون اجرایی و سرپرست مدیریت برنامه‌ریزی، نظارت و تحول اداری و بهره‌وری موزه

گروه یکی از رایج‌ترین الگوهای ساختار نیروی انسانی در هر سازمان است و بنابراین مطالعه گروه و تعریف کار گروهی برای مطالعه رفتار سازمانی از اهمیت زیادی برخوردار است. کار گروهی به ویژگی‌های نگرشی و رفتاری اعضای گروه برمی‌گردد و با چگونگی تشکیل گروه‌ها (رسمی و غیررسمی)، ساختار، فرایند و نحوه عملکرد آن‌ها ارتباط دارد.

موزه ملی علوم و فناوری ایران، در راستای بهینه‌سازی و استفاده کارآمدتر از نیروهای انسانی و منابع موجود، چند سالی است که فعالیت‌ها و پروژه‌های مصوب خود را به صورت کارگروهی برگزار می‌کند. همین موضوع باعث شد تا سراغ آقای سعید پازانی، معاون اجرایی و سرپرست مدیریت برنامه‌ریزی، نظارت و تحول اداری و بهره‌وری موزه برویم و از ایشان در خصوص این موضوع و تأثیرات این سبک از اجرا و مزایا و معایب کارگروهی سؤالاتی بپرسیم. در ادامه این مصاحبه را می‌خوانیم:

در خصوص کارگروه‌های فعال موزه در حال حاضر بفرمایید:

در حال حاضر ۱۳ کارگروه فعال داریم که به صورت دورکاری مشغول به کار هستند و در بستر وب جلسات خود را برگزار می‌کنند.

فوایدی که کار کارگروهی در صورت تحقق کامل می‌تواند داشته باشد کدام هستند؟

- بهره‌وری بیش‌تر
- افزایش رضایت شغلی
- افزایش کیفیت کار
- پذیرش تغییر
- تعهد به تحقق اهداف
- ارتباط صمیمانه
- تقویت روحیه و افزایش انگیزه
- تقویت خلاقیت و نوآوری
- افزایش ظرفیت و اثرگذاری مدیریت
- تصمیمات کارآمد
- محیط کار مثبت‌گرا
- عملکرد بهتر
- افزایش سطح یادگیری کارکنان
- کاهش بروکراسی اداری

نقش و وظایف اعضای کارگروه‌ها چگونه است؟

اعضا با توجه به تخصص خود در کارگروه‌ها عضو می‌شوند و افزون بر نظر کارشناسی و تخصصی در حوزه‌های دیگر به عنوان یک شهروند دیدگاه‌های خود را ارائه می‌دهند.

ایدهٔ تشکیل کارگروه در موزه ملی علوم و فناوری از کجا ایجاد شد؟

ایدهٔ اولیه اجرای فعالیت‌های موزه در قالب کارگروه از سال ۱۳۹۶ در موزه مطرح شد ولی به طور رسمی از سال ۱۳۹۸ به عنوان یک وظیفه سازمانی وارد برنامه عملیاتی موزه شد.

رویکرد کار در کارگروه‌ها به چه نحوی است؟

با الهام از کامیابی‌های برخی شرکت‌ها و سازمان‌های بزرگ بین‌المللی، تلاش شده است که کار در کارگروه‌ها مبتنی بر روش تفکر طراحی برنامه‌ریزی و انجام شود. طی بیش از یک سال گذشته تجربه‌های تلخ و شیرینی زیادی داشته‌ایم و امیدواریم بتوانیم در سال‌های آینده تجربه‌های موفق خود را با سازمان‌های مشابه و نهادهای علاقه‌مند به اشتراک بگذاریم.

از زمان اجرای این تصمیم، چه نتایج و عملکردی به ثبت رسیده است؟ آیا روند، مثبت بوده است یا خیر؟

در مجموع روند مثبت و تا حدودی رضایت‌بخش بوده است، اما هنوز جای کار بسیار دارد؛ زیرا، هر گونه تغییری همواره با مقاومت روبه‌رو است و این اقدام نو نیز از این قاعده مستثنی نیست. لازم است پیش از به کارگیری چنین روشی، ابتدا باید با فرهنگ‌سازی و آموزش، بستر مناسب را برای جایگزینی این روش کار فراهم کرد. یکی از سختی‌های کار، آمادگی ذهنی و باورمندی کارشناسان به کار جمعی است، زیرا نظام آموزشی کشور چه عمومی و چه عالی مردم را برای کار گروهی تربیت نمی‌کند. آنچه بیش‌تر مشاهده می‌شود تک‌روی و خودنمایی در کارها، انتقادناپذیری، گوش نکردن به اظهار نظر دیگران، بی‌میلی به یادگیری و بدتر از همه مطالعه نکردن در حوزه کاری است و این موضوعات از جمله آفت‌های مهمی هستند که بیش‌تر دانش‌آموختگان دانشگاهی ما در محیط کار به آن مبتلا هستند. به هر حال، از زمان اجرای این روش، کیفیت بروندادهای موزه بالاتر و عملکرد کارکنان بهتر شده است، اما هنوز در سطح انتظار نیست. گفتنی است که رواج این شیوه کار تا حدود زیادی می‌تواند برای افراد مستعد و انعطاف‌پذیر بستر ایجاد رضایت‌مندی شغلی را نیز فراهم کند.

هرم ساختاری کارگروه‌ها چگونه است؟

ساختار کارگروه‌ها برگرفته از ساختار سازمانی موزه است. اعضای کارگروه‌ها از واحدهای گوناگون موزه و با تخصص‌های لازم برای اجرای پروژه انتخاب و به شورای موزه معرفی می‌شوند. یک نفر از اعضا نیز مسئولیت تشکیل جلسه و هماهنگی‌های درون گروهی را برعهده می‌گیرد و دبیر و سخنگوی کارگروه نیز است.

بودجه کارگروه‌ها بر چه اساسی تعیین شده و مسئول هزینه‌کرد این بودجه چه کسی است؟

بودجه و هزینه کارگروه‌ها بر اساس مقیاس و ابعاد پروژه در برنامه عملیاتی سالیانه موزه تعیین می‌شود و مسئولیت نظارت بر هزینه‌کرد این بودجه یکی از معاونان موزه است که پروژه در حوزه تحت نظارت ایشان انجام می‌شود.

معیار ارزیابی عملکرد کارگروه‌ها چیست؟

ارزیابی عملکرد فردی نفرات در کارگروه‌ها بر اساس سیستم سنجش بهره‌وری کارکنان صورت می‌گیرد. همچنین عملکرد کلی کارگروه نیز مبتنی بر شاخص‌های از پیش تعیین شده توسط واحد برنامه‌ریزی و نظارت سنجیده می‌شود.

برای بهتر شدن روند فعالیت کارگروه‌ها چه توصیه‌هایی دارید؟

مهم‌ترین توصیه آموزش هر چه بیش‌تر کارکنان و بهره‌گیری از مدیرانی در سازمان است که خود به کار تیمی ایمان و باور داشته باشند.

با حکم معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم؛

دکتر عبداللهی نژاد به سمت دبیر کمیته تبلیغات و اطلاع رسانی هفته ملی پژوهش و فناوری منصوب شد

دکتر غلامحسین رحیمی، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، در حکمی دکتر علیرضا عبداللهی نژاد را به عنوان دبیر کمیته تبلیغات و اطلاع رسانی هفته ملی پژوهش و فناوری منصوب کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در متن حکم دکتر عبداللهی نژاد آمده است:

نظر به تجارب ارزنده جنابعالی به موجب این حکم به عنوان دبیر کمیته تبلیغات و اطلاع رسانی منصوب می شوید.

امید است با بهره گیری از نظرات اعضای هیات علمی و کارشناسان خبره نسبت به برنامه ریزی و ایجاد تعامل با دانشگاه ها مراکز تحقیقاتی، فناوری و سایر دستگاه های اجرایی کشور زمینه برگزاری هر چه مناسب تر هفته پژوهش و فناوری سال ۱۳۹۹ را فراهم سازید.

از خداوند توفیقات روز افزون شما را مسئلت می نمایم.

با حکم معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم؛

دکتر شریفی به سمت دبیر جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر منصوب شد

دکتر غلامحسین رحیمی، معاون پژوهش دکترغلامحسین رحیمی، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حکمی، دکتر محسن شریفی را به عنوان دبیرجشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر منصوب کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در متن حکم دکترشریفی آمده است:

نظر به مراتب علمی و تجارت ارزنده جنابعالی و بنا به پیشنهاد دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری، به عنوان دبیرجشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر منصوب می‌شوید.

امید است با برنامه ریزی مناسب و ایجاد تعامل با دانشگاه ها، مراکز تحقیقاتی کشور، سایر دستگاه های اجرایی کشور و با بهره گیری از کارشناسان خبره در برگزاری هرچه مناسب تر جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برتر سال ۱۳۹۹ موفق و موید باشید.

از درگاه خداوند توفیقات شما را مسئلت می نمایم.

کرونا و روابط عمومی دانشگاهها

مختار عباسی، کارشناس روابط عمومی سازمان امور دانشجویان

کرونا پدیده نوظهور با ابعاد جهانی

پیش از هفت ماه است که شاهد شیوع ویروس کرونا در جهان و آثار جهانی، منطقه ای، ملی و محلی بیماری کووید ۱۹ هستیم. تا لحظه نگارش این مقاله(۲۹ شهریورماه) در جهان نزدیک به ۳۱ میلیون نفر به کرونا مبتلا شده و بیش از ۹۵۶ هزار نفر جان خودرا به خاطر عوارض کرونا از دست داده اند.

در ایران نیز تاکنون طبق آمار رسمی ۴۱۹ هزار نفر به کرونا مبتلا شده و متاسفانه تاکنون تعداد جان باختگان این بیماری به ۲۴ هزار و ۱۱۸ نفر رسیده است.

بر همگان روشن است که تاثیرات این بیماری همه گیر به حوزه سلامت محدود نشده و تمام ابعاد زندگی، کار، ورزش، فراغت، تحصیل و تمام حوزه های سیاست، اجتماع، فرهنگ، اقتصاد و هنر را تحت تاثیر آثار زیانبار خود قرار داده است.

در برخی حوزه ها مانند اقتصاد که به زندگی تمام آحاد جامعه مربوط است به دلیل کاهش تولید وکاهش عرضه کالاها، بیکاری، تعطیلی و کسادی انواع کسب و کارها و تورم فزآینده آثار کرونا کاملا ملموس است و در برخی حوزه ها مانند هنر و سینما و ورزش به دلیل پوشش رسانه ای عظیم این حوزه ها آثار کرونا برای عموم مردم تا حدی روشن است.

کرونا و آموزش عالی

یکی از حوزه های کلانی که در سطح جهانی و ملی از شیوع کرونا متاثر شد آموزش عالی بود؛ در کشورمان شیوع کرونا موجب شد تا مسئولان آموزش عالی، در ابتدا تعطیلی دانشگاهها و در ادامه آموزش مجازی و امتحان مجازی را در پیش بگیرند. در ترم حاضر نیز آنچه به عنوان سیاست رسمی اعلام شده است آموزش مجازی دروس نظری و آموزش فشرده دروس کارگاهی و عملی در محل سکونت دانشجویان است.

به نظر می رسد تاثیر کرونا بر ابعاد مختلف آموزش عالی ایران و نتایج میان مدت و کوتاه مدت آن در آموزش، فعالیت های پژوهش و فعالیت های فرهنگی نیازمند بررسی دقیق کارشناسی و طراحی انواع طرح های پژوهشی باشد، برای مثال کیفیت آموزش مجازی، زیرساخت های فنی و ارتباطی موجود ، سرفصل های درسی مورد نیاز و دقت و صحت ارزشیابی دانشجویان فقط موارد معدودی از دهها موردی هستند که در بخش آموزش نیازمند مطالعه هستند.

ارائه خدمات غیر حضوری

شرایط کرونایی باعث شده است تا بسیاری از خدمات سازمان های آموزش عالی به شکل غیر حضوری و به شیوه مجازی ارائه شود، برای مثال سازمان امور دانشجویان قریب به اکثریت مطلق خدمات خود به دانشجویان داخلی و بین المللی را به شکل غیر حضوری و از طریق سامانه سجاد ارائه می دهد و در تازه ترین رخداد آموزش عالی در روزهای اخیر مصاحبه آزمون دکتری نیز غیر حضوری شد.

کرونا و روابط عمومی

در شرایط کرونایی که اکثریت دانشجویان در دانشگاه حضور ندارند و به شکل مجازی و از راه دور آموزش می بینند و صرفا کارکنان و اعضای هیات علمی در محیط فیزیکی دانشگاه حضور دارند روابط عمومی دانشگاهی نیز ناچار است به تغییرات و تحولات جدید تن دهد.

اطلاع رسانی

با توجه به اینکه دانشجویان به عنوان جمع بزرگ مخاطب روابط عمومی دانشگاهها از طریق مجازی با دانشگاه و مسائل آن در پیوند هستند؛ روابط عمومی دانشگاه باید خودرا در محیط مجازی تقویت کند و با بکار گیری ابزارهای نوین و تسلط به انواع شبکه های مجازی، اطلاع رسانی مناسبی از سیاست ها، برنامه ها و اقدامات دانشگاه متبوع خود داشته باشد و با تکیه بر دانش و ابزار روز رابطه دوسویه دانشجو و دانشگاه را حفظ کرده و پیگیر مشکلات دانشجویان باشد.

هرگونه کاستی روابط عمومی در بعد اطلاع رسانی در شرایط حاضر که دانشجو از ارتباط رودرو و کسب اطلاعات به روش پرسش و پاسخ حضوری محروم است منجر به اضطراب، مشکلات آموزشی و مراجعه حضوری دانشجویان خواهد شد که مغایر با سیاست های بهداشتی اتخاذه شده و سلامت دانشجویان است.

حفظ پیوند عاطفی دانشجو و دانشگاه

برخوانندگان محترم و فهیم نوشته حاضر روشن است که بخش زیادی از هویت دانشجویی در روابط اجتماعی دانشجویان با یکدیگر از سویی و با کارکنان و اساتید از سویی دیگر است؛ علاوه بر این، محیط فیزیکی دانشگاه و خوابگاه و ساختارهای مادی و غیر مادی آن و مسائل غیر از آموزش مانند فعالیت های ورزشی، فعالیت های هنری و صنفی در پیوندی ارگانیگ با هم شبکه ای خلق می کند که دانشجو در آن خودرا دانشجو می داند.

در این شرایط که با فقدان رابطه هم اتاقی، هم خوابگاهی، همکلاسی، همگروهی و .. روبه رو هستیم ممکن است شکل گیری هویت دانشجویی بویژه در دانشجویان نو ورود(پذیرفته شدگان سال جدید) با مشکل روبه رو شود که قطعا آثار روانی و فرهنگی خواهد داشت.

وظیفه روابط عمومی در شرایط حاضر این است که با کمک ادارات تربیت بدنی و امور فرهنگی دانشگاهها انواع مسابقات فرهنگی و ورزشی (مانند کتابخوانی، شطرنج) را در گروههای مجازی دانشجویان اجرا کند و حس باهم بودگی دانشجویان و ارتباط دانشجو و دانشگاه را تقویت کند.

تقویت امید در دانشگاهیان

تعطیلی کلاس های حضور و دوری دانشجویان از محیط دانشگاه در یک بازه چندماهه ممکن است به ناامیدی و حس رخوت در دانشجویان منجر شود. روابط عمومی در این شرایط می تواند با انعکاس تلاش های دانشجویان تحصیلات تکمیلی، گزارش جلسات پایان نامه های تحصیلی ، مقالات و اختراعات دانشجویان و اعضای هیات علمی، حس امید و کوشش را در دل دانشجویان زنده نگه دارد تا زمانی که با رفع این پدیده نامیمون کرونا، دانشجو دوباره در خانه امید خود قدم بگذارد.

با حکم معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم؛

دکتر نیسی به عنوان دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری منصوب شد

دکتر غلامحسین رحیمی، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم و رئیس ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری، دکتر عبدالساده نیسی را به عنوان دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری منصوب کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در متن حکم دکتر نیسی آمده است: متن این حکم بدین شرح است: نظر به تجارب ارزنده جنابعالی به موجب این حکم به عنوان دبیر ستاد ملی هفته پژوهش و فناوری منصوب می شوید.

امید است با بهره گیری از نظرات اعضای هیات علمی و کارشناسان خبره نسبت به برنامه ریزی و ایجاد تعامل با دانشگاه ها مراکز تحقیقاتی، فناوری و سایر دستگاه های اجرایی کشور زمینه برگزاری هر چه مناسب تر هفته پژوهش و فناوری سال ۱۳۹۹ را فراهم سازید.

از خداوند توفیقات روز افزون شما را مسئلت می نمایم.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم طی حکمی؛

دکتر کشمیری را به عنوان دبیر جشنواره ملی ایده های برتر و شناسایی توانمند سازی ایده های برتر سال ۱۳۹۹ منصوب کرد

دکتر غلامحسین رحیمی، معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، در حکمی دکتر مهدی کشمیری را به عنوان دبیر جشنواره ملی ایده های برتر و شناسایی توانمند سازی ایده های برترسال ۱۳۹۹ منصوب کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، متن این حکم بدین شرح است: نظر به تجارب ارزنده جنابعالی به موجب این حکم به عنوان دبیر جشنواره ملی ایده های برتر و شناسایی توانمند سازی ایده های برتر منصوب می شوید.

امید است با بهره گیری از نظرات اعضای هیات علمی و کارشناسان خبره نسبت به برنامه ریزی و ایجاد تعامل با دانشگاه ها مراکز تحقیقاتی، فناوری و سایر دستگاه های اجرایی کشور زمینه برگزاری هر چه مناسب تر هفته پژوهش و فناوری سال ۱۳۹۹ را فراهم سازید.

از خداوند توفیقات روز افزون شما را مسئلت می نمایم.

عتف

ماهنامه علوم، تحقیقات و فناوری

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: دبیرخانه شورای عالی علوم تحقیقات و فناوری با همکاری وزارت عتف
سردبیر: رضا فرج تبار
مدیر اجرایی: علیرضا صادق
پشتتیبان IT: مهرداد سلطانیانی
مسئول دبیرخانه نشریه عتف: سعیده صفری

طراح جلد و گرافیست: فاطمه حبیبی
آدرس: میدان، آرژانتین، انتهای خیابان الوند، انتهای کوچه جوین، خیابان اهورامزدا پلاک۵ دبیرخانه شورای عالی عتف
تلفن: ۸۶۰۸۵۵۰۶ **داخلی:** ۱۱۷-۱۱۸
فکس: ۸۸۰۶۹۷۶۰
سایت: www.atf.gov.ir
پست الکترونیک: mag@atf.gov.ir

اعضای تحریریه:
دکتر رضا نقی زاده
دکتر علیرضا عبداللهی نژاد
دکتر مهدی پاکزاد
احسان احتشام نژاد
دکتر مسعود عزیزی

همکاران این شماره:
اکرم حائری مهر
پیام چینی فروشان
ابولفضل لطفی
امیر بامه
رحیم ستار زاده
علی رستمی

■ حق چاپ و انتشار، نقل مطالب و استفاده از نوشته ها، برای نشریه "عتف" محفوظ است ■ نشریه در ویرایش و خلاصه کردن مطالب آزاد است

■ شماره ۴۲ ■ مهر ماه ۱۳۹۹ ■ صفر ۱۴۴۲ ■ اکتبر ۲۰۲۰

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری
دبیرخانه

شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با هدف ایجاد هماهنگی و یکپارچگی در سیاستگذاری کلان در حوزه علوم، تحقیقات و فناوری تشکیل شده است.
(برگرفته از قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مصوب مجلس شورای اسلامی)

شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری مسئولیت سیاست‌گذاری برنامه‌ریزی و پیگیری اجرای قانون حمایت از شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان و تجاری‌سازی نوآوری‌ها و اختراعات را بر عهده دارد.
(براساس ماده ۲ قانون حمایت از شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان و تجاری‌سازی نوآوری‌ها و اختراعات)
www.atf.gov.ir